

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK INTEGRAL YAA BUNAYYA SURAKARTA**

Oleh :

**MUTIAH
2011033012**

Media pembelajaran pada prinsipnya membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas. Sehingga materi dapat difahami oleh siswa. Penggunaan kartu kata pernah diberikan dalam pembelajaran membaca oleh guru sentra di TK Integral Yaa Bunayya, namun belum diketahui tingkat keberhasilannya. Melalui penelitian ini diharapkan dapat mengetahui efektivitas penggunaan media kartu kata sebagai media dalam pembelajaran membaca di kelompok A TK Integral Yaa Bunayya Surakarta yang dijadikan salah satu media dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen terdiri dari 2 kelompok : yaitu kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan belajar membaca dengan media kartu kata bergambar, dan kelompok kontrol tidak dikenakan perlakuan. Subjek penelitian eksperimen anak kelompok A tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 23 siswa. Media kartu kata bergambar yang dibuat mengacu pada Permen DIKNAS nomor 58 tahun 2009 pada lingkup perkembangan bahasa dan keaksaraan. Hasil penelitian eksperimen didapatkan dari nilai *pre test* dan *post tes* terhadap 2 kelompok eksperimen dengan menggunakan analisis statistik parametri uji-t dengan nilai signifikansi 5%.

Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh uji normalitas kedua kelompok dengan nilai signifikansi 0,251 untuk *pre test* dan 0,357 data *post tes*, dengan $0,251 > 0,05$ dan $0,357 > 0,05$, maka dikatakan kedua kelompok berdistribusi normal maka tidak ada perbedaan kemampuan membaca antara kedua kelompok tersebut. Dari hasil uji-t diperoleh nilai $0,384 > 0,05$, maka H_0 diterima, artinya kemampuan membaca tidak berbeda secara signifikan. Hasil post test kedua kelompok menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 diterima. Kesimpulannya kemampuan membaca permulaan pada siswa yang menggunakan media kartu kata lebih baik dari pada siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran membaca dengan kartu kata.

Kata kunci : Kemampuan membaca permulaan, kartu kata bergambar

ABSTRACT
**EFFECTIVENESS OF MEDIA CARD ILLUSTRATED WORD IN
INCREASING THE ABILITY TO READ THE BEGINNING OF A GROUP
OF CHILDREN IN TK INTEGRAL YAA BUNAYYA SURAKARTA**

By:

**Mutiah
2011033012**

Instructional media in principle to help teachers in the learning process in class. So that the material can be understood by students. The use of the word card ever given in centers of learning to read by teachers in kindergarten Integral Yaa Bunayya, but its use once a week and the success rate is not known. Through this study is expected to examine the effectiveness of media use the word card as the media in the implementation of learning to read in groups A kindergarten Integral Yaa Bunayya Surakarta used as one of the media in improving the reading skills of children.

This research uses experimental study consisted of two groups: the experimental group were given treatment by the media learn to read word cards, and a control group not subjected to treatment. Namely experimental research subjects A group of students in the academic year 2014/2015 amount to 23 students. Media card word made reference to the Candy DIKNAS number 58 of 2009 on the scope of the development of language and literacy. Experimental research results obtained from the value of pre-test and post-test of the experimental group and the control group. using statistical data analysis with statistic parametric t-test with a significance value of 5%.

Based on the analysis of research data obtained by normality test both groups with a significance value of 0.251 to 0.357 for the pre-test and post-test the data, with $0.251 > 0.05$ and $0.357 > 0.05$, said two groups of normal distribution means that there is no difference in reading skills between the two groups. Of the t-test results obtained value of $0.384 > 0.05$, then H_0 is accepted, it means the ability to read did not different significantly. Post test results of both groups showed a significance value $0.000 < 0.05$, then H_0 is accepted. It means the ability is to read the beginning of the students who use the media card is a better than the students who didn't get word cards.

Keywords: Ability to read the beginning, said card picture