

SKRIPSI

**SHOLAT DHUHA SEBAGAI *COPING STRESS* PADA GURU
PAUD SEMATA HATI SCHOOL KARANGANYAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta**



Disusun oleh:

EFRIANTY MAYRICA

2018031003

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Efrianty Mayrica

NIM : 2018031003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul SHOLAT DHUHA SEBAGAI *COPING STRESS* PADA GURU PAUD SEMATA HATI SCHOOL KARANGANYAR adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 21 Januari 2022

Yang menyatakan,



Efrianty Mayrica

2018031003

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Efrianty Mayrica
NIM : 2018031003
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian*

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul SHOLAT DHUHA SEBAGAI *COPING STRESS* PADA GURU PAUD SEMATA HATI SCHOOL KARANGANYAR.

Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,


Efrianty Mayrica
2018031003

LEMBAR PERSETUJUAN

SHOLAT DHUHA SEBAGAI *COPING STRESS* PADA GURU PAUD SEMATA HATI SCHOOL KARANGANYAR

Disusun oleh:

EFRIANTY MAYRICA

2018031003


Skripsi ini telah disetujui untuk
dipertahankan di hadapan dosen penguji
pada tanggal 2 Februari 2021

Pembimbing I



Anniez Rachmawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501

Pembimbing II



Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0604118501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN

SHOLAT DHUHA SEBAGAI *COPING STRESS* PADA GURU PAUD SEMATA HATI SCHOOL KARANGANYAR

Disusun oleh:

EFRIANTY MAYRICA

2018031003

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari *Jumat* tanggal 25 Februari 2022

Penguji I : Anniez Rachmawati, M.Psi., Psikolog (*Anniez*)
Penguji II : Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog (*Rif.*)
Penguji III : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si (*Faqih*)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Ketua Program Studi Psikologi


Marwahyudi
Marwahyudi, S.Pd., M.T., IPP
NIDN: 0607107103

Faqih
Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

**FAKULTAS
SOSIAL, HUMANIORA
DAN SENI**

MOTTO

- “Sebaik – baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain.” (HR. Bukhari)

- “Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri.” (QS. Al-Isra:7)

- “Barangsiapa yang memudahkan kesulitan seorang mu’min dari berbagai kesulitan-kesulitan dunia, Allah akan memudahkan kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat. Dan barangsiapa yang memudahkan orang yang sedang dalam kesulitan niscaya akan Allah mudahkan baginya di dunia dan akhirat.” (HR. Muslim)

- *Dream, believe, pray, and make it happen!!*

- *I believe there is no rainbow without the rain, everything happened for a reason.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, sahabat, agama,
almamater, bangsa dan negara.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul *Sholat Dhuha Sebagai Coping Stress Pada Guru PAUD Semata Hati School Karanganyar*.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah membantu dan mempermudah serta mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Maka dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Destina Paningrum, S.E., M.M. selaku Wakil Rektor bidang Sumber Daya Keuangan dan Pengembangan.
3. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom. selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama.
4. Marwahyudi, S.Pd., M.T., IPP. selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni.
5. Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Penguji yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan pengerjaan skripsi.
6. Anniez Rachmawati, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing I atas kesabarannya dalam memberi bimbingan, masukan, dan semangat dalam pembuatan skripsi.
7. Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing II atas kesabarannya dalam memberi bimbingan, masukan, dan semangat dalam pembuatan skripsi.
8. Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A. Selaku Dosen Pembimbing Akademik atas segala doa, waktu, dan bimbingan selama ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi yang telah memberi bekal ilmu dan motivasi selama pembelajaran.
10. Alm. Ayahku Ery Mei Kusdiyono dan Ibuku Suprapti tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta kasih sayang, menjadi alasan untuk meraih kesuksesan dan menjadi sebaik-baiknya *birrul walidain*.
11. Revalina Septia R adikku tercinta yang telah membantu menyemangati selama ini.
12. Teman-teman pengurus BEM USS 2019 dan 2020 Kabinet Abhinaya, BEM Solo Raya, HIMAPSI, dan LDK Ghazii yang menjadi teman perjuangan dan pengabdian.
13. Kak Melati, Bebel, Icha, Panty, dan Ina yang kosannya menjadi tempat transit saya untuk sekedar menjeda kegiatan dan teman bercerita segala kegundahan selama ini. Mari berproses bersama.
14. Kak Tsania, Vina, dan Ka Hidayat yang menjadi teman untuk berjuang selama menjabat sebagai koordinator di LDK Ghazii dan sampai sekarang menjadi teman dekat.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta Angkatan 2018 terkhusus Adinda Alfia M, Desti Kirana, Theresia N dan Fauzan Rifa'i. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian untuk penulis.
16. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan, semangat, doa dan bantuan untuk penulis.

Semoga segala jasa serta kebaikannya dibalas dengan kebaikan yang berlipat oleh Allah SWT. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat bagi orang lain. Aamiin.

Surakarta, 21 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Manfaat Penelitian	7
1.4 Keaslian Penelitian.....	8

BAB II TINJUAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Coping Stres</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Coping Stress</i>	12
2.1.2 Aspek <i>Coping Stress</i>	13
2.1.3 Jenis <i>Coping Stress</i>	15
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Coping Stress</i>	18
2.2 Sholat Dhuha.....	21
2.2.1. Pengertian Sholat Dhuha.....	21
2.2.2. Hukum Sholat Dhuha.....	23
2.2.3. Rakaat sholat dhuha	24
2.2.4. Waktu Sholat Dhuha	25
2.2.5. Keistimewaan Dan Keutamaan Sholat Dhuha	26
2.2.6. Manfaat Sholat Dhuha	30
2.3 Guru PAUD	38
2.3.1. Pengertian Guru	38
2.3.2. Kompetensi Guru PAUD	39
2.3.3. Peran dan Fungsi Guru PAUD.....	49
2.3.4. Kualifikasi Guru PAUD.....	52
2.4 Kerangka Berpikir	53
2.5 Pertanyaan Penelitian.....	55

BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Fenomena Penelitian	56
3.2 Informan Penelitian.....	57
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.4 Validitas	63
3.5 Metode Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
4.1 Persiapan Penelitian	67
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	69
4.3 Analisis Data.....	72
4.4 Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

1.4 Keaslian Penelitian.....	9
3.3.1 Guide Interview	59
3.3.2 Guide Observasi.....	61
3.3.3 Frekuensi Perilaku Sholat Dhuha.....	62
4.2.2.1 Tabel Jadwal Pengambilan Data dengan Interview	70
4.2.2.2 Tabel Jadwal Pengambilan Data dengan Observasi	71
4.2.2.3 Hasil Frekuensi Perilaku Sholat Dhuha	71
4.3.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	72
4.3.2.1 Hasil Observasi Checklist	76

DAFTAR BAGAN

2.4 Kerangka Berpikir.....	53
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Informed Consent
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Observasi Checklist
- Lampiran 5 Verbatim