

INTISARI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DI MIN 1 BOYOLALI

Wahyu Budi Utomo¹, Sutrisno², Widiyono²
Email : wahyubudi474@gmail.com

Latar Belakang : Penggunaan *gadget* pada anak yang tidak tepat akan menjadikan anak kurang peduli dengan kesehatan dan teman-teman yang ada di lingkungan sekitarnya. Saat ini banyak orang tua yang kurang peduli dengan intensitas penggunaan *gadget* pada anaknya. Hal ini menunjukkan pendapat yang sama dengan observasi di lapangan bahwa memang benar lebih banyak orang tua mengizinkan anaknya menggunakan *gadget* sebagai teman bermainnya agar anak lebih mudah diawasi tanpa harus dicari, anak hanya akan berada di rumah.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada anak sekolah di MIN 1 Boyolali.

Metode Penelitian : Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional dengan menggunakan desain penelitian *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 5 di MIN 1 Boyolali sebanyak 65 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan interaksi sosial. Teknik pemilihan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Analisa data menggunakan uji *kendall tau*.

Hasil : Berdasarkan Analisa data menggunakan uji *kendall tau* hasil penelitian menunjukkan nilai $p \text{ value} = 0,001 < \alpha (0,05)$, yang berarti menunjukkan ada Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Di MIN 1 Boyolali. Nilai *Coefficient Corellation* adalah 0,417 yang berarti antara intensitas penggunaan gadget dan interaksi sosial memiliki kekuatan hubungan yang sedang.

Kesimpulan : Ada hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan interaksi social pada anak sekolah di MIN 1 Boyolali.

Kata kunci : penggunaan gadget, interaksi sosial, anak sekolah

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

²Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN INTENSITY OF GADGET USE WITH SOCIAL INTERACTION IN SCHOOL CHILDREN AT MIN 1 BOYOLALI

Wahyu Budi Utomo¹, Sutrisno², Widiyono²
email : wahyubudi474@gmail.com

Background: Improper use of gadgets in children will make children less concerned about their health and friends in the surrounding environment. Many parents are less concerned with the intensity of gadget use in their children. It shows the same opinion as observations in the field that more parents allow their children to use gadgets as playmates so that children are easier to supervise and children will only be at home.

Objectives: To determine the correlation between the intensity of gadget use and social interaction in children at MIN (Islamic elementary school) 1 Boyolali.

Methods: This type of research included a correlational descriptive study using a cross sectional research design. The sample was 65 fifth grade students at MIN 1 Boyolali. The research instrument used a questionnaire on the intensity of gadget use and social interaction. The sample selection technique used Simple Random Sampling. Data analysis used the Kendall Tau test.

Results: Based on data analysis using the Kendall test, the results show that the p value = $0.001 < \alpha (0.05)$. It means there is a correlation between the intensity of gadget use and social interaction in school children at MIN 1 Boyolali. The Coefficient Correlation value is 0.417. It means that the intensity of using gadgets and social interaction has a moderate correlation strength.

Conclusion: There is a correlation between the intensity of gadget use and social interaction in school children at MIN 1 Boyolali.

Keywords: Use of Gadgets, Social Interaction, Students

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of Nursing Department of Sahid Surakarta University

