

TUGAS AKHIR

PERANAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI KELAS VIII MTs DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM

Diajukan Untuk Menyusun Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh

SULTON WIRIA SANSURYA
2016033004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program studi Psikologi Fakultas, Sosial, Humaniora dan Seni Univer
Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulton Wiria Sansurya

NIM : 2016033004

Menyatakan dengan sesungguhnya Tugas Akhir/ Skripsi dengan judul“ **PERAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI KELAS VIII MTs PONDOK PESANTREN MOODERN ISLAM ASSALAAM**” adalah benar-benar karya y
saya susun sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tuli
/karya orang lain seolah- olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi ses
peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian h
terbukti melakukan kebohongan saya sanggup menanggung segala konsekuensinya

Surakarta, 30 Juni 20



Sulton Wiria Sansu
NIM. 20160330

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulton Wiria Sansurya
NIM : 2016033004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalti Free Right) atas skripsi saya yang berjudul :

**PERANAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI KELAS VIII MTs
DI PONDOK PESANTREN MOODERN ISLAM ASSALAAM**

Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-autor* atau pencipta dan juga sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.



Surakarta, 30 Juni 2018

Sulton Wiria Sansurya
NIM. 2016033004

HALAMAN PERSETUJUAN
PERANAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI KELAS VIII MTs
DI PONDOK PESANTREN MOODERN ISLAM ASSALAAM

Disusun Oleh :

SULTON WIRIA SANSURYA

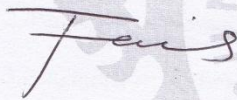
NIM. 2016033004

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk di pertahankan

Di hadapan Dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni - 2018

Pembimbing I



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.

NIDN: 0602058801

Pembimbing II



Hastuti Rifaayani, S.Psi, M.Psi

NIDN: 0604118501

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M. Si.

NIDN: 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI KELAS VIII MTs
DI PONDOK PESANTREN MOODERN ISLAM ASSALAAM

Disusun oleh

SULTON WIRIA SANSURYA

NIM. 2016033004

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir Program Studi
Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta

PadahariJumat..... tanggal29.....-Jun.....-2018.....

DewanPenguji

1. Penguji I : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M. Si. (*Faqih*)
2. Penguji II : Hastuti Rifaayani, S.Psi, M.Psi (*Hastuti*)
3. Penguji III : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi (*Sri Ernawati*)

Mengetahui

Ketua Program Studi
Psikologi

Faqih

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M. Si.

NIDN: 0602058801

DekanFakultas

Sosial, HumanioradanSeni



Destina Peningrum, SE., MM.

HUMANIORA DAN SENI
NIDN: 06024077901

HALAMAN MOTTO

- ❖ Shalat, doa, dan sabar adalah sebaik-baik cara untuk mendapatkan Ridho dari Allah swt.
- ❖ Bagi Allah tidak cukup memberikan yang baik, tapi Ia senantiasa memberikan yang terbaik untuk setiap hambanya.
 - ❖ Ujian itu selalu datang , tapi ia tidak pernah menetap. Ia akan pergi jika kita berani menghadapi dan berusaha menyelesaikannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Dr. H. Mahsan., SH., M.Hum dan Dra Hj. Sumarni, M.Pd yang senantiasa sabar dan selalu mendoakan yang terbaik untuk ananda tercinta. Ucapan terima kasih yang tiada terhingga aku ucapkan untukmu atas segala doa dan kesabaran dalam mendidik dan senantiasa mensupport ananda untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Ayah dan Ibu mertua tercinta Alm. Bpk. Mahrun, S.Pd dan Ibu Mulyati. Terima kasih atas dukungan, saran, serta do'a yang tak pernah putus sehingga ananda bisa menyelesaikan studi dengan semangat.
3. Istriku tercinta Suci Muliana, M.Pd yang senantiasa mendukung dan mendoakan sekaligus sebagai konsultan pribadi. Trimakasih yang tiada bertepi atas segala keikhlasan dan do'a yang senantiasa engkau hadiahkan disetiap sujudmu.
4. Anakku Sultan Muhammad Yusuf Sansurya yang terkadang selalu ikut "*stay Up*" dan mengantar Abi ke kampus. Trimakasih atas tawamu sehingga abi selalu semangat dalam menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dengan Judul “ Peranan Halaqah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Kelas VIII MTs Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta ” Alhamdulillah dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Keberhasilan penulis dalam menyusun tugas akhir ini, tentunya tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan beberapa pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Trisno Martono, MM, Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak. Ir. Muhammad. Harisudin, M.Si., Selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwari ningsing, ST. M. Kom, Selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta
4. Bapak. Dr. Dahlan Susilo, M. Kom., Selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Destina Paningrum, SE., MM. Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta
6. Bapak. Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Hastuti Rifayani, S.Psi., M.Psi, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, arahan, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik
8. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi, Psi, selaku penguji III skripsi yang telah memberikan masukan yang sangat berharga
9. Bapak dan Ibu dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang selama ini telah memberikan bekal berupa ilmu pengetahuan serta memberikan motivasi agar senantiasa semangat dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan studi untuk selesai tepat pada waktunya
10. Bapak H. Nurkholis MR, selaku pembimbing lapangan yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuannya berupa informasi terkait dengan santri PPMI Assalaam Surakarta selama penelitian berlangsung hingga selesai.

11. Para santri kelas VIII MTs PPMI Assalam yang telah bersedia sebagai informan yang telah membantu penulis selama penelitian
12. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Dr. H. Mahsan SH, M. Hum, dan Ibunda Hj. Sumarni. M.Pd, terimakasih banyak atas segala doa, nasihat, dukungan serta kesabaran yang telah engkau berikan kepada ananda sehingga atas izin-Nya dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
13. Kepada mertua tercinta Alm. Bpk Mahrun, S.pd dan Ibunda Mulyati, terima kasih atas doa serta motivasinya selama ini, semoga Allah senantiasa membalas budi baik kalian.
14. Kepada Istriku tercinta Suci Muliana, M.Pd , terimakasih atas doa, kesabaran, serta motivasi yang telah diberikan sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan studi
15. Kepada anakku Sultan Muhammad Yusuf Sansurya, terimakasih telah setia menemani abi kala sedang menyelesaikan laporan ini
16. Teman- teman psikologi yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta do'a selama pembuatan skripsi ini
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala do'a, bantuan, motivasi dan partisipasi yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik bagi semuanya dan mendapat balasan dari Allah swt. Amiin.

Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat untuk pembaca pada umumnya.

Surakarta, 30 Juni 2018

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAPTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
2.1.2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	11
2.1.3. Faktor- Faktor Ketidak Percayaan Diri.....	12
2.1.4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	15
2.1.5. Ciri-ciri Ketidakpercayaan Diri.....	17

2.1.6. Jenis- jenis Kepercayaan Diri.....	20
2.2. Halaqah.....	22
2.2.1. Pengertian Halaqah.....	22
2.2.2. Sejarah Penggunaan Halaqah.....	23
2.2.3. Metode Yang Digunakan Dalam Halaqah.....	24
2.2.4. Keunggulan Metode Halaqah.....	29
2.2.5. Kekurangan Metode Halaqah.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.4. Peranan Halaqah Terhadap kepercayaan Diri.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Jenis Penelitian.....	39
3.2. Informan.....	40
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	41
3.3.1. Observasi.....	41
3.3.2. Wawancara.....	43
3.3.3. Dokumentasi.....	45
3.4. Validitas Data.....	45
3.4.1. Standar Kredibilitas.....	46
3.4.2. Standar Tranferabilitas.....	47
3.4.3. Standar Konfarmibilitas.....	47
3.5. Metode Analisis Data.....	48
3.5.1. Pengumpulan Data.....	48
3.5.2. Reduksi Data.....	48
3.5.3. Display Data.....	48
3.5.4. Verifikasi Dan Penegasan Kesimpulan.....	49
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	50
4.1. Persiapan Penelitian.....	50
1.1.1. Gambaran Umum PPMI Assalaam.....	50
1.1.2. Unit Pendidikan.....	52
1.1.3. Kurikulum dan Pelajaran.....	53

1.1.4. Visi, Misi, Tujuan dan Proker PPMI Assalaam.....	54
1.1.5. Fasilitas.....	57
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.2.1. Pencarian Data Informan.....	58
4.2.1. Persiapan Pengumpulan Data.....	58
4.2.1.1. Penyusunan <i>Guide</i> Wawancara.....	59
4.2.1.2. Penyusunan Guide Observasi.....	59
4.2.1.3. Mempersiapkan Dokumentasi.....	60
4.3. Hasil Penelitian.....	61
4.3.1. Data Demografis Informan.....	61
4.3.2. Hasil Analisis Data.....	62
4.3.2.1. Hasil Observasi.....	62
4.3.2.1.1. Hasil Observasi Lingkungan.....	62
4.3.2.1.2. Suasana Tempat Halaqah	64
4.3.3. Hasil Observasi Informan.....	65
4.3.3.1. Informan MS.....	65
4.3.3.2. Informan SZ.....	66
4.3.3.3. Informan JA	67
4.3.3.4. Informan AS.....	69
4.3.3.5. Informan MU.....	70
4.3.4. Hasil Wawancara.....	71
4.3.4.1. Hasil Wawancara Informan MS.....	71
4.3.4.2. Hasil Wawancara Informan SZ.....	74
4.3.4.3. Hasil Wawancara Informan JA.....	76
4.3.4.4. Hasil Wawancara Informan AS.....	78
4.3.4.5. Hasil Wawancara Informan MU.....	80
4.3.5. Pembahasan.....	80
4.3.5.1. Teori Kepercayaan Diri.....	80
4.3.5.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1. Simpulan.....	87
5.2. Saran.....	88
DAPTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	90

**PERANAN HALAQAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SANTRI KELAS VIII MTs DI PONDOK PESANTREN
MODERN ISLAM ASSALAAM**

**Oleh
Sulton Wiria Sansurya
NIM. 2016033014**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu: (1). Untuk memahami bagaimana peranan Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dalam meningkatkan kepercayaan diri santri. (2). Untuk memahami kendala-kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kepercayaan diri santri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam. (3). Untuk memahami bagaimana bentuk pelaksanaan metode halaqah dalam meningkatkan kepercayaan diri santri di Pondok Pesantren Islam Assalaam.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Jumlah informan yang diambil yaitu 5 orang santri yang terdiri dari santri kelas VIII MTs. Metode pengumpulan data dilakukan dengan 3 cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, dan display data.

Penelitian ini menggunakan aspek- aspek teori Louster 2003 dengan lima indikator seperti yakin, berani mengemukakan pendapat, obyektif, dan bertanggung jawab. Sedangkan ada enam tahapan metode halaqah yang diterapkan diantaranya adalah resitasi, diskusi, tanya jawab, penjelasan, hapalan, dan keteladanan. Dari hasil wawancara kelima informan menunjukkan bahwa peranan halaqah di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam kelas VIII MTs mampu meningkatkan kepercayaan diri santri dengan pencapaian indikator seperti yakin, berani mengemukakan pendapat, obyektif serta bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

Kata kunci: Halaqah, kepercayaan diri

**THE ROLE OF HALAQAH AGAINST OF SELF- CONFIDENCE
FORSTUDENTS OF VIII CLASS AT MTs ISLAMIC
MODERN BOARDING SCHOOL ASSALAAM**

By

**Sulton Wiria Sansurya
NIM. 2016033014**

ABSTRACT

The purposes of this research are: (1). To understand how the role of Islamic Modern Boarding School Assalaam in improving self- confidence of their students. (2). To understand the constraints faced in improving students' self- confidence at Islamic Modern Boarding School Assalaam (3). To understand how the implementation of halaqah in improving students' self- confidence in Islamic Modern Boarding School Assalaam.

The type of research used in this research is qualitative by using descriptive approach. The number of informants taken were 5 students from VIII class of MTs Islamic Modern Boarding School Assalaam. The method of data collection is done by three steeps, those are observation, interview, and documentation. Meanwhile, the data analysis technique is done by three stage such as data collection, data reduction, and display of data.

This research uses theory of Louster's related to five aspects or indicators such as confident, courageous, objective, and responsible. While there are six stages of halaqah that were applied, those are recitation, discussion, question and answer, explanation, memorized, and exemplary. Based on the result of interview, it can be showed that the role of halaqah at Islamic Modern Boarding School Asslaam at VIII class of MTs is able to increase the students' self-confidence with the achievement of indicators such as confident, courageous to express opinions, objective and responsible for the tasks assigned.

Key words: Halaqah, self- confidence