

INTISARI

EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DIRAWAT DI RUMAH OLEH ORANG TUA DAN YANG DIRAWAT DI TK BHAKTI NANGSRI

Eni Rahmawati M¹⁾, Indriyati²⁾, Anik Suwarni³⁾

LatarBelakang: Rutinitas sehari-hari yang dilakukan orang tua diluar rumah membuat waktu bersama anak menjadi sedikit. Kewajiban orang tua akan pemberian kasih sayang (afeksi) kepada anak berkurang.

Tujuan: Untuk mengetahui efektivitas kemandirian anak usia prasekolah yang dirawat dirumah oleh orang tua dan yang dirawat ditempat penitipan anak.

Metode: Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu atau eksperimen kuasi (quasiexperiment) dengan desain posttest only with control group design. Sampel yang didapat 10 untuk anak yang dirawat orang tuanya saja dan 10 orang anak untuk yang dirawat orang tuanya dengan penitipan anak. Pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Analisis data atau uji hipotesis menggunakan ujiwilcoxon.

Hasil: Kemandirian anak usia prasekolah yang dirawat oleh orang tua memiliki tingkat kemandirian tertinggi pada kategori kurang baik ada 6 responden (60%). Sebagian besar responden ditempat penitipan anak memiliki tingkat kemandirian anak tertinggi pada kategori cukup baik ada 5 responden (50%). Kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat ditempat penitipan anak memiliki nilai Z sebesar -2,034 dengan nilai p value 0.042 ($pvalue < 0.05$) yang artinya ada perbedaan tingkat kemandirian antara kemandirian anak yang dirawat orang tua dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Simpulan: Ada perbedaan tingkat efektivitas kemandirian antara kemandirian anak dirawat ibu dengan kemandirian anak yang dirawat di tempat penitipan anak.

Kata Kunci: kemandirian anak, usia pra sekolah, dirawat ibu dan penitipan anak.

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE SELF-SUFFICIENCY EFFECTIVENESS OF PRESCHOOL CHILDREN TAKEN AT HOME BY PARENTS AND TREATED AT BHAKTI NANGSRI KINDERGARTEN

Eni Rahmawati M ¹⁾, Indriyati ²⁾, Anik Suwarni³⁾

Introduction: The routine of parents makes less time with their children. The obligation of parents to give affection to children is reduced.

Objective: To determine the effectiveness of the self-sufficiency of preschool children cared for at home by their parents and in child care.

Methods: This study also used a quantitative approach. This research method was quasi-experimental with a posttest only design with a control group design. The sample consists of 10 children cared for by their parents and 10 children in child care. The sampling technique was purposive sampling. Data analysis or hypothesis testing used the Wilcoxon test.

Results: The self-sufficiency of preschool children cared for by their parents has the highest level in the poor category with 6 respondents (60%). Most of the child care center respondents had the highest level of child self-sufficiency in the fairly good category with 5 respondents (50%). The self-sufficiency of children cared for by parents with care in child care has a Z value of -2,034 with a p value of 0.042 (p value < 0.05). It means that there is a different level of self-sufficiency between children cared for by parents and children in child care.

Conclusion: There is a different level of effectiveness of self-sufficiency between children cared for by mothers and children cared for in child care.

Keywords: Child Child Care, Pre-School Age, Mother Care and Child Care

-
1. Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
 - 2,3 Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University

