

INTISARI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BERBASIS
***SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENINGKATAN**
PENGETAHUAN HIV/AIDS

Ari Anitasari¹, Atik Aryani², Widiyono²

Email : anitaari072@gmail.com

Latar Belakang : Banyaknya kasus HIV/AIDS yang terjadi pada remaja dikarenakan kurangnya akses informasi yang berdampak pada rendahnya pengetahuan remaja. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya penularan HIV/AIDS yaitu dengan memberikan pengetahuan serta pemahaman yang baik tentang HIV/AIDS salah satunya dengan cara memberikan pendidikan kesehatan.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan berbasis *small group discussion* terhadap peningkatan pengetahuan siswa.

Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar yang berjumlah 65 responden. Analisis data dilakukan dengan uji *paired sample t-test*. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara *non probability sampling* jenis *purposive sampling*.

Hasil : Hasil penelitian sebelum diberikan perlakuan *pretest* didapatkan pengetahuan siswa 14,35% yaitu pengetahuan kategori baik 12 orang (18,5%), cukup 19 orang (29,2%) dan kurang 34 orang (52,3%) setelah diberikan perlakuan pengetahuan meningkat menjadi 22,40% yaitu pengetahuan kategori baik 47 orang (72,3%), cukup 18 orang (27,7%) dan kurang 0. Berdasarkan uji statistik dengan *paired sampel t-test* didapatkan hasil $p\text{-value} < 0,05$ artinya terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan berbasis *small group discussion* dengan nilai $p\text{-value} = 0,0001$.

Simpulan : Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan HIV/AIDS pada siswa setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode *small group discussion*.

Kata kunci : HIV/AIDS, remaja, pendidikan kesehatan, *small group discussion*

¹Mahasiswa Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

²Dosen Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION BASED ON SMALL GROUP DISCUSSION TOWARD IMPROVEMENT OF HIV / AIDS KNOWLEDGE

Ari Anitasari¹, Widiyono², Atik Aryani³
Email : anitaari072@gmail.com

ABSTRACT

Background: Many cases of HIV / AIDS occur in adolescents due to lack of access to information. It has an impact on the low knowledge of adolescents. One of preventing effort to the transmission of HIV / AIDS is by providing good knowledge and understanding of HIV / AIDS with providing health education.

Objective: To determine the effect of small group discussion-based health education on increasing student knowledge.

Method: The research design used a Quasi Experiment one group pretest-posttest. The sample is students of grade VIII at SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar with 65 respondents. Data analysis was conducted by paired sample t-test. The sample selection implemented non probability sampling type of purposive sampling.

Results: The results of the study before pretest obtained knowledge of students 14.35% was good. It was classified to high category of knowledge 12 people (18.5%), medium category of 19 people (29.2%) and low category of 34 people (52.3%). Meanwhile, after given knowledge, it was increased to 22.40%, namely high category of knowledge 47 people (72.3%), medium category of 18 people (27.7%) and low category of 0. Based on the static test with paired sample t-test obtained p-value <0.05, it means that there are differences of knowledge before and after health education based on small group discussions with a p-value = 0.0001.

Conclusion: There is an effect of health education on knowledge of HIV / AIDS in students after given health education by the small group discussion method.

Keywords: HIV / AIDS, adolescents, health education, small group discussion

1. Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University
3. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA