



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia

Tel. +62 - (0)271 - 743493, 743494, Fax. +62 - (0)271 - 742047

[www.usahidsolo.ac.id](http://www.usahidsolo.ac.id)

**SURAT PENUGASAN**

No.: 022.b/FSTK/D/Usahid-Ska/I/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firdhaus Hari Saputro Al Haris, S.T., M.Eng  
NIDN : 0614068201  
Jabatan : Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta

Memberikan penugasan kepada :

1. Nama : Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN : 0613018701  
Jabatan : Dosen Profesi Ners  
Institusi : Universitas Sahid Surakarta
2. Nama : Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN : 0613118603  
Jabatan : Dosen Profesi Ners  
Institusi : Universitas Sahid Surakarta
3. Nama : Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH  
NIDN : 0607048003  
Jabatan : Dosen Keperawatan  
Institusi : Universitas Sahid Surakarta

Untuk membuat Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak di Program Studi Ners.

Demikian surat penugasan ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 Januari 2022

Yang menugaskan  
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



*Firdhaus*

**Firdhaus Hari Saputro Al Haris, S.T., M.Eng**  
NIDN: 0614068201

Telah dilaksanakan dengan baik,

*Fajar*

**Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns., M.KM**

\*) Mohon untuk dapat ditanda tangani disertai Cap/Stempel dari tempat tujuan.

# BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI NERS KEPERAWATAN ANAK

*Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep*

*Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep*

*Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH*



# ***Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak***

Atik Aryani, S.Kep., Ns, M.Kep  
Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH



Penerbit  
Lembaga Chakra Brahmanda Lentera

---

## Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak

Penulis: Atik Aryani, Vitri Dyah Herawati, Lilis Murtutik

---

Editor : Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera  
Tata Letak : Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera  
Desain : Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera  
Sampul



Hak Cipta © 2021 Penerbit Lembaga Chakra Brahmanda Lentera  
Anggota IKAPI (No. 278/Anggota Luar Biasa/JTI/2021)  
Perumahan Kwadungan Permai A 45-46 Kediri  
Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri  
Phone : +62 857-3387-8003  
Website : <https://sites.google.com/view/penerbitcandle>  
E-mail : [candle.publishing@gmail.com](mailto:candle.publishing@gmail.com)

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk tidak terbatas pada memfotokopi, merekam, atau dengan menggunakan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Ilmu pengetahuan dan tindakan berdasarkan bukti terus berkembang dari berjalannya penelitian terbaru, Oleh karena itu, standar pengetahuan dan tindakan wajib diikuti seiring dengan penelitian dan pengalaman klinis berdasarkan bukti. Pembaca disarankan untuk memeriksa informasi dan hasil penelitian terbaru untuk memverifikasi ilmu pengetahuan, dan tindakan yang direkomendasikan serta kontraindikasinya. Penerbit maupun penulis tidak bertanggung jawab atas kecelakaan dan/atau kerugian yang dialami seseorang atau sesuatu yang diakibatkan oleh penerbitan buku ini.

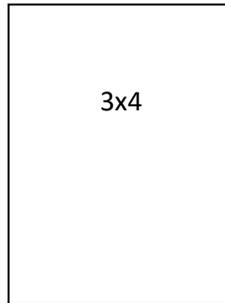
---

Atik Aryani, Vitri Dyah Herawati, Lilis Murtutik  
*Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak*

– Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera, 2021  
Cetakan pertama, Januari 2022  
1 Jil, 44 Hal, 21 x 29 cm

**ISBN: 978-623-6541-73-9**

**BUKU PANDUAN PRAKTEK PROFESI NERS  
KEPERAWATAN ANAK**



NAMA :  
NIM :  
KELOMPOK :  
TEMPAT PRAKTIK :  
HP :

**PROGRAM PROFESI NERS  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**PRESENSI MAHASISWA  
PROGRAM PROFESI NERS  
STASE KEPERAWATAN ANAK**

| <b>NO</b> | <b>HARI/TANGGAL</b> | <b>KETERANGAN</b> | <b>TTD MAHASISWA</b> | <b>TTD PEMBIMBING KLINIK</b> |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
| 1         |                     |                   |                      |                              |
| 2         |                     |                   |                      |                              |
| 3         |                     |                   |                      |                              |
| 4         |                     |                   |                      |                              |
| 5         |                     |                   |                      |                              |
| 6         |                     |                   |                      |                              |
| 7         |                     |                   |                      |                              |
| 8         |                     |                   |                      |                              |
| 9         |                     |                   |                      |                              |
| 10        |                     |                   |                      |                              |
| 11        |                     |                   |                      |                              |
| 12        |                     |                   |                      |                              |
| 13        |                     |                   |                      |                              |
| 14        |                     |                   |                      |                              |
| 15        |                     |                   |                      |                              |
| 16        |                     |                   |                      |                              |
| 17        |                     |                   |                      |                              |
| 18        |                     |                   |                      |                              |
| 19        |                     |                   |                      |                              |
| 20        |                     |                   |                      |                              |
| 21        |                     |                   |                      |                              |
| 22        |                     |                   |                      |                              |
| 23        |                     |                   |                      |                              |
| 24        |                     |                   |                      |                              |
| 25        |                     |                   |                      |                              |
| 26        |                     |                   |                      |                              |
| 27        |                     |                   |                      |                              |
| 28        |                     |                   |                      |                              |
| 29        |                     |                   |                      |                              |
| 30        |                     |                   |                      |                              |
| 31        |                     |                   |                      |                              |

*NB : Keterangan dapat diisi kegiatan/ hal-hal lain terkait teknis semisal ijin, dst*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam Sejahtera Selalu.

Puji Syukur kehadiran Tuhan YME, atas berkat dan Karunia-Nya, sehingga buku Panduan Pembelajaran Tahap Profesi-Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta diselesaikan. Penyusunan buku panduan ini dimaksudkan untuk membantu dan memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menjalani tahap profesi pada tatanan klinik di rumah sakit dan lapangan di masyarakat. Selain itu penyusunan buku panduan ini juga bertujuan untuk membantu pembimbing dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Mengacu pada program kemitraan kurikulum pembelajaran tuntas, diharapkan dengan tersusunnya buku panduan ini akan memfasilitasi pembimbing dalam menghasilkan “NERS“ profesional yang menguasai Ilmu dan Kiat Keperawatan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku panduan ini. Buku ini akan selalu dievaluasi dan direvisi sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan ilmu. Dengan demikian saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Akhir kata, kiranya buku panduan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama para teman sejawat yang tergerak hatinya untuk mengembangkan profesi keperawatan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wa barakatuh.*

Surakarta, November 2020

Tim Keperawatan Anak

# **PANDUAN BELAJAR KLINIK MAHASISWA TAHAP PROFESI NERS STASE KEPERAWATAN ANAK**

## **A. PENDAHULUAN**

Keperawatan Anak adalah pelayanan profesional yang didasarkan pada ilmu keperawatan anak dan teknik keperawatan anak berbentuk pelayanan bio-psiko-sosio-spiritual yang komprehensif ditujukan pada anak usia 0 -16 tahun dalam keadaan sehat maupun sakit dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. Pelayanan asuhan keperawatan yang diberikan melibatkan keluarga dan tenaga kesehatan lain sesuai dengan lingkup kewenangan dan tanggung jawabnya.

Selain itu dalam memberikan asuhan keperawatan profesional, perawat menggunakan pengetahuan teoritik yang mantap dan kokoh dari berbagai disiplin ilmu yang terkait dengan ilmu keperawatan, disamping itu berbagai ilmu dasar seperti biologi, fisika, biomedik, perilaku dan sosial sebagai landasan dalam melakukan pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, penyusunan perencanaan dan melaksanakan tindakan keperawatan dengan memperhatikan prinsip atraumatik dan program bermain serta melakukan evaluasi.

Terkait dengan pentingnya pemberian asuhan keperawatan profesional tersebut, maka seorang perawat harus menunjukkan kemampuan keterampilan dan pengetahuan yang berkembang secara terus menerus. Pada Program Pembelajaran Tahap Profesi ini, peserta didik diharapkan dapat mulai menerapkan berbagai keterampilan dan pengetahuannya langsung pada klien di tataran pelayanan keperawatan dan berusaha untuk memberikan asuhan keperawatan profesional yang berkualitas.

## **B. DESKRIPSI MATA AJAR**

Fokus mata ajaran ini adalah aplikasi konsep dasar keperawatan anak meliputi bermain, anticipatory guidance care , tumbuh kembang dan hospitalisasi dalam memberikan asuhan keperawatan anak sehat dan sakit, keterbelakangan mental, dan bayi risiko tinggi. Proses pembelajaran meliputi pengalaman belajar klinik dan lapangan.

## **C. TUJUAN MATA AJAR.**

### **1. Tujuan Umum**

Setelah menyelesaikan tahap profesi keperawatan anak mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada anak sesuai tumbuh kembang dengan melibatkan orang tua secara efektif dan aman.

### **2. Tujuan Khusus**

Setelah menyelesaikan tahap profesi keperawatan anak mahasiswa mampu :

- a. Memberikan asuhan keperawatan pada anak sehat dan anak dengan keterbelakangan mental
- b. Memberikan asuhan keperawatan pada anak sakit
- c. Memberikan asuhan keperawatan pada bayi sakit
- d. Memberikan asuhan keperawatan pada anak berdasarkan kebutuhan dasar manusia.

## D. KOMPETENSI

Lulusan Ners mampu mencapai kompetensi:

1. Memberikan asuhan keperawatan pada anak sehat dan keterbelakangan mental, meliputi :
  - a. Menggunakan pendekatan komunikasi terapeutik sesuai tahap usia anak : komunikasi orang ketiga, komunikasi terbuka
  - b. Melakukan pengkajian pertumbuhan fisik pemeriksaan antropometri
  - c. Menginterpretasikan hasil pemeriksaan antropometri
  - d. Memberikan pendidikan kesehatan tentang stimulasi pertumbuhan (gizi, pijat bayi, imunisasi ) dengan melibatkan keluarga
  - e. Melakukan pengkajian perkembangan pada anak : Denver II
  - f. Menginterpretasi hasil pemeriksaan Denver II
  - g. Memberikan pendidikan kesehatan tentang stimulasi perkembangan dengan melibatkan keluarga
  - h. *Melakukan pengkajian perkembangan pada anak dengan keterbelakangan mental : Vineland Maturity Scale*
2. Memberikan asuhan keperawatan anak sakit, meliputi :
  - a. Menggunakan pendekatan komunikasi terapeutik sesuai tahap usia anak : komunikasi orang ketiga, komunikasi terbuka
  - b. Melakukan pengkajian pada anak sakit dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - c. Menentukan diagnosa keperawatan pada anak dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - d. Menyusun rencana keperawatan untuk mengatasi masalah pada anak dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - e. Mengimplementasikan rencana keperawatan yang telah disusun dengan melibatkan keluarga
  - f. Menggunakan pendekatan terapi bermain dalam melakukan intervensi pada anak
  - g. Melakukan evaluasi keperawatan
  - h. Mendokumentasikan asuhan keperawatan secara tepat
3. Memberikan asuhan keperawatan bayi sakit, meliputi :
  - a. Menggunakan pendekatan komunikasi terapeutik sesuai tahap usia anak dengan komunikasi non verbal : sentuhan, belaian, pandangan mata.
  - b. Melakukan pengkajian pada bayi sakit dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - c. Menentukan diagnosa keperawatan pada bayi dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - d. Menyusun rencana keperawatan untuk mengatasi masalah pada bayi sakit dengan masalah nutrisi, oksigenasi, cairan elektrolit, eliminasi, thermoregulasi, keamanan dan keselamatan, kenyamanan
  - e. Mengimplementasikan rencana keperawatan yang telah disusun dengan melibatkan keluarga

- f. Melakukan intervensi : perawatan bayi dengan blue light therapy, kangoro mother care, perawatan bayi dalam inkubator, balance cairan
- g. Menggunakan pendekatan terapi bermain dalam melakukan intervensi pada bayi
- h. Melakukan evaluasi keperawatan
- i. Mendokumentasikan asuhan keperawatan secara tepat

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Kasus kelolaan
2. Reading journal
3. Ronde keperawatan
4. Bedside teaching
5. Pre dan post conference

## **F. TEMPAT dan LAMA PRAKTEK**

Praktek dilaksanakan selama 4 minggu, di RSUD Karanganyar, YPAC, RSUI Kustati Suakarta (Ruangan Menyesuaikan.)

## **G. METODE EVALUASI**

1. Responsi dan Portofolio : 25 %
2. Target ketrampilan : 10 %
3. Penampilan klinik : 20%
4. Ujian klinik : 20 %
5. Terapi bermain : 15 %
6. Seminar kasus : 10 %

## **H. PEMBIMBING**

Koordinator Pembimbing :

1. Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep
2. Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH

## **I. MEKANISME PRAKTEK PROFESI**

### **a. Kegiatan Individu.**

- 1) Laporan kasus pendahuluan

Laporan yang dibuat sesuai dengan kasus yang akan diambil pada masing-masing ruangan. Laporan kasus pendahuluan ini dibuat sebelum mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan dan laporan tersebut diserahkan pada pembimbing akademik/lahan pada saat pre conference.

- 2) Laporan kasus kelolaan.

Laporan kasus lengkap dibuat oleh setiap mahasiswa yang telah selesai melaksanakan asuhan keperawatan pada suatu ruangan Laporan kasus lengkap ini diserahkan pada pembimbing akademik pada saat pergantian ruangan.

3) Ujian

Ujian dilaksanakan pada saat mahasiswa melaksanakan praktek di rumah sakit. Mahasiswa melakukan ujian sesuai dengan jadwal ujian yang telah ditentukan. Ujian terdiri dari laporan asuhan keperawatan, ujian ketrampilan klinik, dan response dengan pengujian.

4) Mencapai target kompetensi.

Masing-masing mahasiswa diwajibkan melaporkan ketrampilan klinik yang telah dilaksanakan pada format yang telah ditentukan.. Ketrampilan klinik yang sudah didapat wajib diketahui oleh pembimbing klinik untuk kemudian diserahkan kepada pembimbing akademik pada akhir masa praktek.

**b. Kegiatan Kelompok**

1) Presentasi Jurnal

Presentasi jurnal dilaksanakan oleh mahasiswa pada jadwal yang telah ditentukan. Topik presentasi jurnal berkaitan dengan stase Keperawatan Anak dengan mengambil hasil-hasil penelitian terbaru dan bisa diaplikasikan di lahan praktek.

2) Seminar.

Seminar dilaksanakan pada akhir masa praktek di Rumah Sakit. Kasus yang dipilih untuk diseminarkan didiskusikan oleh kelompok mahasiswa dan dengan persetujuan pembimbing akademik dan pembimbing klinik.

3) Terapi Bermain

Terapi bermain dengan membuat proposal terapi bermain lebih dahulu dan dikonsulkan pembimbing klinik dan pembimbing akademik.

**J. PENCAPAIAN KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN :**

1. Melakukan asuhan keperawatan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah diberikan pada anak sehat dan sakit ringan di Poliklinik anak/poliklinik tumbang ( minimal 2 kasus ). Kasus penyakit pada anak yang dapat diambil oleh mahasiswa meliputi :
  - a. Ispa
  - b. Diare
  - c. KEP
  - d. Demam
  - e. Kejang
  - f. Infeksi saluran kemih
  - g. Imunisasi dan pemeriksaan tumbang
  - h. Gangguan Tumbang.
2. Melakukan kegiatan pada item dibawah ini ( minimal 3 )
  - a. Pemeriksaan fisik pada anak
  - b. Imunisasi

- c. Pengkajian perkembangan dengan menggunakan pedoman Denver II dan Vineland maturity scale
- d. Penerapan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)
- e. Terapi bermain
- f. Memberikan bimbingan atau pendidikan pada anak / orang tuanya mengenai nutrisi, keamanan dan pencegahan penyakit, imunisasi, kegiatan bermain dan stimulasi.
- g. Mengobservasi pemeriksaan laboratorium yang dilakukan di poliklinik.

#### **K. Asuhan Keperawatan pada Neonatus yang sakit dan keluarganya.**

##### **1. TIU :**

Peserta didik diharapkan mampu melakukan asuhan keperawatan pada bayi yang sakit dan keluarganya.

##### **2. TIK :**

Peserta didik mampu:

- a. Menerapkan proses keperawatan pada bayi yang sakit dan keluarganya.
  - 1) Mengidentifikasi karakteristik bayi premature dan bayi dengan resiko tinggi
  - 2) Mengkaji kondisi biopsikososial anak dengan cara pemeriksaan dan history taking
  - 3) Membuat rencana Asuhan Keperawatan.
  - 4) Mengimplementasikan rencana proses keperawatan yang telah dibuat.
  - 5) Mengevaluasi implementasi yang telah dilakukan
  - 6) Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilakukan.
- b. Memberi bimbingan pada keluarga mengenai perawatan bayi, dengan resiko tinggi yang meliputi Aspek pemeliharaan fungsi pernafasan, keseimbangan cairan dan elektrolit, nutrisi, pencegahan infeksi dan control infeksi, pencegahan hipotermi, kedekatan bayi dengan orang tuanya serta keseimbangan antara stimulasi dengan prosedur yang dilakukan.
- c. Mengkaji sikap dan ketrampilan diri pada seluruh kegiatan yang ditugaskan.

#### **L. Pencapaian Kompetensi yang diharapkan:**

- a. Melakukan asuhan keperawatan dan mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah diberikan pada bayi dengan resiko tinggi/ sakit dan keluarganya ( minimal satu kasus kelolaan ).
  - 1. BBLR : Prematuritas murni atau Dismatur.
  - 2. Asfiksia / RDS
  - 3. Hiperbilirubinemia
  - 4. Hipoksia jaringan
  - 5. Trauma lahir
  - 6. Sepsis neonatorum
  - 7. Kegawatan neonatus
  - 8. Kelainan congenital.
- b. Melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan pada kasus kelolaan yang meliputi:
  - 1. Mengkaji status biopsikososial anak / keluarga dengan cara ‘ History taking ‘ ( mendapat riwayat kesehatan dan pemeriksaan fisik ).

2. Melakukan pengkajian keperawatan pada bayi dan keluarganya dengan komunikasi yang efektif.
3. Mengidentifikasi kebutuhan anak akan “ *health maintenance* “ dan *health promotion*. “
4. Membuat rencana proses keperawatan
5. Mengimplementasikan rencana proses keperawatan yang telah dibuat.
6. Mengevaluasi implementasi yang telah dilakukan.
7. Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilakukan.

# LAMPIRAN

## FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

### PENGAJIAN KEPERAWATAN ANAK

**Tanggal pengambilan data** :.....

**MRS** :.....

**Ruangan** :.....

**Reg** :.....

**Diagnosis Medis** :

#### I. IDENTITAS KLIEN

##### a. Identitas Anak

Nama :

Tempat /tgl lahir :

Jenis Kelamin :

##### b. Identitas Orang Tua

Nama ayah/ibu :

Pekerjaan Ayah :

Pekerjaan Ibu :

Alamat :

Suku bangsa :

Agama :

Biaya di tanggung oleh :

**II. KELUHAN UTAMA** :

**III. RIWAYAT KESEHATAN SAAT INI :**

**IV. RIWAYAT KESEHATAN MASA LALU**

1. Prenatal
2. Natal
3. Postnatal
4. Penyakit yang pernah diderita
5. Hospitalisasi/ Tindakan (operasi)
6. Obat-obatan yang di gunakan

7. Alergi
8. Kecelakaan
9. Imunisasi
10. Pengobatan

## **V. RIWAYAT KELUARGA**

1. Sosial ekonomi
2. Penyakit keluarga
3. Genogram

## **VI. RIWAYAT TUMBUH KEMBANG**

1. Pertumbuhan
  - a. Berat badan : .....kg
  - b. Tinggi badan : .....cm
  - c. Waktu tumbuh gigi....., Gigi tanggal....., Jumlah gigi.....buah
2. Perkembangan
  - a. Motorik kasar
  - b. Motorik halus
  - c. Bicara dan bahasa
  - d. Sosial dan kognitif

## **VII. KESEHATAN FUNGSIONAL**

- a. Pemeliharaan dan persepsi terhadap kesehatan, pemilihan pemberi pelayanan
- b. Nutrisi
- c. Aktifitas
- d. Tidur dan istirahat
- e. Eliminasi BAK&BAB
- f. Pola hubungan
- g. Koping
- h. Kognitif dan persepsi
- i. Konsep diri
- j. Seksual dan menstruasi
- k. Nilai/ kepercayaan

## **VIII. PENGKAJIAN HEAD TO TOE KEPALA**

1. Keadaan umum :
2. Kesadaran :
3. Tanda-tanda vital
  - a. Tekanan darah : .....mmHg
  - b. Denyut nadi : .....x/menit
  - c. Suhu ; .....° C
  - d. Pernafasan : .....x/menit
4. Berat badan : .....
5. Tinggi badan : .....
6. Kepala

## Inspeksi

### Keadaan rambut

- a. Warna rambut :
- b. Penyebaran :
- c. Mudah rontok :
- d. Kebersihan rambut :

### Palpasi

Benjolan : ada/tidak ada

Nyeri tekan : ada/tidak ada

Tekstur rambut : kasar/halus

### Mata

- Pupil
- Selera
- Konjunktiva
- Gangguan pengelihatan

### Hidung

- Bentuk
- Sekresi
- Gangguan penciuman
- Kebersihan

### Mulut

- Gusi : Merah/radang/tidak
- Lidah : kotor/tidak
- Bibir :
  - Sianosis/pucat/tidak
  - Basah/kering/pecah
  - Mulut berbau/tidak
  - Kemampuan bicara :

### Telinga

- Bentuk
- Sekresi
- Gangguan pendengaran

## 7. Leher

- Inspeksi
  - Kelenjar tyroid : Membesar/tidak
- Palpasi
  - Kelenjar tyroid : Teraba/tidak
  - Kaku kuduk/ tidak :
  - Kelenjar limfe : Membesar/tidak

## 8. Dada

### Paru:

- Inspeksi

- Palpasi
  - Perkusi
  - Auskultasi
- Jantung :
- Inspeksi
  - Palpasi
  - Perkusi
  - Auskultasi

9. Abdomen :

- Inspeksi
- Auskultasi
- Palpasi
- Perkusi

10. Genetalia

.....  
 .....

11. Ekstremitas

.....  
 .....

**X. PEMERIKSAAN DIAGNOSTIK PENUNJANG**

- a. Data laboratorium
- b. Pemeriksaan Diagnostik (Foto rontgen, CT scan, MRI, USG, EEG, ECG)
- c. Terapi saat ini

## **XI. ANALISA DATA**

Nama :

Umur :

| <b>NO</b> | <b>DATA</b> | <b>ETIOLOGI</b> | <b>MASALAH</b> |
|-----------|-------------|-----------------|----------------|
| 1         |             |                 |                |
| 2         |             |                 |                |
| 3         |             |                 |                |

## **XII. DIAGNOSA KEPERAWATAN (berdasarkan prioritas masalah)**

- 1.
- 2.
- 3.

## **XIII. RENCANA KEPERAWATAN**

| <b>No</b> | <b>Diagnosa Keperawatan</b> | <b>Tujuan</b> | <b>KD<br/>NIC</b> | <b>Rencana Tindakan</b> |
|-----------|-----------------------------|---------------|-------------------|-------------------------|
|           |                             |               |                   |                         |
|           |                             |               |                   |                         |
|           |                             |               |                   |                         |

#### **XIV. IMPLEMENTASI (Catatan Keperawatan)**

| <b>No Dx</b> | <b>Tanggal, Jam</b> | <b>Tindakan Keperawatan</b> | <b>Evaluasi Formatif</b> | <b>Paraf dan nama jelas</b> |
|--------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|              |                     |                             |                          |                             |

#### **XV. EVALUASI SUMATIF**

| <b>Hari, Tanggal, Jam</b> | <b>Diagnosa Keperawatan</b> | <b>Evaluasi Sumatif</b> | <b>Paraf dan nama jelas</b> |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                           |                             |                         |                             |
|                           |                             |                         |                             |
|                           |                             |                         |                             |

## FORMAT RESUME ANAK

Tanggal pengambilan data :.....  
MRS :.....  
Ruangan :.....  
Reg :.....  
Diagnosis Medis :

### I. IDENTITAS

#### A. Identitas Anak

Nama  
:.....

Tempat /tgl lahir  
:.....

Jenis Kelamin  
:.....

#### B. Identitas Orang Tua

Nama ayah/ibu  
:.....

Pekerjaan Ayah  
:.....

Pekerjaan Ibu  
:.....

Alamat  
:.....  
...

Suku bangsa  
:.....  
...

Agama  
:.....  
...

Biaya di tanggung oleh

.....

**II. KELUHAN UTAMA :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**III. PEMERIKSAAN FISIK (hasil pemeriksaan yang menjadi keluhan saja)**

**IV. DATA PENUNJANG:**

**V. TERAPI**

**ANALISA DATA**

Nama :

Umur :

| NO | DATA | ETIOLOGI | MASALAH |
|----|------|----------|---------|
|    |      |          |         |
|    |      |          |         |
|    |      |          |         |

**DIAGNOSA KEPERAWATAN**

1.

2.

## RENCANA KEPERAWATAN

| <b>NO</b> | <b>DIAGNOSA KEPERAWATAN</b> | <b>TUJUAN DAN KH</b> |  | <b>Rencana Tindakan</b> |
|-----------|-----------------------------|----------------------|--|-------------------------|
|           |                             |                      |  |                         |
|           |                             |                      |  |                         |
|           |                             |                      |  |                         |

## IMPLEMENTASI

| <b>No Dx</b> | <b>Hari, Tanggal, Jam</b> | <b>Implementasi</b> | <b>Respon</b> | <b>Paraf</b> |
|--------------|---------------------------|---------------------|---------------|--------------|
|              |                           |                     |               |              |

## EVALUASI

| NO | Hari,<br>tanggal,<br>jam | Diagnosis<br>keperawatan | Evaluasi | Paraf dan<br>nama jelas |
|----|--------------------------|--------------------------|----------|-------------------------|
|    |                          |                          |          |                         |
|    |                          |                          |          |                         |
|    |                          |                          |          |                         |
|    |                          |                          |          |                         |

## SISTEMATIKA LAPORAN PENDAHULUAN

- A. PENGERTIAN / DEFINISI
- B. ETIOLOGI
- C. MANIFESTASI KLINIS
- D. PATOFISIOLOGI DAN PATHWAYS
- E. PEMERIKSAAN DIAGNOSTIK
- F. PENATALAKSANAAN MEDIK
- G. PENGKAJIAN FOKUS KEPERAWATAN
- H. DIAGNOSIS KEPERAWATAN
- I. INTERVENSI
- J. EVALUASI

## SISTEMATIKA PENDIDIKAN KESEHATAN

### A. Topik / Judul

Alasan pemilihan judul

### B. Tujuan

1) Umum :

2) Khusus:

### C. Pokok bahasan

### D. Sasaran

### E. Waktu

### F. Strategi Kegiatan

1) Metoda:

2) Media:

3) Kegiatan:

### G. Evaluasi

## SAP TERAPI BERMAIN

- A. Topik
- B. Sasaran
- C. Tujuan
- D. Waktu pelaksanaan
- E. Materi
- F. Media
- G. Pengorganisasian dan Pembagian Tugas (Leader, Co Leader, Fasilitator, Observer)
- H. Strategi kegiatan
- I. Evaluasi
- J. Hasil Kegiatan

PENILAIAN EVALUASI STASE

Nama Mahasiswa : .....

Tanggal : .....

NIM : .....

Tempat : .....

| No | ASPEK YANG DINILAI                                   | BOBOT | NILAI |   |   | BBT X<br>NILAI |
|----|--|-------|-------|---|---|----------------|
|    |  |       | 0     | 1 | 2 |                |
| A  | PENGKAJIAN   |       |       |   |   |                |
|    | 1. Ketrampilan pengambilan data                      | 4     |       |   |   |                |
|    | 2. Validitas data                                    | 2     |       |   |   |                |
|    | 3. Kelengkapan data kajian (data fokus)              | 2     |       |   |   |                |
| B  | PERUMUSAN DIAGNOSA                                   |       |       |   |   |                |
|    | 1. Ketepatan menganalisis data                       | 5     |       |   |   |                |
|    | 2. Ketepatan rumusan diagnosis keperawatan           | 5     |       |   |   |                |
| C  | PERENCANAAN  |       |       |   |   |                |
|    | 1. Ketepatan penyusunan prioritas dx. Kep            | 5     |       |   |   |                |
|    | 2. Ketepatan tujuan dan kriteria hasil               | 4     |       |   |   |                |
|    | 3. Relevansi renc tindakan dgn dx Kep                | 5     |       |   |   |                |
| D  | PELAKSANAAN  |       |       |   |   |                |
|    | 1. Kemampuan mengelola pelaksanaan tindakan          | 2     |       |   |   |                |
|    | 2. Kemampuan kolaborasi dgn tim kesehatan            | 2     |       |   |   |                |
|    | 3. Kemampuan melibatkan peran serta klien & keluarga | 2     |       |   |   |                |
|    | 4. Mendokumentasikan tindakan dengan benar           | 2     |       |   |   |                |

|   |  |           |  |  |  |  |
|---|--|-----------|--|--|--|--|
| E | EVALUASI                                     |           |  |  |  |  |
|   | 1. Kualitas isi perkembangan klien           |           |  |  |  |  |
|   | a. Subyektif, obyektif sesuai kriteria hasil | 2         |  |  |  |  |
|   | b. Ketajaman analisis evaluasi               | 2         |  |  |  |  |
|   | c. Tindak lanjut dan modifikasi              | 1         |  |  |  |  |
|   | 2. Validitas proses evaluasi                 | 3         |  |  |  |  |
|   | 3. Penampilan klien setelah dirawat          | 2         |  |  |  |  |
|   | <b>Total Score</b>                           | <b>50</b> |  |  |  |  |

Tanda tangan :.....

Penguji :.....

## ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Mahasiswa : .....

Tanggal : .....

NIM : .....

Tempat : .....

| No | ASPEK YANG DINILAI                                   | BOBOT | NILAI |   |   | BBT X<br>NILAI |
|----|--|-------|-------|---|---|----------------|
|    |  |       | 0     | 1 | 2 |                |
| A  | PENGGKAJIAN  |       |       |   |   |                |
|    | 1. Keterampilan pengambilan data                     | 2     |       |   |   | 4              |
|    | 2. Validitas data                                    | 2     |       |   |   | 4 12           |
|    | 3. Kelengkapan data kajian (data fokus)              | 2     |       |   |   | 4              |
| B  | PERUMUSAN DIAGNOSA                                   |       |       |   |   |                |
|    | 1. Ketepatan menganalisis data                       | 5     |       |   |   | 10             |
|    | 2. Ketepatan rumusan diagnosis keperawatan           | 3     |       |   |   | 6              |
| C  | PERENCANAAN  |       |       |   |   |                |
|    | 1. Ketepatan penyusunan prioritas dx. Kep            | 3     |       |   |   | 6              |
|    | 2. Ketepatan tujuan dan kriteria hasil               | 2     |       |   |   | 4              |
|    | 3. Relevansi renc tindakan dgn dx Kep                | 5     |       |   |   | 10             |
| D  | PELAKSANAAN  |       |       |   |   |                |
|    | 1. Kemampuan mengelola pelaksanaan tind              | 2     |       |   |   | 4              |
|    | 2. Kemampuan kolaborasi dgn tim kesehatan            | 2     |       |   |   | 4              |
|    | 3. Kemampuan melibatkan peran serta klien & keluarga | 2     |       |   |   | 4              |

|   |  |           |  |  |  |   |
|---|--|-----------|--|--|--|---|
|   | 4. Mendokumentasikan tindakan dengan benar   | 2         |  |  |  | 4 |
| E | EVALUASI                                     |           |  |  |  |   |
|   | 1. Kualitas isi perkembangan klien           |           |  |  |  |   |
|   | a. Subyektif, obyektif sesuai kriteria hasil | 2         |  |  |  | 4 |
|   | b. Ketajaman analisis evaluasi               | 2         |  |  |  | 4 |
|   | c. Tindak lanjut dan modifikasi              | 1         |  |  |  | 2 |
|   | 2. Validitas proses evaluasi                 | 3         |  |  |  | 6 |
|   | 3. Penampilan klien setelah dirawat          | 2         |  |  |  | 4 |
| F | PENAMPILAN PENGELOLAAN                       |           |  |  |  |   |
|   | 1. Inisiatif                                 | 2         |  |  |  | 4 |
|   | 2. Ketelitian pengelolaan                    | 2         |  |  |  | 4 |
|   | 3. Tanggung jawab pengelolaan                | 2         |  |  |  | 4 |
|   | 4. Penampilan dan sikap teruji               | 2         |  |  |  | 4 |
|   | <b>Total Score</b>                           | <b>50</b> |  |  |  |   |

Tanda tangan :.....

Penguji :.....

## PENILAIAN PENCAPAIAN KOMPETENSI KETRAMPILAN

Nama Mahasiswa : .....

Tanggal : .....

NIM : .....

Tempat : .....

| No       | ASPEK YANG DINILAI                              | BOBOT | NILAI |   |   | BBT X<br>NILAI |
|----------|---|-------|-------|---|---|----------------|
|          |   |       | 0     | 1 | 2 |                |
| <b>A</b> | <b>ALAT</b>                                     |       |       |   |   |                |
| 1        | Tepat sesuai kebutuhan dan fungsi               | 4     |       |   |   |                |
| 2        | Tanpa bantuan dalam persiapan                   | 1     |       |   |   |                |
| 3        | Memperhatikan prinsip steril/teliti/kebersihan  | 4     |       |   |   |                |
| <b>B</b> | <b>TAHAP PRA INTERAKSI</b>                      |       |       |   |   |                |
| 1        | Melakukan verifikasi data sebelumnya bila ada   | 2     |       |   |   |                |
| 2        | Mencuci tangan                                  | 1     |       |   |   |                |
| 3        | Menempatkan alat di dekat pasien dengan benar   | 1     |       |   |   |                |
| <b>C</b> | <b>TAHAP ORIENTASI</b>                          |       |       |   |   |                |
| 1        | Memberikan salam pasien dan menyapa nama pasien | 1     |       |   |   |                |
| 2        | Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan     | 2     |       |   |   |                |
| 3        | Menanyakan persetujuan atau kesiapan pasien     | 1     |       |   |   |                |
| <b>D</b> | <b>PELAKSANAAN</b>                              |       |       |   |   |                |
| 1        | Menjaga privacy                                 | 1     |       |   |   |                |
| 2        | Mengatur posisi pasien                          | 1     |       |   |   |                |
| 3        | Melaksanakan tindakan secara sistematis         | 6     |       |   |   |                |

|          |  |           |  |  |  |  |
|----------|--|-----------|--|--|--|--|
| 4        | Memperhatikan prinsip steril/bersih/aman           | 6         |  |  |  |  |
| 5        | Waktu pelaksanaan efisien                          | 2         |  |  |  |  |
| 6        | Melaksanakan komunikasi dengan pasien/keluarga     | 5         |  |  |  |  |
| 7        | Keberhasilan tindakan                              | 6         |  |  |  |  |
| 8        | Merapikan pasien                                   | 1         |  |  |  |  |
| <b>E</b> | <b>TAHAP TERMINASI</b>                             |           |  |  |  |  |
| 1        | Melakukan evaluasi hasil tindakan                  | 1         |  |  |  |  |
| 2        | Berpamitan dengan pasien                           | 1         |  |  |  |  |
| 3        | Merapikan alat dan dikembalikan pada tempat semula | 1         |  |  |  |  |
| 4        | Mencuci tangan                                     | 1         |  |  |  |  |
| 5        | Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan | 1         |  |  |  |  |
|          | <b>Total Score</b>                                 | <b>50</b> |  |  |  |  |

Tanda Tangan :.....

Penguji :.....

## PENDIDIKAN KESEHATAN

Nama Mahasiswa : .....

Tanggal : .....

NIM : .....

Tempat : .....

| No       | ASPEK YANG DINILAI                          | BOBOT | NILAI |   |   | BBT X<br>NILAI |
|----------|---|-------|-------|---|---|----------------|
|          |   |       | 0     | 1 | 2 |                |
| <b>A</b> | <b>PERSIAPAN</b>                            |       |       |   |   |                |
| 1        | Satpel lengkap dan sistematis               | 4     |       |   |   |                |
| 2        | Media sesuai sasaran dan materi, metode     | 3     |       |   |   |                |
| 3        | Mempersiapkan klien/keluarga dan lingkungan | 2     |       |   |   |                |
| 4        | Menguasai materi                            | 4     |       |   |   |                |
| <b>B</b> | <b>PELAKSANAAN</b>                          |       |       |   |   |                |
| 1        | Mengulang kontrak                           | 2     |       |   |   |                |
| 2        | Menjelaskan tujuan                          | 2     |       |   |   |                |
| 3        | Kejelasan penyampaian                       | 10    |       |   |   |                |
| 4        | Penggunaan media                            | 2     |       |   |   |                |
| 5        | Memotivasi keterlibatan klien/keluarga      | 2     |       |   |   |                |
| <b>C</b> | <b>EVALUASI</b>                             |       |       |   |   |                |
| 1        | Melakukan evaluasi pada klien/keluarga      | 3     |       |   |   |                |
| 2        | Evaluasi sesuai tujuan                      | 5     |       |   |   |                |
| 3        | Penggunaan waktu efektif                    | 2     |       |   |   |                |
| <b>D</b> | <b>PENAMPILAN</b>                           |       |       |   |   |                |
| 1        | Kreatifitas tinggi                          | 3     |       |   |   |                |

|   |                          |           |  |  |  |  |
|---|--------------------------|-----------|--|--|--|--|
| 2 | Ketelitian selama penkes | 3         |  |  |  |  |
| 5 | Ketenangan selama penkes | 3         |  |  |  |  |
|   | <b>Total Score</b>       | <b>50</b> |  |  |  |  |

Tanda Tangan :.....

Penguji :.....

## FORMAT PENCAPAIAN KETRAMPILAN

| Jenis Ketrampilan                          | Ke |   |   |   |   |   |   |   | Jumlah Ketrampilan | TTD CI |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                    |        |
| Mempersiapkan tempat tidur pasien          |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Merapikan tempat tidur pasien              |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memandikan bayi                            |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Merawat tali pusat                         |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memandikan pasien anak diatas tempat tidur |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Oral hygiene                               |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Mengukur TTV                               |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memasukkan obat melalui (IV, IC, IM, SC)   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memasang NGT                               |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memasang infus                             |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memasukkan makanan melalui NGT             |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Melakukan perawatan infus                  |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Melakukan balance cairan                   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Menghitung tetesan infus sesuai kebutuhan  |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Memberikan terapi oksigen                  |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Perawatan terapi oksigen                   |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Melakukan suction                          |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Melakukan nebulizer                        |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |
| Melakukan postural drainase                |    |   |   |   |   |   |   |   |                    |        |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Perawatan luka                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan transfusi darah                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memasang kateter                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perawatan kateter                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perawatan bayi dengan foto terapi                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perawatan bayi dalam inkubator                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memasukkan desferal                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perawatan stoma                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membantu tindakan lumbal pungsi                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengukur antropometri                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengukuran DDST-R                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Program terapi bermain                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pendidikan kesehatan                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengukuran vineland maturity coma scale   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memasukkan obat kemoterapi                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komunikasi terapeutk pada bayi / keluarga.          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemeriksaan fisik dan refleks primitive bayi.       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resusitasi pada bayi dengan kegawatan.              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Imunisasi BCG dan Hepatitis.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengambilan specimen darah vena, urine, sputum dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal alat-alat di ruang NICU kamar bayi         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolaborasi dan kerja tim           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perawatan neonatus dalam inkubator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## FORMAT PENILAIAN LAPORAN PENDAHULUAN

| No | Aspek Penilaian   | Nilai |   |   |   |
|----|---|-------|---|---|---|
|    |   | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Definisi penyakit sesuai kasus kelolaan   |       |   |   |   |
| 2  | Etiologi  |       |   |   |   |
| 3  | Patofisiologi   |       |   |   |   |
| 4  | Pohon masalah sampai muncul masalah keperawatan                                     |       |   |   |   |
| 5  | Penatalaksanaan medis   |       |   |   |   |
| 6  | Data fokus  |       |   |   |   |
| 7  | Pengkajian dan pemeriksaan fisik  |       |   |   |   |
| 8  | Analisis data   |       |   |   |   |
| 9  | Perumusan diagnosis keperawatan (aktual, risiko, kesejahteraan, problem kolaborasi) |       |   |   |   |
| 10 | Intervensi dan rasionalisasi  |       |   |   |   |

**NILAI: (JUMLAH SCORE/10)**

.....

**Penilai**

## FORMAT PENILAIAN TERAPI BERMAIN

| No | Aspek yang dinilai                             | Bobot | Nilai |  |  |  | Ket |
|----|--|-------|-------|--|--|--|-----|
|    |  |       |       |  |  |  |     |
| 1  | SELEKSI KASUS                                  | 15%   |       |  |  |  |     |
|    | a. Pada tingkat usia yang sama                 |       |       |  |  |  |     |
|    | b. Sesuai dengan kondisi pasien                |       |       |  |  |  |     |
|    | c. Tidak bertentangan dengan rencana institusi |       |       |  |  |  |     |
| 2  | RENCANA  | 20%   |       |  |  |  |     |
|    | a. Tujuan bermain                              |       |       |  |  |  |     |
|    | * Pada tingkat usia yang sama                  |       |       |  |  |  |     |
|    | * Sesuai dengan kondisi pasien                 |       |       |  |  |  |     |
|    | * Tidak bertentangan dengan rencana institusi  |       |       |  |  |  |     |
|    | b. Aktivitas bermain                           |       |       |  |  |  |     |
|    | * Sesuai dengan tujuan                         |       |       |  |  |  |     |
|    | * Berkesinmbungan                              |       |       |  |  |  |     |
|    | * Ringkas                                      |       |       |  |  |  |     |
|    | c. Alat bermain yang digunakan                 |       |       |  |  |  |     |
|    | * Sesuai dengan tema permainan                 |       |       |  |  |  |     |
|    | * Aman   |       |       |  |  |  |     |
| 3  | IMPLEMENTASI                                   | 50%   |       |  |  |  |     |
|    | a. Sesuai dengan rencana                       |       |       |  |  |  |     |
|    | b. Partisipasi anak                            |       |       |  |  |  |     |
|    | c. Bantuan dari anggota group                  |       |       |  |  |  |     |
| 4  | EVALUASI                                       | 15%   |       |  |  |  |     |

|  |                |      |  |  |  |  |  |
|--|----------------|------|--|--|--|--|--|
|  | a. Tujuan      |      |  |  |  |  |  |
|  | b. Kreativitas |      |  |  |  |  |  |
|  | c. Pelaksanaan |      |  |  |  |  |  |
|  | d. Ringkas     |      |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah         | 100% |  |  |  |  |  |

## FORMAT PENILAIAN SEMINAR

| No | Aspek Penilaian                                | Nilai |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | PERSIAPAN                                      |       |   |   |   |
|    | a. Kesesuaian topik dengan keadaan pasien      |       |   |   |   |
|    | b. Pengaturan lingkungan presentasi            |       |   |   |   |
|    | c. Topik merupakan hasil kesepakatan dengan CI |       |   |   |   |
|    | PELAKSANAAN                                    |       |   |   |   |
|    | a. Kejelasan materi yang disampaikan           |       |   |   |   |
|    | b. Ketepatan penggunaan media                  |       |   |   |   |
|    | c. Ketepatan pengelolaan waktu                 |       |   |   |   |
|    | d. Ketepatan menjawab pertanyaan               |       |   |   |   |
|    | e. Kerjasama kelompok                          |       |   |   |   |
|    | ISI  |       |   |   |   |
|    | a. Ketepatan pengkajian                        |       |   |   |   |
|    | b. Ketepatan menganalisis data                 |       |   |   |   |
|    | c. Ketepatan menetapkan tujuan                 |       |   |   |   |
|    | d. Ketepatan menyusun rencana keperawatan      |       |   |   |   |
|    | e. Ketepatan implementasi                      |       |   |   |   |
|    | f. Ketepatan evaluasi                          |       |   |   |   |
|    | g. Pendokumentasian yang berkesinambungan      |       |   |   |   |

NILAI: Jumlah Nilai/ 15

.....

Penilai

## FORMAT KINERJA DALAM PRAKTIK

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Ruang Praktik : \_\_\_\_\_

| No | Aspek Penilaian  | Nilai |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | <b>KEDISIPLINAN</b>  |       |   |   |   |
|    | a. Kehadiran dalam praktik   |       |   |   |   |
|    | b. Ketepatan jam datang dan jam pulang                                 |       |   |   |   |
|    | c. Penggunaan atribut selama praktik                                   |       |   |   |   |
|    | d. Ketaatan terhadap peraturan lahan praktik                           |       |   |   |   |
| 2  | <b>TANGGUNG JAWAB</b>  |       |   |   |   |
|    | a. Menyelesaikan tugas dengan baik                                     |       |   |   |   |
|    | b. Memperhatikan respon pasien di ruangan                              |       |   |   |   |
|    | c. Inisiatif dalam pemenuhan KDM pasien                                |       |   |   |   |
| 3  | <b>HUBUNGAN SOSIAL</b>   |       |   |   |   |
|    | a. Membina komunikasi dengan perawat ruangan                           |       |   |   |   |
|    | b. Membina komunikasi dengan tim kesehatan di ruangan                  |       |   |   |   |
|    | c. Empati terhadap pasien dan pengunjung                               |       |   |   |   |
|    | d. Membina komunikasi dengan sesama praktikan                          |       |   |   |   |
| 4  | <b>KEMAMPUAN MENGELOLA PASIEN</b>                                      |       |   |   |   |
|    | a. Melakukan pendekatan pada pasien sesuai dengan tingkat perkembangan |       |   |   |   |
|    | b. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman                         |       |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | c. Kecepatan merespon KDM pasien                         |  |  |  |  |
|  | d. Ketepatan memutuskan masalah yang dihadapi di ruangan |  |  |  |  |
|  | e. Ketepatan dalam melaksanakan tindakan keperawatan     |  |  |  |  |
|  | f. Mempertahankan aspek caring pada pasien dan keluarga  |  |  |  |  |
|  | g. Ketepatan pendokumentasian                            |  |  |  |  |
|  | h. Pendelegasian aspek kepada petugas ruangan            |  |  |  |  |

NILAI: Jumlah Score/ 19

.....

Penilai

## FORMAT PENILAIAN PRE CONFERENCE

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruang Praktik :

| No | Aspek Penilaian                    | Nilai |   |   |   |
|----|------------------------------------|-------|---|---|---|
|    |                                    | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Kesiapan LP sebelum pre conference |       |   |   |   |
| 2  | Argumentasi selama pre conference  |       |   |   |   |
| 3  | Penguasaan materi                  |       |   |   |   |
| 4  | Kemampuan berargumentasi           |       |   |   |   |
| 5  | Kelengkapan laporan                |       |   |   |   |
| 6  | Sistematis                         |       |   |   |   |
| 7  | Kehadiran                          |       |   |   |   |

NILAI : Jumlah Score/ 7

.....

Penilai

## FORMAT PENILAIAN POST CONFERENCE

Nama Mahasiswa :

NIM :

Ruang Praktik :

| No | Aspek Penilaian                              | Nilai |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Kesiapan ASKEP untuk post conference         |       |   |   |   |
| 2  | Mengemukakan pendapat selama post conference |       |   |   |   |
| 3  | Penguasaan ASKEP                             |       |   |   |   |
| 4  | Kemampuan berpendapat                        |       |   |   |   |
| 5  | ASKEP sesuai keadaan pasien                  |       |   |   |   |
| 6  | Kerapihan laporan                            |       |   |   |   |
| 7  | Sistematis                                   |       |   |   |   |
| 8  | Kehadiran                                    |       |   |   |   |

NILAI : Jumlah Score/ 8

.....

Penilai

# BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI NERS KEPERAWATAN ANAK



ISBN 978-623-6541-73-9 (PDF)





**PENERBIT**

**LEMBAGA CHAKRA BRAHMADA LENTERA**

*"Caring for Other"*

**IKAPI** No. 278/Anggota Luar Biasa/ITI/2021. **Akta** No 2, 09.05-2016 Habsari Chandrayati, S.H,  
**NPWP**: 96.553.176.7-655.000, **NIB**: 020910181379.

Alamat: Perumahan Kwadungan Permai Blok A 45-46 Ngasem, Kediri, Jatim-Indonesia

 085706154654  candlepublishing@gmail.com  <https://sites.google.com/view/penerbitcandle>

Kediri, 20/01/2022

Nomor : 143/9/1/-/Candle/2022

Perihal : Keterangan Buku Terbit

Kepada Yth

Atik Aryani, Vitri Dyah Herawati, Lilis Murtutik

Di

Tempat

Salam, *Menulis Itu Mudah*

Berikut Ini kami sampaikan bahwa Naskah Buku Saudara Penulis yang telah dikirim ke Penerbit Chakra Brahmada Lentera telah TERBIT. Adapun rincian Naskah tersebut:

|                |  |
|----------------|--|
| Judul          | : Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak |
| Kepengarangan  | : Atik Aryani, Vitri Dyah Herawati, Lilis Murtutik   |
| Tahun          | : 2022   |
| Paket          | : E-Book   |
| Jumlah Halaman | : iv, 44   |
| Tinggi Buku    | : 29   |
| Kategori       | : Dewasa   |
| Jenis          | : Non Fiksi  |
| Media          | : E Book   |
| ISBN           | : 978-623-6541-73-9                                  |

Berkas naskah tersebut telah mendapatkan Penerbitan Nomor dan Barcode ISBN oleh Perpustakaan Republik Indonesia, pada Penerbit Chakra Brahmada Lentera. URL Buku dapat diakses di laman <https://sites.google.com/view/penerbitcandle>

Demikian disampaikan, Semoga surat pemberitahuan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Salam, *Caring for Other*



Penerbit  
Chakra  
Brahmada  
Lentera  
*Anastasi W.P.*

## Lampiran 1

Link Bukti tanda judul buku terdaftar di Perpusnas Nasional RI



PERPUSTAKAAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA

International Standard Book Number (ISBN)

[https://isbn.perpusnas.go.id/Account/Search  
Buku?searchTxt=978-623-6541-73-  
9&searchCat=ISBN](https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchTxt=978-623-6541-73-9&searchCat=ISBN)



**IKAPI**  
IKATAN PENERBIT INDONESIA

Google books



Google Sites

# Certificate

No. 10.55.39.20.01.22/Sertf/Penerbit/Candle/2022

Presented to

**Atik Aryani, S.Kep., Ns, M.Kep**

As An AUTHOR, in a book entitled

**Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak**

ISBN: 978-623-6541-73-9

*On Publisher Lembaga Chakra Brahmanda Lentera*

*"Appreciation to the author for contributing to the advancement of science and information for Indonesia"*

Penerbit





**IKAPI**  
IKATAN PENERBIT INDONESIA

Google books



Google Sites

# Certificate

No. 10.56.04.20.01.22/Sertf/Penerbit/Candle/2022

Presented to

**Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep**

As An AUTHOR, in a book entitled

**Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak**

ISBN: 978-623-6541-73-9

*On Publisher Lembaga Chakra Brahmanda Lentera*

*"Appreciation to the author for contributing to the advancement of science and information for Indonesia"*

Penerbit





**IKAPI**  
IKATAN PENERBIT INDONESIA

Google books



Google Sites

# Certificate

No. 10.57.00.20.01.22/Sertf/Penerbit/Candle/2022

Presented to

**Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH**

As An AUTHOR, in a book entitled

**Buku Panduan Praktik Profesi Ners Keperawatan Anak**

ISBN: 978-623-6541-73-9

*On Publisher Lembaga Chakra Brahmanda Lentera*

*"Appreciation to the author for contributing to the advancement of science and information for Indonesia"*

Penerbit

