

**PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAAM
SURAKARTA**

Oleh :

AHMAD RIFANDI

Universitas Sahid Surakarta
ipanclausminus@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah upaya penanaman kecerdasan dalam berpikir, penghayatan dalam bentuk sikap, dan pengalaman dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dengan Tuhannya, diri sendiri, antarsesama, dan lingkungannya. Implementasi pendidikan karakter merupakan suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami nilai-nilai yang ditanamkan di MTs PPMI Assalaam dan bagaimana implemenasinya. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah Waka. Kurikulum, Waka. Kesiswaan dan satu stafnya, dan tiga orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: terdapat lima nilai karakter yang ditanamkan yaitu nilai religius, nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai semangat kebangsaan dan cinta tanah air, dan nilai peduli lingkungan. Kelima nilai tersebut diimplementasikan melalui dua cara yaitu melalui kegiatan pembelajaran dan pengembangan budaya dan pusat kegiatan belajar yang berupa kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian, ekstrakurikuler, dan kegiatan keseharian di rumah dan masyarakat.

Kata kunci: *Implementasi, nilai, pendidikan karater*

**CHARACTER EDUCATION IN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AT
PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM (PPMI) ASSALAAM
SURAKARTA**

AHMAD RIFANDI

Sahid Surakarta University
ipanclausminus@gmail.com

ABSTRACT

Character education is an effort to implement intelligence in thinking, appreciation of attitudes and experience of behaviour in accordance with the virtuous values to become the identity. This is manifested by God, himself, inter-community, and environment. The implementation of character education is a planned activity and is carried out in earnest based on a specific norm to achieve the goals.

This study aims to explain the values embedded in MTs PPMI Assalaam and their implementation. The research used a qualitative approach. Meanwhile, data collection techniques used the method of observation, interviews and documentation. The informants of this research are vice principal of curriculum, vice principal of students, a staff, and three students.

The results shows that there are five implemented character values, namely religious, honesty, disciplinary, the value of nationalism and love for homeland, as well as the value of caring to the environment. The five values are implemented in two ways through learning and cultural development activities as well as centres of learning activities in the form of routines activities, spontaneous activities, role model, conditioning, extracurricular activities, and daily activities both of at home and community.

Keywords: *Implementation, values, character education*



**PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA**