

**EFEKTIVITAS MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK
INTEGRAL YAA BUNAYYA SURAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan
di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh

**MUTIAH
NIM. 2011033012**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mutiah

NIM : 2011033012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : Efektivitas Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Integral Yaa Bunayya Surakarta

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 30 September 2015

Yang Menyatakan



Mutiah

NIM :2011033012

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Mutiah

NIM :2011033012

Program Studi :Ilmu Kesehatan

Fakultas :Psikologi

Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul :

Efektivitas Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Integral Yaa Bunayya Surakarta.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta
Pada Tanggal : 30 September 2015

yang membuat pernyataan,



Mutiah

NIM : 2011033012

LEMBAR PERSETUJUAN

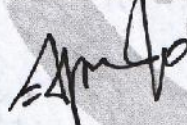
EFEKTIVITAS MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK INTEGRAL YAA BUNAYYA SURAKARTA

Disusun oleh :

MUTIAH
NIM. 2011033012

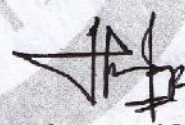
Tugas Akhir ini telah disetujui
untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji
pada tanggal 30 September 2015

Pembimbing I



Fitri Apsari, S.Psi., M.Si

Pembimbing II



Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN

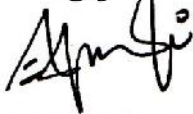
**EFEKTIVITAS MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
INTEGRAL YAA BUNAYYA SURAKARTA**

Disusun oleh

**MUTIAH
NIM. 2011033012**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
Oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Senin tanggal 5 Oktober 2015

Penguji I



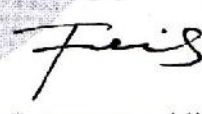
Fitri Apsari, S.Psi, M.Si

Penguji II



Anniez Rachmawati M, M.Si

Penguji III



Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si

Mengetahui



Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan

FAKULTAS
ILMU KESEHATAN

dr. Sumarsono, M.Kes(MMR)

NIK: 1033103

MOTTO

Kebajikan apapun yang kamu peroleh, adalah dari sisi Allah. Dan keburukan apapun yang menimpamu, itu dari (kesalahan) dirimu sendiri

(QS. An-Nisa : 79)

Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu bertaqwa kepada Allah, niscaya dia akan memberikan *furqon* (kemampuan membedakan antara yang haq dan yang bathil) kepadamu dan menghapuskan segala kesalahanmu dan mengampuni

(dosa-dosa)mu.

Allah memiliki karunia yang besar

(QS. Al-Anfal : 29)

Berseangatlah atas sesuatu yang mendatangkan manfaat kepadamu, dan mintalah pertolongan Allah, dan janganlah bersikap lemah

(HR. Muslim)

Kesuksesan buah dari kerja keras dan pengorbanan

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini Penulis persembahkan kepada :

- ❖ Keluarga Penulis terutama Suami tercinta M. Asep Syamsul Fuad, S.Pd.I yang selama ini dengan sabar dan penuh pengertian mengantarkan Penulis hingga dapat menyelesaikan study ini. Kepada anak-anakku Khonsa Sa'adah, Fauzan Al Mujaddid, Rumaisah Azzakiyah, Abdullah Azmi.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Amin Mahmud dan Ibu Marfu'ah yang telah melahirkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.
- ❖ Keluarga besarku dan keluarga besar Yayasan Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta yang selalu memotivasi.
- ❖ Semua teman-teman guru TK Integral Yaa Bunayya Surakarta dan sahabatku semua.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahman nirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah dengan karunia-Nya yang tidak terhingga, nikmat waktu dan kesempatan, kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S1 pada program studi Psikologi di Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Sahid Surakarta dengan judul “ efektivitas media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Yaa Bunayya”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW teladan terbaik dalam kehidupan.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dalam menghadapi kendala selama proses penyusunan skripsi. Atas segala bantuan dan dorongan tersebut dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memfasilitasi kebutuhan penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Sahid Surakarta

3. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses studi di universitas sahid Surakarta.
4. Kepala Prodi Psikologi dan Dosen-dosen Psikologi yang telah memberikan perhatian dan bimbingan selama studi.
5. Fitri Apsari, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing utama, atas kesabaran, bantuan dan dukungannya dalam membimbing penyusunan skripsi .
6. Anniez Rachmawati M, S.Psi.,M.Psi selaku pembimbing dan juga ketua prodi Psikologi, atas kesabaran, bantuan dan dukungannya dalam membimbing penyusunan skripsi.
7. Ratun Sulaiman Rodi selaku pengelola yang telah memberikan ijin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di TK Integral Yaa Bunayya
8. Seluruh tenaga pendidik di TK Integral Yaa Bunayya yang telah banyak membantu selama penelitian ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan tanggapan, saran, maupun kritik yang membangun dari para pengguna laporan ini.

Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun.....	12
2.1.1. Pengertian Membaca.....	12
2.1.2. Tahap-tahap Perkembangan Membaca anak Usia 4-5 Tahun.....	14
2.1.3. Kemampuan Kesiapan Membaca Anak usia 4-6 Tahun	16
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Membaca.....	20
2.1.5. Aspek-Aspek Membaca	23
2.1. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	27

2.1.1.	Pengertian Media	27
2.1.2.	Macam-Macam Media	28
2.1.3.	Manfaat Media	28
2.3.	Media Pembelajaran Membaca untuk Anak Taman Kanak-kanak	29
2.3.1.	Model-model Belajar Membaca untuk anak	31
BAB III		
METODE PENELITIAN.....		
3.1.	Metode Penelitian	35
3.1.1.	Desain Penelitian.....	36
3.2.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
3.3.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.3.1.	Kartu Kata.....	39
3.3.2.	Kemampuan Membaca permulaan.....	39
3.4.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
3.4.1.	Populasi.....	40
3.4.2.	Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
3.4.3.	Teknik Pengambilan Sampel	41
3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.1.	Dokumentasi	42
3.5.2.	Observasi.....	42
3.5.3.	Tes.....	43
3.6.	Metode Analisis Data.....	45
3.7.	Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV		
LAPORAN PENELITIAN		
4.1.	Persiapan Penelitian	49
4.1.1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	49
4.1.2.	Perijinan	50
4.1.3.	Persiapan Pembuatan Media	51
4.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.2.1.	Penentuan Subjek Penelitian	53

4.2.2.	Jadwal Pelaksanaan.....	54	
4.2.3.	Pelaksanaan <i>Pre Test</i>	55	
4.2.4.	Pelaksanaan <i>Treatment</i>	56	
4.2.5.	Pelaksanaan <i>Post Test</i>	64	
4.4.	Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	66	
4.4.1.	Uji Asumsi	66	
4.4.1.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas	66	
4.4.1.2.	Uji Normalitas.....	68	
4.4.1.3.	Uji Linieritas	69	
4.4.1.4.	Uji kesamaan dua rerata (Uji-t).....	70	
4.5.	Hasil Analisa Data	73	
4.6.	Pembahasan.....	74	
BAB V			
KESIMPULAN DAN SARAN.....			80
5.1.	Kesimpulan	80	
5.2.	Saran	80	
DAFTAR PUSTAKA			82
Lampiran.....			85

DAFTAR TABEL

1.	Rekap Kartu Prestasi Membaca Siswa.....	85
2.	Hasil Skor <i>Pre Test</i>	86
3.	Hasil Skor <i>Post Test</i>	87
4.	Guide Observasi	88
5.	<i>Output</i> Uji Validitas Instrumen	90
6.	Data Uraian Instrumen	93
7.	<i>Output</i> Uji Reliabilitas instrument	95
8.	<i>Output</i> Uji Normalitas	96
9.	<i>Output</i> Uji Linieritas	97
10.	<i>Output</i> analisa <i>T-test</i>	98