

Lampiran 1.

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

N a m a :

Alamat :

.....

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud pengumpulan data untuk penelitian tentang: “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Terhadap Keterampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi Usia 0–2 Tahun di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi kabupaten Boyolali”, untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Juwangi, Januari 2015

Saya yang menyatakan,

(.....)

Lampiran 2.

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Juwangi, Januari 2015

Kepada Yth
Calon Responden Penelitian
Dusun Krajan Pacitan

Dengan hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : SUWARNI
NIM : 2013122040
Pendidikan : Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul "Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi Usia 0–2 Tahun di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi kabupaten Boyolali”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Bapak/Ibu sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan kami jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Bapak/Ibu telah menjadi responden dan hal-hal yang memungkinkan untuk mengundurkan diri maka Bapak/ Ibu diperbolehkan untuk mengundurkan diri tidak ikut dalam penelitian ini. Apabila Bapak/Ibu menyetujui menjadi responden maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah tersedia.

Demikian, atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

SUWARNI

Lampiran 3.

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk Pengisian Checklist

1. Isilah kolom identitas responden, yang meliputi nama ibu, pendidikan, pekerjaan.
2. Berilah tanda (√) pada kolom checklist pijat bayi dengan ketentuan (2) jika ibu dapat melakukan dengan benar, (1) jika ibu dapat melakukan tetapi tidak tepat, kurang tepat, kurang lengkap, dan (0) jika ibu tidak dapat melakukan.

B. Data Demografi Responden

1. Data Ibu
Nama :
Umur :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang pijat bayi?
Jawab :
Apakah ibu sebagai kader kesehatan di lingkungan tempat tinggalnya?
Jawab :
2. Data Bayi
Anak ke :
Umur :

C. Checklist Pijat Bayi:

No.	Komponen	Nilai		
		2	1	0
A.	Persiapan Pijat Bayi			
1.	Tangan dalam keadaan bersih dan hangat			
	Mencuci tangan kemudian mengeringkan dan menghangatkan dengan cara digosok-gosokkan supaya hangat			
2.	Menyiapkan perlengkapan pijat bayi			
	Menyiapkan perlengkapan pijat bayi yaitu handuk, popok, baju ganti, dan minyak atau baby oil karena setelah dipijat			

	bayi dimandikan			
B.	Pelaksanaan Pijat Bayi			
1.	Pijat bayi dimulai dengan menggunakan sentuhan lembut ringan kemudian secara bertahap menambah tekanan dan menggunakan baby oil untuk memijat			
2.	Tahapan pijat bayi			
a.	Kaki a) Memijat kaki pada bayi dengan gerakan keatas kebawah hingga pangkal paha bayi dengan diputar diremas perlahan b) Memijat pada jari-jari kaki c) Memijat punggung kaki dari pergelangan kaki kearah jari-jari secara bergantian d) Usap kedua kaki bayi dengan tekanan lembut dari paha kearah pegelangan kaki			
b.	Perut a) Memijat perut pada bayi dengan kaki di angkat dan menekan pada perut bayi secara perlahan b) Kedua ibu jari diletakan diatas perut bayi dan dipijat berlawanan, atau menggunakan cara I love You mengurut dari atas kebawah pada perut sebelah kiri, kemudian dari atas pusat kesamping dan memutar			
c.	Dada Memijat dada bayi dengan kedua ujung jari dengan meletakkan telapak tangan diatas dada dan dipijatau seperti mengurut dengan arah berlawanan dan memijat menyilang dari tengah dada kearah bahu kanan dan kembali lagi			
d.	Tangan a) Memijat tangan bayi dilakukan dari ketiak dari atas kebawah, kedua tangan melakukan gerakan memeras, memijat, dan memutar secara lembut lengan bayi. b) Memijat telapak tangan dengan kedua ibu jari dari pergelangan tangan kearah jari-jari dan pijat lembut setiap jari-jari sampai ujung jari c) Akhiri pemijatan tangan dengan memeras lembut telapak tangan dan jari-jari lalu menggulung dari pangkal lengan menuju kearah pergelangan tangan atau jari-jari			
e.	Muka			

	a) Memijat dahi bayi kemudian kearah pelipis dan memijat secara melingkar kearah pipi dibawah mata b) Memijat alis menggunakan ibu jari dengan arah berlawanan c) Menekan hidung bayi dari pertengahan kedua alis turun melalui tepi hidung kearah pipi dengan gerakan ke samping atas d) Memijat bagian atas bawah mulut bayi menggunakan ibu jari kearah pipi dan kearah dagu			
f.	Punggung Memijat punggung bayi dengan menggunakan kedua telapak tangan dengan gerakan maju mundur, menyetrikan, mengangkat kaki dan menggaruk secara lembut.			
	Jumlah			

Sumber: Roesli (2001), Ria (2012)

Keterangan:

2: dilakukan dengan benar

1: dilakukan kurang tepat, tidak tepat, kurang lengkap

0: tidak dilakukan

Lampiran 4.

DATA PENELITIAN

[illegible]

1	26	Ibu Rumah Tangga	SMA	Kalimati	2	7	2	1	3	1	1
2	23	Ibu Rumah Tangga	SMA	Kalimati	1	8	2	1	3	2	1
3	17	Ibu Rumah Tangga	SD	Kalimati	1	2	1	1	1	2	1
4	32	Petani	SD	Kalimati	3	14	3	2	1	1	2
5	27	Ibu Rumah Tangga	SMA	Kalimati	2	15	2	1	3	1	2
6	31	Petani	SD	Kalimati	3	6	3	2	1	2	1
7	28	Ibu Rumah Tangga	SMA	Kalimati	2	14	2	1	3	2	2
8	24	Ibu Rumah Tangga	SD	Kalimati	1	13	2	1	1	3	2
9	19	Pedagang	SMP	Kalimati	1	7	1	3	2	2	1
10	29	Ibu Rumah Tangga	SMP	Kalimati	2	9	2	1	2	1	1
11	23	Ibu Rumah Tangga	SD	Kalimati	1	12	2	1	1	1	1
12	35	Petani	SD	Kalimati	3	8	3	2	1	2	1
13	19	Ibu Rumah Tangga	SMP	Kalimati	1	16	1	1	2	1	2
14	30	Ibu Rumah Tangga	SMP	Kalimati	2	5	2	1	2	3	1
15	18	Ibu Rumah Tangga	SD	Kalimati	1	3	1	1	1	1	1
16	33	Petani	SD	Kalimati	2	12	3	2	1	2	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13
2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	14
2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12
2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14
2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2
2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14

2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	12	1
1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8
2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	18
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	16	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	19	2
2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	14	1
2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1
2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	12	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	15	2
1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	20	2
1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	17	2
2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	11	1
2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	13	1

[illegible][illegible]

Lampiran 5.

HASIL UJI DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics						
		Umur	Pekerjaan	Pendidikan	Anakke	UmurBayi
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 Tahun	3	18.8	18.8	18.8
	21-30 Tahun	9	56.3	56.3	75.0
	31-40 Tahun	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IbuRumahTangga	10	62.5	62.5	62.5
	Petani	4	25.0	25.0	87.5
	Pedagang	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	43.8	43.8	43.8
	SMP	5	31.3	31.3	75.0
	SMA	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Anakke					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Anak Ke-1	7	43.8	43.8	43.8
	Anak Ke-2	7	43.8	43.8	87.5
	Anak Ke-3	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

UmurBayi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Tahun	11	68.8	68.8	68.8
	1-2 Tahun	5	31.3	31.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		Umur	Pekerjaan	Pendidikan	Anakke	UmurBayi
N	Valid	16	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 Tahun	4	25.0	25.0	25.0
	21-30 Tahun	8	50.0	50.0	75.0
	31-40 Tahun	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IbuRumahTangga	11	68.8	68.8	68.8
	Petani	4	25.0	25.0	93.8
	Pedagang	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	8	50.0	50.0	50.0
	SMP	4	25.0	25.0	75.0
	SMA	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Anakke

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Anak Ke-1	7	43.8	43.8	43.8
	Anak Ke-2	7	43.8	43.8	87.5
	Anak Ke-3	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

UmurBayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Tahun	11	68.8	68.8	68.8
	1-2 Tahun	5	31.3	31.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Lampiran 6.

HASIL UJI UNIVARIAT

Frequencies

Statistics					
		Pre Test Demonstrasi	Post Test Demonstrasi	Pre Test Simulasi	Post Test Simulasi
N	Valid	16	16	16	16
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Pre Test Demonstrasi				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	11	68.8	68.8
	Cukup	5	31.3	100.0
	Total	16	100.0	

Post Test Demonstrasi				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	6.3	6.3
	Cukup	13	81.3	87.5
	Baik	2	12.5	100.0
	Total	16	100.0	

Pre Test Simulasi				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	10	62.5	62.5
	Cukup	6	37.5	100.0
	Total	16	100.0	

Post Test Simulasi				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	50.0	50.0
	Baik	8	50.0	100.0
	Total	16	100.0	

Lampiran 7.

HASIL UJI NORMALITAS

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test Demonstrasi	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
Pre Test Simulasi	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
Post Test Demonstrasi	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
Post Test Simulasi	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre Test Demonstrasi	Mean		13.25	.990
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.14	
		Upper Bound	15.36	
	5% Trimmed Mean		13.22	
	Median		13.50	
	Variance		15.667	
	Std. Deviation		3.958	
	Minimum		7	
	Maximum		20	
	Range		13	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		.105	.564
	Kurtosis		-.892	1.091
Pre Test Simulasi	Mean		13.31	.986
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.21	
		Upper Bound	15.41	
	5% Trimmed Mean		13.29	
	Median		13.00	
	Variance		15.563	
	Std. Deviation		3.945	
	Minimum		7	
	Maximum		20	
	Range		13	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		.144	.564
	Kurtosis		-.958	1.091

Post Test Demonstrasi	Mean		24.13	.821
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	22.38	
		Upper Bound	25.87	
	5% Trimmed Mean		24.14	
	Median		24.50	
	Variance		10.783	
	Std. Deviation		3.284	
	Minimum		19	
	Maximum		29	
	Range		10	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-.178	
	Kurtosis		-1.265	
				1.091
Post Test Simulasi	Mean		26.38	.970
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	24.31	
		Upper Bound	28.44	
	5% Trimmed Mean		26.36	
	Median		27.00	
	Variance		15.050	
	Std. Deviation		3.879	
	Minimum		20	
	Maximum		33	
	Range		13	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		.035	
	Kurtosis		-.807	
				.564
				1.091

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Demonstrasi	.112	16	.200*	.959	16	.651
Pre Test Simulasi	.096	16	.200*	.972	16	.868
Post Test Demonstrasi	.142	16	.200*	.935	16	.288
Post Test Simulasi	.126	16	.200*	.964	16	.736

a. Lilliefors Significance Correction

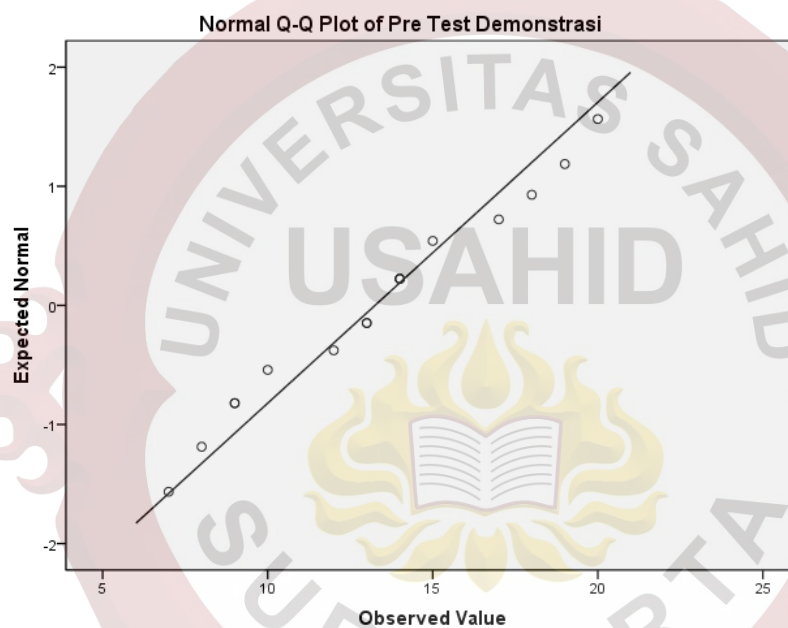
*. This is a lower bound of the true significance.

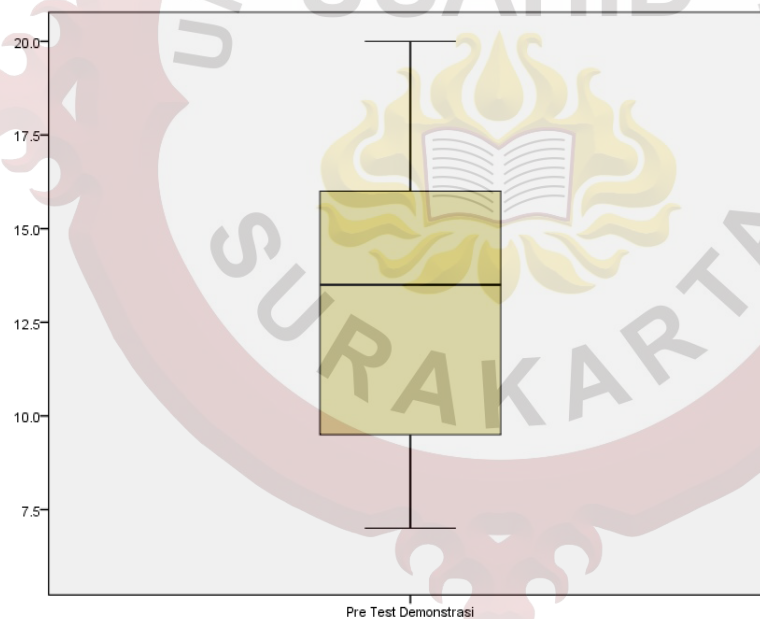
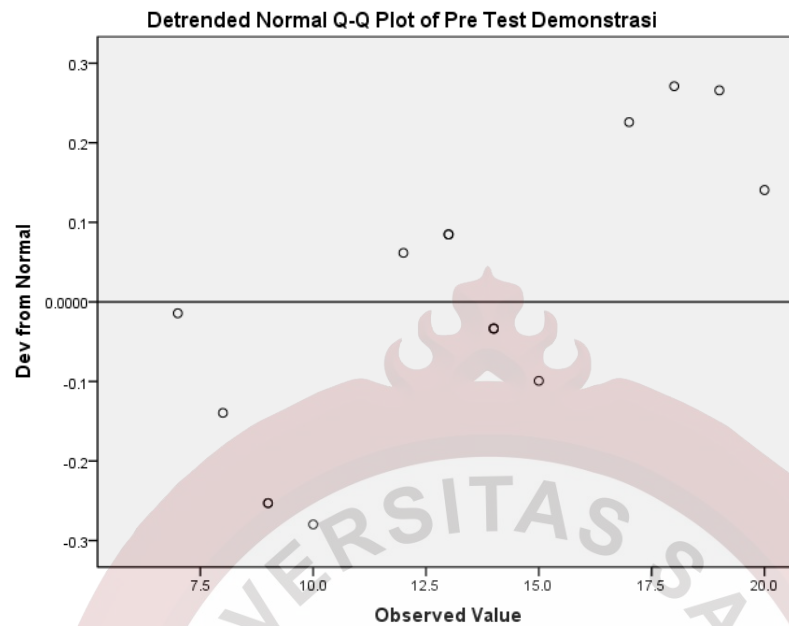
Pre Test Demonstrasi

Pre Test Demonstrasi Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
4.00	0 .	7899
7.00	1 .	0233444
4.00	1 .	5789
1.00	2 .	0

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

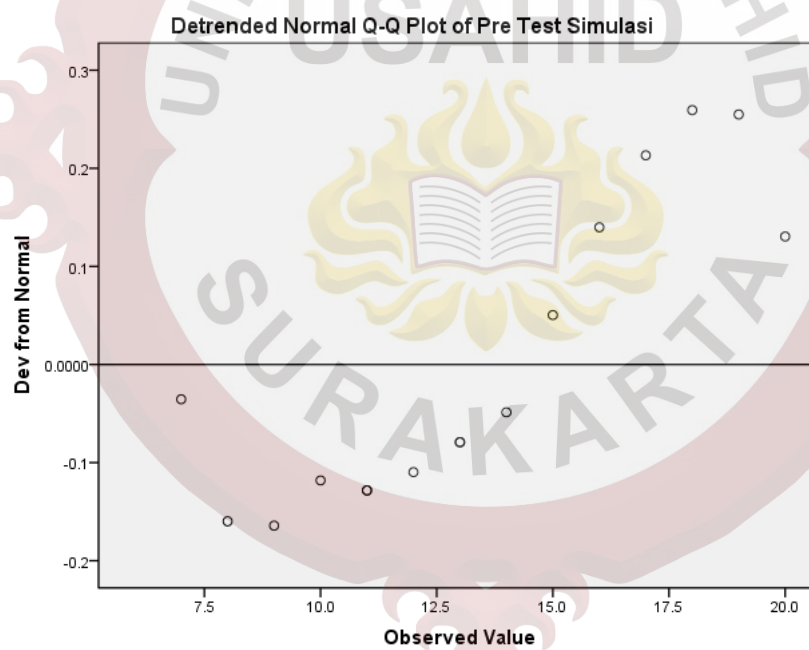
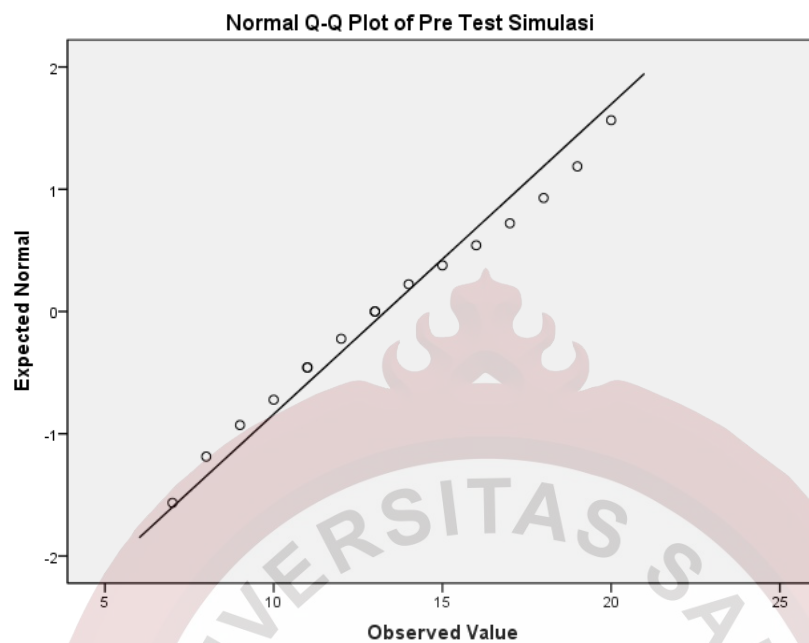


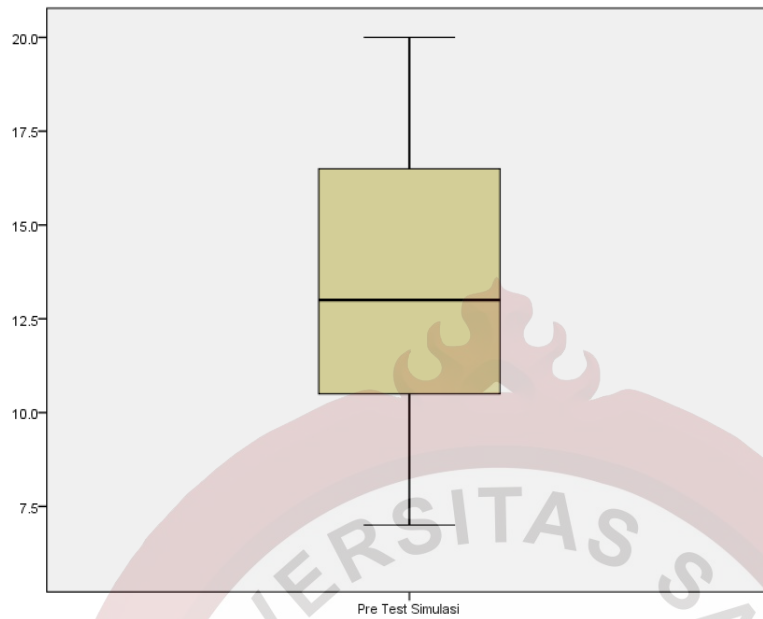


Pre Test Simulasi

Pre Test Simulasi Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
3.00	0 . 789
7.00	1 . 0112334
5.00	1 . 56789
1.00	2 . 0
Stem width:	10
Each leaf:	1 case(s)





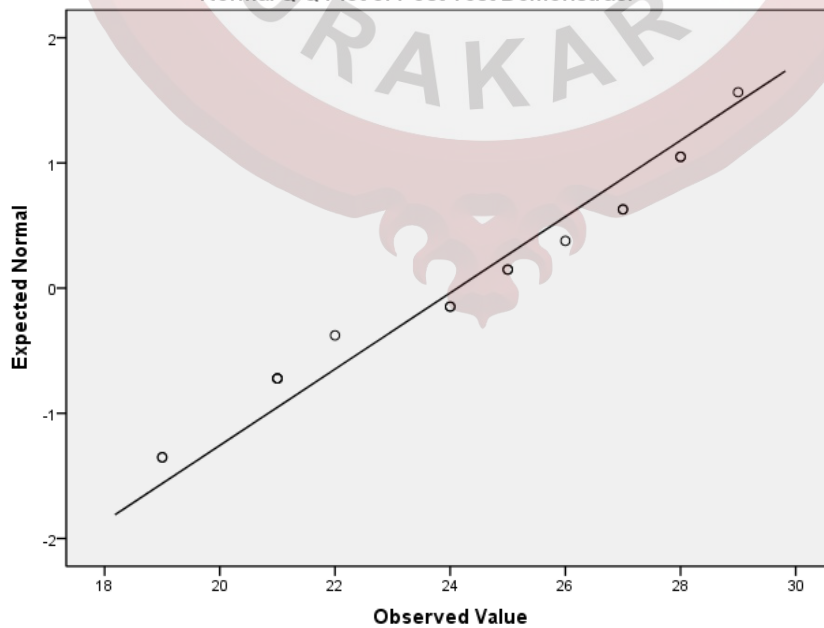
Post Test Demonstrasi

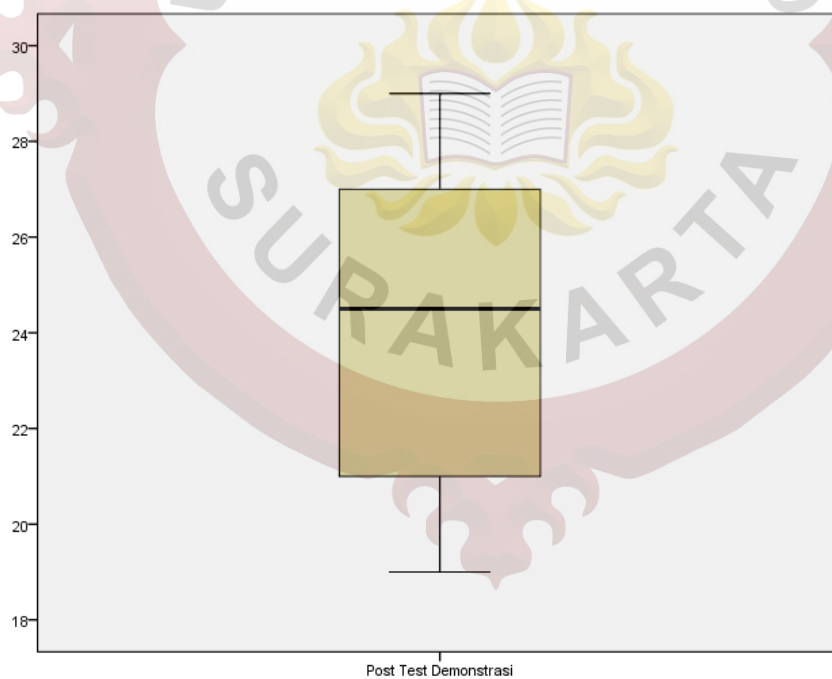
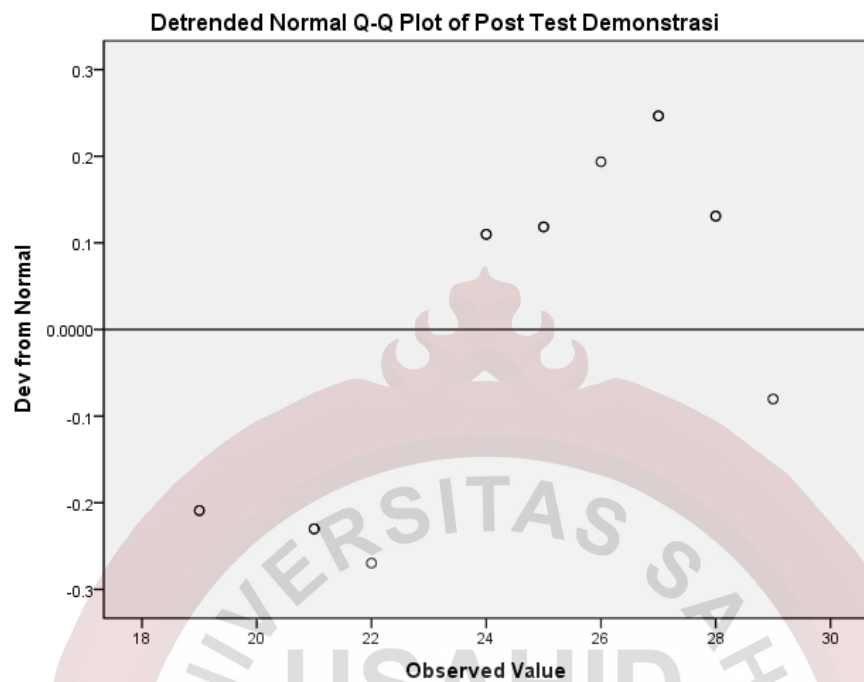
Post Test Demonstrasi Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
2.00	1 . 99
6.00	2 . 111244
8.00	2 . 55677889

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Post Test Demonstrasi



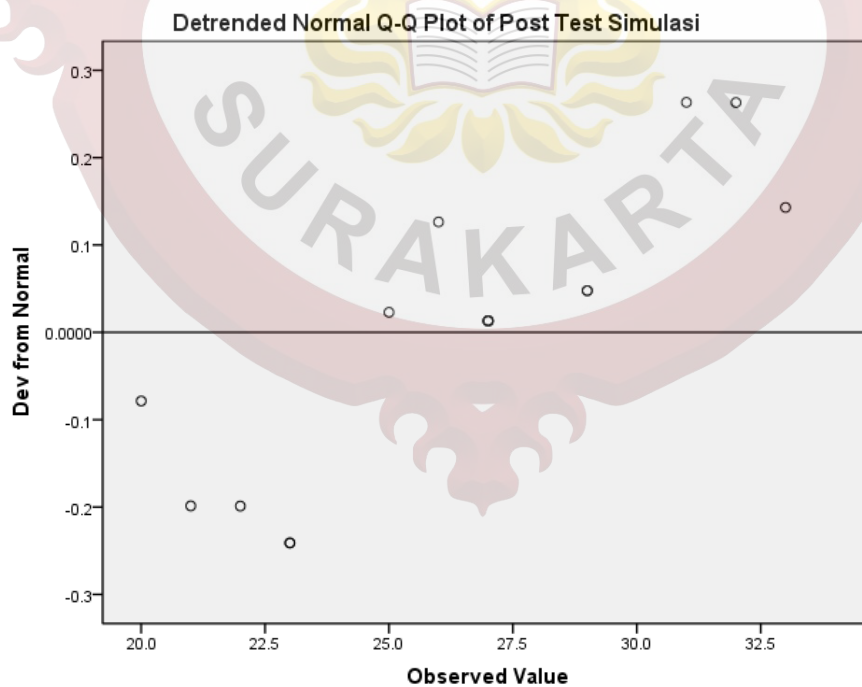
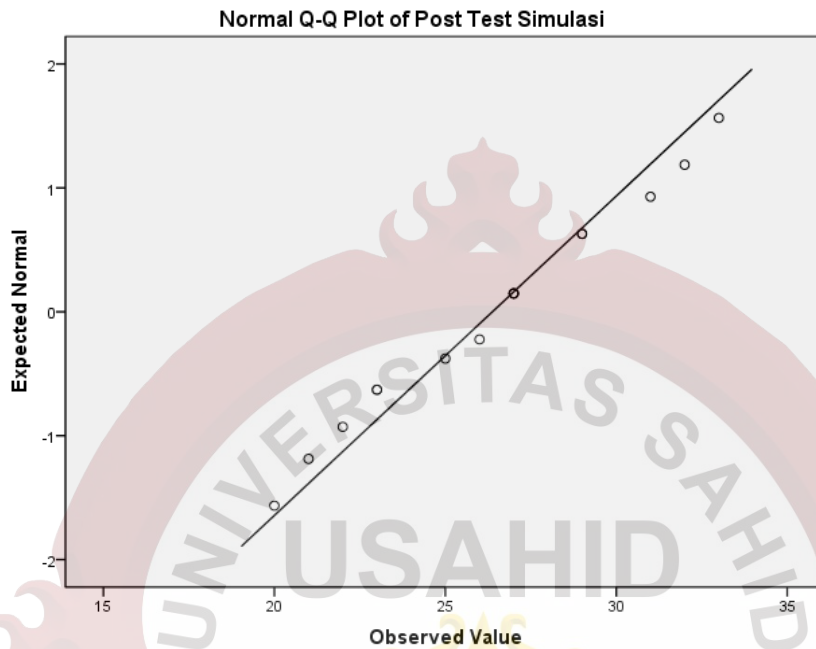


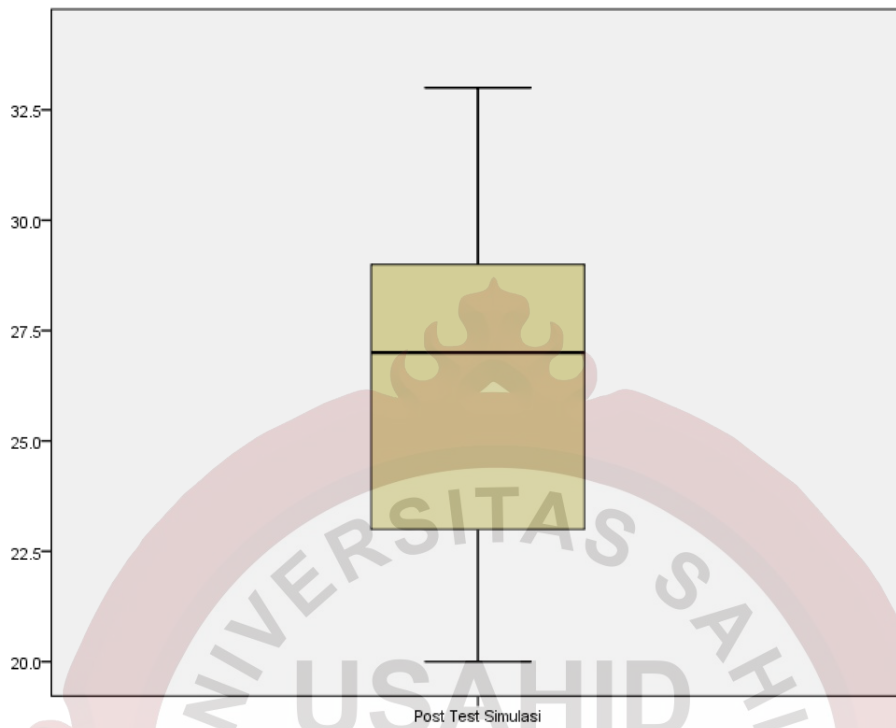
Post Test Simulasi

Post Test Simulasi Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
5.00	2 .	01233
8.00	2 .	56777799

3.00 3 . 123
Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)





Lampiran 8.

HASIL UJI HOMOGENITAS

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

KeterampilanIbuMelaksanakakanPijakBayi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.315	1	30	.579

ANOVA

KeterampilanIbuMelaksanakakanPijakBayi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	148.781	1	148.781	8.605	.006
Within Groups	518.688	30	17.290		
Total	667.469	31			

Lampiran 9.

HASIL UJI BIVARIAT

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Demonstrasi	13.25	16	3.958	.990
	Post Test Demonstrasi	21.06	16	3.958	.989
Pair 2	Pre Test Simulasi	13.31	16	3.945	.986
	Post Test Simulasi	25.38	16	4.349	1.087

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Demonstrasi & Post Test Demonstrasi	16	.961	.000
Pair 2	Pre Test Simulasi & Post Test Simulasi	16	.972	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre Test Demonstrasi - Post Test Demonstrasi	-7.813	1.109	.277	-8.403	-7.222	-28.187	15	.000
Pair 2 Pre Test Simulasi - Post Test Simulasi	-12.063	1.063	.266	-12.629	-11.496	-45.407	15	.000

T-Test

Group Statistics

Kelompok Perlakuan		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Keterampilan Ibu Melaksanakan Pijat Bayi	Demonstrasi	16	21.06	3.958	.989
	Simulasi	16	25.38	4.349	1.087

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Keterampilan Ibu Melaksanakan Pijat Bayi	Equal variances assumed	.315	.579	-2.933	30	.006	-4.313	1.470	-7.315	-1.310
	Equal variances not assumed			-2.933	29.73	.006	-4.313	1.470	-7.316	-1.309

Lampiran 10.

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees

Lampiran 11.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

(SAP)

A. Latar belakang

Tanpa disadari ketika memandikan bayi, mengeringkan tubuh bayi dengan menggosok punggung bayi, atau bermain – main dengan cara memijat kaki bayi, sebenarnya banyak rangsangan dilakukan pada bayi.

Banyak cara memberikan rangsangan pada bayi, salah satunya melalui pijatan. Pijat adalah bentuk ideal buat merelaksasikan bayi, dengan memijat bagian demi bagian tubuh bayi secara lembut ibu belajar mengenali tubuh bayi dan bahasa tubuh bayi secara individual. Apabila ibu semakin sering melakukan pemijatan kepada bayi maka akan semakin erat hubungan emosional antara ibu dan bayi. Selain itu pijat bayi juga membantu perkembangan sistem imun tubuh, merelaksasikan tubuh bayi, membantu mengatasi gangguan tidur sehingga bayi dapat tidur dengan nyaman dan nyenyak, meningkatkan proses pertumbuhan bayi, memudahkan BAB pada bayi, dll.

B. Tujuan pendidikan kesehatan

Tujuan umum:

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan ini, diharapkan peserta mampu melakukan pijat bayi dengan benar.

Tujuan khusus:

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan selama 60menit, peserta mampu:

1. Menjelaskan tentang pengertian pijat bayi
2. Menjelaskan manfaat pijat bayi
3. mempraktikan cara melakukan pijat bayi dengan benar.

C. Sasaran dan Target

Ibu yang memiliki bayi usia 0 – 2 tahun di desa Kalimati, kec, Juwangi, kab, Boyolali.

D. Pengorganisasian

Penyaji : Suwarni

E. Strategi Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan : Januari 2015

Jam : 10.30 WIB

Tempat : Poli Klinik Desa

F. Kegiatan Pendidikan Kesehatan

Waktu	Kegiatan pendidik	Kegiatan peserta	Media dan alat	Metode
Pendahuluan 5 menit	1. Mengucapkan salam pembuka	Menjawab salam	-	Ceramah
	2. Memperkenalkan diri	Memperhatikan	-	Ceramah
	3. Menginformasikan pokok bahasan yang akan disampaikan	Memahami pokok bahasn ya pendidikan	-	Ceramah
			-	Ceramah

	4. Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan 5. Melakukan apersepsi berkaitan dengan materi yang akan disampaikan	Memperhatikan Memperhatikan	-	Ceramah
Penyajian 50 menit	1. Menjelaskan pengertian pijat bayi 2. Menjelaskan manfaat pijat bayi 3. mempraktikan prosedur pijat bayi	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Slide Slide Side	Ceramah Ceramah emonstrasi / simulasi
Penutup 5 menit	1. Membuka forum Tanya jawab 2. Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	Bertanya Mejawab salam	- -	Tanya jawab Ceramah

G. Metode

Ceramah, demontrasi, simulasi

H. Media

Leaflet, boneka bayi, slide, baby oil, handuk.

I. Evaluasi

1. Minta peserta menjelaskan tentang pengertian pijat bayi
2. Minta peserta menjelaskan manfaat pijat bayi
3. Peserta mempraktikan cara melakukan pijat bayi dengan benar.

J. Referensi

Riksani, Ria. 2012. *Cara Mudah & Aman Pijat Bayi*. Dunia Sehat. Jakarta.
Roesli, Utami. 2009. *Pedoman Pijat Bayi*. PT Trubus Agriwidya. Jakarta.
Subakti & Derry. 2008. *Keajaiban Pijat Bayi & Balita*. PT Wahyu Media, Jakarta.

MATERI

A. Pengertian pijat bayi

Pijat adalah terapi sentuh tertua yang di kenal manusia dan yang paling populer. Pijat adalah seni perawatan kesehatan dan pengobatan yang dipraktikan sejak berabad – abad silam. Bahkan, diperkirakan ilmu ini telah dikenal sejak awal manusia diciptakan ke dunia, mungkin pijat berhubungan sangat erat dengan kehamilan dan proses kelahiran manusia.

Pengalaman pijat pertama yang dialami manusia adalah pada waktu dilahirkan, yaitu pada waktu melalui jalan lahir si ibu. Proses kelahiran adalah suatu pengalaman traumatic bagi bayi karena bayi yang lahir harus meninggalkan rahim yang hangat, aman, nyaman, dan dengan keterbatasan ruang gerak menuju kesuatu dunia dengan kebebasan gerak tanpa batas, yang menakutkan, tanpa sentuhan – sentuhan yang nyaman dan aman di sekelilingnya, seperti halnya ketika berada di dalam rahim (roesli, 2009).

B. Manfaat pijat bayi

Berikut ini ada beberapa manfaat yang didapat dari pijat bayi bagi bayi maupun ibu, diantaranya:

- 1) Membuat bayi semakin tenang
- 2) Meningkatkan efektivitas istirahat (tidur) bayi
- 3) Memperbaiki konsentrasi bayi
- 4) Meningkatkan produksi ASI

- 5) Membantu meringankan ketidaknyamanan dalam pencernaan dan tekanan emosi
- 6) Memacu perkembangan otak dan saraf
- 7) Meningkatkan gerak peristaltic untuk pencernaan
- 8) Memperkuat system kekebalan tubuh
- 9) Meningkatkan aliran oksigen dan nutrisi menuju sel
- 10) Mengajari bayi sejak dini tentang bagian tubuh
- 11) Meningkatkan kepercayaan diri ibu
- 12) Membina ikatan yang kuat antara orang tua dengan anak yang terbentuk atas dasar cinta dan keterbukaan komunikasi
- 13) Menurunkan hiperaktivitas dan meningkatkan kelembutan sifat anak
- 14) Menciptakan suasana dan pemahaman akan pentingnya kreativitas dalam merawat anak (Subakti, 2008).

C. Prosedur pijat bayi

1. Persiapan sebelum memijat bayi

Persiapan yang harus dilakukan sebelum memulai pijat bayi, yaitu:

- (a) Tangan bersih dan hangat
- (b) Hindari goresan pada kulit bayi akibat kuku dan perhiasan
- (c) Ruangan hangat dan tidak pengap
- (d) Bayi sudah selesai makan atau tidak dalam keadaan lapar
- (e) Ibu dalam posisi yang nyaman
- (f) Baringkanlah bayi di tempat dengan permukaan kain yang rata

- (g) Siapkan handuk, pakaian ganti, minyak atau *baby oil/lotion*
- (h) Minta izin pada bayi sebelum melakukan pemijatan dengan cara membelai wajah dan kepala bayi sambil mengajak bicara
- (i) Menyediakan waktu untuk tidak di ganggu kurang lebih 15 menit untuk melakukan seluruh tahapan pemijatan (Roesli, 2009).

2. Tahap – tahap pijat bayi

Melalui sentuhan dan pijatan pada kulit bayi dengan lembut. Setiap gerakan pada tahapan pemijatan bisa diulang sebanyak 6 kali. Berikut ini tahapan-tahapan pijat bayi.

a) Kaki

1) Perahan cara India

Peganglah kaki bayi pada pangkal paha, seperti memegang pemukul *softball*. Secara bergantian, gerakan tangan ke bawah seperti memerah susu.



2) Peras dan putar

Pegang kaki bayi pada pangkal paha dengan kedua tangan secara bersamaan. Peras dan putar kaki bayi dengan lembut dimulai dari pangkal paha ke arah mata kaki.



3) Telapak kaki

Urut telapak kaki bayi dengan kedua ibu jari secara bergantian, dimulai dari tumit kaki menuju jari-jari di seluruh telapak kaki.



4) Jari kaki

Pijatjari-jarinya satu per satu dengan gerakan memutar, kemudian akhiri dengan menarik secara lembut setiap ujung jarinya.



5) Peregangan

Dengan menggunakan sisi dari jari telunjuk, pijat telapak kaki mulai dari batas jari ke arah tumit, kemudian ulangi lagi dari perbatasan jari ke arah tumit.

Dengan jari tangan yang lain, regangkan dengan lembut punggung kaki dari daerah pangkal kaki ke arah tumit.



6) Titik tekanan

Tekanlah kedua ibu jari secara bersamaan diseluruh permukaan telapak kaki dari arah tumit ke jari-jari.



7) Memijat punggung kaki

Dengan menggunakan kedua ibu jari, pijat punggung kaki bayi secara bergantian dari arah pergelangan kaki ke arah jari-jari.



8) Peras dan putar pergelangan kaki

Gerakan tangan seperti memeras dengan menggunakan ibu jari dan jari-jari lainnya pada pergelangan kaki bayi.



9) Perahan cara Swedia

Pegang pergelangan kaki bayi, kemudian gerakan tangan secara bergantian dari arah pergelangan kaki ke pangkal paha.



10) Gerakan menggulung

Pegang pangkal paha dengan kedua tangan, buat gerakan seperti menggulung dari pangkal paha menuju pergelangan kaki.



11) Gerakan akhir

Setelah semua gerakan pada bagian kaki kiri dan kanan, lalu rapatkan kedua kaki bayi. Kemudian, letakkan kedua tangan secara bersamaan pada pantat dan pangkal paha. Usap kedua kaki bayi dengan tekanan lembut dari paha ke arah pergelangan kaki.

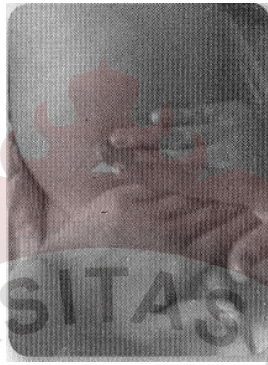


b) Bagian Perut

Pada bagian ini, sebaiknya .menghindari melakukan pemijatan pada daerah tulang rusuk atau ujung tulang rusuk untuk mencegah terjadinya cedera pada tulang bayi.

1) Mengayuh sepeda

Lakukan gerakan memijjat bayi seperti mengayuh pedal sepeda, dari atas ke bagian bawah perut, bergantian dengan menggunakan tangan kiri dan kanan.



2) Mengayuh sepeda dengan kaki di angkat

Angkat kedua kaki bayi dengan salah satu tangan, kemudian tangan yang lain pijat perut bayi dari perut bagian atas sampai ke jari-jari kaki.



3) Ibu jari ke samping

Letakkan kedua ibu jari di samping kiri dan kanan pusar, kemudian secara perlahan gerakan kedua ibu jari ke arah tepi perut kanan dan kiri.



4) Gerakan bulan matahari

Buat lingkaran searah jarum jam dengan jari tangan kiri mulai dari perut sebelah kanan bawah (daerah usus buntu) ke atas, kemudian kembali ke daerah kanan bawah (seolah membentuk gambar matahari) beberapa kali.

Gunakan tangan kanan untuk membuat gerakan setengah lingkaran mulai dari bagian kanan bawah perut bayi sampai bagian kiri perut bayi (seolah membentuk gambar bulan).

Lakukan kedua gerakan ini secara bersamaan. Tangan kiri membentuk bulatan penuh (matahari), sedangkan tangan kanan akan membuat gerakan setengah lingkaran (bulan).

5) Gerakan pijat *I Love You*

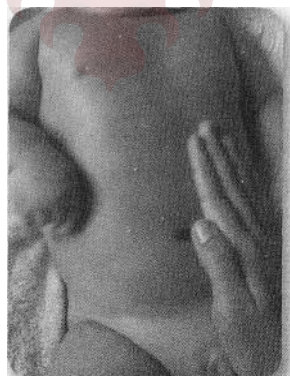
Gerakan "I" : Pijatlah perut bayi mulai dari bagian kiri atas ke bawah dengan menggunakan jari tangan kanan membentuk huruf "I".



Gerakan "Love": Pijatlah perut bayi membentuk huruf "L" terbalik, mulai dari kanan atas ke kiri atas perut, kemudian dari kiri atas ke kiri bawah.



Gerakan "You": Pijatlah perut bayi dengan membentuk huruf "U" terbalik, mulai dari kanan bawah ke atas, kemudian ke kiri, ke bawah dan berakhir di perut kiri bagian bawah.



6) Jari-jari berjalan

Letakkan ujung jari-jari satu tangan pada perut bayi bagian kanan.

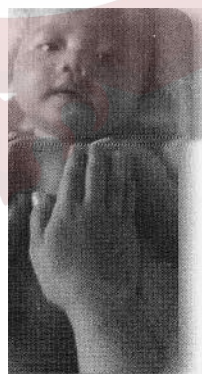
Gerakkan jari-jari pada perut bayi dari bagian kanan ke bagian kiri guna mengeluarkan gelembung-gelembung udara.



c) Dada

1) Jantung besar

Letakkan ujung-ujung jari kedua telapak tangan di tengah dada membentuk gambar jantung. Buat gerakan ke atas sampai ke bawah leher, kemudian ke samping di atas tulang selangka, kemudian ke bawah membentuk gambar jantung dan kembali ke ulu hati,



2) Gerakan kupu-kupu

Letakkan tangan di atas dada membentuk gambar kupu-kupu. buat gerakan memijat menyilang dari tengah dada/ulu hati tearah bahu kanan, kembali ke ulu hati. Gerakan tangan ke bahu kiri dan kembali ke ulu hati.



d) Tangan

1) Memijat ketiak

Buat gerakan memijat pada daerah ketiak dari arah atas ke bawah, perlu diingat kalau terdapat pembengkakan kelenjar di daerah ketiak sebaiknya gerakan ini tidak perlu dilakukan.



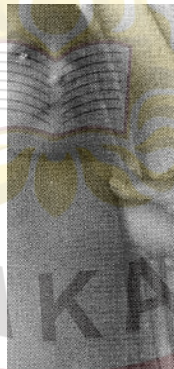
2) Perahan cara India

Manfaat dari pemijatan ini adalah untuk relaksasi dan melemaskan otot-otot.

Peganglah tangan bayi pada bagian pundak dengan tangan kanan seperti sedang memegang pemukul *softball*, sementara tangan kiri memegang pergelangan tangan.

Gerakan tangan kanan bayi, mulai dari bagian pundak ke arah pergelangan tangan, lalu gerakan tangan kiri dari pundak ke arah pergelangan tangan. Demikian seterusnya.

Gerakan tangan kanan dan kiri ke bawah secara bergantian dan berulang-ulang seolah sedang memerah susu.



3) Peras dan putar

Dengan menggunakan kedua tangan, peras dan putar lengan bayi dengan lembut mulai dari pundak hingga ke pergelangan tangan.



4) Membuka tangan

Pijat telapak tangan dengan kedua ibu jari dari pergelangan tangan ke arah jari-jari.



5) Putar jari-jari

Pijat lembut satu per satu jari menuju ujung jari dengan gerakan memutar. Lalu, akhiri gerakan ini dengan tarikan lembut pada tiap ujung jari.



6) Punggung tangan

Letakkan tangan bayi di antara kedua tangan Anda. Usap punggung tangannya dari pergelangan tangan menuju ke arah jari dengan lembut.



7) Peras dan putar pergelangan tangan

Peraslah sekeliling pergelangan tangan dengan ibu jari dan jari telunjuk.



8) Perahan cara Swedia

Arah pijatan ini adalah dari pergelangan tangan ke arah badan (dari bawah ke atas). Pijatan ini bermanfaat untuk mengalirkan darah ke jantung dan paru-paru.

Gerakan tangan kanan dan kiri Anda secara ber-gantian mulai dari pergelangan tangan kanan bayi ke arah pundak.

Lanjutkan dengan pijatan dari pergelangan kiri bayi ke arah pundak.



9) Gerakan menggulung

Pegang lengan bayi bagian tas/bahu dengan kedua telapak tangan.

Bentuk gerakan menggulung dari pangkal lengan menuju ke arah pergelangan tangan/jari-jari.



e) Wajah

Untuk memijat daerah wajah bayi, tidak perlu menggunakan minyak / *baby oil*.

1) Dahi

Letakkan jari-jari di pertengahan dahi. Tekankan jari dengan lembut, mulai dari tengah dahi keluar ke samping kanan dan kiri seperti gerakan menyetrika atau membuka lembaran buku.

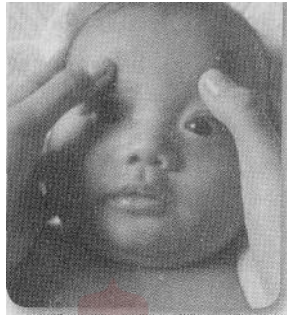


Gerakan ke bawah ke daerah pelipis, buatlah lingkaran-lingkaran kecil di daerah pelipis, lalu gerakan ke dalam melalui daerah pipi dan di bawah mata.



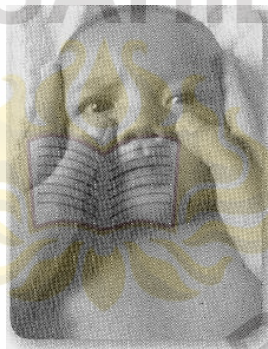
2) Alis

Letakkan kedua ibujari di antara kedua alis. Gunakan kedua ibu jari untuk memijat secara lembut pada alis dan di atas kelopak mata, mulai dari tengah, kemudian ke samping.



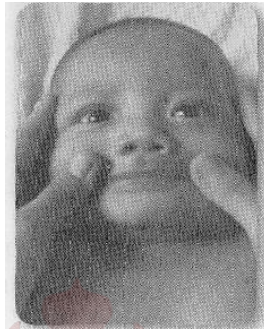
3) Hidung

Letakkan ibu jari pada pertengahan alis. Tekankan ibu jari pada pertengahan kedua alis, lalu turun melalui tepi hidung ke arah pipi dengan membuat gerakan ke samping dan ke atas seolah bayi tersenyum.



4) Mulut bagian atas

Letakkan kedua ibu jari di atas mulut di bawah sekat hidung. Gerakkan kedua ibu jari dari tengah ke samping dan ke atas ke daerah pipi seolah membuat bayi tersenyum.



5) Mulut bagian bawah

Letakkan kedua ibu jari di tengah dagu. Kemudian, tekankan kedua ibu jari pada dagu dengan gerakan dari tengah ke samping, lalu ke atas ke arah pipi seolah bayi tersenyum.



6) Membuat lingkaran kecil pada rahang

Dengan jari kedua tangan, buatlah lingkaran-lingkaran kecil di daerah rahang bayi.



7) Belakang telinga

Dengan menggunakan ujung jari-jari, berikan tekanan dengan lembut pada daerah belakang telinga kanan dan kiri. Gerakkan ke arah pertengahan dagu di bawah dagu.



f) Bagian punggung

1) Gerakan seperti kursi goyang



Tengkurapkan bayi melintang dengan kepala sebelah kiri dan kaki di sebelah kanan.

Pijat sepanjang punggung bayi dengan gerakan maju-mundur seperti kursi goyang dengan menggunakan telapak tangan, dari bawah leher hingga ke pantat bayi, lalu kembali lagi ke bagian leher.

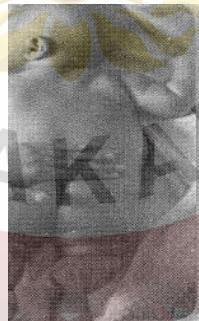
2) Gerakan menyetrika

Pegang pantat bayi dengan tangan kanan, sementara tangan kiri mulai memijat dari leher ke bawah hingga bertemu dengan tangan kanan seperti gerakan menyetrika.



3) Gerakan kombinasi

Ulangi gerakan menyetrika punggung, hanya pada kali ini tangan kanan memegang kaki bayi dan gerakan dilanjutkan hingga ke tumit kaki bayi.



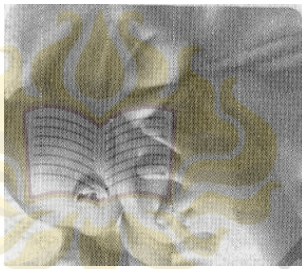
4) Gerakan melingkar

Dengan jari kedua tangan, buatlah gerakan-gerakan melingkar kecil mulai dari batas tengkuk turun ke bawah di sebelah kanan dan kiri tulang punggung sampai ke pantat. Mulai dengan lingkaran-lingkaran kecil di daerah leher, kemudian lingkaran yang lebih besar di daerah pantat.



5) Gerakan menggaruk

Tekankan dengan lembut kelima jari-jari tangan kanan pada punggung bayi. Buat gerakan menggaruk menggunakan ujungjari (pastikan kukujari tidak panjang) ke arah bawah memanjang hingga ke pantat bayi.



INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk pengisian checklist

1. Isilah kolom identitas responden, yang meliputi nama ibu, pendidikan, pekerjaan, dan alamat.
2. Berilah tanda (V) pada kolom checklist pijat bayi dengan ketentuan (2) jika ibu dapat melakukan dengan benar, (1) jika ibu dapat melakukan tetapi tidak tepat, kurang tepat, kurang lengkap, dan (0) jika ibu tidak dapat melakukan.

B. Data Demografi Responden

1. Data Ibu

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Alamat :

Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang pijat bayi?

Jawab :

Apakah ibu sebagai kader kesehatan di lingkungan tempat tinggalnya?

Jawab :

2. Data Bayi

Anak ke :

Umur :

Checklist Pijat Bayi:

No	Komponen	Nilai		
		2	1	0
A.	Persiapan pijat bayi			
1.	Tangan dalam keadaan bersih dan hangat			
	Mencuci tangan kemudian mengeringkan dan menghangatkan dengan cara digosok-gosokkan supaya hangat			
2.	Menyiapkan perlengkapan pijat bayi			
	Menyiapkan perlengkapan pijat bayi yaitu handuk, popok, baju ganti, dan minyak atau baby oil karena setelah dipijat bayi dimandikan			
B.	Pelaksanaan pijat bayi			
1.	Pijat bayi dimulai dengan menggunakan sentuhan lembut ringan kemudian secara bertahap menambah tekanan dan menggunakan baby oil untuk memijat			
2.	Tahapan pijat bayi			
a.	Kaki e) Memijat kaki pada bayi dengan gerakan keatas kebawah hingga pangkal paha bayi dengan diputar diremas perlahan f) Memijat pada jari – jari kaki g) Memijat punggung kaki dari pergelangan kaki ke arah jari – jari secara bergantian h) Usap kedua kaki bayi dengan tekanan lembut dari paha kearah pegelangan kaki			
b.	Perut c) Memijat perut pada bayi dengan kaki di angkat dan menekan pada perut bayi secara perlahan d) Kedua ibu jari diletakan diatas perut bayi dan			

	dipijat berlawanan, atau menggunakan cara I love you mengurut dari atas kebawah pada perut sebelah kiri, kemudian dari atas pusat kesamping dan memutar			
c.	Dada Memijat dada bayi dengan kedua ujung jari dengan meletakkan telapak tangan diatas dada dan di pijat atau seperti mengurut dengan arah berlawanan dan memijat menyilang dari tengah dada ke arah bahu kanan dan kembali lagi			
d.	Tangan d) Memijat tangan bayi dilakukan dari ketiak dari atas ke bawah, kedua tangan melakukan gerakan memeras, memijat, dan memutar secara lembut lengan bayi. e) Memijat telapak tangan dengan kedua ibu jari dari pergelangan tangan kearah jari – jari dan pijat lembut setiap jari – jari sampai ujung jari f) Akhiri pemijatan tangan dengan memeras lembut telapak tangan dan jari – jari lalu menggulung dari pangkal lengan menuju kearah pergelangan tangan atau jari – jari			
e.	Muka e) Memijat dahi bayi kemudian kearah pelipis dan memijat secara melingkar kearah pipidibawah mata f) Memijat alis menggunakan ibu jari dengan arah berlawanan g) Menekan hidung bayi dari pertengahan kedua alis turun melalui tepi hidung kearah			

	pipi dengan gerakan kesamping atas h) Memijat bagian atas bawah mulut bayi menggunakan ibu jari kearah pipi dan kearah dagu			
f.	Punggung Memijat punggung bayi dengan menggunakan kedua telapak tangan dengan gerakan maju mundur, menyetraka, mengangkat kaki dan menggaruk secara lembut.			
	Jumlah			

Sumber: Roesli (2009), Ria (2012)

Keterangan:

2: dilakukan dengan benar

1: dilakukan kurang tepat, tidak tepat, kurang lengkap

0: tidak dilakukan

A. Skenario simulasi pijat bayi

Kasus :

Di desa Kalimati terdapat seorang ibu (23 th) mempunyai seorang bayi berusia 5 bulan, ibu mengeluh bayinya tidak lancar BAB, rewel, karena bayinya sering terbangun atau tidak nyenyak saat istirahat tidur, ibu juga mengatakan hanya memeriksakan bayinya saat bayinya sakit, periksa ke ibu bidan setempat, dan memijatkan bayinya ke dukun bayi jika anaknya sering rewel dan kurang tidur. Ibu bayi belum pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang pijat bayi.

1. Tujuan simulasi

a) Tujuan umum

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan melalui metode simulasi ini, diharapkan peserta mampu melakukan pijat bayi dengan benar.

b) Tujuan khusus

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan melalui metode simulasi, peserta mampu :

- 1) Menjelaskan tentang pengertian pijat bayi
- 2) Menjelaskan manfaat pijat bayi
- 3) mempraktikkan cara melakukan pijat bayi dengan benar.

2. Proses simulasi

a) Pembagian peran

Pendidik : Suwarni

Ibu bayi : Ibu Yuli

Tetangga : Ibu Tini

b) Scenario

Ibu bayi : habuh mb.... Anakku sudah 3 hari kok rewel terus ya mbak...? Kalau tidur tidak bisa nyenyak, BAB juga tidak lancar. Padahal saya sudah banyak makan sayur, tapi BAB anak saya kok tidak bisa lancar?

Tetangga: mungkin anak ibu kecapekan itu bu... untu7k masalah BAB tidak lancar coba saja konsultasi sama ibu bidan

siapa tahu beliau bisa memberikan saran yang tepat bu,
untuk mengatasi masalah yang ibu alami.

Ibu bayi : iya sudah kalau begitu mbak.. nanti saya ke tempat bu
bidan saja untuk konsultasi mengenai anak saya...
terimakasih atas sarannya mbak....

Tetangga : iya sama – sama bu, semoga bayinya baik – baik saja,
tidak rewel lagi dan bisa BAB dengan lancar.

Ibu bayi : iya mbak...

Narasi

Kemudian ibu bayi membawa bayinya ke ibu bidan untuk
berkonsultasi mengenai anaknya yang sering rewel,
susah tidur, dan BAB nya tidak bisa lancar.

Ibu bayi : assalamualaikum.....

Bidan : wallaikumsalam, iya bu ada yang bisa dibantu?

Ibu bayi : iya bu bidan, bayi saya sudah 3 hari ini rewel
terus, susah tidur, dan 3 ini belum BAB, kira – kira
kenapa dengan bayi saya bu bidan?

Bidan : bayi ibu usianya berapa?

Ibu bayi : sekarang sudah 5 bulan bu...

Bidan : saat ini bayi ibu sedang batuk pilek atau tidak bu?

Ibu bayi : tidak bu, keluhannya rewel, tidak bisa tidur dan
kalau BAB itu tidak lancar bu..

Bidan : iya... ini bayi ibu kecapekan, untuk BAB tidak lancar bisa karena ibu makannya kurang serat, tapi bisa juga pencernaan bayi yang kurang lancar...

Ibu bayi : kenapa bisa seperti itu bu bidan ?

Bidan : bayi bisa kecapekan karena bayi banyak beraktivitas, seperti latihan merangkak seperti itu bu... bisa juga karena capek setelah perjalanan jauh.

Ibu bayi : terus saya harus bagaimana bu ?

Bidan : begini saja, ibu saya ajari untuk melakukan pijat bayi, supaya ibu bisa melakukan pijat bayi di rumah secara rutin, jadi bayi ibu biar tetap sehat dan bugar, tidak rewel dan bisa tidur nyenyak, serta bisa memperlancar pencernaan bayi ibu. Apakah ibu berwsedia saya ajari pijat bayi?

Ibu bayi : iya bu saya bersedia untuk diajari pijat bayi..

Narasi

Ibu bidan menjelaskan dan memperagakan prosedur pijat bayi kepada ibu bayi, dan ibu bayi dilibatkan langsung dalam pemeragaan prosedur pijat bayitersebut.

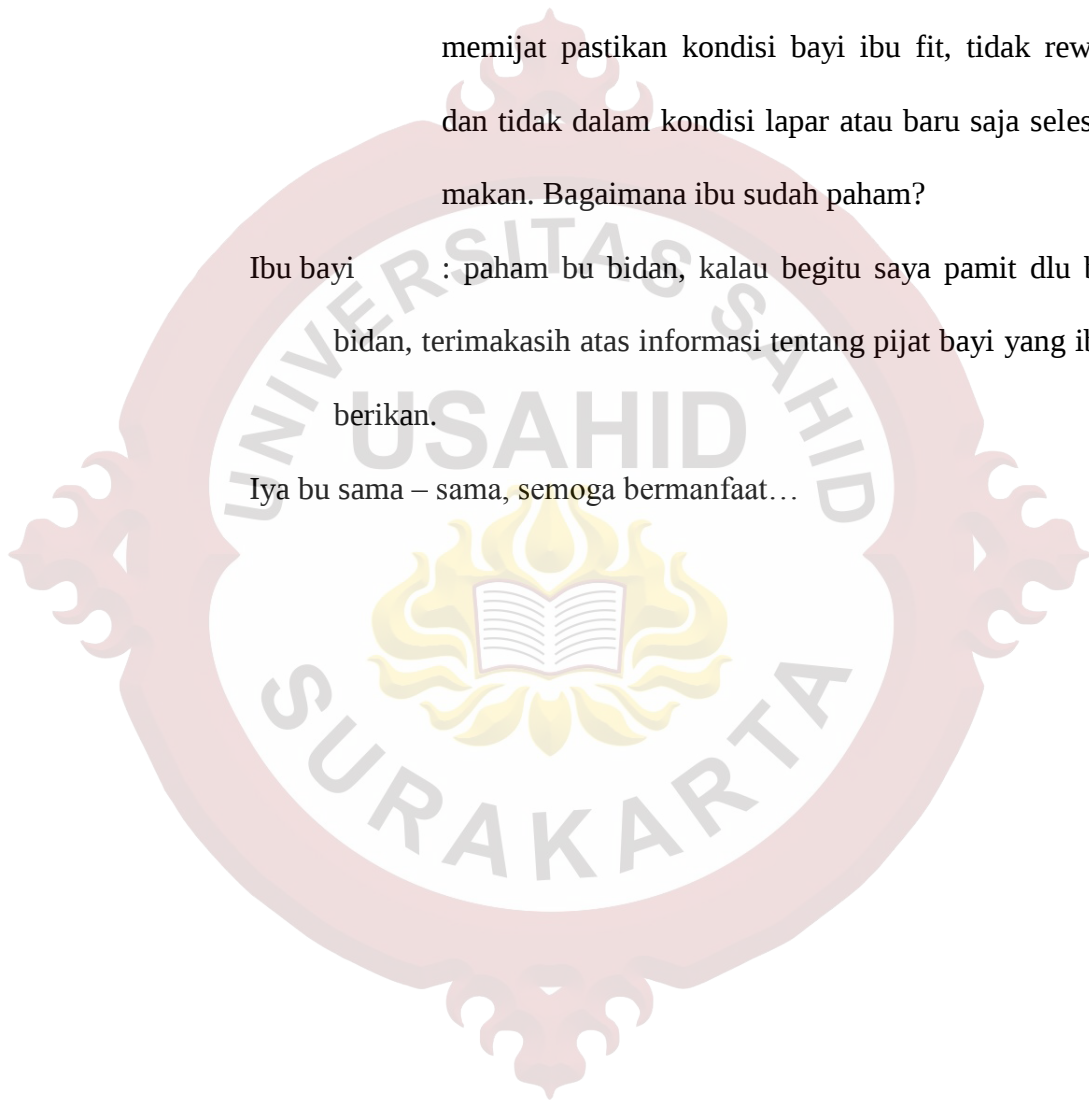
Bidan : bagaimana ibu apakah sudah paham tentang prosedur pijat bayi yang saya jelaskan tadi?

Ibu bayi : sudah bu bidan, saya sudah jelas.

Bidan : nanti ibu di rumah bisa melakukan pijat bayi secara mandiri, tiap pagi sebelum mandu dan malam sebelum bayi tidur. Dan jangan lupa ibu sebelum memijat pastikan kondisi bayi ibu fit, tidak rewel dan tidak dalam kondisi lapar atau baru saja selesai makan. Bagaimana ibu sudah paham?

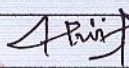
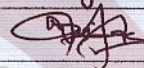
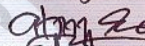
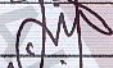
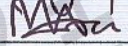
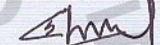
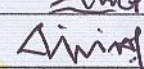
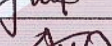
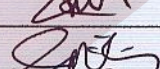
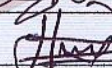
Ibu bayi : paham bu bidan, kalau begitu saya pamit dlu bu bidan, terimakasih atas informasi tentang pijat bayi yang ibu berikan.

Iya bu sama – sama, semoga bermanfaat...

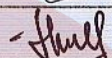
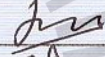
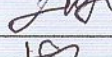


Lampiran 12. Daftar Hadir Responden

DAFTAR HADIR RESPONDEN KELOMPOK DEMONSTRASI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Sugotini	
2.	Lina Lina.	
3.	Tini	
4.	Lida	
5.	Sri	
6.	Marsini	
7.	Sri arofah	
8.	Rusmini	
9.	Wiwini	
10.	Trimulyani	
11.	marni	
12.	Sri ramaji	
13.	Siti musfirah	
14.	Nurkhasanah	
15.	Siti Atiyah	
16.	Guwarti	
17.	Guwarti	

DAFTAR HADIR RESPONDEN
KELOMPOK SIMULASI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Samiyem	
2.	Siti Komariah	
3.	Is Nur Istikomah	
4.	Panti	
5.	Indriyati	
6.	yuli	
7.	Siti lestari	
8.	Suntariana	
9.	Jumiyati	
10.	Ita	
11.	yuswihati	
12.	Dewi mita	
13.	Warti	
14.	Ita Ardi	
15.	Sanhi	
16.	Tini	
17.		



FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No.154, Jajar, Surakarta 57144, Telp. 0271.743493, Faks. 0271.742047
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 989/DK/FIK/USS/XII/2014
Lampiran : -
Perihal : Ijin Riset/Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Boyolali
d/a. Jl. Jambu NO. 59
KABUPATEN BOYOLALI**

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaannya berbentuk riset/penelitian di perusahaan/instansi yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni.

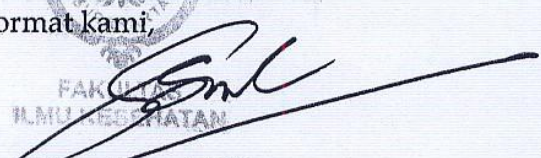
Dalam rangka melaksanakan Skripsi tersebut, bersama ini kami menyampaikan ijin bahwa,

Nama	: SUWARNI
NIM	: 2013122040/ B 34
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi	: "Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi Usia 0 - 2 Th di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali "

untuk dapat melakukan riset/penelitian di perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Kemudian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 12 Desember 2014
Hormat kami,


dr. Sumarsono, M.Kes
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan

1. Arsip Fakultas
2. Mahasiswa Ybs

Boyolali, 3 Januari 2015

Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth :
Kepala Prodi S1 Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darning Aryati, Amd. Keb

Jabatan : Bidan Desa Kalimati, Kecamatan Juwangi, Kabupaten Boyolali

Menerangkan bahwa :

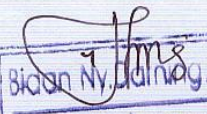
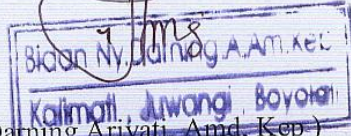
Nama : Suwarni

NIM : 2013122040

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di Desa Kelimati dengan judul penelitian “Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi Pada Usia 0 – 2 Tahun Di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali”.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat kami,



(Darning Aryati, Amd, Kep)



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KANTOR KESBANG POL)

Jalan Jambu Nomor 59 Telpn (0276) 321087 Siswodipuran Boyolali 57311

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

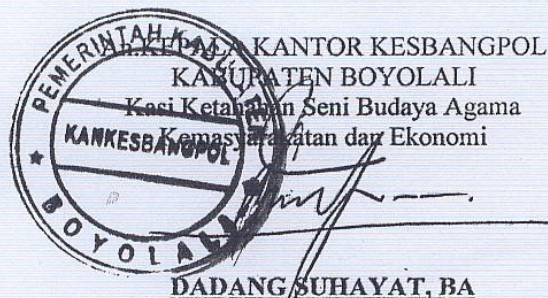
NOMOR : 070/568/ XII/32/2014

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. Nomor 7 Tahun 2014. Tanggal 20 Desember 2011 Tentang Perubahan Atas Permendagri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070/265/2004. Tanggal 20 Februari 2004 Tentang Penyederhanaan Prosedur Permohonan Riset, KKN, PKL di Jawa Tengah.
- II. MEMBACA : Surat dari Universitas Sahid Surakarta Nomor: 989/ DK /FIK / USS / XII / 2014, tanggal 12 Desember 2014 Perihal : ijin riset / penelitian.
- III Prinsipnya TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas pelaksanaan Penelitian di Kabupaten Boyolali.
1. Nama / NIM : SUWARNI / 2013122040
2. Alamat : Kalimati 9/3 Kalimati, Juwangi, Boyolai
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Penanggung Jawab : dr. Sumarsono, M.Kes
5. Judul Penelitian : Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi Usia 0 - 2 Th di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali
6. Lokasi : Posyandu Kalimati, Desa Kalimati Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali
7. Peserta : 1 orang
- IV Ketentuan-ketentuan sebagai berikut :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan objek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan Penelitian tidak di salahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
 3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah Penelitian selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Boyolali.
- IV Surat Rekomendasi Penelitian berlaku :
- Berlaku : Dari tanggal : 18 Desember 2014 S/d tanggal : 18 Februari 2015
Perpanjangan : Dari tanggal : - S/d tanggal : -

Dikeluarkan di : BOYOLALI
Pada tanggal : 18 Desember 2014

TEMBUSAN Kepada Yth :

1. Bupati Boyolali (sebagai laporan);
2. Dandim 0724 Boyolali ;
3. Kapolres Boyolali;
4. Kepala Bappeda Kab. Boyolali;
5. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Boyolali;
6. Kepala puskesmas Kecamatan Juwangi;
7. Kepala Desa kalimati ;



BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: SUWARNI

NIM

: 203122042

PROGRAM STUDI

: PSIK B34

JUDUL SKRIPSI / TA

: EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE DEMONSTRASI DAN SIMULASI

TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN PRAKTIK RIJAT BAYI UMUR 0-2 TAHUN

DI DESA KALIMATI KEC. JUWANGI KAB. BOYOLALI



KONSULTASI SKRIPSI / TA

O	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
	Bobo / 17/9/14	Wahyu Bintoro S.kom M.kes		→ Baca referensi	
	Senin / 22/9/14			lanjut buat proposal	
	8/10 2014	Wahyu Bintoro	Bab I - II	Revisi Bab I, II aplikasi ke monitah penelitian Sumber referensi	
	20/10		Bab I - III	Revisi kerangka teor. Bab II agar spesifik ke variabel penelitian	
	28/10		Bab I - III	Kerangka teor, design penelitian Analisa data Inferens SDO, instrumen penelitian	
			Bab I - III	Struktur & bentuk instrumen Question / instrumen penelitian	



KONSULTASI SKRIPSI / TA

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
	12/11/2019	W. Bintoro	Bab 1 - 10	- Buat skema → simulasi - lat. belakang - cek uji proposal	) &
	8/11/2019	Wahyu Bintoro	proposal	- Ape - lanjutkan penelitian	) &
			Bab II hasil penelitian	- Cari data di internet - Simulasi hasil SPSS di - for bab II - bagaimana menginterpretasi data yg telah selesai → analisis statistik di - output SPSS - dituliskan di bab	) &



KONSULTASI SKRIPSI / TA

HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
16/2. 2015	W. Buntoro	Bab 1 - V	ada uji skema konfirmasi pembimbing	)

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : SWAHNI

NIM : 2013122040

PROGRAM STUDI : PSIK B34

JUDUL SKRIPSI / TA : Efektivitas Kandidasi Korpri melalui Metode Demonstrasi dan Simulasi
Terhadap Komposisi Ibu dalam Melakukan Paket Riset Bayu umu 0-2 Tahun
di Desa Kalibah, Kec. Juwana, Kab. Boyolali



KONSULTASI SKRIPSI / TA

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TA TAN
1-	Sabtu, 18-10-2014	Vitri Dyah H.S.Kep.,Ns	BAB I - I/1	- Revisi penulisan - " " populasi sampel - " " Definisi operasional - " " Instrumen penelitian	7 d/s
2-	Selasa, 28-10-2014	Vitri Dyah H.S.Kep.,Ns	BAB I - I/1	- Revisi penulisan - " " Keahlian penelitian - Revisi sesuai anjuran.	7 d/s
3	Jumat, 7-11-2014	Vitri Dyah H.S.Kep.,Ns	BAB I - I/1	- Revisi sesuai anjuran	d/s
4	Jumat, 14-11-2014	Vitri Dyah H.S.Kep.,Ns	BAB I - I/1	- Revisi sumber.	9
5	senin, 17-11-2014	Vitri Dyah H.S.Kep.,Ns	BAB I - I/1	Acc ujian proposal	9
				Langut penelitian.	9



NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TA TA
6	selasa, 3-01-2015	Vitri Dyah H.S.Kep.Ns	IV	- direvisi sesuai anjuran - lanjut BAB V	⊖
7	senin, 16-02-2015	Vitri Dyah H.S.Kep.Ns	IV - V	- Acc ujian skripsi	⊕

Lampiran 14. Jadwal Kegiatan Penelitian

Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Kegiatan	Septembar	Oktober	Novembe r	Desembe r	Januari	Februari	Maret
1.	Pengajuan Judul Skripsi							
2	Studi pendahuluan							
3	Pebuatan dan revisi proposal							
4	Ujian proposal							
5	Revisii proposal							
6	Pengurusan perijinan penelitian							
7	Pengambilan data dan analisa data							
8	Penyusunan dan laporan hasil penelitian							
9	Ujian skripsi							
10	Revisi hasil laporan penelitian dan pengumpulan skripsi							