

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang berbentuk kata-kata dan gambar sebagai dokumentasi pendukung. Menurut Hanurawan (2012), penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan untuk melakukan penelitian dengan tujuan dapat mendeskripsikan makna subjektif partisipan tentang suatu fenomena psikologis yang terjadi secara kualitatif.

3.2 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini di lakukan di Universitas Sahid Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia.

3.3 Karakteristik Informan

Informan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa rantau. Informan sendiri merupakan orang yang memberikan informasi data yang ingin diketahui atau di teliti. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan data yang dilakukan secara sengaja berdasarkan pada syarat yang di tentukan. Syarat responden yang di gunakan pada peneliti ini yaitu :

1. Mahasiswa rantau luar pulau Jawa
2. Berusia 19-23 tahun
3. Kuliah di Universitas Sahid Surakarta

3.4 Informan Penelitian

Pengambilan sumber informan penelitian ini menggunakan karakteristik informan yang sesuai dengan topik yang sedang diteliti.

Informan utama dalam penelitian ini adalah 7 (tujuh) Mahasiswa Rantau Di Universitas Sahid Surakarta yang memiliki kriteria sebagai berikut: Mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan S1 di Universitas Sahid Surakarta, usia dari 19 tahun- 23 tahun.

3.5 Metode Pengumpulan Data

3.5.1 Observasi

Menurut Widoyoko (2014) observasi merupakan mengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang nampak dalam suatu gejala pada objek penelitian. Menurut Sugiyanto (2014), observasi merupakan suatu kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologi dan psikologis.

Berdasarkan beberapa pengertian observasi diatas dapat disimpulkan bahwa observasi adalah teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan pengamatan langsung pada objek.

Table.2
Guide Observasi

No	Aspek	Indikator	Rating scale				
			1	2	3	4	5
1.	Penerimaan diri	1. Penerimaan terhadap diri sendiri dan perkuliahan saat ini					
		2. Prasaan, bersyukur dan puas					
		3. Penilaian diri					
		4. Kemampuan meningkatkan kinerja diri					
		5. Mampu meningkatkan konsistensi					
		6. Menilai positif kehidupan yang saat ini sedang dijalani					
		7. Menerima dan memahami berbagai					

		aspek kualitas diri baik dan buruknya					
2.	Hubungan positif dengan orang lain	1. Kualitas hubungan dengan keluarga, lingkungan dan rekan kerja					
		2. Manfaat menjalin hubungan					
		3. Berkomunikasi dan perilaku baik dengan orang lain					
		4. Mengerti akan perasaan seseorang					
3.	kemandirian	1. Memandang tantangan sebagai kesempatan					
		2. Mampu memenuhi tanggung jawab					
		3. Kemampuan mengatasi problem sendiri					
		4. Berani mengemukakan pendapat dan ide					
		5. Berani mengambil resiko dan mau berupaya					
4.	Penguasaan lingkungan	1. Kemampuan menciptakan lingkungan yang harmonis					
		2. Mampu memenejemen waktu di lingkungan keluarga maupun di lingkungan kerja					
		3. Pengelolaan terhadap lingkungan baik keluarga, tempat tinggal dan kerja					
5.	Tujuan hidup	1. Visi dalam hidup					

		2. Misi untuk mewujudkannya					
		3. Memiliki target dan rencana					
		4. Membentuk sikap konsisten dan komitmen					
		5. Membentuk kepercayaan diri					
6.	Pengembangan diri	. Mengendalikan perasaan marah					
		. Mengendalikan perasaan khawatir					
		. Penggalian potensi diri					
		. Mampu menyimpulkan dan mengevaluasi					

Table.2 observasi rating scale

3.5.2 Interview (Wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab lisan oleh dua orang atau lebih yang dilakukan secara sistematis guna mencapai tujuan suatu penelitian (Sutoyo, 2012).

**Table
Guide Wawancara**

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Penerimaan diri	➤ Penerimaan terhadap diri sendiri dan perkuliahan saat ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda paham mengenai penerimaan diri? 2. Siapa saja yang berpengaruh besar dalam memberikan dukungan pada saat ini, sehingga anda mampu menerima diri anda dengan baik? 3. Bagaimana langkah-langkah yang anda lakukan dalam proses

			<p>penerimaan diri anda?</p> <p>4. Berapa lama waktu yang anda butuhkan sehingga anda mampu menerima diri anda saat ini?</p>
		<p>➤ Prasaan bahagia, bersyukur dan puas</p>	<p>5. Apakah anda bersyukur saat ini?</p> <p>6. Apakah anda Bahagia dengan apa yang anda kerjakan saat ini?</p>
	<p>• Aktualisasi diri</p>	<p>➤ Penilaian diri</p>	<p>7. Apa yang anda pahami mengenai aktualisasi diri?</p> <p>8. Sudahkah anda menerapkan nilai-nilai yang anda miliki dalam diri anda?</p> <p>9. Apakah sampai sejauh ini anda sudah berhasil melakukan perbaikan dalam diri anda?</p>
	<p>• Berfungsi secara optimal</p>	<p>➤ Kemampuan meningkatkan kinerja diri</p>	<p>10. Apa yang anda pahami mengenai optimal?</p> <p>11. Apakah sampai sejauh ini anda mampu meningkatkan kinerja anda?</p> <p>12. Bagaimana caranya anda meningkatkan kinerja dalam diri anda?</p>
		<p>➤ Mampu meningkatkan konsistensi</p>	<p>13. Apakah anda merasa sudah meningkatkan konsistensi dalam diri anda?</p>

			14. Tahapan seperti apa yang anda lakukan untuk meningkatkan konsistensi anda tersebut?
	• Penerimaan terhadap diri	➤ Menilai positif kehidupan yang saat ini sedang dijalani	15. Apakah anda sudah mampu menerima aspek kualitas diri anda dengan baik dan buruknya kualitas hidup anda di masa lampau?
		➤ Menerima dan memahami berbagai aspek kualitas diri baik dan buruknya	16. Bagaimanakah anda bisa memahami diri anda dengan berbagai macam aspek kualitas hidup anda hingga saat ini?
2.	Hubungan positif dengan orang lain	➤ Kualitas hubungan dengan keluarga, lingkungan dan rekan mahasiswa	1. Bagaimana tanggapan anda mengenai suatu hubungan positif terhadap keluarga, lingkungan dan rekan mahasiswa? 2. Apakah sampai sejauh ini anda telah berhasil menerapkan dalam kehidupan anda?
	• Hubungan saling percaya	➤ Manfaat menjalin hubungan	3. Apa yang anda rasakan ketika dapat menjalin hubungan yang positif?
		➤ Berkomunikasi dan perilaku baik dengan orang lain	4. Bagaimana bentuk berkomunikasi anda dengan orang lain? 5. Menurut anda bagaimana cara berkomunikasi yang baik dalam menjalin hubungan yang positif?
	• Empati	➤ Mengerti akan perasaan seseorang	6. Apakah pada saat berkomunikasi, anda mampu mengerti

			<p>perasaan lawan bicara?</p> <p>7. Bagaimana cara anda menjaga perasaan lawan bicara anda?</p>
3.	Kemandirian	➤ Memandang tantangan sebagai kesempatan	<p>1. Apakah anda mampu menghadapi tantangan yang ada di kehidupan anda?</p> <p>2. Bagaimanakah anda memanfaatkan tantangan sebagai kesempatan untuk diri anda?</p>
		➤ Mampu memenuhi tanggung jawab	<p>3. Tanggung jawab apa yang anda anggap penting dalam menjadi seorang mahasiswa yang anda jalankan saat ini?</p>
	• Mengevaluasi dengan standar pribadi	➤ Kemampuan mengatasi problem sendiri	<p>4. Jika dalam kehidupan dan perkuliahan anda, terdapat masalah bagaimana cara anda menyikapi dan menyelesaikan permasalahan dengan baik?</p>
		➤ Berani mengemukakan pendapat dan ide	<p>5. Cara anda mengemukakan ide atau pendapat anda ke orang lain</p>
	• Kemampuan menghadapi tekanan sosial	➤ Berani mengambil resiko dan mau berupaya	<p>6. Apakah anda dapat berada di kondisi di bawah tekanan?</p> <p>7. Pernahkah anda merasakan di bawah tekanan? ceritakan bagaimana menyikapinya dan resiko yang dihadapi pada saat itu?</p>
			<p>8. Bagaimana upaya memaksimumkannya?</p>

4.	Penguasaan lingkungan	➤ Kemampuan menciptakan lingkungan yang harmonis	1 Apakah anda merasa Bahagia tinggal di lingkungan anda sekarang? 2 Apakah anda memiliki kemampuan untuk membaca situasi untuk menciptakan lingkungan yang harmonis?
	• Kemampuan mengatur lingkungan		
	• Menggunakan kesempatan secara efektif	➤ Mampu memenejemen waktu di lingkungan keluarga maupun di lingkungan kuliah dan tempat tinggal saat ini	3 Bagaimana anda memanfaatkan waktu luang anda untuk hal yang bermanfaat? 4 Bagaimana lingkungan tempat tinggal anda sekarang? Dapatkah anda mencerikannya?
5.	Tujuan hidup	➤ Visi & misi dalam hidup	1. Apakah tujuan anda untuk anda pribadi, keluarga dan perkuliahan yang anda tempuh saat ini? 2. Apakah anda memiliki tujun hidup yang belum tercapai?
	• Keterarahan	➤ Target untuk mewujudkannya	3. Bagaimana target anda untuk rencana-rencana merealisasikannya? 4. Apakah ada halangan dan rintangan yang anda hadapi dalam menjalaninya?
	➤ Kepuasan hidup	➤ Membentuk sikap konsisten dan komitmen	5. Bagaimanakah kepuasan anda dalam berkomitmen dan konsisten dengan perkuliahan anda anda?
		➤ Membentuk kepercayaan diri	6. Apakah anda merasa telah berhasil

			menjadi seorang mahasiswa?
6.	Pertumbuhan pribadi	➤ Mengendalikan perasaan marah	1. Bagaimana cara anda mengendalikan perasaan, Ketika ada hal yang kurang berkenan?
		➤ Mengendalikan perasaan marah	2. Apakah yang anda lakukan Ketika anda merasakan kekhawatiran dalam diri anda?
	• Pengembangan potensi diri	➤ Penggalian potensi diri	3. Apakah anda tau akan kelebihan dan kekurangan yang anda punya?
			4. Apakah anda mengenali potensi anda?
• Kemajuan diri dari waktu- ke waktu	➤ Mampu menyimpulkan dan mengevaluasi	5. Bagaimana perkembangan dan potensi anda sampai saat ini?	
		7. Bagaimanakah anda menyimpulkan dan mengevaluasi permasalahan atau perjalanan hidup anda di keluarga maupun pekerjaan anda agar lebih baik?	

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi adalah bahan yang termasuk dalam jenis, bentuk dan sifat dari mana informasi dicatat, direkam atau diukir, yang menyampaikan informasi dalam bentuk fakta. Dokumentasi yang di gunakan dalam penelitian ini merupakan dokumentasi informasi yang di dapatkan dari suatu Lembaga atau Instansi yaitu Universitas Sahid Surakara.

3.6 Metode Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak uraian dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, data yang di dapat akan di analisis secara kualitatif serta di uraikan dalam bentuk deskriptif. Analisa data Kualitatif adalah merupakan suatu proses induktif dalam mengorganisir data menjadi beberapa kategori dan mengidentifikasi pola-pola (hubungan) diantara banyak kategori (Mc.Milla & Schumacher, 2001). Analisis data kualitatif adalah proses secara sistematis mencari dan mengolah berbagai data yang bersumber dari wawancara, pengamatan lapangan, dan kajian dokumen (pustaka) untuk menghasilkan suatu laporan temuan penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Bungin (2003), yaitu sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan data merupakan bagian integral dari kegiatan analisis data. Kegiatan pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-gugus,

menulis memo dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

3. Display Data (*Data Display*)

Display data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif. Penyajiannya juga dapat berbentuk matrik, diagram, dan bagan.

4. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan (*Conclusion Drawing and Verification*)

Merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan. Antara display data dan penarikan kesimpulan terdapat aktivitas analisis data yang ada. Dalam pengertian ini analisis data kualitatif merupakan upaya berlanjut, berulang dan terus-menerus. Masalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan / verifikasi menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang terkait. Selanjutnya data yang telah dianalisis, dijelaskan dan dimaknai dalam bentuk kata-kata untuk mendiskripsikan fakta yang ada di lapangan, pemaknaan atau untuk menjawab pertanyaan penelitian yang kemudian diambil intisarinnya saja.

Berdasarkan keterangan di atas, maka setiap tahap dalam proses tersebut dilakukan untuk mendapatkan keabsahan data dengan menelaah seluruh data yang ada dari berbagai sumber yang telah didapat dari lapangan dan dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto dan sebagainya melalui metode wawancara, observasi yang didukung dengan dokumentasi.