

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS DARI PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
DIBANDING SIMULASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU
DALAM MELAKUKAN PIJAT BAYI USIA 0–2 TAHUN
DI DESA KALIMATI KECAMATAN JUWANGI
KABUPATEN BOYOLALI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana



Disusun oleh :

S U W A R N I
NIM. 2013122040

PROGRAM STUDI ILMU KEPERWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2015

LEMBAR PERNYATAAN
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUWARNI
NIM : 2013122040
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : KIP
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul: Efektivitas Dari Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Dibandingkan Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi Usia 0–2 Tahun di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi kabupaten Boyolali

Beserta instrument/desain/perangkan (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis(*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal :

Yang Membuat Pernyataan,



SUWARNI
NIM 2013122040

SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUWARNI

NIM : 2013122040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : Efektivitas Dari Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi
Dibanding Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Melakukan
Pijat Bayi Usia 0–2 Tahun di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi
Kabupaten Boyolali

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apa bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Februari 2015

Yang Menyatakan

 
SUWARNI
NIM 2013122040

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS DARI PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
DIBANDING SIMULASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU
DALAM MELAKUKAN PIJAT BAYI USIA 0-2 TAHUN
DI DESA KALIMATI KECAMATAN JUWANGI
KABUPATEN BOYOLALI**

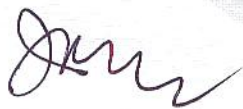
Disusun Oleh :

**SUWARNI
NIM 2013122040**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji

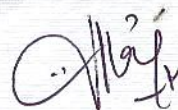
Pada tanggal: 3 Maret 2015

Pembimbing I



Wahyu Bintoro, S.Kep., M.Kes

Pembimbing II



Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

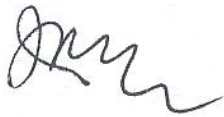
**EFEKTIVITAS DARI PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
DIBANDING SIMULASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU
DALAM MELAKUKAN PIJAT BAYI USIA 0-2 TAHUN
DI DESA KALIMATI KECAMATAN JUWANGI
KABUPATEN BOYOLALI**

Disusun Oleh :

**SUWARNI
NIM 2013122040**

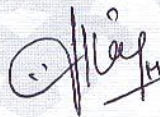
Skripsi ini telah diterima dan disahkan
oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari: Sabtu, 13 Maret 2015

Penguji I



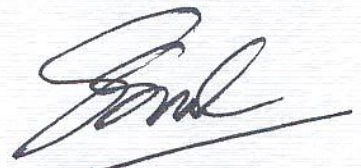
Wahyu Bintoro, S.Kep.M.Kes.

Penguji II



Vitri Dyah Herawati, S.Kep.Ns

Penguji III



dr. Sumarsono, M.Kes

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta



dr. Sumarsono, M.Kes

MOTTO

- ❖ **Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Qs Al Insyiroh 6-8)**
- ❖ **Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Qs Al Baqoroh 286)**
- ❖ **Sesungguhnya Allah menjadikan rezeqiku dibawah bayang-bayang usahaku (Muhammad Saw)**
- ❖ **Dan mintalah pertolongan (kepada Allah SWT) dengan sabar dan sholat, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk (Qs Al Baqoroh 45)**

Perjuangan dan doa

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Alloh SWT, dengan ridho dan karuniaNya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
- ❖ Teruntuk bapak, ibu tercinta, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang dan serta semuanya yang telah diberikan.
- ❖ Teruntuk suamiku tercinta Aminuddin AMK-A terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang serta yang dukungan telah diberikan.
- ❖ Kepada Pak Wahyu Bintoro dan Pak Vitri Dyah terima kasih atas bimbingannya selama ini.
- ❖ Seluruh dosen dan staff karyawan Universitas Sahid Surakarta, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
- ❖ Buat sahabat-sahabat ku yang telah memberikan dukungan dan menemani dalam suka dan duka.
- ❖ Para pembaca yang budiman.

PRAKATA

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Efektivitas Dari Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Dibanding Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi Usia 0–2 Tahun di Desa Kalimati Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali” Skripsi ini diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, M.SIE. selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut S1 Keperawatan.
2. H. Hartanto, SH.,M.Hum,wakil Rektor II, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom, wakil Rektor III, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. Sumarsono M.Kes selaku Dosen Penguji III dan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut S1 Keperawatan.

5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta beserta staf-stafnya yang telah memberikan rekomendasi bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Wahyu Bintoro S.Kep., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan mengarahkan, membimbing dan memberi saran dalam penyusunan skripsi penelitian.
7. Vitri Dyah H. S. Kep., Ns, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Darning Aryati, Amd.keb, selaku bidan desa Kalimati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberi doa restu dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Suamiku tercinta Aminuddin AMK-A yang telah memberi do'a, cinta, kasih sayang serta yang dukungan telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, maka guna peningkatan mutu dari skripsi ini, Penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun.

Surakarta, Februari 2015

Penulis,

SUWARNI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH UNTUK AKADEMIS	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
INTISARI.....	xix
ABSTRACT.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	9
1. Pendidikan Kesehatan	9
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan	9
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	9
c. Metode Demonstrasi	10
1) Pengertian metode demonstrasi	10
2) Tujuan metode demonstrasi	10
3) Langkah-langkah metode demonstrasi	10
4) Keunggulan metode demonstrasi.....	11
5) Kekurangan metode demonstrasi.....	11
d. Metode Simulasi	12
1) Pengertian metode simulasi	12
2) Tujuan metode simulasi	12
3) Hal-hal yang harus diperhatikan dalam metode simulasi.....	13
4) Prosedur metode simulasi	13
5) Keunggulan metode simulasi.....	13
6) Kekurangan metode simulasi.....	14
e. Media Pendidikan Kesehatan.....	14
1) Berdasarkan bentuk umum penggunaannya ...	15
2) Berdasarkan cara produksi	15
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	16

2. Pijat Bayi	17
a. Pengertian pijat bayi	17
b. Tujuan pijat bayi	18
c. Manfaat pijat bayi	18
d. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pijat bayi ..	19
e. Mekanisme kaitan antara pijat bayi dan kesehatan	20
f. Prosedur pijat bayi	20
a) Persiapan sebelum memijat bayi	20
b) Tahap-tahap pijat bayi	21
B. Kerangka Teori	44
C. Kerangka Konsep	45
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi penelitian	47
2. Sampel penelitian	47
3. Teknik sampling	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	50

1. Pengumpulan Data	50
a. Alat Pengumpul Data	50
b. Prosedur Pengumpulan Data	51
c. Pengelolaan Data	53
2. Analisa Data	54
H. Etika Penelitian	55
I. Jalannya Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	62
B. Hasil Analisis Data	62
1. Karakteristik Responden	62
2. Analisis Univariat	68
3. Analisis Prasyarat Penelitian	72
4. Analisis Bivariat	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kaki (Perahan Cara India)	22
Gambar 2.2 Kaki (Peras Dan Putar)	22
Gambar 2.3 Kaki (Telapak Kaki)	22
Gambar 2.4 Kaki (Jari Kaki)	23
Gambar 2.5 Kaki (Peregangan)	23
Gambar 2.6 Kaki (Titik Tekan)	24
Gambar 2.7 Kaki (Memijat Punggung Kaki)	24
Gambar 2.8 Kaki (Peras Dann Putar Pergelangan Kaki)	25
Gambar 2.9 Kaki (Perahan Cara Swedia)	25
Gambar 2.10 Kaki (Gerakan Menggulung)	26
Gambar 2.11 Kaki (Gerakan Akhir)	26
Gambar 2.12 Perut (Mengayuh Sepeda)	27
Gambar 2.13 Perut (Mengayuh Sepeda dengan Kaki Diangkat)	27
Gambar 2.14 Perut (Ibu Jari ke Samping)	28
Gambar 2.15 Perut (Gerakan Bulan Matahari)	28
Gambar 2.16 Perut (I)	29
Gambar 2.17 Perut (Love)	30
Gambar 2.18 Perut (You)	30
Gambar 2.19 Perut (Jari Berjalan)	31
Gambar 2.20 Dada (Jantung Besar)	32

Gambar 2.21 Dada (Gerakan Kupu – Kupu).....	32
Gambar 2.22 Tangan (Memijat Ketiak)	33
Gambar 2.23 Tangan (Perahan Cara India).....	33
Gambar 2.24 Tangan (Peras Dan Putar).....	34
Gambar 2.25 Tangan (Membuka Tangan)	34
Gambar 2.26 Tangan (Putar Jari – Jari)	35
Gambar 2.27 Tangan (Punggung Tangan)	35
Gambar 2.28 Tangan (Peras Dan Putar Pergelangan Tangan).....	36
Gambar 2.29 Tangan (Perahan Cara Swedia)	36
Gambar 2.30 Tangan (Menggulung).....	37
Gambar 2.31 Wajah (Dahi)	37
Gambar 2.32 Wajah (Dahi Ke Pelipis).....	38
Gambar 2.33 Wajah (Alis)	38
Gambar 2.34 Wajah (Hidung).....	39
Gambar 2.35 Wajah (Mulut Bagian Atas).....	39
Gambar 2.36 Wajah (Mulut Bagian Bawah).....	40
Gambar 2.37 Wajah (Membuat Lingkaran Kecil pada Rahang).....	40
Gambar 2.38 Wajah (Belakang Telinga).....	41
Gambar 2.39 Punggung (Gerakan Seperti Kursi Goyang).....	41
Gambar 2.40 Punggung (Gerakan Menyetrika)	42
Gambar 2.41 Punggung (Kombinasi).....	42
Gambar 2.42 Punggung (Gerakan Melingkar)	43
Gambar 2.43 Punggung (Gerakan Menggaruk)	43

Gambar 2.44	Kerangka Teori	44
Gambar 2.45	Kerangka Konsep	45
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Umur Responden	64
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Jenis Pekerjaan.....	65
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Pendidikan.....	66
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Urutan Anak.....	67
Gambar 4.5	Distribusi Frekuensi Umur Bayi.....	68
Gambar 4.6	Grafik Distribusi Tingkat Keterampilan Ibu Kelompok Demonstrasi Dalam Melakukan Pijat Bayi	69
Gambar 4.7	Grafik Kenaikan Rata-rata Keterampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi pretest ke posttest Kelompok Demonstrasi.....	70
Gambar 4.8	Grafik Distribusi Tingkat Keterampilan Ibu Kelompok Simulasi Dalam Melakukan Pijat Bayi.....	71
Gambar 4.9	Grafik Kenaikan Rata-rata Keterampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi pretest ke posttest Kelompok Simulasi	72
Gambar 4.10	Efektifitas pendidikan Kesehatan Melalui Metode Simulasi Terhadap Keterampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional	49
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	64
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	65
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Anak Ke.....	66
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Bayi.....	67
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi tingkat ketrampilan ibu kelompok Demonstrasi dalam melakukan pijat bayi	69
Tabel 4.7 Distribusi Distribusi frekuensi tingkat ketrampilan ibu kelompok Simulasi dalam melakukan pijat bayi	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.10 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Demonstrasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi	74
Tabel 4.11 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi	75
Tabel 4.12 Efektifitas pendidikan Kesehatan Melalui Metode Simulasi Terhadap Ketrampilan Ibu Melakukan Pijat Bayi	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pernyataan Sebagai Responden
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Uji Deskripsi
- Lampiran 6. Hasil Uji Univariat
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 9. Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 10. Distribusi Nilai T Table
- Lampiran 11. SAP Pijat Bayi
- Lampiran 12. Daftar Hadir Responden
- Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 14. Lembar konsultasi Skripsi
- Lampiran 15. Jadwal Kegiatan Penelitian

INTISARI

EFEKTIVITAS DARI PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DIBANDING SIMULASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU DALAM MELAKUKAN PIJAT BAYI USIA 0-2 TAHUN DI DESA KALIMATI KECAMATAN JUWANGI KABUPATEN BOYOLALI

Suwarni¹⁾, Vitri Dyah H²⁾, Wahyu Bintoro³⁾

INTISARI

Latar Belakang: Pijat bayi adalah pemijatan yang dilakukan dengan usapan-usapan halus pada permukaan kulit bayi, dilakukan dengan menggunakan tangan yang bertujuan untuk menghasilkan efek terhadap saraf, otot, sistem pernafasan serta sirkulasi darah dan limfe. Pijat bayi membantu perkembangan sistem imun tubuh, merelaksasikan tubuh bayi, membantu mengatasi gangguan tidur sehingga bayi dapat nyaman dan nyenyak, meningkatkan proses pertumbuhan bayi, memudahkan BAB pada bayi.

Tujuan Penelitian: Mengetahui efektifitas pendidikan kesehatan antara metode demonstrasi dan simulasi terhadap ketrampilan ibu melakukan pijat bayi usia 0-2 tahun di Desa Kalimati, Kecamatan Juwangi, Kabupaten Boyolali.

Metode: Jenis penelitian *quasi experiment* dengan *pretest-posttest design*. Populasi adalah ibu yang memiliki bayi usia 0-2 tahun yang berjumlah 32 ibu. Sampel berjumlah 32 responden, dibagi kelompok A (Demonstrasi) dan kelompok B (Simulasi), masing-masing kelompok beranggotakan 16 responden. Analisis data menggunakan uji Paired Sample t Test dan Independent Sample t Test, dengan terlebih dahulu uji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Hasil Penelitian: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan melalui metode demonstrasi terhadap tingkat keterampilan ibu melakukan pijat bayi umur 0-2 tahun, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan melalui metode simulasi terhadap tingkat keterampilan ibu melakukan pijat bayi umur 0-2 tahun, (3) Pendidikan kesehatan melalui metode simulasi lebih efektif pengaruhnya terhadap tingkat keterampilan ibu melakukan pijat bayi umur 0-2 tahun di desa Kalimati, kecamatan Juwangi, kabupaten Boyolali dibandingkan pendidikan kesehatan melalui metode demonstrasi.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan melalui metode simulasi lebih efektif dibandingkan metode demonstrasi terhadap peningkatan keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi umur 0-2 tahun.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, demonstrasi, simulasi, ketrampilan pijat bayi

1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

EFFECTIVITY OF HEALTH EDUCATION TROUGH DEMONSTRATION AND SIMULATION METHOD TOWARD MOTHER SKILL DOING MASSAGE OF BABY 0-2 YEAR IN KALIMATI VILAGE OF JUWANGI DISTRICT BOYOLALI REGENCY

Suwarni¹⁾, Vitri Dyah H²⁾, Wahyu Bintoro³⁾

ABSTRACT

Background: Baby massage was massaging done with the smooth stroke at surface of baby husk, done by used hand with aim to result the effect to nerve, muscle, exhalation system and also blood sirculation and limfe. Baby massage foster the immured system body, relaxation of baby body, assisting to overcome the trouble sleep so that baby earn balmy and well-sleep, improving process of baby growth, facilitating poop at the baby.

Research purpose: Identify effectivity of health education trough demonstration and simulation method toward mother skill doing massage of baby 0-2 year in Kalimati Vilage of Juwangi District Boyolali Regency.

Method: This study belongs to quasi experiment with pretest-posttest design. Population was mother having the baby 0-2 year amounting to 32 mothers. Sample amount to 32 respondents, divided group A (demonstration method) and group B (simulation method), each group have member 16 respondents. Meanwhile, data was analyzed by using Paired Sample t Test, beforehand test the prerequisite of normality and homogeneity.

Research Result: (1)There was significant effect health education trough demonstration method toward mother skill level doing massage of baby 0-2 year, (2) There was significant effect health education trough simulation method toward mother skill level doing massage of baby 0-2 year, (3) Health education trough simulation more effectively toward mother skill level doing massage of baby 0-2 year in Kalimati Vilage of Juwangi District Boyolali Regency than health education trough demonstration method.

Conclusion: Health education trough simulation more effectively than demonstration method toward increasing mother skill doing massage of baby 0-2 year.

Key word: Health education, demonstration, simulation, baby massaging skill

1) Students of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

2) Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

3) Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University