

# TERAPI WICARA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI RUMAH ASUH & RUMAH BELAJAR PNTC KARANGANYAR

Agustinus Kris Widiyanto  
NIM 2012033011

## ABSTRAK

Terapi wicara (*speech therapy*) merupakan proses pengobatan pada penderita gangguan perilaku komunikasi agar mampu berinteraksi dengan lingkungan secara wajar serta mampu meningkatkan hidup optimal. *Cerebral palsy* atau *brain injury* merupakan suatu kondisi yang mempengaruhi pengendalian sistem motorik sebagai akibat lesi dalam otak, atau suatu penyakit neuromuskuler. Terapi wicara merupakan salah satu upaya meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak *cerebral palsy*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pelaksanaan terapi wicara bagi anak *cerebral palsy* di PNTC Karanganyar, dan 2) peningkatan kemampuan interaksi sosial pada anak CP melalui pemberian terapi wicara.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang kemudian dituangkan dalam metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara mendalam mengenai kegiatan pelayanan terapi wicara yang dilakukan oleh PNTC Karanganyar. Informan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang, terdiri dari 1 orang terapis wicara, 2 anak CP dan 2 orang tua klien. Instrumen penelitian menggunakan Teori Prosedur Kerja Terapis Wicara yang dikemukakan oleh Bambang Setyono dan Teori Pola Interaksi Sosial yang dikemukakan oleh Kusmono Hadi dkk.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan interaksi sosial subyek penelitian mengalami perkembangan setelah diberi terapi wicara. Subyek yang semula kurang ekspresif, kurang bisa berkomunikasi, kurang bisa mengulang kata-kata yang diucapkan orang lain, kurang bisa mengenal nama-nama benda disekitarnya setelah diberi terapi wicara mengalami peningkatan, subyek lebih ekspresif, merespon ucapan orang lain, perbendaharaan kata lebih banyak, dapat mengenal kata-kata benda yang ada disekitarnya. Hal ini membuktikan bahwa terapi wicara efektif dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak penyandang *cerebral palsy*.

*Kata kunci : Terapi Wicara, Kemampuan Interaksi Sosial, Cerebral Palsy*

***SPEECH THERAPY TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION ABILITY IN  
CEREBRAL PALSY CHILDREN IN FOSTER HOMES & HOME LEARNING  
PNTC KARANGANYAR***

***ABSTRACT***

*Speech therapy (speech therapy) is a treatment process in people with communication behavior disorders to be able to interact with the environment reasonably and able to improve optimal life. Cerebral palsy or brain injury is a condition that affects motor system control as a result of lesions in the brain, or a neuromuscular disease. Speech therapy is one effort to improve the ability of social interaction in children cerebral palsy. The purpose of this research is to know 1) the implementation of speech therapy for children of cerebral palsy in PNTC Karanganyar, and 2) improvement of social interaction ability in CP child through speech therapy.*

*This research methodology uses qualitative approach which then poured in descriptive method. The data was collected by observation and in-depth interview on speech therapy service conducted by PNTC Karanganyar. Informants in this study amounted to 5 people, consisting of 1 person speech therapist, 2 children CP and 2 parents clients. The research instrument used The Working Speech Procedure Theory Theory presented by Bambang Setyono and Social Interaction Pattern Theory proposed by Kusmono Hadi et al.*

*Based on the research can be concluded that the social interaction ability of research subjects have developed after being given speech therapy. Subjects who were initially less expressive, less able to communicate, less able to repeat words spoken by other orags, were less able to recognize the names of objects around them after being given speech therapy improved, subjects more expressive, responding to other people's sayings, more vocabulary, can recognize the words objects that are around him. This proves that speech therapy is effective in improving social interaction ability in children with cerebral palsy.*

*Keywords: Speech Therapy, Social Interaction Capability, Cerebral Palsy*