

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.M. 2003. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Toleransi Dengan Adative Selling Pada Agen Asuransi Jiwa. *Journal Insight* Vol. 1. No.2 Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala Yogyakarta.
- Adicondro, Nobelina & Alfi Purnamasari. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. Program Studi Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal Humanitas*, Vol. VIII No.1 Januari 2011
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atkinson, R. dkk. 2010. *Pengantar Psikologi*. (diterjemahkan oleh Dr. Wijaya Kusuma). Jilid 2. Interkasara Publisher. Jakarta. Indonesia
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2003. *Social Psychology*. Boston: Pearson Education
- , 2005. *Psikologi Sosial*. Edisi ke 10. Jakarta: Erlangga
- Bandura, A. 1986. *Social Foundation of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall Inc
- , 1994. *Self Efficacy*. *Encyclopedia of human behavior*
- , 1995. *Self Efficacy in Changing Societies*. USA: Cambridge University Press
- , 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Blackburn dan Davidson. 1990. *Terapi Kognitif Untuk Depresi Dan Kecemasan Suatu Petunjuk Bagi Praktisi*. Semarang: IKIP Semarang.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. 2012. *Kepribadian Teori dan Penelitian*. Buku 2 Edisi 10. Jakarta: Salemba Humanika

- Christiana, Elisa. Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin. *Proceeding Seminar Nasional Bahasa Mandarin. 20 Desember 2014*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya Indonesia
- Çubukçu, Feryal. 2008. Study on the Correlation between Self Efficacy and Foreign Language Learning Anxiety. Faculty of Education, Dokuz Eylul University. *Journal of Theory and Practice in Education*, 4 (1): 148-158, 2008
- Departemen Pendidikan Nasional Jakarta. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah*.
- Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2014. *Pembelajaran Bahasa Mandarin Melalui Pendekatan Sainifik*
- Dwitantyanov, Aswendo.dkk. 2010. Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semarang). *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 8, No.2, Oktober 2010
- Ellensa. 2013. *Perancangan Buku Edukasi Bergambar Tulisan Hanzi Untuk Anak-Anak*. Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Kristen Petra. Diakses tanggal 1 November 2015
- Fatimah, Umi Nur. 2015. *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional*. Skripsi (Tidak diterbitkan) Program Studi Psikologi, Universitas Sahid Surakarta
- Hadi.2000. *Seri Program Statistik Versi 2000*. UGM
- Hawari. 1991. *Mental Sehat Hidup Nikmat, Hidup Pahit*. Jakarta: Studio Press
- Hapsari, Kusworo Rini. 2009. Strategi Pembelajaran Bahasa Mandarin dengan Pendekatan Funny Learning (FL) Di SMA Negeri 1 Karanganyar. *Skripsi* (tidak diterbitkan) Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa. Surakarta:Universitas Sebelas Maret

- Indarti, Nurul dan Rokhima Rostiani. 2008. Intensitas Kewirausahaan Mahasiswa: Studi Perbandingan Antara Indonesia, Jepang dan Norwegia. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis Indonesia*, Vol.23, No.4, Oktober 2008
- Kartono, Kartini. 2002. *Psikologi Sosial Jilid 2*.
- Lailani, Fereshti. 2005. Burnout Pada Perawat Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial. *Tesis* (tidak diterbitkan) Program Studi Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Luo, Han. 2015. Chinese Language Learning Anxiety: A Study of Heritage Learners. Lafayette College. *Heritage Language Journal*, 12 (1), 2015
- Nevid, J.S. dkk. 2003. *Psikologi Abnormal jilid 1*. (diterjemahkan oleh Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia) Jakarta: Erlangga
- Nilawati, Ida. 2013. Hubungan Dukungan Ibu Dengan Kecemasan Remaja Dalam Menghadapi Menarche Di SD Negeri Lomanis 01 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, Vol. 4 No. 1 Edisi Desember 2013, hlm. 178-189
- Nurhasnah. 2013. *Hubungan Efikasi Diri dan Indeks Prestasi Keberhasilan Belajar*. Forum Diklat Migas Vol. 13 No. 03. Akademi Minyak dan Gas Bumi Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral Jakarta
- Nurhayati, Evi dan Absorin. 2009. Pengaruh Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, STAIN Cirebon. *Jurnal EduMa* Vol. 1, No. 2, Desember 2009: 113 – 122
- Nurlaila, S. 2011. Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswi yang akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Jurnal Guidena* Vol. 1 No. 1 4-15
- Rini, H. P. 2013. Self Efficacy dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Online Psikologi UGM*
- Rizky, Elsavina.dkk. 2014. Hubungan Efikasi Diri Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal JOM FK* Vol 1, No 2, Oktober 2014

- Safaria, T., & Saputra, N. E. 2009. *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Setiadi, Riswanda. 2007. *Efikasi Diri dan Kinerja Guru serta hasil Belajar Literasi Siswa*. Forum Ilmiah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses tanggal 15 Mei 2015
- Sampurna Tansil, dkk. 2009. Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya. *Jurnal Anima*, Indonesian Psychological Journal 2009, Vol. 24, No. 2
- Yongxiin, Zhao. 2005. *Intisari Tata Bahasa Mandarin*. (diterjemahkan oleh Pauw Budianto). Bandung : Rekayasa Sains
- Yulianto, Fitri dan Fuad Nashori. 2006. Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* Vol. 3, No. 1, Juni 2006

LAMPIRAN



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No.154, Jajar, Surakarta 57144, Telp. 0271.743493, Faks. 0271.742047
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 986/DK/FIK/USS/XII/2015
Lampiran : -
Perihal : Ijin Riset/ Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Naim Mabruhi, M.Pd.
Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) SAHID Surakarta
d/a. Jl. Yosodipuro No. 87, Tinuran, Kecamatan Banjarsari,
KOTA SURAKARTA

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaannya berbentuk riset/penelitian di perusahaan/instansi yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni.


Dalam rangka melaksanakan Skripsi tersebut, bersama ini kami menyampaikan ijin bahwa,

Nama : DEVINA BETI WULANSARI
NIM : 2012031003
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : " Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sahid Surakarta "

untuk dapat melakukan riset/penelitian di perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Kemudian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 22 Desember 2015
Ho, Jabarsari


dr. Suranto
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan
1. Arsip Fakultas
2. Mahasiswa Ybs



YAYASAN KESEJAHTERAAN, PENDIDIKAN DAN SOSIAL SAHID JAYA
CABANG SURAKARTA

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SAHID (SMK - SAHID)

STATUS : TERAKREDITASI

KOMPETENSI KEAHLIAN :

USAHA PERJALANAN WISATA, AKOMODASI PERHOTELAN, JASA BOGA & TEKNIK PRODUKSI PAKAIAN JADI
Jl. Yosodipuro No.87 Solo 57131 Telp.(0271) 716919, 713455 Fax. (0271) 729261 e-mail : smksahid@yahoo.co.id



ISO 9001:2008
CN : 45664/A/0001/UK/En

Nomor : 154/SMK-S/I/2014
Lamp. : -
Perihal : Pemberitahuan Penelitian

Surakarta, 4 Januari 2016

Kepada Yth/
dr. Sumarsono, M.Kes
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
Di Surakarta

Dengan hormat,

Pertama-tama kami ucapkan terima kasih atas kerjasama yang baik selama ini.

Sesuai surat Bapak nomor 986/DK/FIK/USS/XII/2015 tanggal 22 Desember 2015 perihal Ijin Riset/penelitian, maka bersama ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : Devina Beti Wulansari
NIM : 2012 031 003
Program Studi : Psikologi

Telah melakukan penelitian di SMK Sahid Surakarta pada tanggal 23 Desember 2015 dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sahid Surakarta".

Demikian pemberitahuan ini. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.



Hormat kami,
Kepala SMK Sahid

Naim Mabru, M.Pd

HASIL UJI VALIDITAS KECEMASAN

CORRELATIONS

		ITEM 50	KECEMASAN
item_1	Pearson Correlation	.193	.547**
	Sig. (2-tailed)	.086	.000
	N	80	80
item_2	Pearson Correlation	.089	.354**
	Sig. (2-tailed)	.432	.001
	N	80	80
item_3	Pearson Correlation	-.115	.090
	Sig. (2-tailed)	.308	.425
	N	80	80
item_4	Pearson Correlation	.017	.255*
	Sig. (2-tailed)	.880	.023
	N	80	80
item_5	Pearson Correlation	.177	.536**
	Sig. (2-tailed)	.116	.000
	N	80	80
item_6	Pearson Correlation	.406**	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_7	Pearson Correlation	-.062	.076
	Sig. (2-tailed)	.585	.506
	N	80	80
item_8	Pearson Correlation	.378**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_9	Pearson Correlation	.352**	.550**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_10	Pearson Correlation	.020	.438**
	Sig. (2-tailed)	.858	.000
	N	80	80
item_11	Pearson Correlation	.135	.390**
	Sig. (2-tailed)	.231	.000
	N	80	80
item_12	Pearson Correlation	.405**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_13	Pearson Correlation	.187	.118
	Sig. (2-tailed)	.097	.299
	N	80	80
item_14	Pearson Correlation	.278*	.508**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000
	N	80	80
item_15	Pearson Correlation	.217	.468**
	Sig. (2-tailed)	.053	.000
	N	80	80
item_16	Pearson Correlation	.380**	.514**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_17	Pearson Correlation	.224*	.376**
	Sig. (2-tailed)	.046	.001
	N	80	80
item_18	Pearson Correlation	.112	.370**
	Sig. (2-tailed)	.323	.001
	N	80	80
item_19	Pearson Correlation	.355**	.399**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000

	N	80	80
item_20	Pearson Correlation	.234*	.397**
	Sig. (2-tailed)	.037	.000
	N	80	80
item_21	Pearson Correlation	.394**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_22	Pearson Correlation	.273*	.367**
	Sig. (2-tailed)	.014	.001
	N	80	80
item_23	Pearson Correlation	.111	.258*
	Sig. (2-tailed)	.326	.021
	N	80	80
item_24	Pearson Correlation	.250*	.364**
	Sig. (2-tailed)	.025	.001
	N	80	80
item_25	Pearson Correlation	.049	.212
	Sig. (2-tailed)	.666	.059
	N	80	80
item_26	Pearson Correlation	.149	.318**
	Sig. (2-tailed)	.186	.004
	N	80	80
item_27	Pearson Correlation	.233*	.413**
	Sig. (2-tailed)	.038	.000
	N	80	80
item_28	Pearson Correlation	.092	.394**
	Sig. (2-tailed)	.418	.000
	N	80	80
item_29	Pearson Correlation	.521**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80

item_30	Pearson Correlation	.208	.262*
	Sig. (2-tailed)	.064	.019
	N	80	80
item_31	Pearson Correlation	.213	.250*
	Sig. (2-tailed)	.058	.026
	N	80	80
item_32	Pearson Correlation	.373**	.496**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_33	Pearson Correlation	-.014	.345**
	Sig. (2-tailed)	.899	.002
	N	80	80
item_34	Pearson Correlation	.454**	.502**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_35	Pearson Correlation	-.004	.311**
	Sig. (2-tailed)	.969	.005
	N	80	80
item_36	Pearson Correlation	.411**	.558**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_37	Pearson Correlation	.204	.504**
	Sig. (2-tailed)	.069	.000
	N	80	80
item_38	Pearson Correlation	.162	.320**
	Sig. (2-tailed)	.152	.004
	N	80	80
item_39	Pearson Correlation	.484**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_40	Pearson Correlation	.053	.212

	Sig. (2-tailed)	.644	.059
	N	80	80
item_41	Pearson Correlation	.170	.432**
	Sig. (2-tailed)	.132	.000
	N	80	80
item_42	Pearson Correlation	-.015	.320**
	Sig. (2-tailed)	.893	.004
	N	80	80
item_43	Pearson Correlation	.501**	.487**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_44	Pearson Correlation	.453**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_45	Pearson Correlation	.079	.263*
	Sig. (2-tailed)	.489	.018
	N	80	80
item_46	Pearson Correlation	.547**	.381**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_47	Pearson Correlation	.509**	.422**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_48	Pearson Correlation	.516**	.492**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	80	80
item_49	Pearson Correlation	.375**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_50	Pearson Correlation	1	.548**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80

KECEMASAN	Pearson Correlation	.548**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDITAS EFIKASI DIRI

CORRELATIONS

		ITEM_55	EFIKASI DIRI
item_1	Pearson Correlation	-.260*	.181
	Sig. (2-tailed)	.020	.108
	N	80	80
item_2	Pearson Correlation	-.133	.163
	Sig. (2-tailed)	.241	.148
	N	80	80
item_3	Pearson Correlation	.019	.369**
	Sig. (2-tailed)	.866	.001
	N	80	80
item_4	Pearson Correlation	.069	.419**
	Sig. (2-tailed)	.544	.000
	N	80	80
item_5	Pearson Correlation	.115	.417**
	Sig. (2-tailed)	.308	.000
	N	80	80
item_6	Pearson Correlation	.048	.360**
	Sig. (2-tailed)	.673	.001
	N	80	80
item_7	Pearson Correlation	.148	.367**
	Sig. (2-tailed)	.191	.001
	N	80	80
item_8	Pearson Correlation	.224*	.161
	Sig. (2-tailed)	.045	.154
	N	80	80
item_9	Pearson Correlation	.289**	.389**

	Sig. (2-tailed)	.009	.000
	N	80	80
item_10	Pearson Correlation	.063	.360**
	Sig. (2-tailed)	.576	.001
	N	80	80
item_11	Pearson Correlation	.046	.398**
	Sig. (2-tailed)	.682	.000
	N	80	80
item_12	Pearson Correlation	.081	.297**
	Sig. (2-tailed)	.473	.007
	N	80	80
item_13	Pearson Correlation	.178	.255*
	Sig. (2-tailed)	.113	.022
	N	80	80
item_14	Pearson Correlation	.086	.384**
	Sig. (2-tailed)	.449	.000
	N	80	80
item_15	Pearson Correlation	-.121	.156
	Sig. (2-tailed)	.286	.167
	N	80	80
item_16	Pearson Correlation	-.003	.205
	Sig. (2-tailed)	.982	.068
	N	80	80
item_17	Pearson Correlation	.212	.347**
	Sig. (2-tailed)	.059	.002
	N	80	80
item_18	Pearson Correlation	.239*	.284*
	Sig. (2-tailed)	.033	.011
	N	80	80
item_19	Pearson Correlation	.019	.282*
	Sig. (2-tailed)	.870	.011

	N	80	80
item_20	Pearson Correlation	.376**	.368**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001
	N	80	80
item_21	Pearson Correlation	.142	.373**
	Sig. (2-tailed)	.209	.001
	N	80	80
item_22	Pearson Correlation	.206	.524**
	Sig. (2-tailed)	.066	.000
	N	80	80
item_23	Pearson Correlation	.078	.036
	Sig. (2-tailed)	.493	.748
	N	80	80
item_24	Pearson Correlation	.133	.393**
	Sig. (2-tailed)	.238	.000
	N	80	80
item_25	Pearson Correlation	.021	.447**
	Sig. (2-tailed)	.851	.000
	N	80	80
item_26	Pearson Correlation	.067	.489**
	Sig. (2-tailed)	.553	.000
	N	80	80
item_27	Pearson Correlation	.003	.433**
	Sig. (2-tailed)	.976	.000
	N	80	80
item_28	Pearson Correlation	.180	.374**
	Sig. (2-tailed)	.111	.001
	N	80	80
item_29	Pearson Correlation	.162	.460**
	Sig. (2-tailed)	.152	.000
	N	80	80
item_30	Pearson Correlation	.115	.435**
	Sig. (2-tailed)	.309	.000
	N	80	80
item_31	Pearson Correlation	.361**	.384**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_32	Pearson Correlation	.160	.310**
	Sig. (2-tailed)	.156	.005
	N	80	80
item_33	Pearson Correlation	.152	.287**
	Sig. (2-tailed)	.179	.010
	N	80	80
item_34	Pearson Correlation	.008	.236*
	Sig. (2-tailed)	.940	.035
	N	80	80
item_35	Pearson Correlation	.138	.342**
	Sig. (2-tailed)	.222	.002
	N	80	80
item_36	Pearson Correlation	-.029	.292**
	Sig. (2-tailed)	.799	.009
	N	80	80
item_37	Pearson Correlation	.178	.288**
	Sig. (2-tailed)	.114	.010
	N	80	80
item_38	Pearson Correlation	-.240*	.293**
	Sig. (2-tailed)	.032	.008
	N	80	80
item_39	Pearson Correlation	.332**	.449**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	80	80
item_40	Pearson Correlation	-.125	.025
	Sig. (2-tailed)	.269	.824
	N	80	80

item_41	Pearson Correlation	.284*	.250*
	Sig. (2-tailed)	.011	.025
	N	80	80
item_42	Pearson Correlation	.028	.425**
	Sig. (2-tailed)	.803	.000
	N	80	80
item_43	Pearson Correlation	.177	.194
	Sig. (2-tailed)	.117	.084
	N	80	80
item_44	Pearson Correlation	.217	.362**
	Sig. (2-tailed)	.053	.001
	N	80	80
item_45	Pearson Correlation	.314**	.511**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000
	N	80	80
item_46	Pearson Correlation	.055	.429**
	Sig. (2-tailed)	.628	.000
	N	80	80
item_47	Pearson Correlation	.356**	.440**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	80	80
item_48	Pearson Correlation	-.019	.170
	Sig. (2-tailed)	.867	.132
	N	80	80
item_49	Pearson Correlation	-.131	.136
	Sig. (2-tailed)	.246	.231
	N	80	80
item_50	Pearson Correlation	.082	.282*
	Sig. (2-tailed)	.471	.011
	N	80	80
item_51	Pearson Correlation	.147	.413**

	Sig. (2-tailed)	.192	.000
	N	80	80
item_52	Pearson Correlation	.327**	.310**
	Sig. (2-tailed)	.003	.005
	N	80	80
item_53	Pearson Correlation	.176	.275*
	Sig. (2-tailed)	.117	.014
	N	80	80
item_54	Pearson Correlation	.295**	.351**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001
	N	80	80
item_55	Pearson Correlation	1	.300**
	Sig. (2-tailed)		.007
	N	80	80
Efikasi Diri	Pearson Correlation	.300**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI RELIABILITAS EFIKASI DIRI

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	118.54	183.594	.385	.890
item_2	118.57	183.108	.433	.889
item_3	118.49	183.975	.421	.889
item_4	118.91	184.739	.330	.891
item_5	118.70	184.542	.329	.891
item_6	118.64	182.766	.430	.889
item_7	118.60	184.648	.341	.891
item_8	118.52	183.746	.380	.890

item_9	118.45	184.605	.336	.891
item_10	118.52	186.354	.312	.891
item_11	118.43	183.640	.390	.890
item_12	118.38	182.592	.369	.890
item_13	118.99	186.671	.265	.891
item_14	118.75	185.430	.316	.891
item_15	118.54	182.480	.439	.889
item_16	118.76	184.462	.339	.891
item_17	118.54	178.404	.589	.887
item_18	118.79	183.030	.389	.890
item_19	118.34	183.011	.467	.889
item_20	118.38	183.731	.391	.890
item_21	118.66	184.783	.355	.890
item_22	118.61	182.873	.399	.890
item_23	118.61	181.025	.508	.888
item_24	118.65	184.256	.384	.890
item_25	118.31	180.926	.488	.888
item_26	118.85	184.762	.333	.891
item_27	118.76	186.588	.257	.892
item_28	119.02	188.455	.163	.893
item_29	118.41	186.068	.339	.891
item_30	118.48	185.898	.341	.890
item_31	118.48	183.518	.383	.890
item_32	118.61	186.215	.286	.891
item_33	118.49	183.342	.398	.890
item_34	118.57	186.146	.278	.891
item_35	118.68	183.893	.390	.890
item_36	118.44	183.616	.397	.890
item_37	118.55	182.884	.491	.889
item_38	118.68	182.298	.471	.889
item_39	118.79	184.271	.365	.890
item_40	118.69	186.243	.277	.891
item_41	118.89	184.557	.399	.890

item_42	118.27	187.265	.278	.891
item_43	118.57	186.298	.328	.891
item_44	118.40	183.104	.414	.889
item_45	118.35	185.724	.348	.890

HASIL UJI RELIABILITAS KECEMASAN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	101.80	240.719	.517	.914
item_2	101.60	243.433	.357	.916
item_3	101.95	243.922	.229	.917
item_4	102.18	241.336	.470	.915
item_5	101.70	236.238	.629	.913
item_6	101.73	236.936	.562	.913
item_7	101.65	238.053	.531	.914
item_8	102.05	241.922	.451	.915

item_9	101.81	241.547	.401	.915
item_10	102.12	239.149	.527	.914
item_11	102.23	240.809	.473	.914
item_12	101.75	238.823	.409	.915
item_13	101.70	238.339	.453	.915
item_14	102.06	243.072	.399	.915
item_15	101.77	242.227	.356	.916
item_16	101.46	242.581	.393	.915
item_17	102.06	243.097	.466	.915
item_18	102.27	238.809	.496	.914
item_19	101.70	242.441	.325	.916
item_20	102.00	245.671	.198	.917
item_21	101.41	243.790	.313	.916
item_22	101.64	243.145	.276	.917
item_23	101.46	240.454	.414	.915
item_24	101.95	241.719	.377	.915
item_25	101.84	236.315	.550	.913
item_26	101.77	243.822	.247	.917
item_27	101.59	244.245	.269	.917
item_28	101.74	238.019	.555	.914
item_29	101.74	243.513	.306	.916
item_30	101.68	238.425	.517	.914
item_31	101.94	245.249	.298	.916
item_32	101.74	239.462	.518	.914
item_33	101.94	240.388	.462	.914
item_34	101.69	243.230	.371	.915
item_35	101.90	236.319	.617	.913
item_36	101.52	242.658	.396	.915
item_37	101.45	242.554	.345	.916
item_38	101.65	238.408	.505	.914
item_39	101.50	240.658	.481	.914
item_40	101.49	245.164	.246	.917
item_41	101.48	240.531	.440	.915

item_42	101.90	240.572	.422	.915
item_43	101.84	238.087	.511	.914
item_44	101.68	235.944	.610	.913
item_45	101.74	234.373	.577	.913

HASI UJI NORMALITAS

NPar Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecemasan	Efikasi_diri
Normal Parameters ^{a, b}	N	80	80
	Mean	104.30	121.29
	Std. Deviation	17.348	13.865
Most Extreme Differences	Absolute	.102	.092
	Positive	.102	.092
	Negative	-.064	-.070
	Kolmogorov-Smirnov Z	.915	.821
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.372	.510

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**HASIL UJI LINEARITAS ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
KECEMASAN**

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecemasan * Efikasi_diri	80	100.0%	0	.0%	80	100.0%

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kecemasan * Efikasi_diri	13295.683	37	359.343	1.440	.126
Between Groups					
Linearity	6707.759	1	6707.759	26.885	.000
Deviation from Linearity	6587.924	36	182.998	.733	.828
Within Groups	10479.117	42	249.503		
Total	23774.800	79			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecemasan * Efikasi_diri	-.531	.282	.748	.559

**HASIL UJI KORELASI ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
KECEMASAN**

Correlations

Correlations

		EFIKASI DIRI	KECEMASAN
Efikasi Diri	Pearson Correlation	1	-.530**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
Kecemasan	Pearson Correlation	-.530**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Penyebaran Skala Penelitian di SMK Sahid Surakarta 22 Desember 2015



