

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI  
DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX  
SMP N 7 WONOGIRI**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Psikologi  
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

**UMI NUR FATIMAH  
NIM. 2011031008**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2015**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

---

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Umi Nur Fatimah

NIM : 2011031008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/ Skripsi

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri, apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 8 Oktober 2015

Yang Menyatakan

(Umi Nur Fatimah)

NIM: 2011031008

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai Sivitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : UMI NUR FATIMAH  
NIM : 2011031008  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Fakultas : ILMU KESEHATAN  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA  
SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI

Beserta instrumen/ desain/ perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co-autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 8 Oktober 2015  
Yang Menyatakan


(Umi Nur Fatimah)  
NIM: 2011031008

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI

Disusun oleh :

**UMI NUR FATIMAH**  
**NIM. 2011031008**

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan  
di hadapan dewan penguji  
pada tanggal 2 Juli 2015

Pembimbing I

Fitri Apsari, S.Psi, M.Si  
NIDN. 0608048803

Pembimbing II

Hastuti Rifayani, S.Psi  
NIDN. 0604118501

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Anniez Rachmawati M, M.Psi  
NIDN. 0623068501

## LEMBAR PENGESAHAN

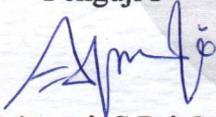
### HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI

Disusun oleh

**UMI NUR FATIMAH**  
**NIM. 2011031008**

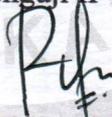
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan  
Oleh dewan penguji Tugas Akhir  
Program Studi Psikologi  
Universitas Sahid Surakarta  
Pada hari Kamis tanggal 8 Oktober 2015

Penguji I



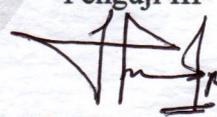
Fitri Apsari, S.Psi, M.Si  
NIDN. 0608048803

Penguji II



Hastuti Rifayari, S.Psi  
NIDN. 0604118501

Penguji III



Anniez Rachmawati M, M.Psi  
NIDN. 0623068501

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Kesehatan



dr. Sumarsono, M.Kes  
NIK. 103303

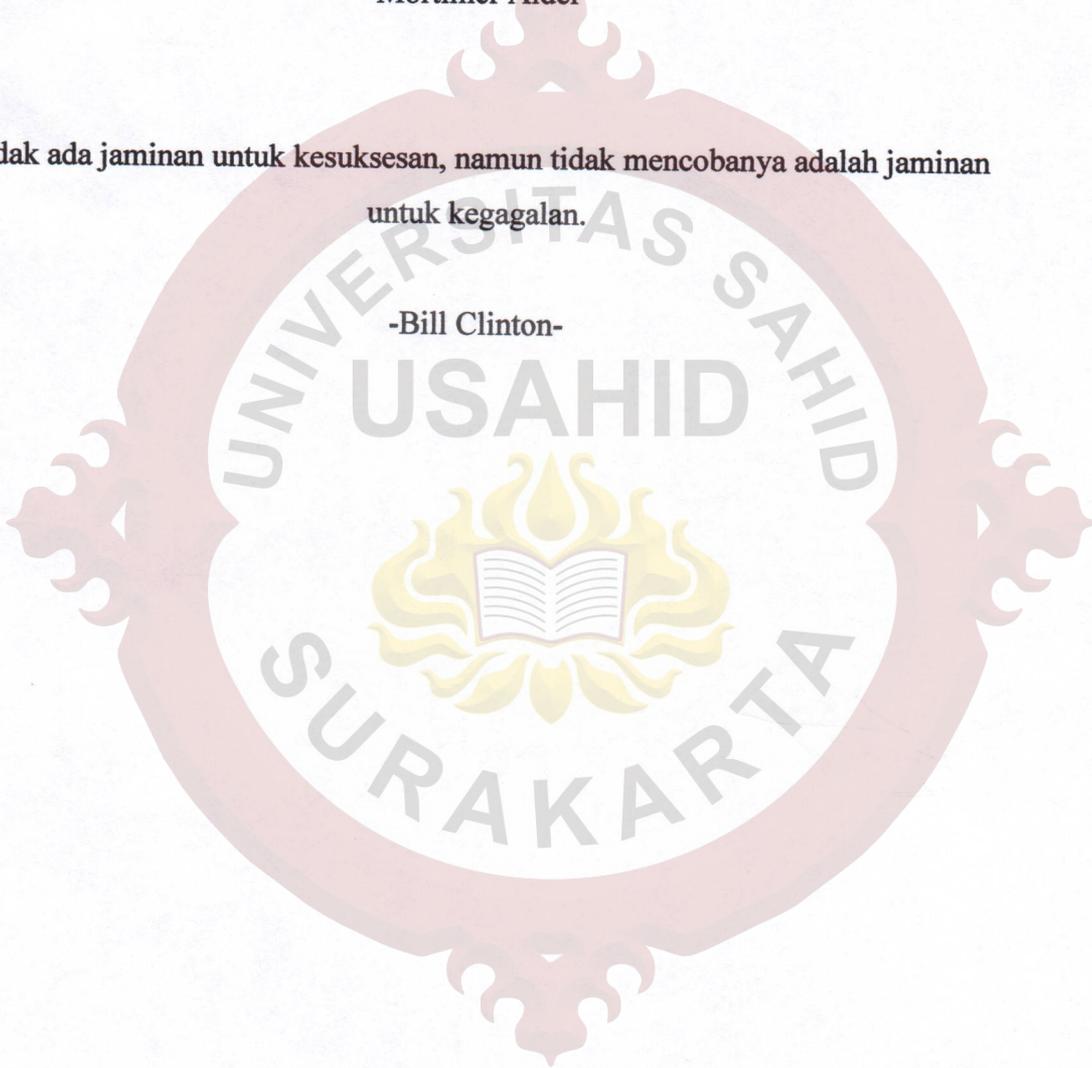
## MOTTO

Tujuan dari belajar adalah untuk tumbuh. Dan akal kita, berbeda dari tubuh kita,  
bisa terus tumbuh selama kita hidup.

-Mortimer Alder-

Tidak ada jaminan untuk kesuksesan, namun tidak mencobanya adalah jaminan  
untuk kegagalan.

-Bill Clinton-



## PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini  
Penulis persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan ibu yang telah mencurahkan segala kasih dan sayang serta perhatiannya.
- ❖ Kakak dan adikku yang sangat aku banggakan.
- ❖ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat segala limpahan karunia dan anugerah-Nya, Penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI”, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana S1 pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Tersusunya Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan pada peneliti dalam menghadapi kendala selama proses penyusunan Tugas Akhir ini. Maka dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Universitas Sahid Surakarta.
2. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses belajar di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Anniez Rachmawati M, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam proses belajar di Universitas Sahid Surakarta.

4. Ibu Fitri Apsari, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk Penulis dalam menyusun Tugas Akhir.
5. Ibu Hastuti Rifayani, S.Psi, selaku pembimbing pendamping skripsi sekaligus Pembimbing Akademik Program Studi Psikologi yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk Penulis dalam menyusun Tugas Akhir.
6. Drs. Eko Sutantyo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 7 Wonogiri yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap Guru dan Karyawan SMP N 7 Wonogiri yang telah memberikan kesempatan, perhatian, serta pengarahan kepada Penulis saat melakukan penelitian.
8. Siswa-siswa kelas IX SMP N 7 Wonogiri tahun ajaran 2014/2015 khususnya kelas IX B, IX D, dan IX E terimakasih karena telah bersedia bekerjasama dan membantu penyusun dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-temanku angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan motivasi di kampus.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa Penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terkhusus di bidang Psikologi.

Surakarta, 8 Oktober 2015

Penulis

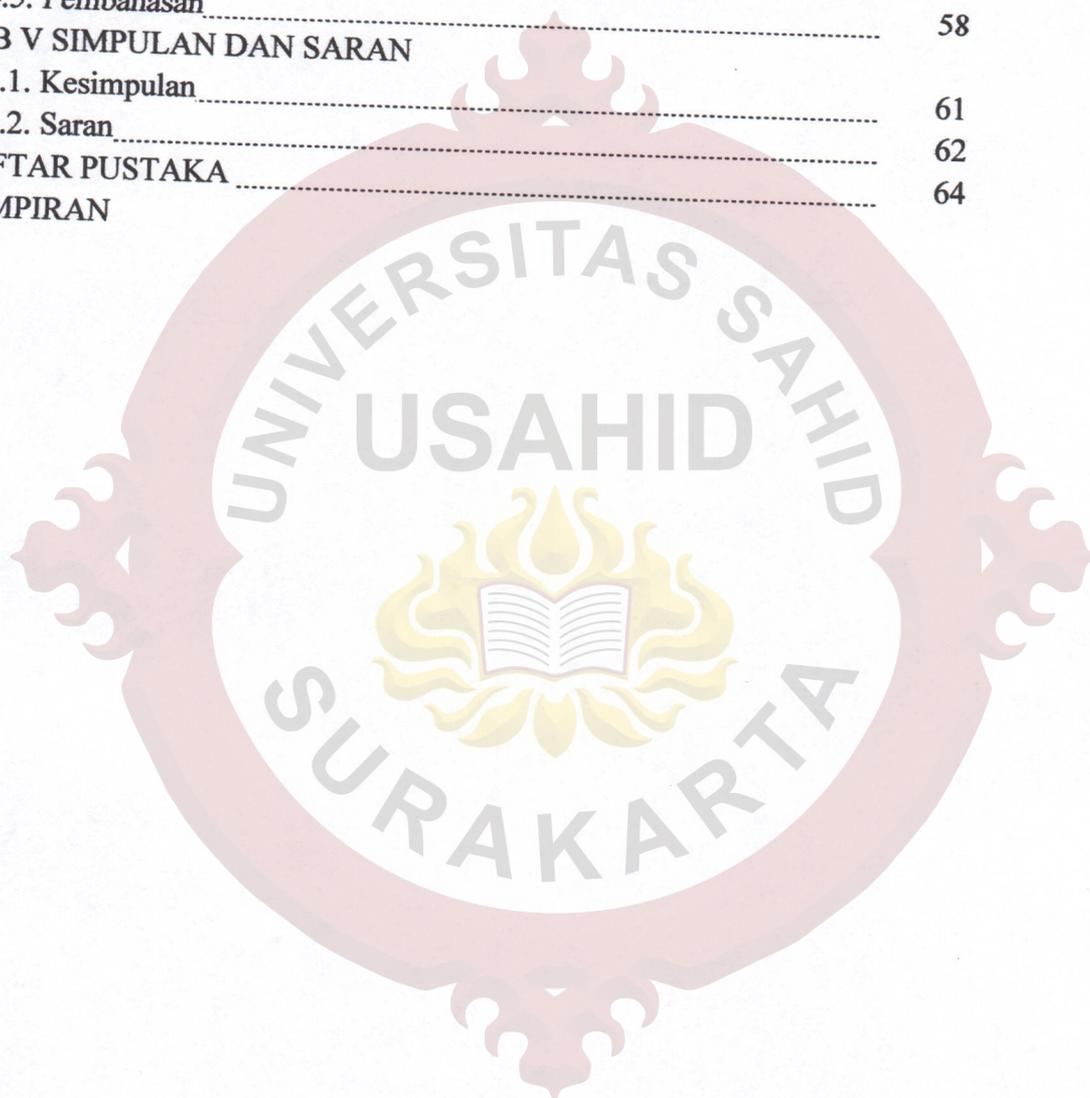


## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i       |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....              | ii      |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....           | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                      | iv      |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                       | v       |
| HALAMAN MOTTO .....   | vi      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                     | vii     |
| KATA PENGANTAR .....  | viii    |
| DAFTAR ISI .....  | xi      |
| DAFTAR TABEL .....  | xiv     |
| ABSTRAK .....   | xv      |
| ABSTRACT .....  | xvi     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                      |         |
| 1.1. Latar Belakang .....                                     | 1       |
| 1.2. Tujuan Penelitian .....                                  | 6       |
| 1.3. Manfaat Penelitian .....                                 | 6       |
| 1.4. Keaslian Penelitian .....                                | 8       |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                |         |
| 2.1. Kecerdasan Emosi   |         |
| 2.1.1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....                      | 10      |
| 2.1.2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi .....                     | 12      |
| 2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi ..... | 16      |
| 2.2. Kecemasan  |         |
| 2.2.1. Pengertian Kecemasan .....                             | 18      |
| 2.2.2. Aspek-Aspek Kecemasan .....                            | 20      |
| 2.2.3. Faktor Penyebab Kecemasan .....                        | 23      |
| 2.3. Ujian Nasional   |         |
| 2.3.1. Pengertian Ujian Nasional .....                        | 26      |
| 2.3.2. Tujuan Diadakan Ujian Nasional .....                   | 27      |
| 2.3.3. Manfaat Ujian Nasional .....                           | 28      |

|  |    |
|--|----|
| 2.4. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX ..... | 29 |
| 2.4.1. Kerangka Berfikir .....   | 31 |
| 2.5. Hipotesis .....   | 32 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |    |
| 3.1. Identifikasi Variabel .....   | 33 |
| 3.2. Definisi Operasioanal Variabel .....  | 33 |
| 3.2.1. Kecerdasan Emosi .....  | 34 |
| 3.2.2. Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional .....   | 34 |
| 3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....   | 34 |
| 3.3.1. Populasi .....  | 34 |
| 3.3.2. Sampel .....  | 35 |
| 3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel .....   | 35 |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data .....   | 37 |
| 3.4.1. Skala Kecerdasan Emosi .....  | 39 |
| 3.4.2. Skala Kecemasan .....   | 41 |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas .....  | 42 |
| 3.5.1. Validitas .....   | 42 |
| 3.5.2. Reliabilitas .....  | 42 |
| 3.6. Metode Analisis Data .....  | 42 |
| <b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b>   |    |
| 4.1. Persiapan Pengadaan .....   | 44 |
| 4.1.1. Orientasi Kancah .....  | 44 |
| 4.1.1.1. Sejarah Berdirinya SMP N 7 Wonogiri .....   | 45 |
| 4.1.1.2. Kondisi Sekolah Saat Ini .....  | 46 |
| 4.1.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....  | 48 |
| 4.1.2. Perijinan .....   | 48 |
| 4.1.3. Persiapan Alat Pengumpulan Data .....   | 48 |
| 4.1.3.1 Skala Kecerdasan Emosi .....   | 48 |
| 4.1.3.2 Skala Kecemasan .....  | 49 |
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian .....  | 50 |
| 4.2.1. Penentuan subjek penelitian .....   | 51 |
| 4.2.2. Pengumpulan Data .....  | 52 |
| 4.2.3. Pelaksanaan Skoring .....   | 52 |
| 4.3. Uji Validitas dan Realibilitas .....  | 53 |
| 4.3.1. Skala Kecerdasan Emosi .....  | 53 |
| 4.3.2. Skala Kecemasan .....   | 53 |
| 4.3.3. Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas nilai Koefisien .....   | 54 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.4. Analisis Data dan Hasil      |    |
| 4.4.1. Uji Asumsi                 | 54 |
| 4.4.1.1. Uji Normalitas           | 54 |
| 4.4.1.2. Uji Linieritas           | 55 |
| 4.4.2. Uji Hipotesis              | 55 |
| 4.4.3. Deskripsi Hasil Penelitian | 56 |
| 4.4.4. Kategorisasi               | 56 |
| 4.5. Pembahasan                   | 58 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN          |    |
| 5.1. Kesimpulan                   | 61 |
| 5.2. Saran                        | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA                    | 64 |
| LAMPIRAN                          |    |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi .....                    | 39 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan .....                           | 41 |
| Tabel 4.3 Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi yang Valid dan Gugur ..      | 53 |
| Tabel 4.4 Sebaran Aitem Skala Kecemasan .....                               | 54 |
| Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas nilai Koefisien ..... | 54 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Penelitian .....                                  | 56 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Kecerdasan Emosi .....    | 57 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Kecemasan .....           | 57 |



# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI

Oleh:

UMI NUR FATIMAH  
NIM. 2011031008

## ABSTRAK

Ujian Nasional merupakan salah satu penyebab kecemasan pada siswa. Kecemasan dapat diatasi jika seseorang mampu mengelola kecerdasan emosinya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional pada siswa kelas IX, untuk mengetahui tingkat kecemasan, dan tingkat kecerdasan emosi siswa pada saat menghadapi Ujian Nasional.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala kecerdasan emosi dan skala kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 7 Wonogiri dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang, yang diperoleh melalui teknik *purposive random sampling*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan SPSS *for Windows Release 22.0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional, ditunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar  $= 0,688$ ,  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal ini menunjukkan kecerdasan emosi dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksikan atau mengukur variabel kecemasan. Hasil kategorisasi skala kecemasan menunjukkan tingkat kecemasan siswa pada kelas IX dalam menghadapi Ujian Nasional rendah, ini dapat dilihat dari nilai rerata empirik 66,9 dengan prosentase 20% dan  $(\Sigma N) = 12$ . Kemudian hasil kategorisasi skala kecerdasan emosi menunjukkan tingkat kecerdasan emosi pada siswa kelas IX dalam menghadapi Ujian Nasional tinggi, ini dapat dilihat dari nilai rerata empirik 132,4 dengan prosentase 40%, dan  $(\Sigma N) = 24$ .

**Kata kunci:** Kecemasan, Kecerdasan Emosi, Ujian Nasional

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA  
SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI**

**By:**

**UMI NUR FATIMAH  
NIM. 2011031008**

**ABSTRACT**

*The national exam is one of the causes of anxiety in students. Anxiety can be overcome if someone is able to manage the intelligence of his emotions well. This research aims to know the relationship between emotional intelligence with anxiety in the face of a national exam grade IX, to know the level of anxiety, and to know the level of emotional intelligence students on national exams.*

*An instrument used is emotional intelligence scale and the scale of anxiety in national examination. The population in this research is SMP N 7 Wonogiri students with the total sample as many as 60 people, obtained through the technique of purposive random sampling. A method of data analysis in this study uses the analysis of product moment from Pearson with the help of SPSS for windows release 22.0.*

*The result of the analysis the data shows that there was a correlation negative very significant between emotion intelligence with anxiety in national examination, indicated value a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of = 0,688,  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). This indicates emotion intelligence can be used as prediktor to predict or measure variable anxiety. The result of the categorization of anxiety scale shows the level of anxiety of students in class IX in the face of national examination is low, this can be seen from the mean value of the empirical 66,9, with percentage of 20% and ( $\Sigma N$ ) = 12. Then the results of the categorization of emotional intelligence scale indicates the level of emotional intelligence in class IX in national exam is high, it can be seen from the mean value of the empirical 132,4 with percentage of 40%, and ( $\Sigma N$ ) = 24.*

**Key word:** *Anxiety, Emotional Intelligence, National Exam.*