

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
GIZI DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI PROTEIN
PADA ANAK SEKOLAH USIA 6 – 12 TAHUN
DI SDN BOMO II KECAMATAN PUNUNG
KABUPATEN PACITAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

SUKMA BRATA SAMMUDRA
NIM : 2011123008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
GIZI DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI PROTEIN
PADA ANAK SEKOLAH USIA 6-12 TAHUN
DI SDN BOMO IIKECAMATAN PUNUNG
KABUPATEN PACITAN**

Yang Di persiapkan dan Di susunoleh :

Nama : SUKMA BRATA SAMMUDRA
NIM : 2011123008

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji
Pada tanggal :

Pembimbing I

Dr. Siti Fatmah, SE., MM

Pembimbing II

Ari Setiyajati, S.Kep., Ns. M. Kes

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan

Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG
GIZI DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI PROTEIN
PADA ANAK SEKOLAH USIA 6 – 12 TAHUN
DI SDN BOMO II KECAMATAN PUNUNG
KABUPATEN PACITAN

Disusun oleh :

Sukma Brata Sammadra
NIM:2011123008

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal:04 – 05 - 2015

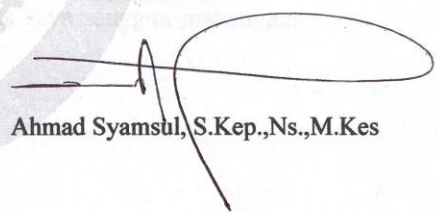
Penguji I


Dr. Siti Fatonah, SE.,MM

Penguji II


Ari Setiyajati, S.Kep.,Ns.M.,Kes

Penguji III


Ahmad Syamsul, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan


dr. Sumarsono, M.Kes

ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi **Ilmu Keperawatan** Fakultas **Kesehatan** Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

NAMA : **SUKMA BRATA SAMMUDRA**

NIM : **2011123008**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG GIZI DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI PROTEIN PADA ANAK SEKOLAH USIA 6 -12 TAHUN DI SDN BOMO II KECAMATAN PUNUNG KABUPATEN PACITAN.**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta,

Yang Menyatakan



(SUKMA BRATA SAMMUDRA)

NIM/ 2011123008

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SUKMA BRATA SAMMUDRA
NIM : 2011123008
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Fakultas : KESEHATAN
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul : “ **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG GIZI DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI PROTEIN PADA ANAK SEKOLAH USIA 6 – 12 TAHUN DI SDN BOMO II KECAMATAN PUNUNG KABUPATEN PACITAN** ”.

Beserta instrumentnya/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, megolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal :

Yang membuat pernyataan,



(SUKMA BRATA SAMMUDRA)

NIM : 2011123008

MOTTO

Dengan Menyebut Nama ALLAH SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu.”

(QS. Al Baqarah: 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi.”

(David J. Schwartz)

“Kalahkan kemalasan dengan semangat”

“Kalahkan kebencian dengan kasih sayang”

“Kalahkan kesombongan dengan rendah hati”

(Elisa Susana)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Alloh SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesainya Karya tulis ini, penulis persembahkan terindah kepada:

- 1) Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk di alam semesta raya, yang memberi nafas kehidupan. Tiada tuhan selain engkau ya Alloh SWT.
- 2) Ayah (Katrima) dan bunda tercinta (Ariyah) yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dan tiada henti dalam hidupku. Semoga butir-butir keringat, untaian doa, dan kesabaran tiada henti akan dibalas oleh Allah SWT .
- 3) Adik ku tercinta (Rima Nodi Maulidya Wati&Maya Salsabila Azhar). Terima kasih atas kasih sayang selama ini.
- 4) Untuk (Eny Sumiyati) terimakasih atas perhatian, motivasi, dan dukungan yang kamu berikan selama ini semoga kita sukses bersama.
- 5) Sahabat-sahabat terbaiku dari keluarga besar Matalusaka dan Rebel kost. Kalian semua sahabat terbaiku, terima kasih atas segalanya, tanpa kalian aku tidak akan bisa seperti sekarang ini.
- 6) Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan 2010 dan teman-temanku A – 11 semua yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
- 7) Almamaterku tercinta.

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur di panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Gizi Dengan Kejadian Kurang Energi Protein Pada Anak Sekolah Usia 6 – 12 Tahun Di SDN Bomo II Kecamatan Punung Kabupaten Pacitan”. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi.MSIE, selaku rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini..
2. H.Hartanto,SH,M.Hum, selaku wakil rektor II, yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.
3. Sri Huning Anwarningsih, S.T.,M.kom, selaku wakil rektor III Universitas Sahid Surakarta membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.

4. dr.H.Sumarsono,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakartayang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Syamsul Bahri,S.Kep.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr.Siti Fatonah,SE,.MM, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ari Setiyajati,S.Kep,Ns,.M.Kes selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ahmad Syamsul Bahri,S.Kep.,M.Kes, selaku Pengujiyang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan banyak masukan dan bimbingan dengan sabar demi perbaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen serta karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah banyak membantu dan memberi bekal pengetahuan khususnya dalam penelitian ini.
10. Katemin S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Bomo II Kecamatan Punung Kabupaten Pacitan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

11. Bapak, Ibu orang tua siswa SDN Bomo II Kecamatan Punung Kabupaten Pacitan, terima kasih atas bantuan dan partisipasinya.
12. Bapak, Ibuku serta semua keluargaku yang telah ikut mendoakan, memberikan dukungan serta spirit dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta satu angkatan (A-11) dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya yang saya buat ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dari itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan profesi keperawatan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunianya bagi orang-orang yang mau terus berusaha dan meridhoi pengabdian kita. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|-------|
| Halaman | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| ORISINALITAS KARYA ILMIAH..... | ii |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PESEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxvii |
| INTISARI | xviii |
| <i>ABSTRACT</i> | xvx |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 7 |

BAB II. TINJAUAN TEORI

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Pengetahuan | 8 |
| B. Status Gizi | 15 |
| C. Kurang Energi Protein | 29 |
| D. Kerangka Teori | 37 |
| E. Kerangka Konsep | 38 |
| F. Hipotesis | 38 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling | 38 |
| D. Data dan Sumber Data | 38 |
| E. Variabel Penelitian | 39 |
| F. Definisi Operasional | 39 |
| G. Instrumen Penelitian | 41 |
| H. Uji Instrumen | 42 |
| I. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data | 44 |
| J. Etika Penelitian | 46 |
| K. Jalannya Penelitian | 46 |

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian | 49 |
| B. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Karakteristik Responden | 50 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 2. Uji Univariat | 55 |
| 3. Uji Bivariat | 57 |
| C. Pembahasan | 59 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 63 |

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 67 |
| B. Saran | 68 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. BAB II Klasifikasi KEP Menurut Gomez..... | 19 |
| Tabel 2. BAB II Klasifikasi KEP Menurut Jelliffe | 19 |
| Tabel 3. BAB II Status Gizi Menurut Depkes RI | 20 |
| Tabel 4. BAB II Klasifikasi Menurut Cara WHO..... | 20 |
| Tabel 5. BAB II Fungsi Vitamin dan Mineral Dalam Pembentukan Jaringan Tubuh..... | 27 |
| Tabel 6. BAB II Angka Kecukupan Gizi | 28 |
| Tabel 7. BAB IV Berdasarkan Umur Orang Tua | 52 |
| Tabel 8. BAB IV Berdasarkan Pendidikan Orang Tua | 53 |
| Tabel 9. BAB IV Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua | 55 |
| Tabel 10 BAB IV Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Orang Tua | 56 |
| Tabel 11 BAB IV Berdasarkan Tingkat KEP | 57 |
| Tabel 12 BAB IV Analisa Bivariat | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. BAB II Faktor Penyebab Terjadinya Masalah Gizi | 21 |
| Gambar2. BAB II Kerangka Teori | 35 |
| Gambar 3. BAB II Kerangka Konsep | 36 |
| Gambar 4. BAB IV Diagram Berdasarkan Umur Orang Tua..... | 53 |
| Gambar 5. BAB IV Diagram Berdasarkan Pendidikan Orang Tua | 54 |
| Gambar 6. BAB IV Diagram Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua | 56 |
| Gambar 7. BAB IV Diagram Berdasarkan Tingkat Pengetahuan..... | 57 |
| Gambar 8. BAB IV Diagram Berdasarkan Tingkat KEP | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Permohonan menjadi responden

Lampiran 2 . Persetujuan menjadi responden

Lampiran 3 . Lembar Identitas Responden dan Kuesioner

Lampiran 4 . Data Responden

Lampiran 5 . Hasil Uji Validitas

Lampiran 6 . Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan Orang Tua

Lampiran 7 . Hasil Analysis Descriptive Frekuensi

Lampiran 8 . Hasil Uji Crostabs

Lampiran 9 . Jadwal Penelitian

Lampiran 10 . Surat – Surat Bukti Penelitian

Lampiran 11 . Lembar Konsultasi