

## INTISARI

### PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *BOOKLET* DIBANDINGKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SMP BHINEKA KARYA MUSUK BOYOLALI

Oleh

Iin setyana<sup>1</sup>, Fajar Alam Putra<sup>2</sup>, Ahmad Syamsul Bahri<sup>3</sup>

**Latar Belakang** : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak sangat Penting Sehingga Diperlukan Pendidikan Kesehatan yang mudah dipahami. Media *booklet* sangat membantu sasaran pendidikan karena dapat menyimpan pesan dalam dua bentuk, yaitu pesan bentuk tulis dan gambar sedangkan Audio Visual anak-anak dapat melihat gambar dan mendengar secara langsung Penjelasan Tentang PHBS yang baik dan benar.

**Tujuan Penelitian** : untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan media *Booklet* dibandingkan media *Audio visual* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa

**Metode Penelitian** : jenis penelitian ini merupakan *quasi experimental* dengan desain *One group pre and posttest without control one group design*, dengan jumlah responden 56 siswa kelas VII dan VIII. Pengumpulan data menggunakan instrument kuisioner dan diuji menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Man whitney*

**Hasil Penelitian** : Berdasarkan hasil uji pada pengetahuan menunjukkan hasil  $\text{sig } 0.086 < 0.05$  yang artinya tidak ada perbedaan pengaruh Pendidikan kesehatan menggunakan Media *Booklet* dibandingkan *Audiovisual*. Pada Variabel Sikap menunjukkan hasil  $\text{Sig } 0.00 < 0.005$  yang artinya terdapat pengaruh Pendidikan kesehatan menggunakan *booklet* dibandingkan *Audio Visual*, dengan mean Rank *Booklet* 20.43 sedangkan *Audio Visual* 36,57 yang berarti media *Audio Visual* Lebih Berpengaruh terhadap Perubahan Sikap Siswa

**Kesimpulan dan Saran** : Pendidikan kesehatan dengan menggunakan media *audio visual* lebih efektif dibandingkan dengan media *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa maka disarankan dalam memberikan Pendidikan kesehatan pada siswa untuk Menggunakan *Audio Visual* agar dapat memperbaiki perilaku PHBS siswa.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, *Audio Visual*, *Booklet*, PHBS

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>2</sup>Dosen Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>3</sup>Dosen Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### THE DIFFERENCES OF HEALTH EDUCATION EFFECT WITH BOOKLET MEDIA COMPARED TO AUDIOVISUAL MEDIA TOWARD KNOWLEDGE CHANGES AND STUDENTS ATTITUDE OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN BHINEKA KARYA JUNIOR HIGH SCHOOL AT MUSUK BOYOLALI

By:

Iin setyana<sup>1</sup>, Fajar Alam Putra<sup>2</sup>, Ahmad Syamsul Bahri<sup>3</sup>

**Background:** Clean and Healthy Life Behavior (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) in children is important and it need easy Health Education. The booklet media is very helpful in educational goals because it can store messages in two forms, namely written and picture messages. Besides, with Audio Visual, students can see pictures and hear directly the explanation about good and correct PHBS.

**Objectives:** To determine the difference in health education effect in Booklet media compared to Audiovisual media toward the changes in student knowledge and attitudes.

**Method:** This type of research is a quasi-experimental design with one group pre and post-test without control one group design. The number of respondents was 56 form of grade VII and VIII. Data collection used a questionnaire instrument and tested by the Wilxocon and Man Whitney test.

**Results:** Based on the results of tests on knowledge, it shows that sig results of  $0.086 < 0.05$  which means there is no difference in health education effect using Media Booklets compared to Audiovisual. The Attitude Variable shows the results of Sig  $0.00 < 0.005$  which means that there is an effect of health education using booklets compared to Audio Visual. Moreover, the mean Rank Booklet of 20.43 and Audio Visual 36.57 indicates that Audio Visual media is More Influential towards Changes in Student Attitudes.

**Conclusion and Recommendation:** Health education using audiovisual media is more effective than media booklets in improving students 'knowledge and attitudes. Therefore, it is recommended to provide health education for students to use audiovisuals to improve students' PHBS behavior.

**Keywords:** Health education, Audio Visual, Booklet, PHBS

1. Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University
3. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University

