

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU KARANGANYAR

Oleh

GITA NUGRAHENI

Fakultas Psikologi Universitas Sahid Surakarta

ABSTRAK

Siswa adalah orang yang belum mencapai dewasa, yang membutuhkan usaha, bantuan bimbingan dari orang lain yang telah dewasa guna melaksanakan tugas sebagai salah satu makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, sebagai warga negara yang baik dan sebagai salah satu masyarakat serta sebagai suatu pribadi atau individu). Remaja adalah suatu masa transisi atau peralihan, yaitu periode dimana individu secara fisik maupun psikis berubah dari masa kanak – kanak ke masa dewasa. *Psychological well – being* atau kesejahteraan psikologis adalah kondisi individu yang mampu menghadapi berbagai hal yang dapat memicu permasalahan dalam kehidupannya. Dukungan sosial adalah suatu pemberian bantuan atau dukungan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya dalam bentuk verbal maupun non verbal yang menguntungkan bagi si penerima, sehingga penerima merasa dihargai dan dicintai oleh lingkungan sekitar.

Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan 133 responden. Teknik yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial sebanyak 50 aitem dan skala kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) sebanyak 48 aitem.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada siswa yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,842$ pada taraf signifikansi 0,05. Artinya semakin tinggi tingkat dukungan sosial, semakin pula tingkat kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*), begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat dukungan sosial, semakin rendah pula kesejahteraan psikologis nya (*psychological well-being*)

**THE CORRELATION OF SOCIAL SUPPORT TO
PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN STUDENTS OF CLASS XI
AT SENIOR HIGH SCHOOL COLOMADU KARANGANYAR**

By :
GITA NUGRAHENI
Psychology Department of Sahid Surakarta University

ABSTRACT

Psychological well-being is an individual condition to encounter various things as a trigger of life problems. Social support is a provision of support given by parents to their children in the form of verbal and non-verbal. It has benefits to the recipient so the recipient is valued and loved by the surrounding environment. A student not only needs psychological well-being in his life but also social support from parents and teachers at school. It is due to the fact that the social support from parents and teachers is very influential on their psychological well-being in living life and receiving education for the achievement of their psychological well-being at school.

This study belongs to quantitative methods with 133 respondents. The sampling technique used simple random sampling. Data collection used a social support scale of 50 items and a psychological well-being scale of 48 items.

The results shows that there is a positive and significant correlation of social support and psychological well-being in students. It is indicated by the correlation coefficient of $r = 0.842$ at a significance level of 0.05. Therefore, it means that if the level of social support is high so the level of psychological well-being is also high. However, if the level of social support is low, it can also indicate the low of psychological well-being

Keywords: Social Support, Psychological Well-Being, Students of Class XI



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA