

INTISARI

EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH IBU DAN YANG DIRAWAT DI TEMPAT PENITIPAN ANAK DI PABELAN KARTASURA

Hayatunnisa¹⁾, Lilis Murtutik²⁾, Anniez Rachmawati³⁾

Latar Belakang: Rutinitas sehari-hari yang dilakukan orang tua diluar rumah membuat waktu bersama anak menjadi sedikit. Kewajiban orang tua akan pemberian kasih sayang (afeksi) kepada anak berkurang. Orang tua tidak bisa mendampingi anak selama 24 jam penuh. Waktu bermain anak dengan orang tua menjadi kurang intensif. Maka dari itu para orang tua sekarang cenderung memilih menitipkan anaknya di TPA (Taman Penitipan Anak). Padahal, peran orang tua dalam keluarga terkandung dalam pasal 1 ayat 11 Undang-Undang no. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak (UU perlindungan anak) terdapat istilah “Kuasa Asuh” yaitu kekuasaan orang tua untuk mengasuh, mendidik, memelihara, membina, melindungi dan menumbuh kembangkan anak sesuai dengan agama yang di anutnya dan kemampuan bakat serta minatnya.

Tujuan: Untuk mengetahui efektivitas kemandirian anak usia pra sekolah yang dirawat di rumah oleh ibu dan yang dirawat di tempat penitipan anak.

Metode: Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu atau eksperimen kuasi (*quasiexperiment*) dengan *desain post test only with control group design*. Sampel yang didapat 10 untuk anak yang dirawat orang tuanya saja dan 10 orang anak untuk yang dirawat orang tuanya dengan penitipan anak. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Analisis data atau uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon.

Hasil: Kemandirian anak usia pra sekolah yang dirawat oleh orang tua memiliki tingkat kemandirian tertinggi pada kategori kurang baik ada 6 responden (60 %). Sebagian besar responden di tempat penitipan anak memiliki tingkat kemandirian anak tertinggi pada kategori cukup baik ada 5 responden (50 %). Kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak memiliki nilai Z sebesar -2,034 dengan nilai p value 0.042 (p value < 0.05) yang artinya ada perbedaan tingkat kemandirian antara kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Simpulan: Ada perbedaan tingkat efektivitas kemandirian antara kemandirian anak dirawat ibu dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Kata Kunci : kemandirian anak, usia pra sekolah, dirawat ibu dan penitipan anak.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF INDEPENDENCE PRESCHOOL CHILDREN ARE TREATED IN THE HOUSE BY THE MOTHER AND TREATED IN THE NURSERY IN PABELAN KARTASURA

Hayatunnisa¹⁾, Lilis Murtutik²⁾, Anniez Rachmawati³⁾

Background: A daily routine that parents do make time together outside the home became a little child. The duty of parents to be giving affection (affection) to children is reduced. Parents can not accompany the child for 24 hours straight. Play time children and parents become less intensive. Therefore the parents now prefer to leave their children in the landfill (TPA). In fact, the role of parents in the family are contained in article 1, paragraph 11 of Law no. 23 of 2002 on child protection (child protection laws) contained the term "Power of Parenting" is the power of parents to care for, educate, nourish, nurture, protect and cultivate the child in accordance with the religion in anutnya talents and abilities and interests
Objective: to know the effectiveness independence preschool children are cared for at home by a mother and child care are treated in place.

Methods: This study also used a quantitative approach, the method used in this study is quasi experimental or quasi-experimental (quasiexperiment) with a post-test only design with control group design. Samples were obtained 10 for children who cared for his parents alone and 10 children were cared for his parents with child care. Sampling was done by purposive sampling. Data analysis or hypothesis testing using Wilcoxon test.

Results: The independence of preschool children are cared for by the elderly have the highest rate of child's independence in the unfavorable category No 6 respondents (60%). Most respondents in child care have the highest level of the child's independence in good enough category there are five respondents (50%). Personality treated with parents who cared for the child's independence in the nursery has a Z value of -2.034 with p value 0.042 (p value <0.05), which means that there are differences in the level of independence between the personality independence treated parents with children cared for in the nursery.

Conclusion: There is a difference in the level of effectiveness of independence between the degree of independence of the personality independence treated parents with children cared for in the nursery.

Keywords: independence of children, pre-school age, treated the mother and child care.

¹ : Student of Nursing Study Program, Sahid Surakarta University

² : Lecture Nursing Study Program, Sahid Surakarta University

³ : Lecture Nursing Study Program, Sahid Surakarta University