

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR  
DENGAN PEMENUHAN RASA AMAN PADA  
PASIEN INFARK MIOKARD AKUT  
DI RSUI KUSTATI SURAKARTA**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar S-1 Dalam  
Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta



**Disusun Oleh:**

**ENI CHALIMAH**

**NIM: 2019122004**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2021**



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA TULIS ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan ,Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda dibawah ini :

Nama : Eni Chalimah

NIM : 2019122004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN PEMENUHAN RASA AMAN PADA PASIEN INFARK MIOKARD AKUT DI RSUI KUSTATI SURAKARTA”** adalah benar-benar karya saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan meyalin/atau meniru tulisan /karya orang lain seolah-olah hal pemikiran saya sendiri, saya bersedia menrima saksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Dibuat di : Surakarta, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Eni Chalimah  
NIM : 2019122004



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eni Chalimah  
NIM : 2019122004  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Pemenuhan Rasa Aman Pasien Infar Miokard Akut Di RSUI Kustati Surakarta” beserta instrumen/ desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data base*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, September 2021  
enyatakan  
  
halimah  
NIM : 2019122004

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN**  
**PEMENUHAN KEBUTUHAN RASA AMAN PADA**  
**PASIEIN INFARK MIOKARD AKUT DI**  
**RSUI KUSTATI SURAKARTA**

**Disusun oleh :**

**ENI CHALIMAH**

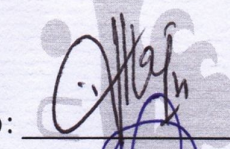
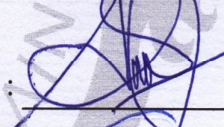

**NIM. 2019122004**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji tugas akhir  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Pada : 07 Oktober 2021


Dosen Penguji :

1. Vitri Dyah Herawati.,S.Kep.,Ns., M.Kep: 
2. Fajar Alam Putra .,S.Kep., Ns., MKM : 
3. Anik Suwarni., S.Kep., Ns., M.Kes : 

Mengetahui ,

Ketua

Program Studi Keperawatan

  
Fajar Alam Putra.,S.Kep., Ns., MKM

NIDN: 0608088804



**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN  
PEMENUHAN KEBUTUHAN RASA AMAN PADA  
PASIEN INFARK MIOKARD AKUT  
DI RSUI KUSTATI SURAKARTA**

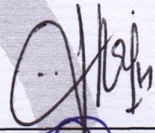
**Di Susun Oleh :  
Eni Chalimah  
2019122004**

Tugas Akhir ini telah dan disahkan oleh dosen penguji Tugas Akhir  
Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta

Pada : 07 Oktober 2021

Dosen Penguji:

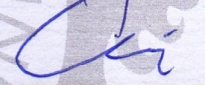
1. Vitri Dyah Herawati.,S.Kep.,Ns., M.Kep

: 

2. Fajar Alam Putra.,S.Kep.,Ns.,MKM

: 

3. Anik Suwarni.,S.Kep.,Ns.,M.Kes

: 

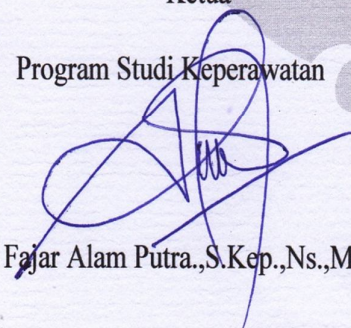
Mengetahui,


Ketua

Dekan

Program Studi Keperawatan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

  
Fajar Alam Putra.,S.Kep.,Ns.,MKM

  
Firdaus Hari Saputro Al Haris.,S.T.,M.Eng

  
**FAKULTAS  
SAINS, TEKNOLOGI DAN  
KESEHATAN**

## MOTTO

Maka jangan sekali-kali kehidupan dunia ini memperdayakan  
kamu  
(Q.S FATIR: 5)

Rasul ul l ah beRsabda : bRangsiapa menempuh j al an untuk  
mendapatkan il mu, Al l Ah AkAn memudahkan baginya j al an  
menuj u surga  
(HR.Ibnu Maj aH no 224)

“Ubah pikiranmUdan kaU dapat mengUbah dUniamU”  
(Penul is)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir/skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suloso dan Ibu Wiji yang selalu memberikan suport, rasa cinta kasih yang sangat besar dan doa yang tulus untuk anak-anaknya.
2. Suami dan anak-anak saya tercinta yang selama ini selalu memberikan dukungan serta doa untuk dapat terselesaikannya pendidikan Sarjana yang saya tempuh.
3. Teman –teman kelas B42 yang selalu memberikan semangat serta dukungan baik maraol maupun spiritual.
4. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya selama ini dan memberikan pengalaman yang baru.

## **PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Rasa Aman pada Pasien Infark Miokard Akut. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselesaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof.,Dr.,Ir.,Mohamad Harisudin,MSi, Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Sri Huning Anwariningsih.,ST.,M.Kom, Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ir.,Dahlan Susilo.,M.Kom, Wakil Rektor Bidang Akademik Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Firdaus Hari Saputro Al Haris.,ST.,M.Eng, Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Drg.,Basoeki Soetarjo.,MMR, Direktur RSUI Kustati Surakarta yang telah memberikan dukungan dan kesempatan pada saya untuk menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan, serta melakukan penelitian di RSUI Kustati Surakarta.
6. Fajar Alam Putra,S.Kep.,Ns.,MKM, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dengan kesabaran kepada penulis.
7. Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.,selaku pembimbing I yang dalam kesibukannya telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
8. Anik Suwarni, S.Kep.,Ns., M.Kes., selaku penguji yang dalam kesibukannya telah menguji dan memberikan saran kepada penulis.



9. Para dosen, staff dan karyawan di Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
10. Seluruh responden yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuan dan atensinya.
11. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dan dunia kesehatan pada khususnya.

Surakarta, September 2021

Penulis

Eni Chalimah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN ARISINILITAS KARYA TULIS ILMIAH .....	i
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Infark Miokard Akut .....	10
1. Pengertian Inafark Miokard Akut .....	10
2. Pathofisiologi Infark Miokart Akut .....	11
3. Pathway Infark Miokard Akut .....	14
4. Manajemen Keperawatan Pada Klien Infark Miokard Akut .....	15
5. Rehabilitasi dan Edukasi .....	15
B. Konsep Dasar Peran Perawat .....	16
1. Pengertian Peran .....	16
2. Peran Perawat dalam Melakukan Perawatan .....	19
3. Peran Perawat Edukator .....	23
4. Standart Pendidikan Pasien .....	25
5. Tanggung Jawab Perawat pada Pendidikan Kesehatan .....	26
6. Alat Bantu Pengajaran .....	27
7. Faktor yang Menghambat Peran Edukator Perawat .....	28

C.	Konsep Dasar Kebutuhan Dasar Manusia .....	30
1.	Pengertian Kebutuhan Dasar Manusia .....	30
2.	Konsep Dasar Keamanan dan Keselamatan .....	35
3.	Kalsifikasi Kebutuhan Keamanan dan Keselamatan .....	37
a.	Keselamatan Fisik .....	37
b.	Keselamatan Psikologis .....	37
4.	Kebutuhan Rasa Aman .....	38
a.	Pengertian Rasa Aman .....	38
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keamanan dan Kenyamanan .....	39
c.	Macam-macam Bahaya pada Pasien .....	40
d.	Faktor Risiko Terhadap Keamanan Klien dalam Lingkungan Rumah Sakit .....	43
D.	Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien Infark Miokard Akut .....	47
E.	Kerangka Teori .....	48
F.	Kerangka Konsep .....	49
G.	Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....		50
A.	Desain Penelitian .....	50
B.	Tempat Penelitian .....	51
C.	Waktu Penelitian .....	51
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
1.	Populasi Penelitian .....	51
2.	Sampel Penelitian .....	52
3.	Teknik Sampling .....	53
4.	Defenisi Operasional .....	54
E.	Pengumpulan Data .....	55
1.	Sumber Data .....	55
2.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.	Alat Pengumpulan Data .....	56
F.	Uji Validitas dan Reabilitas .....	58
1.	Uji Validitas .....	59
a.	Variabel Peran Perawat sebagai edukator .....	60
b.	Variabel Rasa Aman .....	60
2.	Uji Reabilitas .....	61
G.	Pengolahan Data .....	62
1.	Editing .....	62
2.	Coding .....	62
3.	Memasukkan Data ( Entry Data atau Processing) .....	62
4.	Pembersihan Data ( Cleanning ) .....	63
H.	Analisis Data .....	63
1.	Analisis Univariat .....	63
2.	Analisis Bivariat .....	64

I. Etika Penelitian .....	67
1. Informed Consent .....	67
2. Privacy .....	68
3. Anonymity .....	68
4. Confidentially .....	68
J. Jalannya Penelitian .....	68
1. Tahap Persiapan .....	68
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	69
3. Tahap Pengolahan dan Pembahasan Data .....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 70
A. Gambaran Umum RSUI Kustati Surakarta .....	70
B. Hasil Penelitian .....	72
1. Karakteristik Responden .....	72
2. Analisis Data .....	73
a. Analisis Univariat .....	73
1). Peran Perawat Edukator .....	73
2). Pemenuhan Rasa Aman .....	73
b. Analisis Bivariat .....	75
C. Pembahasan .....	76
1. Karakteristik Responden .....	76
a. Umur .....	76
b. Jenis Kelamin .....	77
c. Pendidikan .....	78
2. Analisis Univariat .....	78
a. Peran Perawat Sebagai Edukator .....	78
b. Pemenuhan Rasa Pasien Infark Miokard Akut .....	83
3. Analisis Bivariat .....	85
a. Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Pemenuhan Rasa Aman Pasien Infark Miokard Akut .....	85
4. Keterbatasan Penelitian .....	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 88
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pathway Infark Miokard Akut.....	14
Gambar 2.2. Kebutuhan Dasar Maslow.....	32
Gambar 2.3. Kerangka Teori .....	48
Gambar 2.4. Kerangka Konsep Penelitian .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Peran Perawat Sebagai Edukator sebelum Uji Validasi .....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pemenuhan Kebutuhan Rasa Aman Pasien Sebelum Uji Validasi .....	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	73
Tabel 4.2 Peran Perawat Sebagai Edukator .....	74
Tabel 4.3 Pemenuhan Rasa Aman .....	74
Tabel 4.4 Peran Perawat Sebagai Edukator dengan Pemenuhan Rasa Aman	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 4. Surat studi pendahuluan
- Lampiran 5. Surat jawaban studi pendahuluan
- Lampiran 6. Kuesioner peran perawat perawat sebagai edukator
- Lampiran 7. Kuesioner pemenuhan rasa aman pasien
- Lampiran 8. Hasil Uji Statistik Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8. Buku konsultasi skripsi
- Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 10. Surat Jawaban Uji Validitas
- Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Jawaban Ijin Penelitian