

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG
DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT
DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN
KARTASURA**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana



Oleh :

HAYATUNNISA
NIM : 2011121113

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : HAYATUNNISA

NIM : 2011121113

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRASEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH
IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN
ANAK DI PABELAN KARTASURA

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 1 September 2015

Yang Menyatakan



(HAYATUNNISA)

NIM : 2011121113

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : HAYATUNNISA

NIM : 2011121113

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN

Fakultas : ILMU KESEHATAN

Jenis Karya : Tugas Akhir-Skripsi-Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul : “EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN KARTASURA”.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 1 September 2015

Yang membuat pernyataan,



(HAYATUNNISA)

NIM : 2011121113

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN KARTASURA

Disusun Oleh

HAYATUNNISA
NIM : 2011121113

Tugas akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji
pada tanggal 1 September 2015

Pembimbing I



(Anniez Rachmawati, S.Psi., M.Psi.)

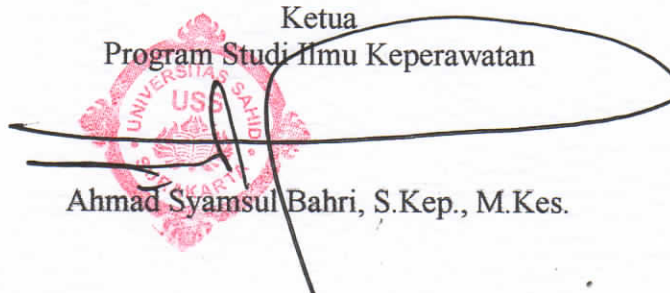
Pembimbing II



(Lilis Murtutik, S.Kep., Ns.)

Mengetahui

Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN KARTASURA

Disusun Oleh:

HAYATUNNISA
NIM : 2011121113

Tugas akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Selasa, tanggal 1 September 2015

Penguji I



(Anniez Rachmawati, S.Psi., M.Psi.)

Penguji II



(Lilis Murtutik, S.Kep., Ns.)

Penguji III



(Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes.)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono., M.Kes.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Rad : 11)

“Barang siapa buta (ilmu) di dunia ini, akan buta pula di akhirat dan lebih tersesat lagi dari yang benar “

(QS. Al Isro' : 72)

“Ilmu itu gudang, kuncinya adalah bertanya tidak sepatutnya bagi orang bodoh diam atas kebodohnya dan tidak sepatutnya atas orang yang berilmu untuk diam atas ilmunya “

(M. Hilmi ‘As’ ad)

“Kupejamkan mata kubayangkan hari cerah di esok hari, impianku ada di tanganku sekali aku berucap aku mampu aku bisa, karena aku yakin dengan keuletan dan semangat aku yakin aku bisa menjadi orang sukses”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT.
2. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan do'a dan materi yang tak terhingga.
3. Kakakku tersayang yang selalu merangkul dan memelukku hangat disetiap kesulitan dan kebahagiaan yg ku alami.
4. Keluargaku terkasih yang selalu memberikan motivasi.
5. Bapak, Ibu selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf "UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA"
5. Teman-teman seperjuangan "UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA"

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dilaksanakan sebagai syarat untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Kemandirian Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di Rumah Oleh Ibu Dan Yang Dirawat Di Tempat Penitipan Anak”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menghadapi berbagai macam kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, hal tersebut akhirnya dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE selaku rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi lanjut di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto, SH.,M.Hum., selaku wakil rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
3. Sri Huning Anwarningsih., ST., M.Kom., selaku wakil rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
4. dr. Sumarsono, M.Kes., Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Jurusan Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Anniez R., S.Psi, M.Psi., selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pengalaman.
7. Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., selaku pembimbing pendamping yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pengalaman.
8. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Kepala Kelurahan Pabelan Kartasura yang telah memberikan ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
10. Kepala PAUD Aisyiyah Pabelan Kartasura yang telah memberikan ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
11. Untuk semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tugas ini peneliti ucapkan terima kasih banyak atas doa dan dukungannya.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada kami mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
II. TINJAUAN TEORI	14
A. Landasan Pustaka	14
B. Kerangka Teori	72
C. Kerangka Konsep	73
D. Hipotesis	73
III. METODE PENELITIAN	74
A. Desain Penelitian	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75

C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	75
D.	Variabel Penelitian	77
E.	Definisi Operasional	78
F.	Instrumen Penelitian	79
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	80
H.	Alat dan Metode Pengumpulan Data	84
I.	Metode Pengolahan dan Analisis Data	85
J.	Jalannya Penelitian	88
K.	Etika Penelitian	90
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	92
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	92
B.	Hasil Penelitian	93
C.	Pembahasan.....	103
D.	Keterbatasan Penelitian	112
V.	SIMPULAN DAN SARAN.....	114
A.	Simpulan	114
B.	Implikasi	115
B.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional	77
Tabel 3.2. Kisi-kisi kemandirian anak yang dirawat orang tuanya sendiri	78
Tabel 3.3. Kisi-kisi kemandirian anak yang dirawat orang tuanya sendiri dan juga ditambah dirawat melalui tempat penitipan anak	79
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi anak berdasarkan umur di tempat penitipan anak	92
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi anak berdasarkan jenis kelamin ditempat penitipan anak	93
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi anak berdasarkan umur yang dirawat ibu saja	94
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi anak berdasarkan jenis kelamin yang dirawat ibu saja	95
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pekerjaan dengan anak di tempat penitipan anak	95
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pekerjaan di wilayah Pabelan Kartasura	97
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pendidikan dengan anak di tempat penitipan anak	98
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi ibu berdasarkan pendidikan di wilayah Pabelan Kartasura	98
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi kemandirian anak di tempat penitipan anak	99
Tabel 4.10. Distribusi frekuensi kemandirian anak di wilayah pabelan kartasura	100
tabel 4.11. Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	101

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1.	Kerangka Teori	71
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	72
Gambar 4.1.	Diagram pie distribusi frekuensi anak berdasarkan umur di tempat penitipan anak	93
Gambar 4.2.	Diagram pie distribusi frekuensi anak berdasarkan jenis kelamin di tempat penitipan anak	94
Gambar 4.3.	Diagram pie distribusi frekuensi anak berdasarkan umur yang dirawat ibu saja	95
Gambar 4.4.	Diagram pie distribusi frekuensi anak berdasarkan jenis kelamin yang dirawat ibu saja	96
Gambar 4.5.	Diagram pie distribusi frekuensi ibu berdasarkan pekerjaan dengan anak di tempat penitipan anak	97
Gambar 4.6.	Diagram pie distribusi frekuensi ibu berdasarkan pekerjaan di wilayah Pabelan Kartasura	97
Gambar 4.7.	Diagram pie distribusi frekuensi ibu berdasarkan pendidikan dengan anak di tempat penitipan anak	98
Gambar 4.8.	Diagram pie distribusi frekuensi ibu berdasarkan pendidikan di wilayah Pabelan Kartasura	99
Gambar 4.9.	Diagram pie distribusi frekuensi kemandirian anak di penitipan anak	100
Gambar 4.10.	Diagram pie distribusi frekuensi kemandirian anak dirawat orang tua saja	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 3. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5a. Hasil Jawaban Pada Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas
Pertanyaan Kemandirian Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 5b. Hasil Jawaban Pada Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas
Pertanyaan Kemandirian Di TPA Kasih Ibu
- Lampiran 6a. Hasil Uji Validitas Kemandirian Anak Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 6b. Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Anak Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 7a. Hasil Uji Validitas Di TPA Kasih Ibu
- Lampiran 7b. Hasil Uji Reliabilitas Di TPA Kasih Ibu
- Lampiran 8. Karakteristik Responden Dirawat Di Tempat Penitipan Anak
- Lampiran 9. Kode Karakteristik Responden Dirawat Di Tempat Penitipan Anak
- Lampiran 10. Jawaban Kemandirian Anak Di Tempat Penitipan Anak
- Lampiran 11. Karakteristik Responden Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 12. Kode Karakteristik Responden Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 13. Jawaban Kemandirian Anak Dirawat Orang Tua Saja
- Lampiran 14. Distribusi Frekuensi
- Lampiran 15. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 16. Hasil Observasi Peneliti dan Team di PAUD Aisyiyah Pabelan
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Konsultasi Skripsi

INTISARI

EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN KARTASURA

Hayatunnisa¹⁾, Lilis Murtutik²⁾, Anniez Rachmawati³⁾

Latar Belakang: Rutinitas sehari-hari yang dilakukan orang tua diluar rumah membuat waktu bersama anak menjadi sedikit. Kewajiban orang tua akan pemberian kasih sayang (afeksi) kepada anak berkurang. Orang tua tidak bisa mendampingi anak selama 24 jam penuh. Waktu bermain anak dengan orang tua menjadi kurang intensif. Maka dari itu para orang tua sekarang cenderung memilih menitipkan anaknya di TPA (Taman Penitipan Anak). Padahal, peran orang tua dalam keluarga terkandung dalam pasal 1 ayat 11 Undang-Undang no. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak (UU perlindungan anak) terdapat istilah “Kuasa Asuh” yaitu kekuasaan orang tua untuk mengasuh, mendidik, memelihara, membina, melindungi dan menumbuh kembangkan anak sesuai dengan agama yang di anutnya dan kemampuan bakat serta minatnya.

Tujuan: Untuk mengetahui efektivitas kemandirian anak usia pra sekolah yang dirawat di rumah oleh ibu dan yang dirawat di tempat penitipan anak.

Metode: Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperiment semu atau eksperimen kuasi (*quasiexperiment*) dengan *desain post test only with control group design*. Sampel yang didapat 10 untuk anak yang dirawat orang tuanya saja dan 10 orang anak untuk yang dirawat orang tuanya dengan penitipan anak. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Analisis data atau uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon.

Hasil: Kemandirian anak usia pra sekolah yang dirawat oleh orang tua memiliki tingkat kemandirian tertinggi pada kategori kurang baik ada 6 responden (60 %). Sebagian besar responden di tempat penitipan anak memiliki tingkat kemandirian anak tertinggi pada kategori cukup baik ada 5 responden (50 %). Kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak memiliki nilai Z sebesar -2,034 dengan nilai p value 0.042 (p value < 0.05) yang artinya ada perbedaan tingkat kemandirian antara kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Simpulan: Ada perbedaan tingkat efektivitas kemandirian antara kemandirian anak dirawat ibu dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Kata Kunci : kemandirian anak, usia pra sekolah, dirawat ibu dan penitipan anak.

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

²⁾ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³⁾ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF INDEPENDENCE PRESCHOOL CHILDREN ARE TREATED IN THE HOUSE BY THE MOTHER AND TREATED IN THE NURSERY IN PABELAN KARTASURA

Hayatunnisa¹⁾, Lilis Murtutik²⁾, Anniez Rachmawati³⁾

Background: A daily routine that parents do make time together outside the home became a little child. The duty of parents to be giving affection (affection) to children is reduced. Parents can not accompany the child for 24 hours straight. Play time children and parents become less intensive. Therefore the parents now prefer to leave their children in the landfill (TPA). In fact, the role of parents in the family are contained in article 1, paragraph 11 of Law no. 23 of 2002 on child protection (child protection laws) contained the term "Power of Parenting" is the power of parents to care for, educate, nourish, nurture, protect and cultivate the child in accordance with the religion in anutnya talents and abilities and interests
Objective: to know the effectiveness independence preschool children are cared for at home by a mother and child care are treated in place.

Methods: This study also used a quantitative approach, the method used in this study is quasi experimental or quasi-experimental (quasiexperiment) with a post-test only design with control group design. Samples were obtained 10 for children who cared for his parents alone and 10 children were cared for his parents with child care. Sampling was done by purposive sampling. Data analysis or hypothesis testing using Wilcoxon test.

Results: The independence of preschool children are cared for by the elderly have the highest rate of child's independence in the unfavorable category No 6 respondents (60%). Most respondents in child care have the highest level of the child's independence in good enough category there are five respondents (50%). Personality treated with parents who cared for the child's independence in the nursery has a Z value of -2.034 with p value 0.042 (p value <0.05), which means that there are differences in the level of independence between the personality independence treated parents with children cared for in the nursery.

Conclusion: There is a difference in the level of effectiveness of independence between the degree of independence of the personality independence treated parents with children cared for in the nursery.

Keywords: independence of children, pre-school age, treated the mother and child care.

¹⁾ : Student of Nursing Study Program, Sahid Surakarta University

²⁾ : Lecture Nursing Study Program, Sahid Surakarta University

³⁾ : Lecture Nursing Study Program, Sahid Surakarta University