

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SMK SAHID SURAKARTA

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :

DEVINA BETI WULANSARI
NIM. 2012031003

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2016

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SMK SAHID SURAKARTA

Disusun oleh :

DEVINA BETI WULANSARI
NIM. 2012031003

Tugas Akhir Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 5 Desember 2015

Pembimbing I



Fereshti Lailani, S. Sos., M. Si
NIDN : 0614056903

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Anniez Rachmawati M., M. Psi
NIDN : 0623068501

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SMK SAHID SURAKARTA

Disusun oleh :

DEVINA BETI WULANSARI
NIM. 2012031003

Tugas Akhir ini Telah Diterima dan Disahkan oleh
Dewan Penguji Tugas Akhir Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Selasa tanggal 2 Februari 2016

Penguji I



Fereshti Lailani, S. Sos., M. Si
NIDN : 0614056903

Penguji II



Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si

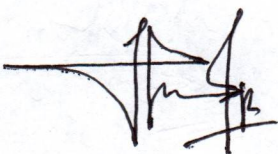
Penguji III



Fitri Apsari, S. Psi., M. Si
NIDN : 0608048803

Mengetahui,

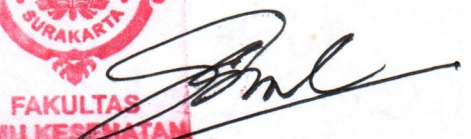
Ketua Program Studi Psikologi



Anniez R. M., S. Psi., M. Psi
NIDN : 0623068501



Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M. Kes
NIK. 103303

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Devina Beti Wulansari

NIM : 2012 031 003

Menyatakan dengan sesungguhnya Tugas Akhir / Skripsi dengan

Judul : **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SMK SAHID SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila dikemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 2 Februari 2016

Yang Menyatakan



Devina Beti Wulansari

NIM : 2012 031 003

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devina Beti Wulansari

NIM : 2012 031 003

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN TERHADAP MATA
PELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SMK SAHID SURAKARTA**

Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 2 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,




Devina Beti Wulansari
NIM: 2012 031 003

MOTTO

Yǒu Zhì Zhě Shì Jīng Chéng

(Dimana ada kemauan disitu ada jalan).

(Dikutip dari "Kamus Praktis Mandarin Indonesia")

Be ambitious and the last just believe you can do it

(C. Laura K)



PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu yang telah memberi kasih sayang, semangat, perhatian dan doa yang tiada hentinya
- ❖ Adik, terimakasih untuk canda tawa mu
- ❖ Kakung dan Uti terimakasih atas doa-doa mu
- ❖ Alwan, terimakasih untuk sebuah ketulusan
- ❖ Almamater

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan terhadap Mata Pelajaran Bahasa Mandarin di SMK Sahid Surakarta”

Tersusunannya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk belajar di Universitas Sahid Surakarta
2. dr. Sumarsono, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses belajar di Universitas Sahid Surakarta
3. Ibu Anniez Rachmawati, M. Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi dan pembimbing akademik yang telah memberikan perhatian dan semangat kepada penulis dalam proses belajar di Universitas Sahid Surakarta

4. Ibu Fereshti Lailani, M. Si, selaku pembimbing utama skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi saran dalam penyusunan Tugas Akhir
5. Bapak Faqih Purnomosidi, M. Si, selaku pembimbing pendamping skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi saran dalam penyusunan Tugas Akhir
6. Bapak Naim Maburri, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Sahid Surakarta yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Ibu Indah Rohmawati, A.md, selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Mandarin yang telah membantu selama kegiatan penelitian
8. Segenap guru dan Karyawan SMK Sahid Surakarta yang telah membantu proses kelancaran saat melaksanakan penelitian
9. Siswa-siswi kelas X SMK Sahid Surakarta tahun ajaran 2015/2016 terimakasih atas kerjasamanya yang baik dan membantu penyusunan dalam menyelesaikan penelitian ini
10. Teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberi semangat, keceriaan dan motivasi di kampus dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa Penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Harapan terbesar penulis untuk karya

sederhana ini semoga dapat memberi manfaat dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi perkembangan ilmu Psikologi.

Surakarta, 12 Desember 2015

Peneliti

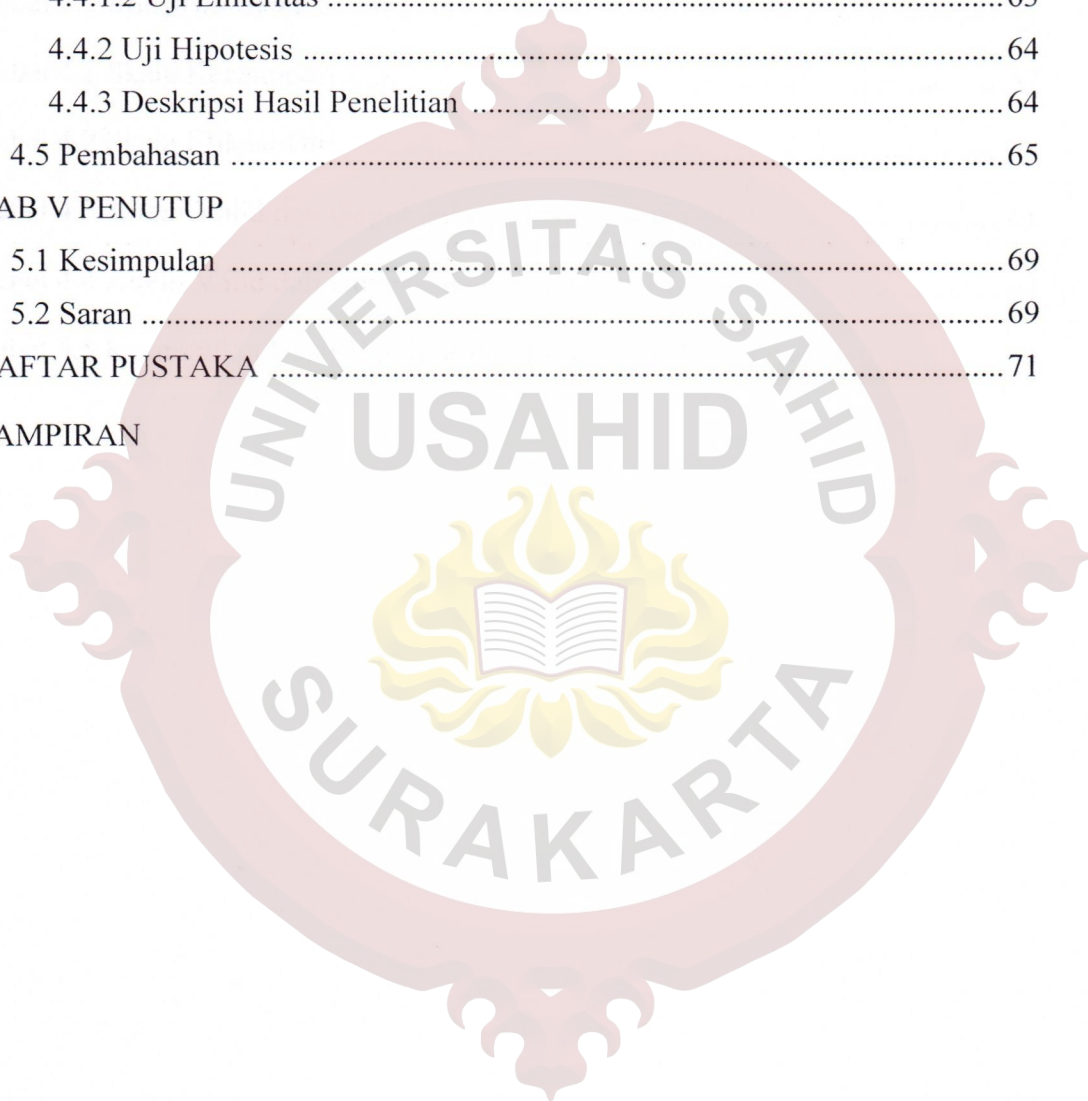


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	8
1.4 Manfaat	8
1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kecemasan	15
2.1.1. Pengertian Kecemasan	15
2.1.2. Faktor Kecemasan	16
2.1.3. Aspek Kecemasan	20
2.2 Efikasi Diri	23
2.2.2 Pengertian Efikasi Diri	23
2.2.3 Faktor Efikasi Diri	27
2.2.4 Aspek Efikasi Diri	30
2.2.5 Ciri-ciri Efikasi Diri	33
2.3 Bahasa Mandarin	35
2.4 Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan terhadap Mata Pelajaran Bahasa Mandarin	38
2.5 Kerangka Berpikir	41
2.6 Hipotesis	41

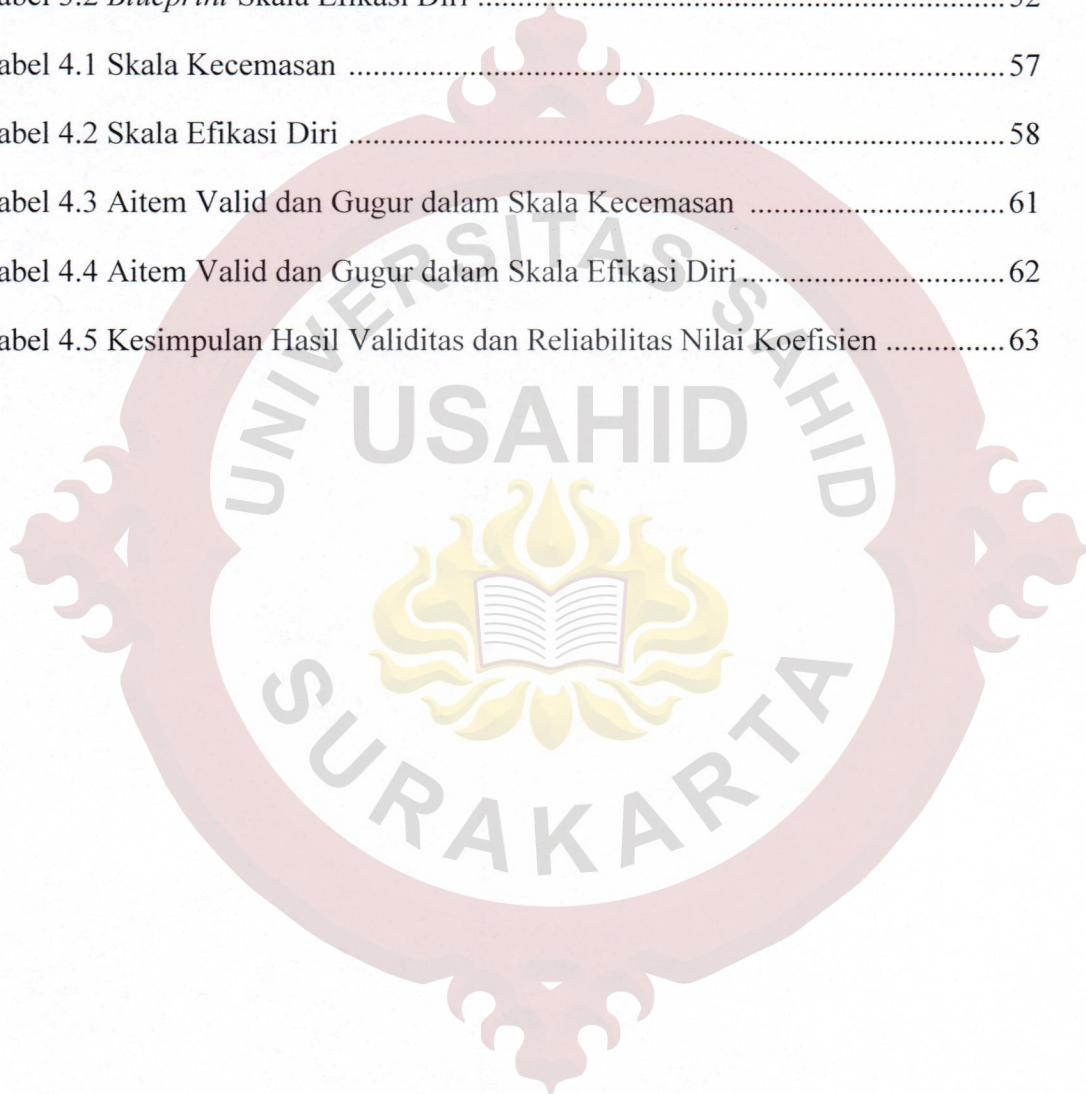
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	42
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.2.1. Kecemasan	43
3.2.2 Efikasi Diri	44
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	45
3.3.1 Populasi	45
3.3.2 Sampel	46
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.1 Skala Kecemasan	48
3.4.2 Skala Efikasi Diri	50
3.5 Validitas dan Reliabilitas	52
3.5.1 Validitas	52
3.5.2 Reliabilitas	53
3.6 Metode analisis Data	53
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
4.1 Persiapan Pengadaan	54
4.1.1 Orientasi SMK Sahid Surakarta	54
4.1.2 Visi	55
4.1.3 Misi	55
4.1.4 Tujuan	56
4.1.5 Perijinan	56
4.1.6 Persiapan Alat Pengumpulan Data	56
4.1.7 Skala Kecemasan	57
4.1.8 Skala Efikasi Diri	58
4.2 Pelaksanaan Penelitian	59
4.2.1 Penentuan Subjek Penelitian	59
4.2.2 Pengumpulan Data	59
4.2.3 Pelaksanaan skoring	60
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	60
4.3.1 Skala Kecemasan	61

4.3.2 Skala Efikasi Diri	61
4.3.3 Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas nilai Koefisien	62
4.4 Analisis Data dan Hasil	63
4.4.1 Uji Asumsi	63
4.4.1.1 Uji Normalitas	63
4.4.1.2 Uji Linieritas	63
4.4.2 Uji Hipotesis	64
4.4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.5 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel keaslian penelitian	10
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan	50
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri	52
Tabel 4.1 Skala Kecemasan	57
Tabel 4.2 Skala Efikasi Diri	58
Tabel 4.3 Aitem Valid dan Gugur dalam Skala Kecemasan	61
Tabel 4.4 Aitem Valid dan Gugur dalam Skala Efikasi Diri	62
Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas Nilai Koefisien	63



DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir	41
-------------------------------	----

