

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA  
SISWA KELAS IX DI SMP N 7 WONOGIRI**

**Oleh:**

**UMI NUR FATIMAH  
NIM. 2011031008**

**ABSTRAK**

Ujian Nasional merupakan salah satu penyebab kecemasan pada siswa. Kecemasan dapat diatasi jika seseorang mampu mengelola kecerdasan emosinya dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional pada siswa kelas IX, untuk mengetahui tingkat kecemasan, dan tingkat kecerdasan emosi siswa pada saat menghadapi Ujian Nasional.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala kecerdasan emosi dan skala kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 7 Wonogiri dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang, yang diperoleh melalui teknik *purposive random sampling*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan SPSS *for Windows Release 22.0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional, ditunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar = 0,688,  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal ini menunjukkan kecerdasan emosi dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksikan atau mengukur variabel kecemasan. Hasil kategorisasi skala kecemasan menunjukkan tingkat kecemasan siswa pada kelas IX dalam menghadapi Ujian Nasional rendah, ini dapat dilihat dari nilai rerata empirik 66,9 dengan prosentase 20% dan  $(\Sigma N) = 12$ . Kemudian hasil kategorisasi skala kecerdasan emosi menunjukkan tingkat kecerdasan emosi pada siswa kelas IX dalam menghadapi Ujian Nasional tinggi, ini dapat dilihat dari nilai rerata empirik 132,4 dengan prosentase 40%, dan  $(\Sigma N) = 24$ .

**Kata kunci:** Kecemasan, Kecerdasan Emosi, Ujian Nasional