

## Daftar Pustaka

- Agung, I., Widiputera, F., & Widodo, W. (2019). The Effect of The use of Gadget on Psychosocial, Socio- Emotional, Self-Reliance, Responsibility, and Students Learning Results in Elementary School. *Education Quarterly Reviews*, 2(2). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.02.02.60>
- Anggraeni, Septi. (2019), The Influence of Knowledge About the Impact of Gadgets for Health on Gadget Use Behavior in Students of Kebun Bunga 6 Banjarmasin, *Faletahan Health Journal*, 6 (2), 64-68.
- Anwar, M. K. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial pada Perawat di Rumah Sakit Islam Surakarta*. <https://docplayer.info/38942468-Hubungan-antara-konsep-diri-dengan-interaksi-sosial-pada-perawat-di-rumahsakit-islam-surakarta.html>
- Arenggoasih, W. (2019, February 6). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Orientasi Keagamaan Terhadap Perilaku Berdakwah Agama Secara Online pada Generasi Melenial Muslim*. Bitar.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2017.17.2.315-330>
- Fajrina, H. N. (2015). *Tingkat Kecanduan Gadget di Usia Dini Semakin Mengkhawatirkan*. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20151103093518-18589078/tingkat-kecanduan-gadget-di-usia-dini-semakin-mengkhawatirkan>
- Fadlilah, Siti & Krisnanto, Paulinus Deny.(2019). Analisis Penggunaan Gadget dan Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak Kanak Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. Vol 4 No 2.
- Fatma, D. (2018). *7 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial dan Penjelasannya*. IlmuGeografi.com. <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/factoryang-mempengaruhi-interaksi-sosial>
- Gifary, S., & N, I. K. (2015). Intensitas Penggunaan Smartphone dan Perilaku Komunikasi (Studi Pada Pengguna Smartphone di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Telkom). *Jurnal Sositologi, 14*(2). <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2015.14.2.7>
- Haryanto, A. T. (2019). *Pengguna Internet Indonesia Didominasi Milenial*. <https://inet.detik.com/telecommunication/d-4551389/pengguna-internetindonesia-didominasi-milenial>

- Hayati, U. (2017). Nilai-nilai Dakwah; Aktivitas Ibadah dan Perilaku Sosial. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(2), 175–192. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i2.175-192>
- Ilyas, I. (2017). Strategi Pengembangan Komunikasi Masyarakat Kelompok Tani Qoryah Toyyibah di Kalibening Kecamatan Tingkir Kota Salatiga. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 1(2), 113–126.
- John, D. (2018). Pengertian Anak Usia Dini Menurut Beberapa Cendekiawan. *SILABUS*. <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/>
- Juniah & Siahaan, Edita Revine.(2022). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Interaksi Sosial Pada Anak. *Jurnal Keperawatan Bunda Delima*. Vol. 4, No. 2
- Krisnana, I., Hariani, V., Kurnia, I. D., & Arief, Y. S. (2020). The use of gadgets and their relationship to poor sleep quality and social interaction on mid-adolescents: A cross-sectional study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 1–6. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0101>
- Kusumadinata, A. A. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi: Komunikasi sebagai Kegiatan Komunikasi sebagai Ilmu*. Kencana.
- Machmud, K. (2018). The Smartphone use in Indonesian schools: The High School Students' Perspectives. *Journal of arts and Humanities*, Volume 7(3), 33-40. Tersedia pada <https://doi.org/10.18533/journal.v7i3.1354>.
- Mamat, Muhammad Saifullah. “Interaksi Sosial terhadap Kanak-kanak”. *Jurnal Rabbanica*, Vol. 1, No. 1, November 2020.
- Munawar. “Pengaruh Gadget terhadap Interaksi dan Perubahan Perilaku Anak Usia Dini”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, Vol. 3, No. 3, Agustus 2018.
- Mutmainah, Nurul. “Penggunaan Gadget terhadap Perilaku dan Intensitas Komunikasi Keluarga”. *Jurnal Komunida*, Vol. 09, No. 02, (2019).
- Mashrah, HT (2017). The Impact Of Adopting And Using Technology By Children. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 11 (1), 35. <https://doi.org/10.11591/Edulearn.V11i1.5588>
- Munir, S. (2017). The Impact Of Using Gadgets On Children. *Journal Of Depression And Anxiety*, 07 (01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>

- Musyafarah. (2017). *Perkembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016 | Musyarofah | INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*.  
<https://inject.iainsalatiga.ac.id/index.php/INJECT/article/view/1321/831>
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Oktaviana, Anita.(2021).Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. p-ISSN: 2621-0339 |e-ISSN: 2621-0770, hal. 145-153 Vol.4, No. 2, November 2021 DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12544>
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujanggonong pada Sale Creative Community di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 3. <https://doi.org/10.15294/jst.v5i1.9635>
- Pertiwi, N. (2018). *Perkembangan Komunikasi*. kumparan. <https://kumparan.com/nadyapertiwi1532007110920/perkembangankomunikasi-1537878831865757233>
- Prabowo, A. (2016). *Pengaruh Gadget Terhadap Anak Daalam Interaksi Keluarga Muslim Perumahan Winong Kotagede Yogyakarta* [Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <http://digilib.uin-suka.ac.id/23243/>
- Priyatno, D. (2019). *Buku 5 Jam Belajar Olah Data Dengan Spss 17 | Bukukita*. Andi Publisher. <https://www.bukukita.com/Komputer-dan-Internet/Database-&-Sisfo/71253-5-JAM-BELAJAR-OLAH-DATA-DENGAN-SPSS-17.html>
- Putri, Vebionita Megi & Eliza, Delfi.(2021). The Impact of Negative Gadgets on Children's Language Development during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)*. ISSN 2685-4074 (Online) | 2655-9986 (Print) Volume 3 Number 1 (2021)
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian dan Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>
- Rahmawati, Zuli Dwi. (2020). Use of Gadgets in Learning Activities and Their Effect on Children's Behavior. *Journal of Islamic Education Studies*. 3 (1).

- Romli, P. D. K. (2017). *Komunikasi Massa*. Gramedia Widiasarana.
- S, G., & Broto, D. (2014, February 18). *Kementerian Komunikasi dan Informatika*. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-ri-set-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anakdan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran\\_pers](https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-ri-set-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anakdan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers)
- Rukmana, N.I N., Fardana, N.A., Dewanti, L & Mujtaba, F.(2021). Does the Intensity of Gadget Use Impact Social and Emotional Development of Children aged 48-72 Months?. *Jurnal Pendidikan Anak*. ISSN (p): 2477-4189; ISSN (e): 2477-4715 Vol 7 No 2 December 2021 Pages 135-144
- Saipudin, M. (2016). *Cara Berfikir Induktif dan Deduktif*. <http://msaipudin.blogspot.com/2016/03/cara-berfikir-induktif-dan-deduktif.html>
- Salehah, M. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial* *Kompasiana.com*. <https://www.kompasiana.com/muthiasalehah7385/5db183470d823044040f1792/dampak-penggunaan-gadget-terhadap-interaksi-sosial-75>
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*, XII(80), 137–145
- Setianingsih. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah Dapat Peningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas*. <http://www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/view/297>
- Setiawati, E., Solihatulmillah, E., Cahyono, H., & Dewi, A. (2019). The Effect of Gadget on Children's Social Capability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179(1), 1-6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012113>
- Setiani, D. (2020). The Effect of Gadget Usage on the Social Development of Children Aged 3-5 Years: Literature Review. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 1732–1739. <https://doi.org/10.30994/sjik.v9i2.526>
- Sinaga, D. (2019). *Anak-anak „Generasi Gadget“ dan Tantangan Pola Asuh*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190723140926-284-414689/anakanak-generasi-gadget-dan-tantangan-pola-asuh>
- Siswanto, S. (2017). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembinaan Anak Asuh Melalui Life Skill Di Panti Asuhan Darul Hadlanah Pati. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 123–140. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.123-140>

- Sodik, M. A.(2018). “Gadget di Kalangan Remaja”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1
- Subarkah, M. A.(2019). “Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Amak”. *Jurnal Rausyan Fikr*, Vol. 15, No. 1
- Subqi, I. (2017). Pola Komunikasi Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 1(2), 165–180.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian* (Yogyakarta). Start Up. [http://library.poltekapp.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=3729&keywords=](http://library.poltekapp.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3729&keywords=)
- Turel, Serenko, & Giles. (2011). Integrating Technology Addiction and Use: An Empirical Investigation of Online Auction Users. *MIS Quarterly*, 35(4), 1043-1061. <https://doi.org/10.2307/41409972>
- Vindari, Kadek Dwinita. (2019).“Peran Pola Asuh Orangtua dan Penggunaan Gadget terhadap InteraksiSosia Anak Prasekolah”. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 6, No. 1
- Widiastiti, N.L.G.M & Agustika, G.NS..(2020). Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Vol. 8(2), pp. 112-120, 2020 p-ISSN : 2613-9669; e-ISSN : 2613-9650. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Ineraksi Sosial Siswa Swkolah Dasar*. <https://docplayer.info/73628156-Pengaruh-penggunaan-gadget-terhadapkemampuan-interaksi-sosial-siswa-sekolah-dasar-abstrak.html>
- Wulandari, D and Dilfera, H. (2019), "Early Detection of Mental and Emotional Disorders in Children with Gadget Addiction, *Silampari Nursing Journal*, 3 (1), 382-392
- Xie, G., Deng, Q., Cao, J., & Chang, Q. (2020). Digital screen time and its effect on preschoolers' behavior in China: Results from a cross-sectional study. *Italian Journal of Pediatrics*, 46(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s13052-020-0776-x>
- Zaini, M. (2019). Parents' Perceptions of the Presence of the Era of Digital Technology among Early Childhoods. *Obsession Journal*. 3 (1)
- Zaenudin, A. (2017). *Risiko Kecanduan Gawai Pada Anak-anak*. tirtto.id. <https://tirtto.id/risiko-kecanduan-gawai-pada-anak-anak-ctga>

Zakaria, M. Z., Yunus, F., & Mohamed, S. (2021). Drawing activities enhance preschoolers socio emotional development. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 10(1), 50-61. <https://doi.org/10.37134/saecj.vol10.1.2.2021>

Zakky. (2018). Pengertian Komunikasi | Fungsi, Tujuan, Unsur-Unsur, dan Jenis-Jenisnya. *ZonaReferensi.com*.  
<https://www.zonareferensi.com/pengertiankomunikasi/>