

LAPORAN AKHIR PENELITIAN

SKIM : (PENELITIAN INTERNAL)



**OPTIMALISASI KONSELING ISLAM SERTA PEMAHAMAN WELL BEING DALAM
PENURUNAN KECEMASAN DAN STRES PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA
PASCA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

Anniez Rachmawati Musslifah (NIDN. 0623068501)

Dhian Riskiana Putri (NIDN 0607018803)

Faqih Purnomosidi (NIDN. 0602058801)

Sri Ernawati (NIDN. 0627087602)

Pramesa Nabila Az-Zahra (NIM. 2019031016)

Anindra Desfi Chantika F (NIM. 2019031004)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Agustus 2022

HALAMAN PENGESAHAN USULAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Optimalisasi Konseling Islam Serta Pemahaman *Well-Being* Dalam Penurunan Kecemasan Dan Stres Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19
2. Bidang Penelitian : .Psikologi
3. Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Anniez Rachmawati Musslifah
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIK/NIDN : -/0623068501
 - d. Jabatan fungsional/Golongan : Asisten Ahli/IIIc
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Fakultas/prodi : Sosial, Humaniora dan Seni/ Psikologi
 - g. Alamat kantor : Jl. Adi Sucipto No 154 Surakarta
 - h. Alamat rumah/telp : -
4. Anggota Peneliti : 3 orang
 - a. Nama Anggota : Dhian Riskiana Putri
 - b. Nama Anggota : Faqih Purnomosidi
 - c. Nama Anggota : Sri Ernawati
 - d. Nama Mahasiswa : Pramesa Nabila Az-Zahra
 - e. Nama Mahasiswa : Anindra Desfi
5. Lokasi Penelitian : Universitas Sahid Surakarta
6. Lama Penelitian : 3 bulan
7. Biaya yang diperlukan : .
 - a. Sumber Internal USS : Rp. 4.550.000,-
 - b. Sumber Lain, sebutkan..... : Rp. -

Surakarta, 22 Agustus 2022

Ketua Peneliti

Mengetahui,
Ketua Program Prodi Ketua Pengusul



Faqih Purnomosidi, S.Psi.,M.Si
NIDN.0602058801



Anniez Rachmawati Musslifah,M.Psi
NIDN: 0623068501

Menyetujui
Kepala LPPM
Universitas Sahid Surakarta



Widiyono, S.Kep. Ns., M.Kep
NIDN. 0624077901

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Luaran Penelitian.....	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	2
BAB III. METODE PENELITIAN.....	5
BAB IV JADWAL PENELITIAN	6
Daftar Pustaka.....	7

Lampiran 1. Biodata ketua dan anggota

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Penelitian tugas

Lampiran 3. Susunan organisasi tim peneliti dan pembagian

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling Islam dan pemahaman konsep *well-being* terhadap penurunan kecemasan dan stres pada mahasiswa, semenjak dimulainya pembelajaran tatap muka pasca menurunnya situasi darurat Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperiment*. Responden diambil menggunakan *convenience sampling*. Fokus penelitian ini adalah pada taraf kecemasan dan stress mahasiswa dalam pembelajaran tatap muka. Indikatornya mencakup: menyampaikan tujuan eksperimen, menyiapkan bahan eksperimen yaitu modul dan materi, pelaksanaan eksperimen dengan menggunakan pendekatan konseling Islam dan pemahaman *Well-being*, pencatatan dan pengukuran hasil eksperimen. Sasaran dan sekaligus subjek penelitian adalah Mahasiswa S1 Psikologi Universitas Sahid Surakarta berjumlah 14 subjek. Subjek dibagi ke dalam 2 kelompok yaitu kelompok Konseling Islam (KI) dan kelompok Pemahaman *Well-being* (WB). Perlakuan diberikan pada kedua kelompok. Kelompok KI diberikan perlakuan menggunakan pendekatan Konseling Islam, sedangkan kelompok WB diberikan perlakuan pemahaman *Well-being*. Tingkat Stress dan Kecemasan diukur dengan menggunakan skala stress dan kecemasan yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest*. Uji hipotesis digunakan statistic *parametric* dengan uji t-test, untuk data yang berdistribusi normal. Statistik *non-parametric* dengan tes *kolomogrorov-sminov* dua sampel, untuk data yang tidak berdistribusi normal.

Kata_kunci_1; Konseling Islam, *Well-being*, Kecemasan, Stres.

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Pandemi Covid-19 sangat mempengaruhi tingkat *subjective well being* seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Kesejahteraan psikologis atau *Psychological Well Being* merupakan hal penting pada masa pandemi Covid-19 saat ini. Mencapai kesejahteraan psikologis dan kebahagiaan adalah salah satu kunci dalam menghadapi Covid-19. Kesejahteraan psikologis sejak masa pandemi Covid-19 mengalami penurunan. Hal ini berkaitan dengan kesehatan mental seseorang yang ikut terguncang pada masa pandemi Covid-19. Covid-19 (*Coronavirus Disease 2019*) sendiri merupakan virus yang menular dengan menyerang sistem pernafasan dan disebabkan oleh SARS-CoV-2. Virus ini pertama kali diidentifikasi di Kota Wuhan, Provinsi Hubei, China, tanggal 30 Desember 2019 pada orang yang mengalami peradangan paru (*pneumonia*) (Febrianti et al., 2021). Infeksi virus SARS-CoV-2 ke dalam tubuh manusia dapat mengakibatkan infeksi saluran pernafasan bagian bawah lalu berkembang menjadi sindrom pernafasan akut yang parah, beberapa kegagalan organ, dan bahkan kematian.

Masa inkubasi virus adalah 14 hari. Sumber inang diduga berasal dari hewan, terutama kelelawar, hal ini terkait dengan pasar basah yang menjual ikan, hewan laut dan berbagai hewan lain di pasar Wuhan (Vibriyanti, 2020). Pada tanggal 2 Maret 2020, Presiden Republik Indonesia, Jokowi Widodo, mengumumkan ada dua orang Indonesia yang terjangkit virus corona, yaitu perempuan berusia 31 tahun bernama Sita Tyasutami dan ibu berusia 64 tahun bernama Maria Darmaningsih. Kasus pertama tersebut diduga berawal dari pertemuan Sita Tyasutami dengan Warga Negara Jepang yang tinggal di Malaysia di sebuah klub dansa di sebuah restoran di Jakarta Selatan pada tanggal 14 Februari 2020 (Desi et al., 2017).

Beberapa langkah yang dilakukan pemerintah Indonesia untuk mengurangi penularan virus corona yaitu memberlakukan sistem lockdown diberbagai daerah, menerapkan sistem work from home (WFH), pembatasan sosial berskala besar (PSBB), pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM), dan mensosialisasikan physical distancing untuk dapat memutus penularan virus corona. Pembelajaran disekolah juga diberlakukan secara daring atau belajar online menggunakan video call, aplikasi belajar maupun melalui media sosial (Ilahi et al., 2021).

Pembelajaran daring mengakibatkan kecemasan terhadap mahasiswa karena tugas pembelajaran yang berat dan juga kecemasan terhadap prestasi belajar selama perkuliahan jarak jauh mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran yang diberikan. Pembelajaran yang monoton melalui daring membuat mahasiswa cepat merasa bosan dan juga mengantuk yang menyebabkan mahasiswa mengalami penurunan minat dan konsentrasi dalam belajar. Penurunan minat dan konsentrasi pada mahasiswa tersebut menyebabkan

informasi atau pelajaran tidak sepenuhnya dapat diterima dengan baik. Hal tersebut dapat menimbulkan stress pada mahasiswa dan juga kecemasan jika tidak dapat menyelesaikan tugas atau menjawab pertanyaan dari dosen dengan tepat. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara awal pada salah satu mahasiswa berinisial A di Surakarta pada Selasa, 31 Mei 2022. Berdasarkan hasil wawancara tersebut bahwa ia merasa tidak mampu menerima pembelajaran secara optimal melalui pembelajaran daring, dikarenakan tidak ada pengawasan. Tidak adanya pengawasan mengakibatkan sikap dalam mengikuti perkuliahan cenderung *seenaknya*. “*Pas kuliah daring itu kan karena tidak oncam, jadi ya kadang sambil tiduran dan akhirnya benar-benar tertidur, hehehe*” lebih lanjut A menyampaikan akibat dari perkuliahan daring: “*...ya akibatnya memang saya akui nggak yang nggak bisa menerima materi kuliah dengan baik, jadinya kalau ditanya dosen ya gagap gitu atau mending diem, soalnya nggak tahu mau jawab apa*”. Hal yang dirasakan oleh A adalah sebagai berikut: “*...pas ditanya gitu adanya deg-degan, was-was gitu, soalnya nggak ngerti*”. Berdasarkan hal yang dirasakan oleh A, mengindikasikan adanya kecemasan atau *anxiety*.

Kecemasan atau *anxiety* merupakan salah satu bentuk emosi individu yang berkenaan dengan adanya rasa terancam oleh sesuatu, biasanya dengan objek ancaman yang tidak begitu jelas (Mukholil, 2018). Stress adalah situasi di mana individu dipaksa untuk bertindak, dan tidak dapat menerima ketegangan mental. Dengan kata lain, stress berarti penyesuaian kembali individu dengan situasi dan kondisi baru. Setiap kali perubahan terjadi dalam hidup, individu dihadapkan dengan stress (Hidayati & Harsono, 2021). Kecemasan (*Anxiety*) adalah rasa takut atau khawatir pada situasi tertentu yang sangat mengancam yang dapat menyebabkan kegelisahan karena adanya ketidakpastian dimasa mendatang serta ketakutan bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi (Asrori, 2015).

Kecemasan dibagi menjadi dua jenis kecemasan, yaitu kecemasan ringan dan kecemasan berat. Kecemasan ringan dibagi menjadi dua kategori yaitu ringan sebentar dan ringan lama. Kecemasan ini sangat bermanfaat bagi perkembangan kepribadian seseorang, karena kecemasan ini dapat menjadi suatu tantangan bagi seorang individu untuk mengatasinya. Kecemasan ringan yang muncul sebentar adalah suatu kecemasan yang wajar terjadi pada individu akibat situasi-situasi yang mengancam dan individu tersebut tidak dapat mengatasinya, sehingga timbul kecemasan. Kecemasan ini akan bermanfaat bagi individu untuk lebih berhati-hati dalam menghadapi situasi-situasi yang sama di kemudian hari. Kecemasan ringan yang lama adalah kecemasan yang dapat diatasi tetapi karena individu tersebut tidak segera mengatasi penyebab munculnya kecemasan, maka kecemasan tersebut akan mengendap lama dalam diri individu. Sedangkan kecemasan berat adalah kecemasan yang terlalu berat dan berakar secara mendalam dalam diri seseorang. Apabila seseorang mengalami kecemasan semacam ini maka biasanya ia tidak dapat mengatasinya. Kecemasan ini mempunyai akibat menghambat atau merugikan perkembangan kepribadian seseorang (Fitria, L., & Ifdil, 2020).

Problema tersebut membutuhkan penyelesaian, baik oleh dirinya maupun orang lain melalui layanan perbantuan (konseling). Dalam kehidupan masyarakat beragama, konseling agama (islam) mendorong

masyarakat dalam melakukan sesuatu, penentu arah dan tujuan, penyeleksi perbuatan yang akan dilakukan, dan sebagai penguji sikap masyarakat dalam berbuat. Agama sebagai bentuk keyakinan terhadap sesuatu yang bersifat *supernatural* akan menyertai masyarakat dalam ruang dan lingkup kehidupannya, menjadi nilai-nilai bermakna dan memberi dampak bagi kehidupan sehari-hari. Agama dapat berfungsi sebagai motif intrinsik yang berguna, diantaranya untuk terapi mental dan motif ekstrinsik dalam rangka menangkis bahaya negatif arus era global (Akhmadi, 2016). Oleh karena itu tema konseling islam, optimalisasi konseling islam serta pemahaman well being menjadi sesuatu yang penting dalam penurunan kecemasan dan stres pada pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

Berdasar uraian tersebut, maka penelitian ini berupaya menjelaskan pengaruh konseling Islam dan pemahaman konsep *well-being* terhadap penurunan kecemasan dan stres pada mahasiswa Universitas Sahid Surakarta.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Konseling Islami adalah suatu proses konseling yang berorientasi pada ketentraman hidup manusia dunia akhirat. Pencapaian rasa tentram (*sakinah*) itu melalui pendekatan diri pada lindungan Allah. Terapi *sakinah* itu akan menghantarkan individu untuk mampu menyelesaikan masalah kehidupannya. Tegasnya konseling Islami adalah suatu proses yang menuju aktualisasi kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. Prinsip-prinsip inilah yang sekaligus membedakan konsep konseling Islam dengan konsep konseling yang dihasilkan dari pengetahuan dan empirik Barat.

Islam yang melekat pada kata konseling bukan sekedar label yang tanpa makna, melainkan suatu kata yang melengkapi serta menyempurnakan konseling itu sendiri (Abdurrahman, 2019). Konseling islami itu adalah memberikan kesadaran kepada konseli agar tetap menjaga eksistensinya sebagai ciptaan dan makhluk Allah, dan tujuan yang ingin dicapai bukan hanya sekedar untuk kemaslahatan dan kepentingan hidup duniawi semata, tetapi lebih jauh dari itu adalah untuk kepentingan ukhrawi yang lebih kekal dan abadi (Afifa & Abdurrahman, 2021).

Konseling Islami merupakan kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan-kesulitan rohaniah dalam lingkungan hidupnya agar orang tersebut mampu mengatasinya sendiri karena timbul kesadaran atau penyerahan diri terhadap kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sehingga timbul pada diri pribadinya suatu cahaya harapan kebahagiaan hidup saat sekarang dan dimasa yang akan datang (Alwi, 2018).

Konseling islam memiliki kaidah-kaidah tersendiri, menyikapi permasalahan individu lebih diarahkan kepada nilai-nilai islam dengan mendalami ilmu agama, dengan begitu individu akan merasakan ketenangan didalam jiwa dan hati nya sehingga akan menghasilkan pola pikir yang tepat untuk masalahnya. Konseling islam mengupayakan setiap individu yang menjadi klien dapat mengembangkan kemampuannya dalam hal pola pikir, menanggapi permasalahan, memikirkan dan menyusun masa depan yang terarah sesuai dengan petunjuk dari Allah agar selalu mendapatkan kemudahan didunia dan di akhirat. Kegiatan yang dilakukan oleh individu untuk meningkatkan kemampuan dirinya dan kodratnya sebagai umat muslim meningkatkan bakatnya, oleh karena itu Allah memberikan manusia berupa akal, hati dan kemauan manusia untuk berubah sesuai dengan syariat islam agar manusia berada di jalan kebenaran (Kuliyatun, 2020).

Dasar normatik atau landasan teori konseling Islam adalah landasan berpijak yang benar tentang bagaimana proses konseling itu dapat berlangsung baik dan menghasilkan perubahan-perubahan positif pada

klien. Seperti mengenai cara dan paradigma berfikir, cara menggunakan potensi hati nurani, cara berperasaan, cara berkeyakinan dan bertingklaku berdasarkan wahyu *Ilahi* dan paradigma kenabian, yaitu al-Qur'an dan al-Hadis (Mukhlas & Sofiani, 2021).

Well-being diartikan sebagai suatu keadaan positif yang memungkinkan seseorang, kelompok, ataupun suatu negara menjadi sejahtera (Desi et al., 2017). *Subjective well-being* merupakan istilah yang memiliki keterkaitan erat dengan kebahagiaan (*happiness*) (Dewi & Nasywa, 2019). Kata *Well-Being* ini memiliki arti keadaan baik dalam kehidupan, kondisi bahagia, sehat, ataupun sejahtera (Manita et al., 2019). Menurut Keyle, sebagai tindak lanjut dari Ryff, berpendapat bahwa untuk mencapai *well-being* orang harus berfungsi secara efektif sehubungan dengan tantangan dan tugas sosial (Ng & Fisher, 2013). Aspek utama dari *well-being* yaitu kepuasan hidup, evaluasi kehidupan, dan kepuasan domain (Tov, 2018). Individu yang memiliki *psychological well-being* yang tinggi menampilkan adanya perasaan bahagia, merasa mampu, mendapat dukungan, puas dengan hidupnya, dan sebagainya (Hartato et al., 2017).

Subjective well-being juga memiliki hubungan dengan tingkat stress dimana individu yang memiliki tingkat stress yang tinggi memiliki tingkat kebahagiaan yang rendah sedangkan individu yang memiliki tingkat stress rendah memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi. Seseorang yang memiliki tingkat *subjective well-being* yang tinggi memiliki mampu mengatur emosi, dan menghadapi masalah dengan baik. Sebaliknya orang yang memiliki tingkat *subjective-well-being* yang rendah cenderung merasa hidupnya tidak bahagia, penuh perasaan pikiran dan perasaan negatif sehingga menimbulkan kecemasan, kemarahan, bahkan berisiko mengalami depresi (Dewi & Nasywa, 2019).

Subjective Well – Being terdiri dari komponen kognitif dan komponen afektif. Komponen kognitif adalah evaluasi individu mengenai sejauh mana kehidupan mereka sesuai dengan harapan atau standar ideal yang dimiliki individu tersebut, individu dengan komponen kognitif yang tinggi dapat mengevaluasi bahwa harapan, keinginan, dan standar yang mereka miliki sesuai dengan kondisi kehidupan mereka saat ini, yang mengindikasikan kepuasan hidup seseorang. Komponen afektif adalah perasaan positif dan negatif yang dialami individu, individu yang memiliki komponen afektif tinggi pada umumnya lebih sering merasakan perasaan positif dibandingkan negatif, dan sebaliknya (Atmadja & Kiswantomo, 2020).

Kebahagiaan merupakan salah satu konsep psikologi positif dan menjadi salah satu indikator dalam kesejahteraan subjektif (*subjective well-being*) (Zulkarnain & Fatimah, 2019). Al-Ghazālī membangun dua jenis pandangan mengenai kebahagiaan, yaitu kebahagiaan yang dirasakan oleh badan dan kebahagiaan yang dirasakan oleh jiwa. Sifat kebahagiaan badan adalah berubah-ubah dan cepat rusak, adapun kebahagiaan jiwa bersifat kekal. Badan yang sifatnya tidak berbeda dengan materi dunia akan memperoleh kebahagiaannya dari kehidupan dunia, sedangkan jiwa yang bersifat kekal akan memperoleh kebahagiaan dari suatu bentuk kehidupan yang kekal, mulai dari dunia hingga akhirat. Konsep al-Ghazālī mengenai tujuan hidup yang lebih

mengutamakan kehidupan akhirat bukan berarti ia menolak akan keberadaan kebahagiaan dunia. Ia menyatakan bahwa tujuan manusia adalah mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat, sedangkan tujuan akhirnya adalah kebahagiaan akhirat. Kebahagiaan yang kedua ini lebih utama karena sifatnya abadi (Habibi, 2016).

Menurut Imam Ghazali, sumber kebahagiaan berasal dari dua unsur. Pertama adalah unsur rohani yang terdiri dari akal dan ilmu yang sempurna, harga diri, keberanian, keadilan, kondisi fisik dan unsur dari luar badan (Tualeka, 2020). Al-Ghazali mengemukakan bahwa bahagia itu apabila manusia telah menundukkan nafsu binatangnya. Manusia akan bernilai sempurna apabila mampu mendisiplinkan diri dengan sarana *kimiya' alsa'adah* yang akan menaikkan tingkatan hewan ke tingkat malaikat. Tanpa adanya kebahagiaan sudah pasti kehidupan manusia akan menjadi buruk karena tidak disertai dengan kesadaran sebagai makhluk yang bergantung pada zat yang Maha Sempurna (Masruroh & Milah, 2021).

Dalam pandangan Al-Ghazali, bahagia atau kebahagiaan merujuk pada istilah *sa'adah*, yang berhubungan dengan dua dimensi eksistensi; dunia saat ini dan akhirat. Menurutnya kebahagiaan merupakan suatu kondisi jiwa yang tenang, damai tanpa suatu kekurangan apapun. Puncak kebahagiaan tersebut bisa diraih oleh seseorang ketika telah sampai pada makrifat Allah. Kebahagiaan makrifat Allah itu bisa dilukiskan dengan bahagianya mata ketika melihat sesuatu yang baik, ketika telinga mendengarkan hal-hal yang indah, begitu juga seterusnya (Arroisi, 2019).

BAB III METODE

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperiment*. Metode penelitian quasi eksperimen kuantitatif merupakan penelitian yang memberikan perlakuan dan mengukur akibat perlakuan, namun tidak menggunakan sampel acak untuk menyimpulkan perubahan yang disebabkan oleh perlakuan tersebut.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Universitas Sahid Surakarta. Pemilihan lokasi penelitian atas dasar hasil pra penelitian serta bertujuan untuk memberikan kebermanfaatan praktis di Universitas Sahid Surakarta.

3. Sumber Data

Jenis-jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dikelompokkan sebagai berikut:

- a. Responden penelitian antara lain: sebagai responden utama atau primer adalah mahasiswa di Universitas Sahid Surakarta. Sebagai narasumber tambahan atau sekunder, di antaranya adalah dosen yang terlibat dalam proses perkuliahan.
- b. Sumber tertulis antara lain: Buku, Jurnal dan artikel yang memuat hasil penelitian tentang konseling islam dan *well-being*. Beberapa sumber tertulis tersebut dapat digunakan sebagai referensi dan kajian teoritis dalam menganalisis data penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini antara lain: studi pustaka dari berbagai literatur, referensi-referensi, pengukuran dari kelompok control dan kelompok eksperimen, serta kerangka konsep untuk mempertajam analisis dan pengembangan metode maupun strategi penurunan tingkat kecemasan kaitannya dengan penelitian ini. Observasi bersamaan dengan proses perlakuan dan pengambilan data, serta pendokumentasian meliputi pencatatan secara sistematis atas kejadian-kejadian, perilaku, sehingga dapat untuk memperjelas deskripsi dan analisis data-data yang disajikan. Wawancara terhadap mahasiswa, dosen Universitas Sahid Surakarta dilakukan untuk mempertajam pembahasan.

5. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *quasi-experiment* yang melibatkan 2 grup, *experimental group* dan *control group* namun tidak memasukkan partisipan secara acak ke dalam dua grup tersebut karena sudah ada grup utuh. Jenis penelitian *quasi-experiment* ini bisa menggunakan teknik *cluster sampling*, yaitu mengambil 2 grup sebagai sampel dari beberapa grup secara acak (bukan mengambil individu secara acak) atau *purposive sampling*, yaitu langsung memilih 2 grup sampel tertentu dikarenakan hanya tersedia 2 grup sampel tersebut atau karena alasan lainnya.

Responden diambil menggunakan *convenience sampling*, untuk melihat pengaruh pemberian konseling Islam dan pemahaman konsep *well-being* dalam menurunkan kecemasan dan stres pada mahasiswa Universitas Sahid Surakarta dalam menghadapi pembelajaran tatap muka.



Gambar 1. Desain Eksperimen Kuasi

BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Penelitian ini menggunakan dua perlakuan pada kelompok yang berbeda, yaitu Konseling Islam dan pemahaman *Well-being*. Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu telah disusun modul konseling islam dan penyusunan materi pemahaman *Well-being* (terlampir). Modul konseling Islam disusun guna menyamakan persepsi dari konselor penelitian yang akan bertugas melaksanakan konseling pada setiap mahasiswa kelompok KI. Sedangkan materi pemahaman *Well-being*, disusun sebagai upaya untuk memahamkan peserta kelompok Wb terkait peningkatan memiliki kesadaran akan *Well-being*.

Penelitian dilaksanakan dalam dua hari yakni pada tanggal 20 dan 22 Juli 2022, bertempat di Universitas Sahid Surakarta. Sebelum menentukan responden, peneliti terlebih dahulu meminta populasi responden untuk mengisi skala kecemasan dan stress. Hasil yang diperoleh setelah pengukuran *pretest* dipilih lah 14 reponden yang memiliki kecemasan dan stress dalam derajat sedang ke tinggi. Langkah berikutnya adalah membagi 14 responden tersebut ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok Konseling Islam (KI) sebanyak 7 peserta, dan kelompok *Well-being* (WB) sebanyak 7 peserta. Adapun hasil pembagian kelompok disajikan dalam table berikut:

a. Peserta pada kelompok Konseling Islam (KI)

Terdiri dari 6 peserta perempuan, dan 1 peserta laki-laki dengan total keseluruhan peserta pada kelompok KI adalah 7 peserta. Para peserta berasal dari semester yang berbeda-beda, yaitu 4 peserta berasal dari semester 2, 1 peserta berasal dari semester 4, dan 2 peserta berasal dari semester 6. Data lengkap disajikan dalam table berikut:

NOMER	NAMA	JENIS KELAMIN	SEMESTER
1	Idh	Perempuan	4
2	Mn	Perempuan	2
3	En	Perempuan	6
4	Mt	Perempuan	2
5	Md	Perempuan	2
6	Jd	Laki-laki	6
7	Rt	Perempuan	2

Tabel 1. Peserta Kelompok Konseling Islam (KI)

b. Peserta pada kelompok *Well-being* (WB)

Terdiri dari 6 peserta perempuan, dan 1 peserta laki-laki dengan total keseluruhan peserta pada kelompok WB adalah 7 peserta. Para peserta berasal dari semester yang berbeda-beda, yaitu 4

peserta berasal dari semester 2, dan 3 peserta berasal dari semester 4. Data lengkap disajikan dalam table berikut:

<i>NOMER</i>	<i>NAMA</i>	<i>JENIS KELAMIN</i>	<i>SEMESTER</i>
<i>1</i>	Bs	Perempuan	2
<i>2</i>	Sv	Perempuan	4
<i>3</i>	Im	Perempuan	2
<i>4</i>	An	Perempuan	4
<i>5</i>	My	Perempuan	2
<i>6</i>	Tr	Laki-laki	4
<i>7</i>	Qn	Perempuan	2

Tabel 2. Peserta Kelompok *Well-being* (WB)

Hasil *Pretest*

a. Kelompok KI

Dari hasil tingkat stress pretest kelompok KI sebanyak 7 peserta, diperoleh data sebagai berikut:

Data	Jumlah
Nilai Tertinggi	72
Nilai terendah	48
Mean	55.571
Median	53
Modus	53

Tabel 3. Analisis Data *Prestest* Tingkat Stres Kelompok KI

Data frekuensi nilai *pretest* tingkat stress kelompok KI adalah sebagai berikut:

Kelas Interval	Frekuensi
48-54	4
55-61	2
62-68	0
69-75	1

Tabel 4. Data Frekuensi *Prestest* Tingkat Stres Kelompok KI

Diagram frekuensi nilai *pretest* tingkat stress kelompok KI disajikan pada diagram di bawah ini:

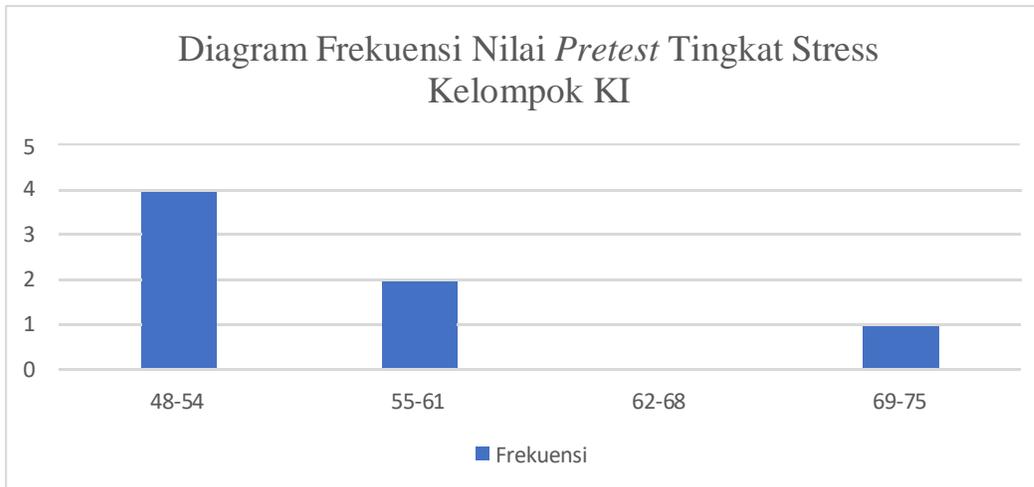


Diagram 1. Diagram Frekuensi *Prestest* Tingkat Stres Kelompok KI

Dari hasil tingkat kecemasan *pretest* kelompok KI sebanyak 7 peserta, diperoleh data sebagai berikut:

Data	Jumlah
Nilai Tertinggi	46
Nilai terendah	15
Mean	22.714
Median	20
Modus	18, 21

Tabel 5. Analisis Data *Prestest* Tingkat Kecemasan Kelompok KI

Data frekuensi nilai *pretest* tingkat kecemasan kelompok KI adalah sebagai berikut:

Kelas Interval	Frekuensi
15-22	6
23-30	0
31-38	0
39-46	1

Tabel 4. Data Frekuensi *Prestest* Tingkat Kecemasan Kelompok KI

Diagram frekuensi nilai *pretest* tingkat kecemasan kelompok KI disajikan pada diagram di bawah ini:

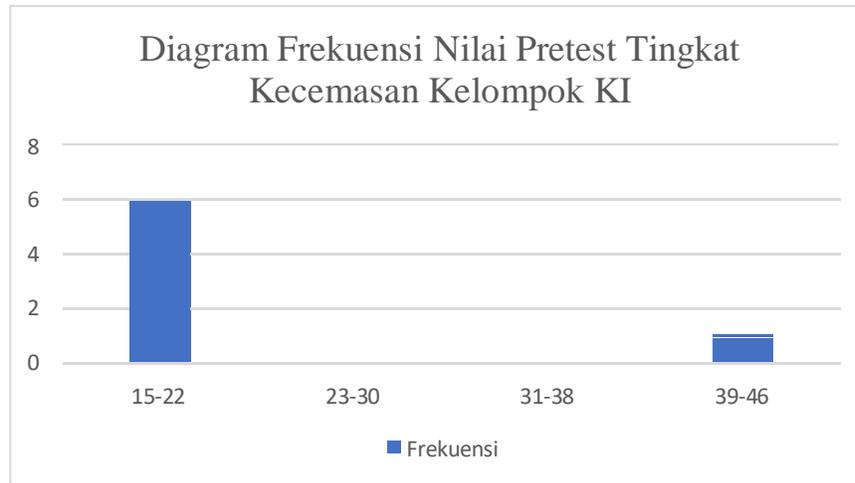


Diagram 2. Diagram Frekuensi *Pretest* Tingkat Kecemasan Kelompok KI

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMBERIAN KONSELING ISLAM TERHADAP PENURUNAN STRESS

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre tes - post tes	5,00000	6,60808	2,49762	-1,11145	11,11145	2,002	6	,092

Nilai Sig. (2-tailed): 0,092 > 0,05. Artinya tidak ada pengaruh pemberian Konseling Islam terhadap penurunan stress

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMAHAMAN *WELL-BEING* TERHADAP PENURUNAN STRESS

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre tes - post tes	-11,14286	15,01586	5,67546	-25,03022	2,74450	-1,963	6	,097

Nilai Sig. (2-tailed): 0,097 > 0,05. Artinya tidak ada pengaruh pemahaman *Well-being* terhadap penurunan stress

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMBERIAN KONSELING ISLAM DAN PEMAHAMAN *WELL-BEING* TERHADAP PENURUNAN STRESS

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NGain_Persen	Equal variances assumed	3,997	,069	- 2,570	12	,025	-33,67908	13,10525	- 62,23296	- 5,12520
	Equal variances not assumed			- 2,570	8,354	,032	-33,67908	13,10525	- 63,67866	- 3,67950

Nilai Sig.(2-tailed): $0,257 > 0,05$. Artinya tidak ada perbedaan antara penggunaan konseling Islam dan Wellbeing terhadap penurunan stress.

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMBERIAN KONSELING ISLAM TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Pair 1	Pre tes - post tes	3,28571	11,32423	4,28016	-7,18745	13,75888	,768	6	,472

Nilai Sig. (2-tailed): $0,472 > 0,05$. Artinya tidak ada pengaruh Konseling Islam terhadap penurunan kecemasan

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMAHAMAN WELL-BEING TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Pair 1	Pre tes - post tes	2,85714	6,09449	2,30350	-2,77932	8,49361	1,240	6	,261

Nilai Sig. (2-tailed): $0,261 > 0,05$. Artinya tidak ada pengaruh Wellbeing terhadap penurunan kecemasan

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST PEMBERIAN KONSELING ISLAM DAN PEMAHAMAN WELL-BEING TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NGain_Persen	Equal variances assumed	2,562	,135	-,269	12	,793	-1,80515	6,71139	-16,42802	12,81772
	Equal variances not assumed			-,269	8,641	,794	-1,80515	6,71139	-17,08411	13,47381

Nilai Sig.(2-tailed): 0,793 > 0,05. Artinya tidak ada perbedaan antara penggunaan konseling Islam dan *Well-being* terhadap penurunan kecemasan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Akhir dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan dan saran, antara lain sebagai berikut:

A. Simpulan

Simpulan pada penelitian ini adalah tidak ada pengaruh konseling Islam dan pemahaman konsep *well-being* terhadap penurunan kecemasan dan stres pada mahasiswa, semenjak dimulainya pembelajaran tatap muka pasca menurunnya situasi darurat Covid-19

B. Saran

Pemberian perlakuan pada responden seharusnya dapat dilakukan beberapa kali dengan diakhiri dengan pengukuran follow up, agar hasil dari perlakuan dapat lebih efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini didanai melalui kegiatan penelitian internal Universitas Sahid Surakarta Tahun Anggaran 2022. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Sahid Surakarta dan LPPM Universitas Sahid Surakarta yang telah memfasilitasi dan mendanai penelitian ini.

JADWAL

Tahun ke-1

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Minggu											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pertemuan dan Briefing Tim	■											
2	Penyusunan Desain Penelitian		■										
3	FGD		■										
4	Pembuatan Modul Konseling Islam		■	■									
5	Pembuatan Modul Well-Being			■									
6	Pelaksanaan penelitian			■	■								
7	Analisis data				■	■	■						
8	Penyusunan jurnal ilmiah					■	■	■	■				
9	Penyusunan laporan anggaran								■	■			
10	Penyusunan Laporan akhir									■	■	■	
11	Publikasi Jurnal ilmiah										■	■	■

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2019). Fungsi dan Peran Konseling Islam Dalam Pendidikan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1).
- Afifa, A., & Abdurrahman. (2021). Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2).
- Akhmadi, A. (2016). PENDEKATAN KONSELING ISLAM DALAM MENGATASI PROBLEMA PSIKOLOGIS MASYARAKAT. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 10(4).
- Alwi, S. (2018). PENDEKATAN DAN METODE KONSELING ISLAMI. *ITQAN*, 9(2).
- Arroisi, J. (2019). Bahagia dalam Perspektif al-Ghazali. *Kalimah: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Pemikiran Islam*, 17(1).
- Asrori, A. (2015). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1).
- Atmadja, K., & Kiswantomo, H. (2020). Hubungan antara Komponen - Komponen Subjective - Well Being dan Internet Addiction. *Humanitas*, 4(1).
- Desi, Tomaso, S. J., & Soegijono, S. P. (2017). Well-being: Studi Sosiodemografi di Ambon. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2).
- Dewi, L., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1).
- Febrianti, T., Wibowo, M. E., Aliyah, U., & Susilawati. (2021). Relationship between psychological well-being and altruistic behaviour in students during the COVID-19 pandemic. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 8(2).
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1).
- Habibi. (2016). Ilmu dan Eksistensi Kebahagiaan Menurut al-Ghazali. *Journal of Islamic Studies*, 1(1).
- Hartato, I., Basaria, D., & Patmonodewo, S. (2017). TERAPI WELL-BEING UNTUK MENINGKATKAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA X. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 10(1).
- Hidayati, L. N., & Harsono, M. (2021). TINJAUAN LITERATUR MENGENAI STRES DALAM ORGANISASI. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1).
- Ilahi, Wahyu, A. D., Rachma, V., Janastri, W., & Karyani, U. (2021). The Level of Anxiety of Student during the Covid-19 Pandemic : Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1).
- Kuliyatun. (2020). BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA). *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1).
- Manita, E., Mawarpury, M., Khairani, M., & Sari, K. (2019). Hubungan Stres dan Kesejahteraan (Well-being) dengan Moderasi Kebersyukuran. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 5(2).
- Masruroh, L., & Milah, I. (2021). KONSEP KEBAHAGIAAN MENURUT ISLAM DAN PSIKOLOGI (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali Dan Erich Fromm). *Journal Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra*.

- Mukhlas, & Sofiani, I. K. (2021). Landasan Teori Konseling Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1).
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR. *Jurnal Eksponen*, 8(1).
- Ng, E. C. W., & Fisher, A. T. (2013). Understanding Well-Being in Multi-Levels. *Health, Culture, and Society*, 5(1).
- Tov, W. (2018). Well-Being Concepts and Components. *Nobascholar*.
- Tualeka, M. W. N. (2020). Kebahagiaan dalam Perspektif Al-Ghazali Menyongsong Masyarakat Industri 4.0. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(2).
- Vibriyanti, D. (2020). Kesehatan Mental Masyarakat : Mengelola Kecemasan di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependudukan Indonesia, Edisi Khusus Demografi Dan Covid-19*.
- Zulkarnain, & Fatimah, S. (2019). Kesehatan dan Mental dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam. *Mawa'izh*, 10(1).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata (5 Tahun Terakhir untuk Publikasi, Penelitian dan Pengabdian)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog
2.	Jabatan Fungsional	-
3.	Jabatan Struktural	Kepala Pusat Penjaminan Mutu Internal
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	10332182
5.	NIDN	0623068501
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Surakarta, 23 Juni 1985
7.	Alamat Rumah	JL.Sidomukti Barat I, no.8, Rt 03/5, Pajang, Laweyan, Surakarta 57145
8.	Nomor Telepon/Faks/ HP	0271 734724/ 087812865833
9.	Alamat Kantor	Jl Adi Sucipto 154 Surakarta
10.	Nomor Telepon/Faks	(0271)743493
11.	Alamat e-mail	mail@usahidsolo.ac.id
12.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 19 orang ; S-2= - Orang; S-3= - Orang
13.	Mata Kuliah yg Diampu	1. Teknik Konseling 2. Tes Kepribadian 3. Tes Bakat 4. Psikologi Abnormal

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Universitas Muhammadiyah Surakarta
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk -Lulus	2003 – 2008	2008 – 2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan <i>Locus Of Control</i>	Pengaruh Pelatihan <i>Karem</i> Pada Mahasiswa Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Daliman, SU. Purwati, S.Psi., M.Psi.	Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi Dra. Wiwin Dinar Prastiti,

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaa	
			Sumber	Jml (juta Rp)

1	2014	Pengembangan Modul Pola Asuh Balita Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pengetahuan Ibu-ibu Kelompok Sasaran Dalam Menunjang Keberhasilan Program Bina Keluarga BalitaUsia 0 – 12 Bulan	DIKTI (Hibah Penelitian Dosen Pemula)	13,5
2	2015	Tingkat Kecemasan Dan Evaluasi Tatalaksana Diare Akut Pada Anak Usia 6 Bulan – 5 Tahun Di Paud Kecamatan Colomadu	DIKTI (Hibah Penelitian Dosen Pemula)	14
3	2016	Analisis Beban Kerja di PDAM X	Akatirta	15
4	2017	Model Konseling Behavioral Guru PAUD sebagai Modifikasi Perilaku Agresif pada anak	DIKTI (Hibah Penelitian Dosen Pemula)	19,147
5	2017	Analisis Beban Kerja di PDAM XY	Akatirta	15
6	2018	Efektifitas Pelatihan Konseling Behaviour terhadap Tingkat Pemahaman Konseling Behaviour pada Guru PAUD	Institusi	1,5
7	2018	Implementasi Client Centered Theraphy dalam Perspektif Fungsi Bimbingan Konseling Agama	Institusi	1,5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta Rp)
1	2014	Pembicara dalam Parenting pentingnya keterlibatan orang tua dan sekolah dalam mendidik anak di Bilqies Islamic Day Care	Mandiri	0,5
2	2014	Pembicara dalam Parenting pentingnya keterlibatan orang tua dan sekolah dalam mendidik anak di PAUD IT Tawazu	Mandiri	0,5

3	2015	Pembicara dalam Penyuluhan tentang pengasuhan anak pada Ibu-ibu Kelompok Sasaran Dalam Menunjang Keberhasilan Program Bina Keluarga Balita di Desa Pucangan Kartasura	Mandiri	0,5
4	2015	Konsultan dalam Layanan konseling untuk wali murid kelas VI dalam persiapan ujian murid kelas VI di SDIT Insan Cendekia, Boyolali	Mandiri	0,5
5	2015	Ice Breaker dalam Pelatihan motivasi untuk persiapan ujian siswa kelas XII di SMA N I Weru.	Mandiri	1
6	2015	Ice Breaker dalam Pelatihan motivasi untuk persiapan ujian siswa kelas XII di SMA N 5 Surakarta.	Mandiri	1
7	2016	Ibm Guru Paud It Tawazu Dan Pos Paud Seruni: Konseling <i>Behaviour</i> Sebagai Alternatif Pendekatan pembelajaran berbasis perilaku	Dikti	41
8	2016	Mendidik Anak di Zaman Millennial	SD GIS Lazuardi Kamila	1
9	2016	Multiple Intelligence pada Anak Usia Dini	Sekolah Alam Bengawan Solo	1
10	2016	Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini	PAUD Tawazu	1
11	2017	IbM Optimalisasi Lahan Pekarangan Dengan Budidaya Ikan Lele untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Desa Setrorejo Kecamatan Baturetno, Kabupaten Wonogiri	DIKTI (Hibah Penelitian Dosen Pemula)	43,5
12	2017	Peluang dan Strategi Menembus Dunia Kerja	Akatirta, Magelang	7,5
13	2018	Lead Yourself, Create a Positive Change	BEM Usahid Surakarta	0,5
14	2018	Pendampingan FGD pada Calon Karyawan PDAM Cirebon (Anniez Rachmawati Musslifah, Fereshti Lailani, Maudy Faradila Putri)	Akatirta, Magelang	10

15	2018	Pelatihan Peer Counseling pada Mahasiswa BKI IAIN Surakarta (Anniez Rachmawati Musslifah, Maudy Faradila Putri)	IAIN Surakarta	5
----	------	---	----------------	---

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau dari Kecenderungan	Vol. I/No.2/2012	Talenta Psikologi
2.	Penurunan Prokrastinasi Akademik melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi	Vol 5,No.1 (2018) e ISSN: 2502-2903, p ISSN: 2356-3591. Halaman 95-106, Penerbit: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.	Psymphathic
3.	Efektifitas Pelatihan Konseling Behaviour terhadap Tingkat Pemahaman Konseling Behaviour pada Guru PAUD	Vol 15, No.1 Tahun 2019	Jurnal Al Mishbah
4.	Implementasi Client Centered Theraphy dalam Perspektif Fungsi Bimbingan Konseling Agama	(S.I), V.5,N.2,p. 304-325 Tahun 2019	Esoterik

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Pranikah	Pernikahan Dini Dilihat dari Sudut Pandang Kesehatan, Psikologi, Ekonomi dan Agama	20 Desember 2014
2.	Semnas Uniba 2015	Gambaran Tingkat Kecemasan Orangtua Pada Saat Anak Usia 6 bulan – 5 tahun Mengalami Diare Di Paud Kecamatan Colomadu	September 2015
3.	Prosiding Seminar nasional UNIBA Surakarta 2017	Peran Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Agresif pada Anak	2017
4.	Prosiding Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Semarang 2017	Optimalisasi Lahan Pekarangan Dengan Budidaya Ikan Lele Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengusulan penelitian dosen internal.

Surakarta,



(Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog)

Identitas Diri Anggota

1.	Nama Lengkap	: Faqih Purnomosidi, S.Psi.,M.Si
2.	Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
3.	Jabatan Struktural	: Kaprodi
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	: 2033114
5.	NIDN	: 0602058801
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Boyolali, 2 Mei 1988
7.	Alamat Rumah	: Wangkis RT 02/03 , Dibal Ngemplak Boyolali
8.	No. Telepon/Faks/ Hp	: 085642042193
9.	Alamat Kantor	: Jl. Adisucipto, Jajar, Surakarta
10.	Nomor Telepon/ Faks	: (0271) 742047
11.	Alamat e-mail	: faqihpsychoum26@gmail.com
12.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= orang; S-2= orang; S-3= orang
13.	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Psikologi Abnormal
		2. Psikologi Klinis
		3. PIO
		4. Budaya organisasi
		5. Psikologi Kognitif
		6. Psikologi Olahraga
		7. Psikologi Komunikasi
		8. Psikologi Kesehatan
		9. Psikologi keluarga

B B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Univ. Muhammadiyah Ska	Univ. Muhammadiyah Ska
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk – Lulus	2006-2011	2011-2014
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Profil kecemasan Dan Stres pada Pelaku Sholat Tahajjud	Profil Kesejahteraan Psikologis Pada Pelaksana Sholat Dhuha
Nama Pembimbing/ Promotor	Dr. Yadi Purwanto	Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Manajemen Stres Pada Karyawan USAHID Melalui Sholat Tahajjud	Mandiri	-
2.	2017	Terapi Sholat Dhuha Untuk Kebahagiaan Hidup	Institusi	1,5
3.	2018	Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Ibadah Sholat Di Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	Institusi	1,5
4.	2018	Perilaku Hidup Sehat Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	Institusi	1,5

5	2019	<i>The Effect of Depression Anxiety, and Stress On Blood Sugar in The Elderly Based on The Aspect of Islamic Psychology</i>	Stikes Nasional Surakarta	5
6	2019	<i>The Role of Depression, Anxiety and Stress on Hypertension among the Elderly</i>	Stikes Nasional Surakarta	5
7	2019	Gambaran Sholat Dhuha Pada Tenaga Pendidik di Universitas Sahid Surakarta	Institusi	1,5

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2015	Training: Motivasi Siswa SMU Weru 2 Sukoharjo Dalam Menghadapi ujian Nasional	Mandiri	Rp 300.000,-
2.	2015	Motivasi Kepemimpinan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa SMU 5 Surakarta	Mandiri	Rp 200.000,-
3.	2016	Motivasi Kepemimpinan Pada Mhasiswa baru USAHID	Mandiri	-
4	2016	Pendidikan Karakter Melalui Cerita Sahabat Rasulullah S.A.W. Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	MI Wangkis Dibal Boyolali	1
5.	2017	Parenting Pada Himpunan Guru Paud Surakarta	Mandiri	-
6.	2017	Dampak negatif Gadget Terhadap gangguan Belajar	SD Insan Cendikia	Rp 600.000,-
7.	2018	Pendidikan Karakter Melalui Cerita Sahabat Rasulullah S.A.W. Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	MI Al-Islam Wangkis Dibal	1
8.	2018	Peran Outbond Terhadap kepercayaan Diri Pada Murid-Murid Taman Kanak-Kanak Aisyiah 1 Dibal Ngemplak Boyolali	TK Aisyiah 1 Dibal Ngemplak	3
9.	2019	Spiritual Building untuk meningkatkan Kepemimpinan	BEM Usahid Surakarta	0,5
10.	2019	Training Motivasi Menghadapi Ujian di SMK Bina Karya III Boyolali	SMK Bina Karya	1
11.	2019	Penanaman Pendidikan Karakter melalui Sirah Nabawiyah	ITS PKU SOLO	5

Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Buku Selama 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/ Tahun	Nama Penerbit
1.	-	-	-

Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	<i>The First International Conference Of Humanity And Transpersonal Psychology</i>	<i>Psychological well Being Of Shalat Dhuha Ritual Prayer</i>	31 Juli-2 Agustus 2015 in Udayana University Denpasar Bali
2.	SEMNAS Hasil Penelitian Dan Pengabdian masyarakat III	Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Ibadah Sholat Di Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	19 Desember 2017 UMP Purwokerto
3.	Konservasi Dan Pemanfaatan Keragaman hayati Untuk Kesejahteraan Bangsa	Perilaku Hidup Sehat Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Wangkis Ngemplak Boyolali	24 Maret 2018 UNISRI SOLO
4.	<i>International Seminar On Psychology</i>	<i>The Role of Depression, Anxiety and Stress on Hypertension among the Elderly</i>	27 April 2019 UMP Purwokerto
5.	<i>Annual An International Conference On Social Sciences And Humanities</i>	<i>The Effect of Depression Anxiety, and Stress On Blood Sugar in The Elderly Based on The Aspect of Islamic Psychology</i>	25-27 Juni 2019 Psikologi UIN Jogja

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan pelaksanaan kegiatan penelitian.

Surakarta, 30 Januari 2020
Anggota Peneliti,



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801

A. Identitas Diri Anggota

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Psikologi
4.	NIP/NIDN	0607018803
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Boyolali, 07 Januari 1988
6.	Alamat E-mail	dhianrp@gmail.com
7.	Nomor Telepon/ HP	085647483734

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
Bidang Ilmu	Psikologi	Magister Psikologi
Tahun Masuk-Lulus	2006 – 2010	2012 – 2014
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Hubungan antara <i>Body Image</i> dan Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 2 Surakarta	Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Awal
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Thulus Hidayat, S.U., M.A. 2. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si.	Dr. Maria Goretti Adiyanti, M.S.

B. Rekam Jejak Tri Dharma Perguruan Tinggi Pendidikan

o	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
	servasi	Wajib	3
	kometri	Wajib	3

	difikasi Perilaku	Wajib	2
	kologi Perkembangan	Wajib	3
	kologi Kepribadian	Wajib	3
	kologi Kognitif	Wajib	3
	ode Penelitian	Wajib	3
	kologi Gender	Wajib	2
	kologi Belajar	Wajib	2
	agogik	Pilihan	2
	kologi Keluarga	Pilihan	2

Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Peran dukungan sosial dan kecerdasan emosi terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja awal	STIKES Kusuma Husada Surakarta	2016
2	Peran Sistem Pendidikan Tinggi dalam Melunturkan Karakter Jujur Mahasiswa	STIKES Nasional Surakarta	2017
3	Perbedaan Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya Antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMP Negeri II Surakarta	Institusi	2018
4	<i>The Effect of Depression Anxiety, and Stress On Blood Sugar in The Elderly Based on The Aspect of Islamic Psychology</i>	STIKES Nasional Surakarta	2018
5	Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya, Gender dan Kesehatan Mental pada Siswa di SMP Negeri 2 Surakarta	nstitusi	2019
6	Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Santriwati kelas VII MTS Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo	Institusi	2019
7	Implementasi Metode Hybrid Clustering dan Pendekatan Multi-variable untuk Segmentasi Pasar pada Perguruan Tinggi Swasta (Studi Kasus: Universitas Sahid Surakarta)	PDP/Dosen Pemula DIKTI	2019

8	Pengaruh Iklan dan Promosi terhadap Sikap Tingkah Laku Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta	Institusi	2020
9	Implementasi Regulasi Emosi dalam Meningkatkan Efikasi diri Difabel	Institusi	2020
10	Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Selama Belajar dari Rumah (BDR)	Institusi	2021
12	Metode Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Membangun Kompetensi Difabel Netra	Institusi	2021
13	Identifikasi Segmen Pasar Mahasiswa Perguruan Tinggi Menggunakan Analisis Klaster Berdasarkan Variabel Psikografis	PDP/Dosen Pemula DIKTI	2021
14	Hybrid clustering based on multi-criteria segmentation for higher education marketing.	PDP/Dosen Pemula DIKTI	2021
15	Identifikasi Segmen Pasar Mahasiswa Perguruan Tinggi Menggunakan Analisis Klaster Berdasarkan Variabel Psikografis	PDP/Dosen Pemula DIKTI	2021
16	Pengaruh Iklan dan Promosi terhadap Sikap Tingkah Laku Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta	PDP/Dosen Pemula DIKTI	2021
17	Implementasi Art Therapy Untuk Meningkatkan Coping Stress Terkait Permasalahan Perkembangan di Usia Remaja	Institusi	2021
18	Strategi Edukasi Pemberian Informasi Audio Visual Dengan Media Whatsapp Group Sebagai Upaya Persamaan Persepsi Pemakaian Masker dalam Mencegah Penyebaran Covid 19	Institusi	2021
19	Aplikasi Psikologi Transpersonal sebagai Pendekatan dalam Konseling	Institusi	2022
20	Ketahanan Mental Guru SMK Negeri 1 Miri di Masa Pandemi	Institusi	2022

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Menggali Potensi, Bakat, Minat Anak	Institusi	2017

2	Bahaya Gadget pada Prestasi Belajar Anak	Institusi	2017
3	Permasalahan Anak di Era Digital	KB/RA Al Ikhlas	2018
4	Multiple Intelligence pada Anak Usia Dini	Sekolah Alam Bengawan Solo	2018
5	Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini	PAUD Tawazu	2018
7	Dampak Labelling Negatif pada Anak	POS PAUD Bintang Utama I	2018
8	Dampak Negatif <i>Gadget</i> Terhadap Gangguan Belajar Pada Siswa Insan Cendekia Boyolali	SDIT Insan Cendekia	2018
9	Parenting Anak Hebat di POS PAUD Bintang Utama I, Masaran	POS PAUD Bintang Utama I, Masaran	2019
10	Tutorial: Perkembangan Fisik, Kognitif dan Motorik Anak Usia TK	UT Surakarta	2019
11	Kebutuhan dan Karakteristik Pendidikan Anak Usia SD	UT Surakarta	2019
12	Edukasi Perkembangan Fisik, Kognitif dan Motorik Anak Usia TK	UT Surakarta	2019
13	Penyuluhan Peningkatan Motorik Halus pada Anak Usia 3-6 Tahun di TK ABA Thoyyibah	TK ABA Thoyyibah Surakarta	2019
14	Parenting: Anak Hebat vs Orangtua Hebat	POS PAUD Bintang Utama I	2020
15	Parenting: 7 Pilar Pengasuhan, MI Muhammadiyah Krikilan	Institusi	2020
16	Narasumber Webinar Kesehatan Fisik dan Mental Remaja pada Masa New Normal	StiKes Bani Saleh, Bekasi	2020
17	Kestabilan Emosi dalam Pelaksanaan SFH	Institusi	2020
18	Pembicara Webinar Kinerja dalam Masa Pandemi	Forkom Jawa Tengah	2020

19	Parenting Webinar Perkembangan Anak Usia Dini pada Guru TK/PAUD di Sragen	UT Surakarta	2020
20	Trauma Healing pada Pengungsi Korban Merapi di Selo, Boyolali	Institusi	2020
21	Penyuluhan dan Motivasi Resiliensi pada UMKM Peternak Lele di Masa Pandemi	Institusi	2020
21	Narasumber Sosialisasi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pada Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta	Institusi	2020
22	Tuweb: Kebutuhan Dan Karakteristik Pendidikan Anak Usia SD	UT Surakarta	2020
23	Tuweb: Perkembangan Fisik, Kognitif Dan Motorik Anak Usia Tk	UT Surakarta	2020
24	Pembicara: Kiat Sukses Menjadi Orangtua Idaman di Masa Pandemi Di Kelompok Bermain Birul Walidain Sragen	Institusi	2021
25	Layanan Konsultasi Psikologi Anak Usia Dini dan Layanan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Tahun Ajaran 2021/2022 di Lembaga Kelompok Bermain Gema Insan Islami, Girimarto, Wonogiri	Institusi	2021
26	Penanganan dan Pemberian Pelayanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	UT Surakarta	2021
27	Webinar: Menggali Potensi Diri Anak Melalui Multiple Intelligence	UT Surakarta	2021
28	Makrab Mahasiswa: Pelatihan Dasar-Dasar Asessment Psikologi	Institusi	2021
29	Evaluasi dan Asessment Pembelajaran di PAUD	UT Surakarta	2021
30	Webinar: Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	UT Surakarta	2021

31	Minat dan Bakat dalam Pendidikan Lanjut untuk Siswa Kelas XII pada Expo Sragen	Institusi	2022
32	Konseling dan Konsultasi Psikologi: Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Perguruan Tinggi di SMAN 1 Pracimantoro, Wonogiri	Institusi	2022
33	Pelatihan ESQ: Siap dan Cakap Menghadapi Tantangan Masa Depan bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Jatinom	Institusi	2022
34	Parenting: Stimulasi Calistung yang Tepat Bagi AUD	Institusi	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk menjadi periksa.

Surakarta, Juni 2022

Hormat saya,



Dhian Riskiana Putri

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

RINCIAN ANGGARAN

1. Honorarium /Upah (Maks. 30 %)

No.	Tim Peneliti	Jabatan	Bulan Kerja	Jam/minggu	Honor/Jam	Total Rupiah (Rp)	%
1	Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog	Ketua					
2	Dhian Riskiana Putri, S.Psi., MA	Anggota					
3	Faqih Purnomosidi, S.Psi.,M.Si.	Anggota					
4	Penyusunan Modul		2	1	182.500	365.000	
5	Pengolahan Data		4	10	25.000	500.000	
6	Analisis Data		2	5	50.000	500.000	
	Sub Total					1.365.000	

2. Bahan Habis Pakai

No.	Nama Bahan	Volume	Biaya Satuan (Rp)	Total Rupiah (Rp)	%
1.	Modul Konseling dan Pelatihan Well-being	15	50.000	750.000	16.5
2.	Modul Well-being	15	50.000	750.000	16.5
	Sub Total			1.500.000	33

3. Akomodasi dan Perjalanan Dinas

No.	Tujuan	Volume	Biaya Satuan/Hari (Rp)	Total Biaya (Rp)	%
1.	Responden ke Universitas Sahid Surakarta	14	50.000	700.000	15.5
	Sub Total			700.000	15.5

4. Lain-lain

No.	Kegiatan	Volume	Biaya Satuan (Rp)	Total (Rp)	%
1.	Konsumsi	35 Pax	25.000	875.000	19
2.	ATK	20 Paket	5.500	110.000	2.5
3.	Pengiriman Artikel Ilmiah	1 Artikel			
	Sub Total			985.000	21.5
	TOTAL ANGGARAN			4.550.000	100

Lampiran 3. Dokumentasi







Lampiran 4. Kontrak Penelitian

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Tel. +62 - (0)271 - 743495, 743494, Fax. +62 - (0)271 - 742047
p3m_usahid@yahoo.com

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN INTERNAL
TAHUN ANGGARAN 2022
NOMOR : 120/SP/LPPM/Usahid-Ska/VI/2022

Pada hari ini, Rabu tanggal Dua Puluh Dua bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep : Ketua Lembaga Penelitian, Universitas Sahid Surakarta, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Sahid Surakarta, berdasarkan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Dosen Internal Tahun Anggaran 2022 untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. Anniez Rachmawati Musslifah, : Peneliti pada skim Penelitian Dosen Internal M.Psi., Psikolog dengan Judul "*Optimalisasi Konseling Islam Serta Pemahaman Well Being Dalam Penurunan Kecemasan dan Stres Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19*" yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak berdasarkan kepada :

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003;
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2003;
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 01 Tahun 2004;
4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 15 Tahun 2004;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 20 Tahun 2004;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 21 Tahun 2004;
7. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 84/P/Tahun 2009;
8. Surat Keputusan Rektor Nomor: 071/SK/R/Usahid-Ska/IX/2020;

secara bersamaan sepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Dosen Internal dengan ketentuan dan syarat-syarat diatur dalam pasal-pasal berikut :

Pasal 1

1. **PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan penelitian skim Penelitian Dosen Internal tersebut di atas dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan penelitian tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Pelaksanaan Penelitian Internal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sebanyak 1 (satu) judul.

3. Penugasan pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dengan total dana sebesar Rp. 4.550.000,00.

Pasal 2

1. **PIHAK PERTAMA** memberikan dana untuk penugasan pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 sebesar Rp 4.550.000,00 yang dibebankan pada Universitas Sahid Surakarta Tahun Anggaran 2022.
2. Dana penugasan pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. **PIHAK PERTAMA** melakukan pembayaran tahap pertama sebesar 70% dari total dana kegiatan yaitu $70\% \times \text{Rp. } 4.550.000,00 = \text{Rp. } 3.185.000,00$ (Tiga Juta Seratus Delapan Puluh Lima Ribu Rupiah) kepada **PIHAK KEDUA** setelah **PIHAK KEDUA** mengunggah ke email LPPM lppm@usahidsolo.ac.id dokumen sebagai berikut:
 - 1) Revisi Proposal kegiatan beserta Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang disesuaikan dengan jumlah dana yang disetujui.
 - b. Pembayaran tahap kedua/terakhir 30% dari total dana yaitu $30\% \times \text{Rp. } 4.550.000,00 = \text{Rp. } 1.365.000,00$ (Satu Juta Tiga Ratus Enam Puluh Lima Ribu Rupiah) dibayarkan setelah **PIHAK KEDUA** memberikan laporan akhir hasil Pelaksanaan Penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** dalam bentuk hardcopy sebanyak 1 (satu) eksemplar, dan dalam bentuk *softcopy* yang dikirim ke email LPPM lppm@usahidsolo.ac.id, disertai dengan Berita Acara Serah Terima Laporan kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 3

1. Dana Penelitian sebagaimana dimaksud Pasal 2 ayat (1) dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui transfer bank atas nama:

Nama Peneliti	: Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog
Nomor Rekening	: 0536544486
Nama Bank	: Bank BNI 46
Alamat Bank	: Jl. Slamet Riyadi No. 348
Kota	: Surakarta
2. **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggungjawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) yang disebabkan karena kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan informasi data nama bank, nomor rekening, alamat, dan persyaratan lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan

Pasal 4

1. **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk menindaklanjuti dan mengupayakan hasil penelitian Internal tersebut untuk publikasi ilmiah dalam jurnal nasional/internasional dan/atau teknologi tepat guna atau rekayasa sosial dan/atau buku ajar untuk judul penelitian Internal sebagaimana dimaksud pada pasal 1 ayat (2).

2. Perolehan-perolehan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
3. **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan perolehan paten dan/atau publikasi ilmiah dalam jurnal nasional/internasional dan/atau teknologi tepat guna atau rekayasa sosial dan/atau buku ajar seperti yang dimaksud pada ayat (1) secara berkala kepada **PIHAK PERTAMA** selambat-lambatnya pada saat penyerahan Laporan Akhir.

Pasal 5

1. Pembayaran dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA KEDUA** yang melakukan kegiatan Penelitian Internal sebagaimana disebutkan pada pasal 1 ayat (3) dibayarkan secara bertahap sesuai dengan tahap penelitian yang dilakukan.
2. Penelitian kemajuan pelaksanaan penelitian Internal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan oleh **PIHAK KEDUA** dengan berpedoman kepada prinsip-prinsip dan/atau kaidah penelitian.
3. Perubahan-perubahan terhadap susunan tim penelitian Internal dan substansi pelaksanaan dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

1. **PIHAK KEDUA** harus menyelesaikan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 selambat-lambatnya pada tanggal **5 September 2022**.
2. Kelalaian atas kewajiban sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyebabkan gugurnya hak untuk mengajukan usulan kegiatan penelitian Internal pada tahun berikutnya, dan **PIHAK KEDUA** dikenakan denda sebesar 1 % (satu persen) setiap hari dan denda maksimal 5 % (lima persen).
3. **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan 1 (satu) eksemplar Laporan Akhir Hasil Kegiatan Penelitian Internal untuk didistribusikan ke LPPM Universitas Sahid Surakarta.
4. Laporan Hasil Penelitian Internal dalam bentuk "*hardcopy*" tersebut pada ayat (3) di atas harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - a. Bentuk ukuran kertas kuarto;
 - b. Warna cover sesuai warna prodi dari ketua pengusul
5. Dibawah bagian cover: Dibiayai oleh Universitas Sahid Surakarta, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Internal NOMOR : 120/SP/LPPM/Usahid-Ska/VI/2022
6. Bukti pengiriman dan/atau tanda terima sebagaimana dimaksud pada ayat (3) disimpan oleh **PIHAK KEDUA**.

Pasal 7

1. Apabila **PIHAK PERTAMA** berhenti dari jabatannya, sebelum pelaksanaan perjanjian ini selesai, maka **PIHAK PERTAMA** menyerahkan tanggungjawab kepada pejabat baru yang menggantikannya.

2. Apabila ketua tim Penelitian Internal sebagaimana dimaksud pada pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan kegiatan ini, maka **PIHAK PERTAMA** berhak menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti dan merupakan salah satu anggota tim.
3. Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1, maka harus mengembalikan seluruh dana penelitian yang telah diterimanya kepada **PIHAK PERTAMA** untuk disetor ke Kas Universitas Sahid Surakarta.
4. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul penelitian Internal sebagaimana dimaksud pada pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan kegiatan penelitian yang lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran/iktikad kurang baik dan tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka kegiatan penelitian Internal tersebut dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib melaporkan ke **PIHAK PERTAMA** dan mengembalikan seluruh dana penelitian Internal yang telah diterima kepada **PIHAK PERTAMA** untuk disetor ke Kas Universitas Sahid Surakarta.

Pasal 8

Hasil penelitian Internal berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari kegiatan penelitian Internal ini adalah milik Universitas yang dapat dihibahkan pada lembaga lain melalui surat keterangan Hibah.

Pasal 9

1. Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan memilih Pengadilan Negeri Surakarta untuk penyelesaiannya apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah.
2. Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini diatur kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

Pasal 10

Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Internal ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materainya dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA

PIHAK KEDUA



Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN 0602048902

Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0623068501



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Tel. +62 - (0)271 - 743493, 743494, Fax. +62-(0)271 - 742047
lppm@usahidsolo.ac.id

SURAT PENUGASAN

Nomor: 139/ST//LPPM/Usahid-Ska/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
Jabatan : Kepala LPPM
Institusi : Universitas Sahid Surakarta

memberikan penugasan kepada :

Nama : Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog
Jabatan : Dosen Psikologi
Institusi : Universitas Sahid Surakarta

Anggota :

1. Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A (Dosen Psikologi)
2. Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si (Dosen Psikologi)
3. Sri Ernawati, M.Psi., Psikolog (Dosen Psikologi)
4. Pramesa Nabila Az Zahra (Mahasiswa Psikologi)
5. Anindra Desfi (Mahasiswa Psikologi)

Untuk melakukan penelitian, pada bulan Juni – Agustus 2022, dengan judul
"Optimalisasi Konseling Islam Serta Pemahaman Well Being Dalam Penurunan
Kecemasan dan Stres Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 27 Juni 2022
Universitas Sahid Surakarta
Yang menugaskan,



Widiyono, S.Kep., Ns., M. Kep
Kepala LPPM

Telah dilaksanakan dengan baik,



(Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si)
(Kaprodik Psikologi Usahid Solo)

Tembusan :