

## INTISARI

### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TUMBUH KEMBANG PADA ANAK USIA DINI (3-5 TAHUN) DI TK MADANI PABELAN KARTASURA

Melia Eka Safitri<sup>1</sup>. Idris Yani P<sup>2</sup>. Rif Atiningtyas H<sup>3</sup>.

**Latar Belakang:** Tumbuh kembang merupakan proses yang berkesinambungan yang terjadi sejak konsepsi dan terus berlangsung sampai dewasa. Tercapainya tumbuh kembang optimal tergantung pada potensi biologik. Untuk itu orang tua perlu memberikan perhatian khusus terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak-anaknya baik secara fisik, mental atau psikologi maupun sosial.

**Tujuan penelitian :** Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang pada anak usia dini (3-5 tahun) di TK Madani Pabelan Kartasura.

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian adalah penelitian *non – eksperimen* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Pengumpulan data yaitu kuesioner dan observasi. Teknik analisa data yaitu uji kesepahaman Cohen Kappa, analisis bivariat yaitu uji korelasi *Spearman Rho*, *Chi Square* dan *Fisher's Exact*.

**Hasil Penelitian :** (1) Anak di TK Madani Pabelan Kartasura sebagian besar berumur 4 tahun yaitu sebanyak 15 responden (42,9%), umur 3 tahun 9 responden (25,7%), dan umur 5 tahun sebesar 11 responden (31,4%); (2) Anak di TK Madani sebagian besar laki-laki yaitu 22 responden (62,9%); (3) Status gizi anak kategori normal yaitu 21 responden (60,0%); (4) Stimulasi anak kategori normal yaitu 28 responden (80,0%); (5) Pola asuh pada anak kategori demokratis yaitu 30 responden (85,7%); (6) Tumbuh kembang anak kategori normal yaitu 27 responden (77,1%); (7) Ada pengaruh secara signifikan umur terhadap tumbuh kembang anak dengan hasil uji *Fisher's Exact Test* 0,002; (8) Ada pengaruh secara signifikan jenis kelamin terhadap tumbuh kembang anak dengan hasil uji *Chi Square p value* 0,010; (9) Ada pengaruh secara signifikan status gizi terhadap tumbuh kembang anak dengan hasil uji korelasi *Spearman Rho* diperoleh *p value* 0,031; (10) Ada pengaruh secara signifikan stimulasi terhadap tumbuh kembang anak dengan *p value* 0,000; (11) Ada pengaruh secara signifikan pola asuh demokratis terhadap tumbuh kembang anak dengan *p value* 0,010.

**Simpulan:** Faktor umur, jenis kelamin, status gizi, stimulasi dan pola asuh mempengaruhi tumbuh kembang pada anak usia dini (3-5 tahun) di TK Madani Pabelan Kartasura.

Kata Kunci: tumbuh kembang anak usia dini

---

<sup>1</sup> Mahasiswa program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

<sup>2</sup> Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

<sup>3</sup> Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

## **ABSTRACT**

### **FACTORS INFLUENCING TO GROWTH OF TODDLER (3-5 YEAR) IN MADANI KINDEGARTEN PABELAN KARTASURA**

*MeliaEkaSafitri<sup>1</sup>.IdrisYani P<sup>2</sup>. Rif AtiningtyasH<sup>3</sup>.*

**Background:** Growth represent the continual process that happened since conception and continued to take place until adult. The reaching of growing optimal flower depend on potency biologik. For that old fellow require to give the special attention to growth and its childs growth either through physical, bouncing or psychology and also social.

**Object** To know the factors influencing to growth at toddler (3-5 year) in Madani Kindegarten Pabelan Kartasura..

**Method:** Research type is research non - experiment with the approach of cross sectional Population and sample in this research is 35 respondent with the technique of intake sample that is total sampling. Data collecting that is questioner and observation. Technique analyse the data that is test of Cohen Kappa, analyse the bivariate that is test of correlation of Spearman Rho, Chi Square and Fisher's Exact.

**Result:** Showing: (1) Child of in Madani Kindergarten Pabelan Kartasura most old age 4 that is 15 respondent (42,9%), old age 3 that is 9 respondent (25,7%), old age 5 that is 11 respondent (31,4%); (2) Child of Madani Kindergarten most men that is 22 respondent (62,9%); (3) Status of normal gizi category child that is 21 respondent (60,0%); (4) Normal stimulation category child that is 28 respondent (80,0%); (5) Pattern take care of democratic category child that is 30 respondent (85,7%); (6) Growing normal category child that is 27 respondent (77,1%); (7) There is influence by significant old age to growth child with the result test the Fisher's Exact Test p value 0,002; (8) There is influence by significant is gender to growthg child with the result test the Chi Square p value 0,010; (9) There is influence by significant is status nutrient to growth child with the result test the correlation of Spearman Rho obtained p value 0,031; (10) There is influence by significant is stimulation to growth child by p value 0,000; (11) There is influence by significant is pattern take care democratif of to growth child by p value 0,010.

**Conclusion:** Age, gender, nutrient status, stimulation and pattern factors influence to growth at toddler (3-5 year) in Madani Kindergarten Pabelan Kartasura.

**Keywords:** growth todler

---

<sup>1)</sup> Student of the Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta

<sup>2)</sup> The Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta

<sup>3)</sup> The Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta