

FENOMENA *BULLYING* STUDI SISWA: KORBAN *BULLYING* DI SMA “X” BOYOLALI

Ema Noviana

Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

ABSTRAK

Sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar. Sekolah kini menjadi tempat yang umum dalam melakukan tindakan *bullying* karena sekolah merupakan ruang menimba ilmu bagi begitu banyaknya siswa sehingga dalam kesehariannya, siswa intensif berinteraksi dengan teman sebaya yang kemudian berpotensi terjadi *bullying*. *Bullying* adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya.

Dalam penelitian ini, informan dipilih sebanyak 5 siswa dengan menggunakan teknik *sampling*, yaitu berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditemukan oleh peneliti yang menjadi korban *bullying* fisik, verbal dan psikologis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi serta dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* yang sering terjadi diantaranya *bullying* verbal dan *bullying* psikologis/mental. Korban mengalami *bullying* di sekolah karena memiliki sifat pendiam, fisik yang kecil, sulit bergaul, dan kurang percaya diri terhadap lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat sekitar. Sehingga teman-temannya dengan mudah melakukan *bullying* dan dilakukan secara berulang-ulang karena tidak ada perlawanan dan berdampak negatif bagi korban yaitu merasa sakit hati, malu dan tertekan. Terkait masalah *bullying* tersebut bahwa peran guru BK dalam menjalankan perannya di sekolah kurang optimal.

Kata Kunci : *Bullying*

***STUDENT BULLYING PHENOMENON: BULLYING VICTIMS IN BOYOLALI
"X" SENIOR HIGH SCHOOL***

Emma Noviana

Psychology Departement, Faculty of Social, Humanities and Arts

ABSTRACT

The school is a tiered and continuous education unit for organizing teaching and learning activities. Schools can be a place for bullying since the school is a institution to gain knowledge for a variety of students so students intensively interact with peers who have the potential for bullying in their daily lives. Bullying is an act of using power to hurt a person or group both verbally, physically, and psychologically so that the victim feels depressed, traumatized, and helpless.

In this study, informants were selected with 5 students by using a sampling technique based on criteria that have been found by researchers, namely victims of physical, verbal and psychological bullying. This study uses qualitative methods with data collection methods using interviews, observation and analyzed descriptively.

The results showed that frequent bullying included verbal bullying and psychological / mental bullying. The victims experienced bullying at school because they were quiet, physically small, hard to get interaction, and lacked confidence in the school environment and the surrounding community. Therefore, their friends easily carry out bullying and it can be repeatedly because there is no resistance and the negative impact on the victim is feeling hurt, embarrassed and depressed. Related to the problem of bullying, it shows that the role of BK teachers in schools is less than optimal.

Keywords: Bullying