

**TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY*
DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC
KARANGANYAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh:

**AGUSTINUS KRIS WIDIANTO
NIM 2012033011**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi psikologi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial,
Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agustinus Kris Widianto

NIM : 2012033012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR, adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surakarta, Mei 2018

Yang menyatakan,



Agustinus Kris Widianto
NIM. 2012033011

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustinus Kris Widiyanto
NIM : 2012033011
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas tugas akhir/skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR.

Beserta instrument/design/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama masih mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Agustinus Kris Widiyanto
NIM 2012033011

HALAMAN PERSETUJUAN

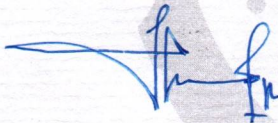
TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR

Disusun Oleh:

Agustinus Kris Widianto
NIM 2012033011

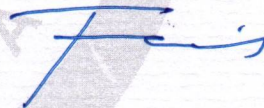
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan
Di hadapan dewan penguji
Pada tanggal 14 Mei 2018

Pembimbing I



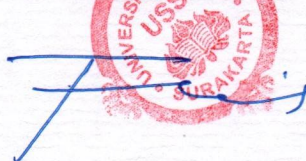
Anniez Rachmawati M., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR

Disusun Oleh:

Agustinus Kris Widianto
NIM 2012033011

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin tanggal 14 Mei 2018

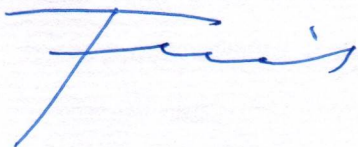
Dewan Penguji

1. Penguji 1 Nama Anniez Rachmawati M., M.Psi., Psikolog. ()
NIDN. 0623068501
2. Penguji 2 Nama Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. ()
NIDN. 0602058801
3. Penguji 3 Nama Dhian Riskiana, S.Psi., M.A. ()
NIDN. 0607018803

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0602058801

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni



Destina Paningrum, SE., M.M.
NIDN. 0624077901

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Terapi Wicara Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak *Cerebral Palsy* di Rumah Asuh & Rumah Belajar PNTC Karanganyar”.

Keberhasilan peneliti dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak H. Hartanto, SH. M.Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I.
5. Ibu Anniez Rachmawati, M. Psi., selaku Pembimbing utama yang telah menjadi sahabat dan berkenan membimbing penelitian ini dengan sabar.
6. Ibu Dhian Riskiana, S.Psi., M.A., selaku Penguji III yang telah berkenan meluangkan waktu kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Bapak Arif Kurniawan, S.ST.Ft selaku pimpinan di PNTC, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan PKL di PNTC.
8. Bapak Karisma, A.Md.TW, bapak Arjun Golpa, S.Fis dan bapak Fajar Raharjo, S.S yang telah menjadi pembimbing dan membagi ilmunya selama penulis melaksanakan PKL.
9. Ibuku yang telah menurunkan kecerdasannya dan selalu mendukung penulis dalam proses studiku, juga almarhum bapak yang telah menurunkan karakternya padaku sehingga aku memiliki kekuatan dan daya dorong untuk selalu maju dan berkembang.
10. Saudara-saudaraku terutama adikku Martinus Kestimandoyo yang selalu mendukung dan membantu seluruh proses studiku.

11. Teman-temanku di PNTC terutama divisi terapi edukasi, perilaku dan perintis Sekolah Pintar “Siwi Takarini” serta teman-teman di Universitas Sahid Surakarta yang telah memotivasi dan atas kerjasamanya dengan penulis sehingga laporan ini selesai.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam proses penyusunan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan tanggapan, saran, maupun kritik yang membangun dari para pengguna laporan ini

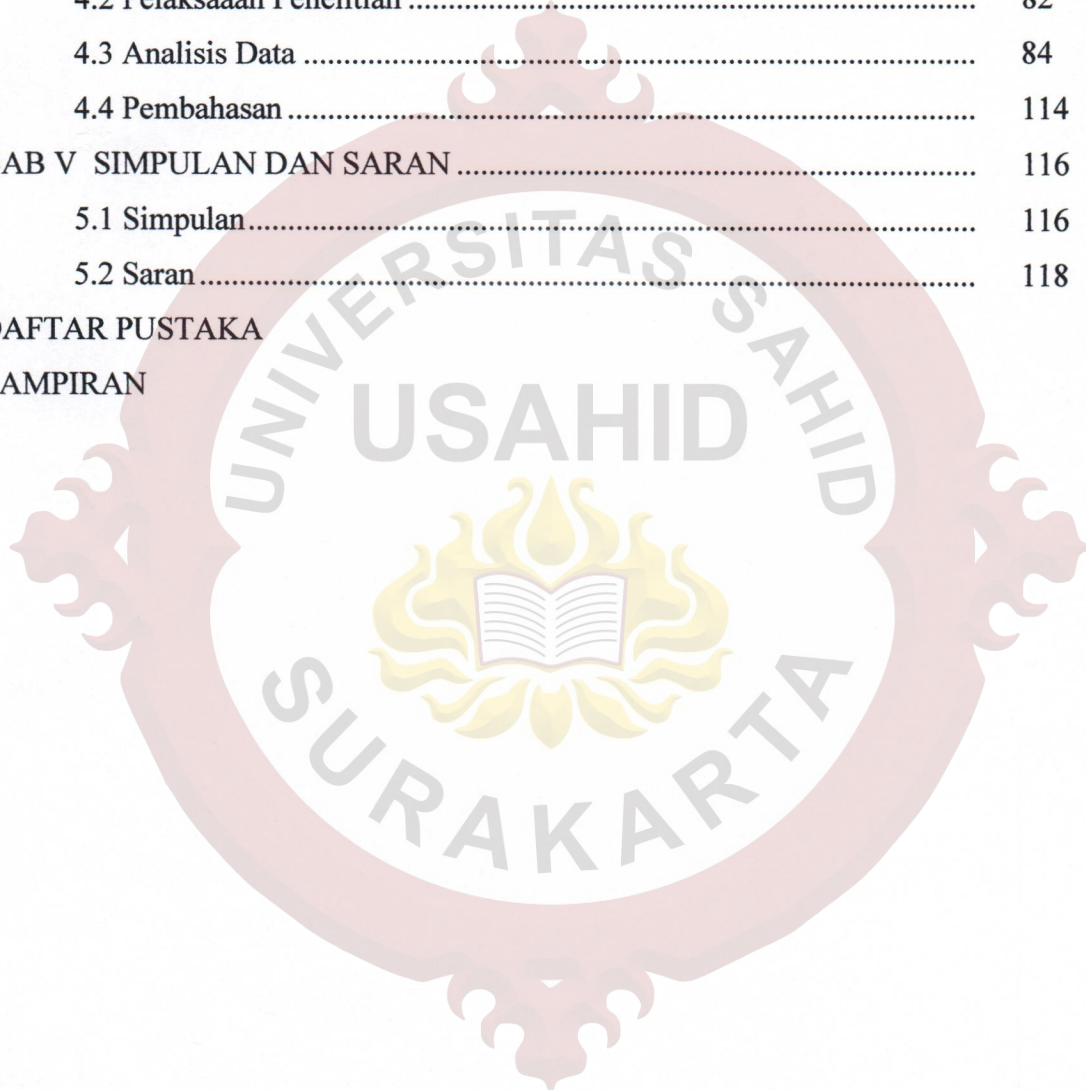
Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pengertian Terapi Wicara	12
2.2 Terapis Wicara.....	13
2.3 Pelayanan Terapi Wicara.....	17
2.4 Prosedur Kerja dan Bidang Garap	21
2.5 Bidang Garap dan Diagnosis Terapi Wicara	22
2.6 Kemampuan Interaksi Sosial	29
2.7. <i>Cerebral Palsy</i>	38
2.8 Kerangka Berfikir	49
2.9 Dinamika Psikologi	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Desain Penelitian	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3. Subjek Penelitian	58

3.5. Metode Pengumpulan Data	60
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	68
3.7 Teknik Analisis Data	69
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	73
4.1 Persiapan Penelitian.....	73
4.2 Pelaksanaan Penelitian	82
4.3 Analisis Data	84
4.4 Pembahasan	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR

Agustinus Kris Widiyanto
NIM 2012033011

ABSTRAK

Terapi wicara (*speech therapy*) merupakan proses pengobatan pada penderita gangguan perilaku komunikasi agar mampu berinteraksi dengan lingkungan secara wajar serta mampu meningkatkan hidup optimal. *Cerebral palsy* atau *brain injury* merupakan suatu kondisi yang mempengaruhi pengendalian sistem motorik sebagai akibat lesi dalam otak, atau suatu penyakit neuromuskuler. Terapi wicara merupakan salah satu upaya meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak *cerebral palsy*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pelaksanaan terapi wicara bagi anak *cerebral palsy* di PNTC Karanganyar, dan 2) peningkatan kemampuan interaksi sosial pada anak CP melalui pemberian terapi wicara.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang kemudian dituangkan dalam metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara mendalam mengenai kegiatan pelayanan terapi wicara yang dilakukan oleh PNTC Karanganyar. Informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, terdiri dari 1 orang terapis wicara, 2 anak CP dan 2 orang tua klien. Instrumen penelitian menggunakan Teori Prosedur Kerja Terapis Wicara yang dikemukakan oleh Bambang Setyono dan Teori Pola Interaksi Sosial yang dikemukakan oleh Kusmono Hadi dkk.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan interaksi sosial subyek penelitian mengalami perkembangan setelah diberi terapi wicara. Subyek yang semula kurang ekspresif, kurang bisa berkomunikasi, kurang bisa mengulang kata-kata yang diucapkan orang lain, kurang bisa mengenal nama-nama benda disekitarnya setelah diberi terapi wicara mengalami peningkatan, subyek lebih ekspresif, merespon ucapan orang lain, perbendaharaan kata lebih banyak, dapat mengenal kata-kata benda yang ada disekitarnya. Hal ini membuktikan bahwa terapi wicara efektif dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak penyandang *cerebral palsy*.

Kata kunci : Terapi Wicara, Kemampuan Interaksi Sosial, Cerebral Palsy

**SPEECH THERAPY TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION ABILITY IN
CEREBRAL PALSY CHILDREN IN FOSTER HOMES & HOME LEARNING
PNTC KARANGANYAR**

ABSTRACT

Speech therapy (speech therapy) is a treatment process in people with communication behavior disorders to be able to interact with the environment reasonably and able to improve optimal life. Cerebral palsy or brain injury is a condition that affects motor system control as a result of lesions in the brain, or a neuromuscular disease. Speech therapy is one effort to improve the ability of social interaction in children cerebral palsy. The purpose of this research is to know 1) the implementation of speech therapy for children of cerebral palsy in PNTC Karanganyar, and 2) improvement of social interaction ability in CP child through speech therapy.

This research methodology uses qualitative approach which then poured in descriptive method. The data was collected by observation and in-depth interview on speech therapy service conducted by PNTC Karanganyar. Informants in this study amounted to 5 people, consisting of 1 person speech therapist, 2 children CP and 2 parents clients. The research instrument used The Working Speech Procedure Theory Theory presented by Bambang Setyono and Social Interaction Pattern Theory proposed by Kusmono Hadi et al.

Based on the research can be concluded that the social interaction ability of research subjects have developed after being given speech therapy. Subjects who were initially less expressive, less able to communicate, less able to repeat words spoken by other orags, were less able to recognize the names of objects around them after being given speech therapy improved, subjects more expressive, responding to other people's sayings, more vocabulary, can recognize the words objects that are around him. This proves that speech therapy is effective in improving social interaction ability in children with cerebral palsy.

Keywords: Speech Therapy, Social Interaction Capability, Cerebral Palsy