

# MOTIVASI KERJA GURU DI LES BACA ANAK HEBAT

Erista Femilian

## INTISARI

Perkembangan di dunia pendidikan, guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam pengembangan sumber daya manusia melalui pendidikan. Profesi guru mempunyai tugas untuk mendidik, mengajar, dan melatih. Guru mengajar karena ada sesuatu yang memotivasi dirinya untuk bekerja. Motivasi kerja ini yang menyebabkan seorang guru untuk bersemangat dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. Menjadi guru tanpa motivasi kerja akan cepat merasa jenuh karena tidak adanya unsur pendorong. Motivasi menjadi aktualisasi seorang guru untuk meningkatkan kinerjanya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui motivasi guru di lembaga bimbingan belajar Les Baca Anak hebat, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi bekerja guru, serta (3) macam-macam motivasi kerja guru.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar di Les Baca Anak Hebat. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan *deskriptif kualitatif*, yaitu setelah data yang berkaitan dengan penelitian terkumpul selanjutnya penulis menyusun, meringkas, menyajikan, memberi deskripsi, menganalisa data yang berupa pernyataan-pernyataan untuk memperoleh kesimpulan dan mengambil keputusan secara benar dengan menggunakan data-data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) motivasi kerja guru di les baca anak hebat berasal dari dalam diri yaitu guru menyukai anak-anak dan ingin mengetahui karakter serta ingin mencari pengalaman bekerja. (2) Faktor-faktor bekerja menurut guru di lembaga bimbingan les baca anak hebat adalah adanya minat dan kebutuhan yang timbul dari dalam diri individu untuk mengajar. (3) Macam-macam motivasi bekerja menjadi seorang guru yaitu adanya faktor dari dalam diri (instrinsik) dan faktor dari luar diri (ekstrinsik).

**Kata Kunci:** Guru, Motivasi kerja

## **TEACHER'S WORK MOTIVATION IN READING COURSE ANAK HEBAT**

Erista Femilian

### **ABSTRACT**

*Developments in the world of education, teachers have a very important role in the development of human resources through education. The teaching profession has a duty to educate, teach and train. Teachers teach because there was something that motivated him to work. The motivation of this work is causing a teacher to eager in performing their duties as educators. Being a teacher without work motivation will quickly feel bored in the absence of the driving element. Motivation is the actualization of a teacher to improve its performance.*

*This study aims to (1) determine the motivation of teachers in tutoring agency Reading Course Anak Hebat, (2) the factors that influence the motivation to work teacher, and (3) kinds of work motivation of teachers.*

*The research method uses qualitative method with phenomenological approach. Key informants in this study were teachers who teach in Reading Course Anak Hebat. The data collection is done by observation, interviews, and documentation. Data was analyzed using descriptive qualitative, that after the data related to the study authors collected subsequent compile, summarize, present, giving descriptions, analyzed data of statements to obtain conclusions and make decisions correctly by using the data obtained.*

*The results showed: (1) motivation of teachers working in Reading Course Anak Hebat comes from within that teachers love children and want to know the characters and want to find work experience. (2) work factors by teachers as tutoring agency in Reading Course Anak Hebat are their interests and needs arising from within the individual to teach. (3) Various kinds of motivation to work as a teacher that is the factor of the self (intrinsic) and external factors (extrinsic).*

**Keywords:** *Teachers, Work Motivation*