

**PENGARUH TINGKAT KEBISINGAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PROSES BELAJAR
MENGAJAR SISWA DI SDN KARANGASEM
II NO. 172 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta**



Disusun Oleh :

FARIDA ROSINA LORO

NIM : 2011121111

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Farida Rosina Loro

NIM : 2011121111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi

Judul : Pengaruh Tingkat Kebisingan Lingkungan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Siswa di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta.

Adalah benar- benar karya saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah- olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Agustus 2015

Yang Menyatakan



(Farida Rosina Loro)

NIM: 2011121111

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Rosina Loro

NIM : 2011121111

Program Studi: Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Tingkat Kebisingan Lingkungan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Siswa di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta” beserta instrumen. Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : Agustus 2015

Yang membuat pernyataan.



(Farida Rosina Loro)

NIM: 2011121111

LEMBAR PERSETUJUAN

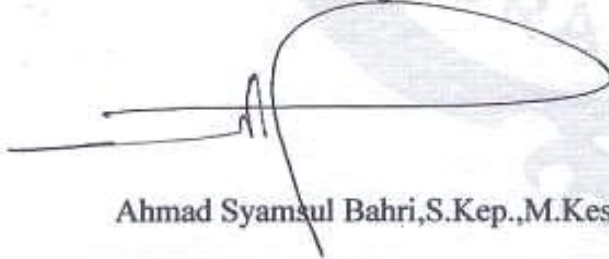
PENGARUH TINGKAT KEBISINGAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR SISWA DI SDN KARANGASEM 2 SURAKARTA

Disusun Oleh :

Farida Rosina Loro
2011121111

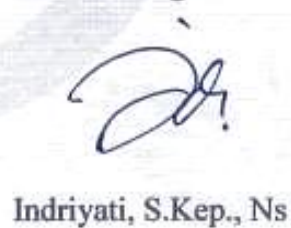
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan dewan penguji
Pada tanggal 03 September 2015

Pembimbing I



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

Pembimbing II



Indriyati, S.Kep., Ns

Mengetahui

Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN

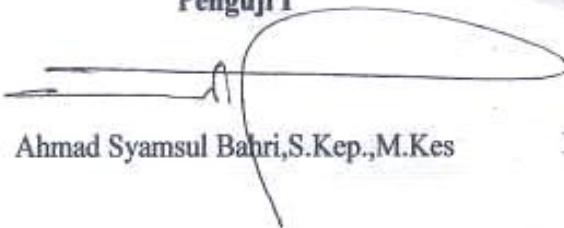
PENGARUH TINGKAT KEBISINGAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR SISWA DI SDN KARANGASEM II NO .172 SURAKARTA

Disusun Oleh:

Farida Rosina Loro
2011121111

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
Oleh Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Kamis tanggal 03 September 2015

Penguji I



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

Penguji II



Indriyati, S.Kep., Ns

Penguji III



Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M. Kes

Mengetahui
Dekan

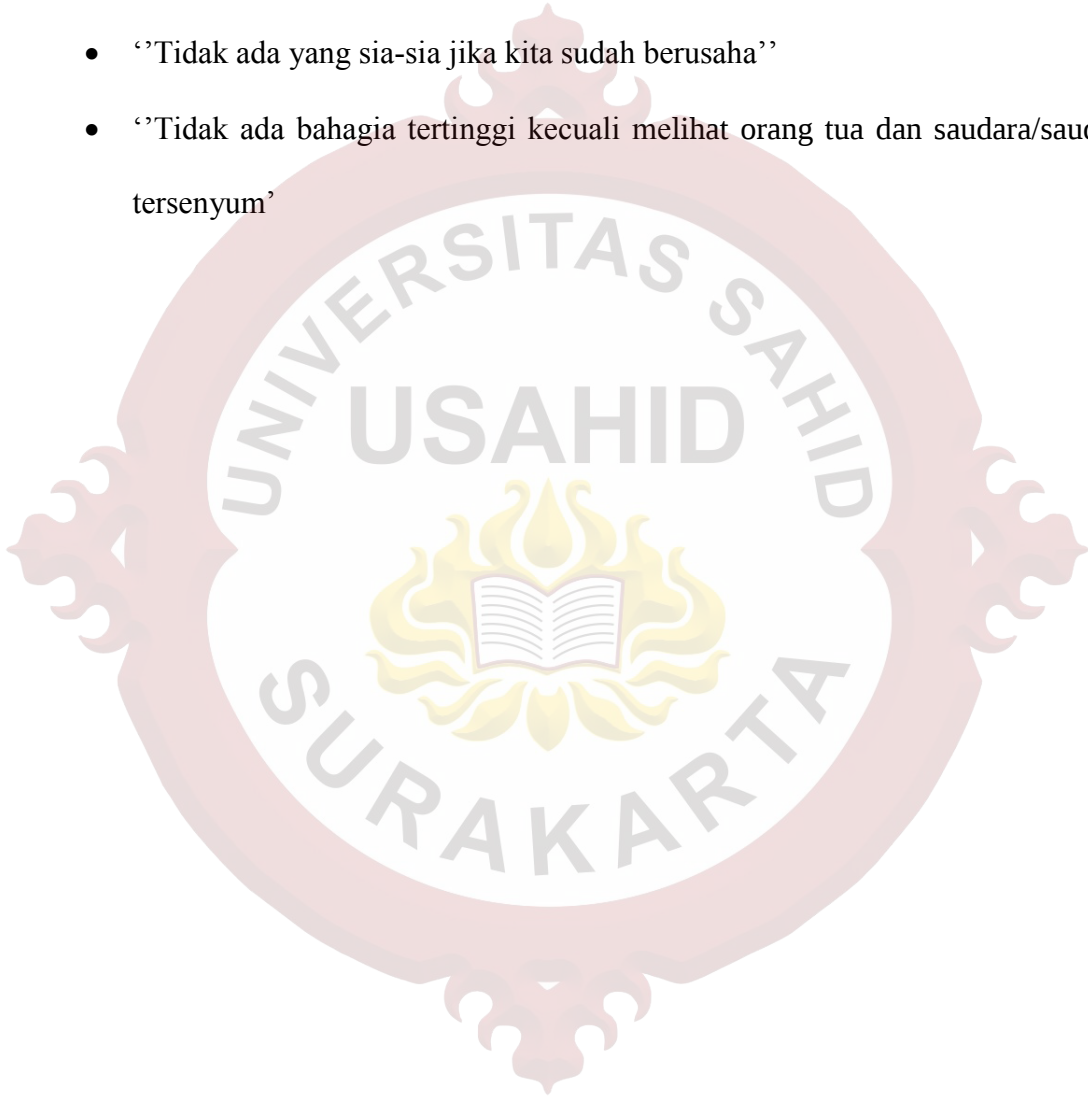
Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M. Kes.

MOTTO

- “Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan”
- “Tidak ada yang sia-sia jika kita sudah berusaha”
- “Tidak ada bahagia tertinggi kecuali melihat orang tua dan saudara/saudari tersenyum”



PERSEMBAHAN

- ❖ Puji dan syukur kepada Allah yang maha kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan kesehatan kepada kita.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi motivasi dan support kepada saya.
- ❖ Kakak Moi, Nicko, Sonia dan adik Seli, Agus, Ria, dan Ebby yang tersayang yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada saya.
- ❖ Teman-teman kelas A 14 seperjuangan terima kasi atas pertemanan selama ini dan dukungannya.
- ❖ Terima kasih buat yang tersayang Jose Guedes yang selalu memberikan semangat, dan dukungannya.
- ❖ Almamaterku dan pembaca yang budiman.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Tingkat Kebisingan Lingkungan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar Siswa di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta”*.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan dan dorongan yang sangat berarti sampai terselesaikannya penulis seperti ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Ir Kohar Sulistiadi, MSIE., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. H. Hartanto, SH., M.Hum., selaku Pembantu Rektor II Universitas Sahid Surakarta, yang telah membantu, serta memberi pelayanan dengan sabar dan baik.
3. Sri Huning A., ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan segala kemudahan demi terselesaikannya pembelajaran di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. Sumarsono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut S1 ini.
5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dan selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan serta memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

6. Indriyati, S.Kep., Ns., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan serta memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
7. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji yang telah memberi saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., selaku Pembimbing Akademik A-14 program studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Waluyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N Karangasem II No. 172 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data yang diperlukan penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Para bapak ibu guru dan siswa SDN Karangasem II No. 172 Surakarta yang telah banyak membantu penelitian ini sampai selesai.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual.
12. Semua pihak yang telah terlibat namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih kurang sempurna dan masih banyak kesalahan yang penulis belum atau tidak mengetahui, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan peneliti ini.

Surakarta , Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	11
A.	Landasan Teori	11
1.	Tingkat Kebisingan	11
2.	Proses Belajar Mengajar Siswa.....	24
3.	Pengaruh Kebisingan di Lingkungan Sekolah Terhadap Proses Belajar Siswa	38
B.	Kerangka Teori	42
C.	Kerangka Konsep	43
D.	Hipotesis	43
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Desain Penelitian.....	44
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	44
C.	Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	45
D.	Variabel Penelitian	46
E.	Definisi Operasional	47
F.	Instrumen Penelitian	47
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
H.	Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data	52
I.	Jalannya Penelitian.....	57
J.	Etika Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN	62
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	62
B.	Hasil Penelitian	62

1. Karakteristik Reponden	66
2. Analisa Univariat	69
3. Analisa Bivariat	72
C. Pembahasan	73
1. Karakteristik Responden	74
2. Analisa Univariat	79
3. Analisa Bivariat	85
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tipe Kebisingan Lingkungan yang tertuang dalam KMNLH (1996)	13
Tabel 2.2 Nilai Baku Tingkat Kebisingan.....	15
Tabel 2.3 Nilai Baku Tingkat Kebisingan Untuk Kawasan/Lingkungan Kegiatan	15
Tabel 2.4 Skala Intensitas Kebisingan	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	47
Tabel 3.2 Kisi- kisi Kuesioner Variabel Proses Belajar Siswa	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	66
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Siswa di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	67
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Siswa di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	68
Tabel 4.4. Hasil Pengukuran Intensitas Kebisingan Lingkungan Sekolah di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	70
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Proses Belajar Mengajar Siswa	71
Tabel 4.6. Pengaruh antara Kebisingan Lingkungan Sekolah terhadap Proses Belajar Siswa di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Earplug	19
Gambar 2.2. <i>Sound Level Meter</i>	20
Gambar 2.3. Kerangka Teori	42
Gambar 2.4. Kerangka Konsep	43
Gambar 4.1. Denah Sekolah SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	65
Gambar 4.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa..	67
Gambar 4.3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Umur Siswa	68
Gambar 4.4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kelas Siswa	69
Gambar 4.5. Diagram Batang Rata-rata Hasil Pengukuran Intensitas Kebisingan Lingkungan Sekolah di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	71
Gambar 4.6. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Proses Belajar Mengajar Siswa di SD N Karangasem II No. 172 Surakarta	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2. Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Skema Gambar Letak Pengukuran Tingkat Kebisingan di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta

Lampiran 5. Jadwal Penelitian

Lampiran 6. Hasil Penelitian

Lampiran 7. Daftar Absensi Siswa Kelas I – VI

Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas ke SD N Jajar I No. 73 Surakarta

Lampiran 9. Surat Balasan Uji Validitas dari SD N Jajar I No. 73 Surakarta

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian ke SD N Karangasem II No. 172 Surakarta

Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian dari SD N Karangasem II No. 172 Surakarta

Lampiran 12. Buku Konsultasi Skripsi

DAFTAR SINGKATAN



WHO	: <i>World Health Organization</i>
WHO-SEARO	: <i>World Health Organization-South East Asia Regional Office</i>
ONIHL	: <i>Occupational Noise-Induced Hearing Loss</i>
MENKES	: Menteri Kesehatan
MENLH	: Menteri Lingkungan Hidup
SK	: Surat Keputusan
PER	: Peraturan
NC	: <i>Numerical Controlled</i>
dB	: Desibel
KHz	: Kilo Hertz
Hz	: Hertz
KMNLH	: Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup
SLM	: <i>Sound Level Meter</i>
NAB	: Nilai Ambang Batas
LTM5	: Lembar Tugas Mahasiswa
Leq	: <i>Equivalent Continuous Noise Level</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
PBM	: Proses Belajar Mengajar
SD	: Sekolah Dasar
SD N	: Sekolah Dasar Negeri
SPSS	: <i>Statistical Program and Service Solution</i>

INTISARI

PENGARUH TINGKAT KEBISINGAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR SISWA DI SDN KARANGASEM II NO. 172 SURAKARTA

Farida Rosina Loro¹⁾ Indriyati²⁾ Ahmad Syamsul Bahri³⁾

Latar Belakang: Lingkungan sekolah yang kurang nyaman akibat kebisingan membuat siswa mengalami gangguan dalam proses belajarnya. Berdasarkan studi pendahuluan diketahui 85% siswa sering mengalami gangguan konsentrasi belajar akibat kebisingan lalu lintas jalan raya yang sangat padat.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui pengaruh tingkat kebisingan lingkungan sekolah terhadap proses belajar mengajar siswa di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelasional* dengan desain penelitian *cross sectional comparative*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel kelas yang berada dekat dengan jalan raya sebanyak 48 siswa dan sampel kelas yang berada jauh dari jalan raya sebanyak 52 siswa. Alat ukur kebisingan dengan sound level meter (SLM) dan proses belajar mengajar siswa dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *chi square*.

Hasil Penelitian: Dari hasil analisis diketahui mayoritas siswa berjenis kelamin perempuan, berusia 8 tahun atau kelas II SD pada kelas terpapar kebisingan $\leq$ NAB dan berusia 12 tahun atau kelas VI SD pada kelas VI SD. Hasil analisa univariat diketahui pada kelas terpapar kebisingan $>$ NAB memiliki rata-rata intensitas kebisingan sebesar 70,37 dB dan pada kelas yang terpapar kebisingan $\leq$ NAB memiliki rata-rata intensitas kebisingan sebesar 38,97 dB. Hasil analisis bivariat diperoleh *p value* $(0,000) < 0,05$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh tingkat kebisingan lingkungan sekolah terhadap proses belajar mengajar siswa.

Simpulan: Terdapat pengaruh tingkat kebisingan lingkungan sekolah terhadap proses belajar mengajar siswa di SDN Karangasem II No. 172 Surakarta.

Kata Kunci: tingkat kebisingan lingkungan sekolah, proses belajar mengajar siswa

-
- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENTAL NOISE LEVEL TO LEARN TOWARD TEACH STUDENT PROCESS IN KARANGASEM II NUMBER 172 STATE-OWNED ELEMENTARY SCHOOL OF SURAKARTA

Farida Rosina Loro¹⁾ Indriyati²⁾ Ahmad Syamsul Bahri³⁾

Backgroun: Less balmy school environment effect of noise make the student experience of the trouble in learning process. The results of a previews study trough the observation and interview known that 85% students often experience of the concentration trouble learn because they feel annoyed with the very solid roadway traffic noise and teacher feel the process learn to teach the student become very annoyed where the teacher more regular voice very articulate to make balance to the extramural traffic noise.

Purpose: to identify the influence of school environmental noise level to learn to teach student process in Karangasem II Number 172 State-Owned Elementary School of Surakarta.

Method: This research was a decriptive correlational with cross sectional comparative design. The sampling technique used was simple random sampling so that obtained sum up the sampel class residing in close to roadway counted 48 students and sampel class residing in great off street counted 52 students. Measuring instruments noise was use sound level meter (SLM) and learn to teach students was use questioner. Meanwhile, data was analyzed by using chi square correlation.

Result: From analysis result known that majority students women in gender, age 8 year old or II class elementary school at class of having noise $< NAB$ and age 12 year old or VI class elementary school at class of having noise $> NAB$. Univariat result analyze known that at class of having noise $> NAB$ owning mean of noise intensity equal to 70,37 dB and at class of having noise $\leq NAB$ owning mean of noise intensity equal to 38,97 dB. Bivariat result analyze get obtained p value $(0,000) < 0,05$. This matter means that there was influence of school environmental noise level to learn to teach student process.

Conclusion: School environment noise level influenced significant toward learning to teach student process in Karangasem II Number 172 State-Owned Elementary School of Surakarta.

Key word: school environment noise level, learn to teach student process

1. Students of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

2. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

3. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University