

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Blueprint Skala Self Efficacy*

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
Magnitude	Yakin dapat menyelesaikan tugas serta menyelesaikan permasalahan di berbagai situasi.	7	Menurut saya, kesuksesan hanya dapat dicapai dengan kerja keras.	2	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.	4
				3	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.	
				10	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.	
Generality	Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.	11	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.	4	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.	2
Strength	Yakin dalam menyelesaikan tugas serta mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan.	1	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.	5	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.	7
		8	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.	6	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.	
		12	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.	9	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.	
		13	Saya adalah orang yang pantang menyerah.			
Total		6		7		13

Lampiran 2. *Blueprint* Skala Regulasi Emosi

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Strategies to emotion regulation</i>	Menyelesaikan masalah dalam suatu tujuan.	3	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.	4	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.	2
<i>Engaging in goal directed behavior</i>	Tidak terpengaruh emosi negatif yang sedang dihadapi dan bisa melakukan kegiatan dengan baik.	2	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.	1	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.	2
<i>Control emotional responses</i>	Mengontrol emosi yang sedang dirasakan dengan mengekspresikan emosi diri.	5	Saya menutup mata ketika melihat kecelakaan.	9	Saya tidak bersyukur dengan keadaan saya sekarang.	4
		6	Saya memilih untuk memperhatikan hal-hal yang saya senangi.	10	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.	
<i>Acceptance of emotional response</i>	Menerima suatu kejadian yang memberikan dampak emosi negatif pada diri.	7	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.	8	Saya cenderung melepaskan emosi yang saya miliki.	3
				11	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.	
Total		5		6		11

Lampiran 3. *Blueprint* Skala Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras dan tidak mudah menyerah.	4	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.	7	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.	2
	Fokus pada rencana dan tujuan.	12	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.			1
	Pemecahan masalah dengan imajinatif dan kreatif.	10	Di perkuliahan saya mampu menjadikan belajar sebagai hal yang menyenangkan.	3	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.	4
		15	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.			
		1	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.			
<i>Reflecting and Adaptive Help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan.	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.	8	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.	4
		16	Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.	13	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.	
		6	Saya mencoba cara baru dalam belajar ketika mengalami kesulitan.	9	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.	3
	Mengubah pendekatan belajar.	11	Saya akan menetapkan tujuan			

			agar prestasi akademik saya lebih baik.			
	Mencari bantuan.	18	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.	5	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.	2
<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	Mengatasi kecemasan.	14	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.	20	Sulitnya materi perkuliahan membuat saya takut gagal untuk mendapatkan nilai yang baik.	4
		22	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.	24	Saya khawatir jika saya tidak dapat melanjutkan perkuliahan atau mendapatkan pekerjaan.	
	Menghindari <i>Catastrophising</i> (Menghindari pemikiran yang buruk, yang bersifat negatif dan membawa bencana).	21	Saya yakin hal baik akan terjadi ketika saya fokus dalam perkuliahan.	23	Saya merasa terbebani dengan nilai perkuliahan yang buruk.	4
		17	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.	25	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> bersamaan dengan tugas yang terlalu banyak.	
	Mengurangi respon emosional yang negatif.	19	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.	26	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.	2
	Total	15		11		26

Lampiran 4. Lembar Validasi Alat Ukur

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Dengan hormat,

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu dosen pembimbing untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan dan berjudul “Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa”, bersama dengan ini Ibu dosen pembimbing dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Rentang nilai antara **angka “1 (Tidak Relevan), 2 (Cukup Relevan), 3 (Relevan), 4 (Sangat Relevan)”**. Demikian seterusnya untuk semua item.

Terimakasih kami haturkan atas berkenannya Ibu dosen pembimbing untuk waktu dan ide yang tercurah. Semoga berbalas kebaikan. Amin.

Surakarta, 27 November 2023

Hormat saya,
Mahasiswa

Dosen Pembimbing



Aufi Rahma Fahrunisya
NIM. 2020031014

Hastuti Rifayani, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0604118501

Lampiran 5. *Judgment Skala Self Efficacy*

A. SKALA SELF EFFICACY

No	Aspek	Indikator	F	UF	Pernyataan	Nilai			
						1	2	3	4
1.	<i>Magnitude</i>	Yakin dapat menyelesaikan tugas serta menyelesaikan permasalahan di berbagai situasi.	7		Menurut saya, kesuksesan hanya dapat dicapai dengan kerja keras.				✓
				2	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.				✗
				3	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.				✗
				10	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.				✗
2.	<i>Generality</i>	Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.	11		Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.				✗
				4	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.				✗
3.	<i>Strength</i>	Yakin dalam menyelesaikan tugas serta mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan.	1		Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.				✗
				8	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.				✗
				12	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.				✗
				13	Saya adalah orang yang pantang menyerah.				✗
				5	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.				✗
				6	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.				✗
				9	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.				✗

Lampiran 6. *Judgment* Skala Regulasi Emosi

B. SKALA REGULASI EMOSI

No	Aspek	Indikator	F	UF	Pernyataan	Nilai			
						1	2	3	4
1.	<i>Strategies to emotion regulation</i>	Menyelesaikan masalah dalam suatu tujuan.	3		Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.				X
				4	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.				X
2.	<i>Engaging in goal directed behavior</i>	Tidak terpengaruh emosi negatif yang sedang dihadapi dan bisa melakukan kegiatan dengan baik.	2		Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.				X
				1	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.				X
3.	<i>Control emotional responses</i>	Mengontrol emosi yang sedang dirasakan dengan mengekspresikan emosi diri.	5		Saya menutup mata ketika melihat kecelakaan.				X
				6	Saya memilih untuk memperhatikan hal-hal yang saya senang.				X
				9	Saya tidak bersyukur dengan keadaan saya sekarang.				X
				10	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.				X
4.	<i>Acceptance of emotional response</i>	Menerima suatu kejadian yang memberikan dampak emosi negatif pada diri.	7		Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.				X
				8	Saya cenderung melepaskan emosi yang saya miliki.				X
				11	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.				X

Lampiran 7. *Judgment* Skala Resiliensi Akademik

C. SKALA RESILIENSI AKADEMIK

No	Aspek	Indikator	F	UF	Pernyataan	Nilai			
						1	2	3	4
1.	<i>Perseverance</i>	Bekerja keras dan tidak mudah menyerah.	4		Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.				X
				7		Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.			
		Fokus pada rencana dan tujuan.	12		Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.				X
		Pemecahan masalah dengan imajinatif dan kreatif.	10		Di perkuliahan saya mampu menjadikan belajar sebagai hal yang menyenangkan.				X
			15		Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.				X
			1		Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.				X
			3		Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.				X
2.	<i>Reflecting and Adaptive Help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan.	2		Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.				X
			16		Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.				X
			8		Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.				X
			13		Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.				X
		Mengubah pendekatan belajar.	6		Saya mencoba cara baru dalam belajar ketika mengalami kesulitan.				X
			11		Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi akademik saya lebih baik.				X
			9		Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.				X

		Mencari bantuan.	18	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.				X	
			5	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.				X	
3.	<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	Mengatasi kecemasan.	14	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.				X	
			22	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.				X	
			20	Sulitnya materi perkuliahan membuat saya takut gagal untuk mendapatkan nilai yang baik.					X
			24	Saya khawatir jika saya tidak dapat melanjutkan perkuliahan atau mendapatkan pekerjaan.					X
		Menghindari <i>Catastrophising</i> (Menghindari pemikiran yang buruk, yang bersifat negatif dan membawa bencana).	21	Saya yakin hal baik akan terjadi ketika saya fokus dalam perkuliahan.					X
			17	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.					X
			23	Saya merasa terbebani dengan nilai perkuliahan yang buruk.					X
			25	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> bersamaan dengan tugas yang terlalu banyak.					X
		Mengurangi respon emosional yang negatif.	19	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.					X
			26	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.					X

Lampiran 8. Skala *Self Efficacy***SKALA SELF EFFICACY**

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.					
2.	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.					
3.	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.					
4.	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.					
5.	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.					
6.	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.					
7.	Menurut saya, kesuksesan hanya dapat dicapai dengan kerja keras.					
8.	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.					
9.	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.					
10.	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.					
11.	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.					
12.	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.					
13.	Saya adalah orang yang pantang menyerah.					

Lampiran 9. Skala Regulasi Emosi

SKALA REGULASI EMOSI

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.					
2.	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.					
3.	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.					
4.	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.					
5.	Saya menutup mata ketika melihat kecelakaan.					
6.	Saya memilih untuk memperhatikan hal-hal yang saya senangi.					
7.	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.					
8.	Saya cenderung melepaskan emosi yang saya miliki.					
9.	Saya tidak bersyukur dengan keadaan saya sekarang.					
10.	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.					
11.	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.					

Lampiran 10. Skala Resiliensi Akademik

SKALA RESILIENSI AKADEMIK

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.					
2.	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.					
3.	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.					
4.	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.					
5.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.					
6.	Saya mencoba cara baru dalam belajar ketika mengalami kesulitan.					
7.	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.					
8.	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.					
9.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.					
10.	Di perkuliahan saya mampu menjadikan belajar sebagai hal yang menyenangkan.					
11.	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi akademik saya lebih baik.					
12.	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.					
13.	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.					
14.	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.					
15.	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak					

	membosankan.					
16.	Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.					
17.	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.					
18.	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.					
19.	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.					
20.	Sulitnya materi perkuliahan membuat saya takut gagal untuk mendapatkan nilai yang baik.					
21.	Saya yakin hal baik akan terjadi ketika saya fokus dalam perkuliahan.					
22.	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.					
23.	Saya merasa terbebani dengan nilai perkuliahan yang buruk.					
24.	Saya khawatir jika saya tidak dapat melanjutkan perkuliahan atau mendapatkan pekerjaan.					
25.	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> bersamaan dengan tugas yang terlalu banyak.					
26.	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.					

Lampiran 11. *Blueprint* Uji Coba Skala *Self Efficacy*

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Magnitude</i>	Yakin dapat menyelesaikan tugas serta menyelesaikan permasalahan di berbagai situasi.	7	Menurut saya, kesuksesan hanya dapat dicapai dengan kerja keras.	2	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.	3
				3	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.	
				10	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.	
<i>Generality</i>	Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.	11	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.	4	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.	2
<i>Strength</i>	Yakin dalam menyelesaikan tugas serta mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan.	1	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.	5	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.	7
		8	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.	6	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.	
		12	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.	9	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.	
		13	Saya adalah orang yang pantang menyerah.			
Total		5		7		12

Lampiran 12. *Blueprint* Uji Coba Skala Regulasi Emosi

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Strategies to emotion regulation</i>	Menyelesaikan masalah dalam suatu tujuan.	3	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.	4	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.	2
<i>Engaging in goal directed behavior</i>	Tidak terpengaruh emosi negatif yang sedang dihadapi dan bisa melakukan kegiatan dengan baik.	2	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.	1	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.	2
<i>Control emotional responses</i>	Mengontrol emosi yang sedang dirasakan dengan mengekspresikan emosi diri.	5	Saya menutup mata ketika melihat kecelakaan.	9	Saya tidak bersyukur dengan keadaan saya sekarang.	1
		6	Saya memilih untuk memperhatikan hal-hal yang saya senangi.	10	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.	
<i>Acceptance of emotional response</i>	Menerima suatu kejadian yang memberikan dampak emosi negatif pada diri.	7	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.	8	Saya cenderung melepaskan emosi yang saya miliki.	2
				11	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.	
Total		3		4		7

Lampiran 13. *Blueprint* Uji Coba Skala Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras dan tidak mudah menyerah.	4	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.	7	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.	2
	Fokus pada rencana dan tujuan.	12	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.			1
	Pemecahan masalah dengan imajinatif dan kreatif.	10	Di perkuliahan saya mampu menjadikan belajar sebagai hal yang menyenangkan.	3	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.	3
		15	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.			
		1	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.			
<i>Reflecting and Adaptive Help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan.	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.	8	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.	4
		16	Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.	13	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.	
	Mengubah pendekatan belajar.	6	Saya mencoba cara baru dalam belajar ketika mengalami kesulitan.	9	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.	2
		11	Saya akan menetapkan tujuan			

			agar prestasi akademik saya lebih baik.			
	Mencari bantuan.	18	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.	5	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.	2
<i>Negative Affect and Emotional Response</i>	Mengatasi kecemasan.	14	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.	20	Sulitnya materi perkuliahan membuat saya takut gagal untuk mendapatkan nilai yang baik.	2
		22	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.	24	Saya khawatir jika saya tidak dapat melanjutkan perkuliahan atau mendapatkan pekerjaan.	
	Menghindari <i>Catastrophising</i> (Menghindari pemikiran yang buruk, yang bersifat negatif dan membawa bencana).	21	Saya yakin hal baik akan terjadi ketika saya fokus dalam perkuliahan.	23	Saya merasa terbebani dengan nilai perkuliahan yang buruk.	1
		17	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.	25	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> bersamaan dengan tugas yang terlalu banyak.	
	Mengurangi respon emosional yang negatif.	19	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.	26	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.	2
	Total	12		7		19

Lampiran 14. Uji Coba Skala *Self Efficacy*

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.					
2.	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.					
3.	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.					
4.	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.					
5.	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.					
6.	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.					
7.	Menurut saya, kesuksesan hanya dapat dicapai dengan kerja keras.					
8.	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.					
9.	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.					
10.	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.					
11.	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.					
12.	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.					
13.	Saya adalah orang yang pantang menyerah.					

Lampiran 15. Uji Coba Skala Regulasi Emosi

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.					
2.	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.					
3.	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.					
4.	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.					
5.	Saya menutup mata ketika melihat kecelakaan.					
6.	Saya memilih untuk memperhatikan hal-hal yang saya senangi.					
7.	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.					
8.	Saya cenderung melepaskan emosi yang saya miliki.					
9.	Saya tidak bersyukur dengan keadaan saya sekarang.					
10.	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.					
11.	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.					

Lampiran 16. Uji Coba Skala Resiliensi Akademik

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.					
2.	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.					
3.	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.					
4.	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.					
5.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.					
6.	Saya mencoba cara baru dalam belajar ketika mengalami kesulitan.					
7.	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.					
8.	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.					
9.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.					
10.	Di perkuliahan saya mampu menjadikan belajar sebagai hal yang menyenangkan.					
11.	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi akademik saya lebih baik.					
12.	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.					
13.	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.					
14.	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.					
15.	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.					
16.	Saya memiliki kemampuan belajar					

	yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.					
17.	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.					
18.	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.					
19.	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.					
20.	Sulitnya materi perkuliahan membuat saya takut gagal untuk mendapatkan nilai yang baik.					
21.	Saya yakin hal baik akan terjadi ketika saya fokus dalam perkuliahan.					
22.	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.					
23.	Saya merasa terbebani dengan nilai perkuliahan yang buruk.					
24.	Saya khawatir jika saya tidak dapat melanjutkan perkuliahan atau mendapatkan pekerjaan.					
25.	Saya akan merasa tertekan jika <i>deadline</i> bersamaan dengan tugas yang terlalu banyak.					
26.	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.					

Lampiran 17. *Blueprint* Skala *Self Efficacy* Setelah Uji Coba

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Magnitude</i>	Yakin dapat menyelesaikan tugas serta menyelesaikan permasalahan di berbagai situasi.			2	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.	3
				3	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.	
				9	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.	
<i>Generality</i>	Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.	10	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.	4	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.	2
<i>Strength</i>	Yakin dalam menyelesaikan tugas serta mampu bertahan dalam menghadapi hambatan dan kesulitan.	1	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.	5	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.	7
		7	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.	6	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.	
		11	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.	8	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.	
		12	Saya adalah orang yang pantang menyerah.			
Total		5		7		12

Lampiran 18. *Blueprint* Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Strategies to emotion regulation</i>	Menyelesaikan masalah dalam suatu tujuan.	3	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.	4	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.	2
<i>Engaging in goal directed behavior</i>	Tidak terpengaruh emosi negatif yang sedang dihadapi dan bisa melakukan kegiatan dengan baik.	2	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.	1	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.	2
<i>Control emotional responses</i>	Mengontrol emosi yang sedang dirasakan dengan mengekspresikan emosi diri.			6	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.	1
<i>Acceptance of emotional response</i>	Menerima suatu kejadian yang memberikan dampak emosi negatif pada diri.	5	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.	7	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.	2
Total		3		4		7

Lampiran 19. *Blueprint* Skala Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba

Aspek	Indikator	No	Favourable	No	Unfavourable	Jumlah
<i>Perseverance</i>	Bekerja keras dan tidak mudah menyerah.	4	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.	6	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.	2
	Fokus pada rencana dan tujuan.	10	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.			1
	Pemecahan masalah dengan imajinatif dan kreatif.	13	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.	3	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.	3
		1	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.			
<i>Reflecting and Adaptive Help-seeking</i>	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan.	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.	7	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.	4
		14	Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.	11	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.	
	Mengubah pendekatan belajar.	9	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi akademik saya lebih baik.	8	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.	2
	Mencari bantuan.	16	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.	5	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.	2
<i>Negative</i>	Mengatasi	12	Saya tidak panik			2

<i>Affect and Emotional Response</i>	kecemasan.		ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.		
		18	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.		
	Menghindari <i>Catastrophising</i> (Menghindari pemikiran yang buruk, yang bersifat negatif dan membawa bencana).	15	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun terlihat rumit.		1
	Mengurangi respon emosional yang negatif.	17	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.	19	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.
	Total	12		7	19

Lampiran 20. Skala Penelitian

SKALA PENELITIAN**A. Identitas Diri**

Pada bagian ini Anda diminta untuk mengisi informasi mengenai diri Anda. Jawaban yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Nama :

Usia :

Jenjang :

Jurusan :

B. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memilih salah satu dari lima pilihan jawaban. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu Saudara/i perhatikan, yaitu:

1. Isilah identitas Anda pada form yang tersedia di atas.
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
3. Dalam skala ini tidak ada jawaban **BENAR** atau **SALAH**.
4. Pernyataan dalam skala psikologi ini merujuk pada situasi yang Anda rasakan sekarang ketika menempuh pendidikan di perguruan tinggi saat ini.
5. Pilihlah salah satu dari jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i sendiri, dengan memberikan tanda centang (✓) pada kemungkinan jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
6. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - STS : Sangat Tidak Sesuai
 - TS : Tidak Sesuai
 - CS : Cukup Sesuai
 - S : Sesuai
 - SS : Sangat Sesuai
7. Teliti kembali jawaban Anda, jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Lampiran 21. Skala *Self Efficacy* Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik.					
2.	Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain.					
3.	Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya.					
4.	Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.					
5.	Saya tidak akan mengorbankan waktu istirahat saya hanya untuk mengerjakan tugas.					
6.	Ketika mencoba untuk belajar sesuatu yang baru, saya akan cepat menyerah jika tidak berhasil menguasainya.					
7.	Saya tetap berusaha untuk memahami suatu materi perkuliahan meskipun materi tersebut terlihat sulit.					
8.	Saya akan meninggalkan suatu tugas ketika tugas itu terlalu sulit bagi saya.					
9.	Saya merasa ragu pada saat melakukan sesuatu atau pekerjaan di depan banyak orang.					
10.	Ketika sedang tidak bersemangat, saya tau apa yang harus dilakukan agar semangat saya kembali bangkit.					
11.	Saya akan berusaha keras agar dapat mencapai target yang telah saya tetapkan.					
12.	Saya adalah orang yang pantang menyerah.					

Lampiran 22. Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya cenderung melampiaskan emosi saya kepada orang lain disekitar saya.					
2.	Saya tidak mudah terpengaruh emosi orang lain disekitar saya.					
3.	Ketika marah terhadap orang lain dan orang tersebut sedih, maka saya akan mencari solusi dan meminta maaf.					
4.	Ketika saya sedang sibuk mengerjakan satu tugas dan terdapat tugas lain yang belum terselesaikan, saya melibatkan orang lain untuk membantu menyelesaikan tugas saya.					
5.	Saya selalu berfikir positif disetiap keadaan yang saya lakukan.					
6.	Saya berfikir bahwa seseorang tidak bisa melewati suatu masalah yang berat.					
7.	Olahraga dan relaksasi tidak berpengaruh dalam mengendalikan emosi dan berfikir positif.					

Lampiran 23. Skala Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	STS	TS	CS	S	SS
1.	Saya mampu memperbaiki nilai akademik saya menjadi lebih baik.					
2.	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri.					
3.	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan baru dalam perkuliahan.					
4.	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas kuliah saya secara maksimal.					
5.	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan.					
6.	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam pembelajaran di kampus tidak berhasil.					
7.	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.					
8.	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar di saat lingkungan tidak mendukung.					
9.	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi akademik saya lebih baik.					
10.	Saya akan menyelesaikan apa yang menjadi tujuan awal saya dalam perkuliahan.					
11.	Saya belum bisa memaksimalkan kelebihan yang saya miliki.					
12.	Saya tidak panik ketika ada tugas atau ujian yang datang secara mendadak.					
13.	Saya mampu membuat suasana belajar dalam perkuliahan menjadi tidak membosankan.					
14.	Saya memiliki kemampuan belajar yang baik meskipun lingkungan belajar tidak mendukung.					
15.	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas kuliah walaupun					

	terlihat rumit.					
16.	Saya akan bertanya kepada dosen atau teman jika mengalami kendala dalam perkuliahan.					
17.	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak datang secara bersamaan.					
18.	Saya akan melawan rasa takut saya terhadap kegagalan.					
19.	Saya mudah marah saat tugas kuliah dirasa terlalu sulit untuk diselesaikan.					

Lampiran 24. Skoring Keseluruhan Aitem *Self Efficacy*

Responden	No Item												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	F	UF	UF	UF	UF	UF	F	UF	UF	F	F	F	
1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	40
2	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	40
3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	41
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
5	3	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	46
6	4	2	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	44
7	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	49
8	5	2	4	4	4	1	5	2	1	5	5	5	43
9	5	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	39
10	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	42
11	5	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	43
12	4	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	42
13	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	50
14	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	52
15	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	41
16	3	2	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	37
17	2	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	49
18	4	3	3	4	4	5	5	5	3	5	5	4	50
19	4	3	3	4	2	5	5	5	4	5	5	5	50
20	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2	4	2	33
21	5	3	3	4	5	5	5	4	3	5	4	2	48
22	5	2	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	51
23	2	3	4	3	4	2	3	4	2	5	4	3	39
24	3	2	3	2	1	2	4	4	2	5	4	3	35
25	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	52
26	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	55
27	3	1	1	2	4	5	4	4	1	3	5	4	37
28	5	1	2	1	2	2	5	1	2	4	4	4	33
29	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	45
30	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	44
31	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45
32	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	37
33	5	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	5	45
34	2	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	36
35	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	44
36	5	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	38
37	5	3	5	4	2	4	4	4	2	5	5	4	47
38	4	5	4	4	2	3	4	4	3	5	5	4	47
39	5	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	5	43
40	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	43
41	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	43
42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
43	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	47
44	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	56
45	3	2	3	2	3	4	4	4	1	1	2	1	30
46	4	1	2	1	4	3	5	3	2	4	4	3	36
47	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	51
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	50

49	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	56
50	4	1	3	4	4	3	4	4	2	3	5	3	40
51	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	32
52	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	41
53	3	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	5	49
54	4	2	3	2	4	3	4	4	1	3	4	3	37
55	5	1	2	1	5	2	5	5	1	2	4	3	36
56	5	2	2	3	5	3	4	4	3	4	4	4	43
57	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	41
58	5	4	3	5	1	5	5	5	4	5	5	5	52
59	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	46
60	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	54
61	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	3	4	44
62	5	3	3	4	4	3	5	4	4	2	5	5	47
63	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	45
64	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
65	5	2	3	3	5	4	3	4	2	3	3	3	40
66	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47
67	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	43
68	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	54
69	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	40
70	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4	4	51
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
73	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	36
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37
77	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	32
78	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	57
79	5	3	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	48
80	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	32
81	5	2	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	49
82	4	1	2	1	5	1	5	2	1	5	5	5	37
83	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	34
84	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	43
85	4	1	4	2	3	3	2	1	4	5	5	3	37
86	5	2	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	44
87	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	41
88	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
89	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	40
90	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	55
91	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	47
92	4	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	48
93	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	49
94	5	3	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	49
95	5	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	49
96	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	37
97	4	1	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	35
98	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	37
99	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	45
100	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	3	45
101	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	43

102	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	32
103	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	36
104	5	2	3	3	3	2	5	3	1	3	4	3	37
105	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	43
106	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	52
107	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	57
108	5	2	3	3	4	4	5	3	2	4	5	4	44
109	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	33
110	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	56
111	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	54
112	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	47
113	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	53
114	4	4	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	50
115	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	5	47
116	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	53
117	3	2	3	2	5	4	4	5	2	4	4	2	40
118	4	1	1	2	1	4	4	5	5	5	5	5	42
119	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	48
120	4	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	3	47
121	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46
122	3	2	3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	44
123	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	44
124	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	47
125	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	5	46
126	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	5	5	43
127	3	4	5	1	4	2	2	5	1	4	2	3	36
128	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	45
129	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	40
130	4	3	3	5	1	5	4	3	2	4	3	3	40
131	3	2	4	2	1	4	2	2	4	5	3	3	35
132	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5	3	44
133	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	52
134	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	36
135	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	39
136	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	36
137	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	44
138	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	34
139	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	2	36
140	5	2	2	2	1	1	4	1	2	5	5	3	33
141	5	3	4	3	5	4	4	4	2	4	3	2	43
142	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	52
143	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	37
144	5	4	5	4	1	5	5	4	4	3	3	5	48
145	3	2	2	2	1	3	4	2	3	5	5	2	34
146	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	53
147	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	42
148	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	52
149	5	2	2	2	5	4	5	4	3	4	4	4	44
150	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	51

Lampiran 25. Skoring Keseluruhan Aitem Regulasi Emosi

Responden	No Item							Total
	1	2	3	4	5	6	7	
	UF	F	F	UF	F	UF	UF	
1	4	3	4	3	3	3	5	25
2	4	3	3	4	3	4	4	25
3	4	3	4	3	4	4	2	24
4	5	5	5	5	5	4	5	34
5	4	4	4	3	5	5	4	29
6	2	2	5	2	3	4	5	23
7	4	4	4	2	4	4	2	24
8	4	4	2	4	4	2	1	21
9	3	4	2	2	3	4	3	21
10	3	3	4	3	4	4	5	26
11	3	4	4	4	3	4	4	26
12	4	3	3	4	3	4	3	24
13	4	4	4	2	4	4	3	25
14	4	3	4	4	5	5	3	28
15	4	3	4	4	3	4	4	26
16	5	2	5	5	3	4	3	27
17	5	4	4	2	4	4	4	27
18	5	3	5	4	5	4	5	31
19	5	5	4	4	3	3	4	28
20	4	3	3	3	4	4	3	24
21	4	4	4	4	5	5	5	31
22	5	3	5	5	5	5	4	32
23	5	3	5	4	4	5	5	31
24	4	4	5	4	4	2	4	27
25	4	2	5	3	4	4	5	27
26	5	5	5	1	5	5	5	31
27	5	2	4	2	1	4	4	22
28	2	5	5	1	4	1	1	19
29	4	3	4	2	4	4	4	25
30	4	3	3	4	4	4	4	26
31	5	2	2	3	5	5	5	27
32	5	3	4	4	3	2	4	25
33	4	5	4	3	5	2	5	28
34	3	2	3	4	3	4	5	24
35	4	3	3	3	4	4	4	25
36	4	4	5	2	4	5	5	29
37	4	3	5	5	2	4	5	28
38	4	3	4	5	5	5	4	30

39	4	4	2	4	3	3	4	24
40	4	3	3	3	3	4	4	24
41	4	3	3	2	3	5	4	24
42	3	3	4	3	4	4	4	25
43	4	3	4	4	3	5	5	28
44	5	5	5	5	5	5	5	35
45	1	1	3	1	2	4	4	16
46	2	3	4	2	4	2	3	20
47	5	2	5	3	5	4	3	27
48	3	4	4	3	4	4	4	26
49	5	3	5	4	4	5	5	31
50	3	3	4	3	4	4	4	25
51	2	3	4	2	5	1	2	19
52	4	3	4	3	3	5	4	26
53	1	1	5	1	5	4	4	21
54	3	3	4	3	4	2	3	22
55	3	5	5	5	5	5	5	33
56	4	4	4	2	4	4	2	24
57	3	3	4	4	3	3	3	23
58	5	1	5	4	5	5	5	30
59	5	2	3	3	3	4	4	24
60	5	5	3	3	5	5	5	31
61	4	3	3	3	5	4	4	26
62	5	4	5	5	5	1	5	30
63	4	4	4	3	4	4	4	27
64	5	5	4	2	5	5	5	31
65	2	3	5	3	4	3	4	24
66	2	4	4	2	4	4	4	24
67	3	4	4	4	3	4	5	27
68	5	5	5	3	5	5	5	33
69	4	4	3	5	3	4	4	27
70	3	5	5	2	5	3	3	26
71	4	3	3	3	4	4	5	26
72	4	2	4	3	4	4	4	25
73	4	2	3	2	3	3	4	21
74	5	5	4	4	5	4	4	31
75	5	5	5	2	5	5	5	32
76	4	3	4	2	4	4	2	23
77	4	3	3	1	3	3	4	21
78	5	5	4	3	5	5	1	28
79	4	4	4	3	3	4	4	26
80	3	3	3	3	3	4	4	23

81	4	3	5	3	4	3	4	26
82	1	2	5	1	5	5	3	22
83	4	3	3	4	3	4	4	25
84	3	3	4	3	3	4	4	24
85	1	2	5	1	3	3	4	19
86	3	3	5	3	3	4	4	25
87	4	4	2	4	3	5	5	27
88	2	2	4	2	4	4	4	22
89	4	3	3	5	3	4	4	26
90	5	4	4	4	3	5	5	30
91	3	4	4	4	3	4	3	25
92	5	5	5	1	5	5	5	31
93	5	4	4	4	3	5	5	30
94	5	3	5	3	4	5	4	29
95	4	3	5	2	5	5	5	29
96	4	3	3	3	3	4	4	24
97	4	3	4	4	2	5	4	26
98	2	3	4	3	4	4	5	25
99	3	2	3	3	3	4	2	20
100	5	4	5	3	4	4	3	28
101	4	4	3	2	4	4	5	26
102	4	3	3	3	3	3	3	22
103	5	3	3	3	4	4	4	26
104	1	3	4	2	3	4	3	20
105	4	4	4	4	4	4	4	28
106	3	2	3	3	2	3	4	20
107	5	3	4	5	5	5	5	32
108	4	2	4	4	4	5	4	27
109	4	3	5	2	3	5	4	26
110	5	5	5	3	5	5	5	33
111	4	3	4	2	4	5	5	27
112	5	4	5	4	5	4	4	31
113	5	4	4	2	5	5	5	30
114	4	4	4	4	4	4	5	29
115	5	5	4	3	3	4	5	29
116	5	3	3	3	5	5	5	29
117	2	2	4	4	4	5	4	25
118	5	5	5	2	4	5	5	31
119	4	3	4	2	5	4	1	23
120	4	4	3	4	4	5	3	27
121	3	3	3	4	3	5	4	25
122	4	4	3	5	3	4	4	27

123	2	4	4	2	4	2	2	20
124	5	3	5	3	2	5	1	24
125	4	3	3	4	3	4	3	24
126	5	2	4	2	3	4	4	24
127	4	5	2	2	3	5	4	25
128	4	3	4	4	4	4	4	27
129	5	3	2	5	3	3	3	24
130	4	4	4	3	3	5	5	28
131	4	3	3	2	4	2	5	23
132	4	4	5	3	2	4	4	26
133	5	5	5	4	5	5	5	34
134	3	3	4	2	4	2	2	20
135	4	3	3	3	3	3	3	22
136	4	3	3	3	3	3	4	23
137	4	3	3	4	5	5	4	28
138	4	4	3	4	3	5	4	27
139	4	4	4	4	4	4	4	28
140	1	5	5	2	5	1	2	21
141	2	3	4	3	3	2	5	22
142	4	4	3	4	4	3	4	26
143	3	3	3	2	4	2	2	19
144	1	1	1	4	2	3	3	15
145	5	4	5	3	4	3	5	29
146	5	4	3	4	5	5	5	31
147	4	3	4	3	3	4	1	22
148	4	3	4	1	3	4	5	24
149	3	3	4	4	4	5	5	28
150	5	1	5	2	5	4	4	26

45	5	5	2	5	4	4	2	4	5	5	1	2	2	4	3	5	5	5	1	69
46	3	3	2	4	4	4	1	4	3	5	2	2	2	2	5	5	3	4	2	60
47	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	71
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	72
49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	1	5	4	5	5	3	4	3	82
50	3	3	3	5	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	64
51	5	4	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	64
52	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
53	5	5	4	5	3	2	4	2	5	5	2	1	3	2	5	5	5	5	1	69
54	3	4	2	4	1	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	5	5	4	1	62
55	4	5	1	5	1	3	1	1	3	5	1	3	5	2	4	5	2	1	3	55
56	4	4	4	4	2	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	70
57	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3	63
58	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	2	3	5	4	5	5	5	5	5	82
59	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
60	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	84
61	4	4	4	4	3	5	5	2	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	70
62	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	92
63	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	93
65	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	62
66	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	70
67	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	63
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
69	4	4	3	5	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	66
70	5	5	2	4	4	5	4	3	5	5	1	4	4	4	5	4	4	4	1	73
71	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	74
72	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63
73	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	59
74	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
75	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	86
76	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	62
77	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	50
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
79	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	84
80	3	4	2	3	2	3	2	2	3	5	2	3	3	3	3	3	3	4	2	55
81	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	74
82	5	5	1	5	1	3	1	1	5	5	1	1	4	4	5	5	4	3	1	60
83	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	1	2	2	4	4	3	4	4	63
84	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	62
85	5	4	4	5	1	4	2	1	4	4	1	3	2	1	3	4	5	5	1	59
86	4	5	3	5	3	4	5	2	4	5	3	3	3	4	5	5	4	3	3	73
87	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	3	2	3	1	5	5	5	5	1	72
88	4	4	2	4	5	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	65
89	5	5	4	5	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	5	5	4	5	4	72
90	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	3	3	3	2	5	4	4	4	4	74
91	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3	4	3	5	3	70
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
93	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	3	2	4	2	4	5	3	4	4	74
94	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	77
95	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	83

96	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	58
97	4	3	3	4	1	4	3	3	3	5	1	2	3	3	4	4	4	4	3	61
98	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	65	
99	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	58	
100	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	2	3	5	3	3	70	
101	4	4	4	2	5	4	4	1	4	5	2	2	2	4	5	4	5	2	68	
102	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	54	
103	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	56	
104	4	3	1	4	1	3	2	2	4	5	2	1	3	2	5	3	5	3	54	
105	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	66	
106	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	64	
107	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	84	
108	4	4	3	5	2	5	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	5	68	
109	3	5	3	5	4	5	3	2	4	4	2	2	3	3	4	5	4	4	69	
110	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	84	
111	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	1	3	5	5	5	5	5	1	81	
112	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	68	
113	3	5	1	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	80	
114	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	75	
115	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	77	
116	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	83	
117	3	3	4	5	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	57	
118	3	4	4	4	5	5	1	1	3	5	1	3	2	1	4	5	4	5	64	
119	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	70	
120	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	5	2	3	62	
121	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	72	
122	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	1	3	3	5	5	2	5	68	
123	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	62	
124	5	5	4	5	3	5	4	1	5	5	1	3	4	3	3	3	3	4	69	
125	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	3	5	4	5	4	74	
126	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	5	61	
127	3	5	2	1	3	4	2	1	4	2	5	2	4	2	1	5	4	3	55	
128	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71	
129	3	4	4	5	4	4	3	1	3	4	3	5	2	2	3	5	4	5	67	
130	4	4	3	5	3	4	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	64	
131	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	63	
132	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	61	
133	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	1	3	4	3	5	5	5	5	84	
134	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	60	
135	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64	
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
137	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	2	3	3	3	3	3	68	
138	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	55	
139	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	72	
140	4	5	1	5	1	1	2	1	4	4	1	5	5	5	5	4	4	5	63	
141	3	3	4	4	2	3	5	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	61	
142	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	1	5	5	4	4	4	5	79	
143	5	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	63	
144	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	3	3	3	1	67	
145	3	5	3	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	67	
146	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	83	

147	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	60
148	5	5	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	2	3	4	5	4	5	5	80
149	4	4	4	5	3	4	3	3	5	5	2	3	3	3	4	5	4	4	4	72
150	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	79

Lampiran 27. Uji Validitas Tiga Variabel

Uji Validitas *Self Efficacy*

Aitem	rx _y	Sig	r tabel	Valid/Gugur
aitem1	0,371	0,000	0,159	Valid
aitem2	0,672	0,000	0,159	Valid
aitem3	0,610	0,000	0,159	Valid
aitem4	0,756	0,000	0,159	Valid
aitem5	0,243	0,003	0,159	Valid
aitem6	0,724	0,000	0,159	Valid
aitem7	0,550	0,000	0,159	Valid
aitem8	0,607	0,000	0,159	Valid
aitem9	0,725	0,000	0,159	Valid
aitem10	0,560	0,000	0,159	Valid
aitem11	0,599	0,000	0,159	Valid
aitem12	0,639	0,000	0,159	Valid

Uji Validitas Regulasi Emosi

Aitem	rx _y	Sig	r tabel	Valid/Gugur
aitem1	0,693	0,000	0,159	Valid
aitem2	0,516	0,000	0,159	Valid
aitem3	0,411	0,000	0,159	Valid
aitem4	0,444	0,000	0,159	Valid
aitem5	0,508	0,000	0,159	Valid
aitem6	0,576	0,000	0,159	Valid
aitem7	0,592	0,000	0,159	Valid

Uji Validitas Resiliensi Akademik

Aitem	rx _y	Sig	r tabel	Valid/Gugur
aitem1	0,547	0,000	0,159	Valid
aitem2	0,576	0,000	0,159	Valid
aitem3	0,656	0,000	0,159	Valid
aitem4	0,528	0,000	0,159	Valid
aitem5	0,642	0,000	0,159	Valid
aitem6	0,567	0,000	0,159	Valid
aitem7	0,672	0,000	0,159	Valid
aitem8	0,605	0,000	0,159	Valid
aitem9	0,596	0,000	0,159	Valid
aitem10	0,508	0,000	0,159	Valid
aitem11	0,500	0,000	0,159	Valid
aitem12	0,427	0,000	0,159	Valid
aitem13	0,542	0,000	0,159	Valid
aitem14	0,612	0,000	0,159	Valid
aitem15	0,566	0,000	0,159	Valid
aitem16	0,459	0,000	0,159	Valid
aitem17	0,526	0,000	0,159	Valid
aitem18	0,600	0,000	0,159	Valid
aitem19	0,535	0,000	0,159	Valid

Lampiran 28. Uji Reliabilitas Tiga Variabel

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	150	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Self Efficacy Reliability Statistics		Regulasi Emosi Reliability Statistics		Resiliensi Akademik Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
,824	12	,650	7	,877	19

Uji Reliabilitas *Self Efficacy*

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	40,11	41,827	,257	,827
aitem2	40,91	36,528	,565	,803
aitem3	40,63	38,757	,515	,808
aitem4	40,71	35,937	,679	,793
aitem5	40,54	42,854	,072	,850
aitem6	40,33	36,973	,645	,797
aitem7	40,17	40,117	,461	,813
aitem8	40,31	38,456	,506	,809
aitem9	40,92	36,007	,634	,796
aitem10	40,22	39,112	,453	,813
aitem11	40,03	39,395	,512	,809
aitem12	40,30	38,158	,545	,806

Uji Reliabilitas *Regulasi Emosi*

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	22,08	9,483	,491	,475
aitem2	22,58	11,037	,284	,558
aitem3	22,03	11,919	,189	,687
aitem4	22,82	11,464	,177	,698
aitem5	22,13	11,230	,294	,555
aitem6	21,96	10,576	,354	,633
aitem7	22,00	10,322	,359	,630

Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	65,32	91,883	,489	,871
aitem2	65,19	91,656	,521	,870
aitem3	65,95	87,474	,592	,867
aitem4	65,09	91,897	,465	,872
aitem5	65,83	87,205	,572	,868
aitem6	65,35	90,391	,501	,870
aitem7	65,80	86,362	,605	,866
aitem8	66,33	87,351	,525	,870
aitem9	65,43	90,972	,541	,869
aitem10	65,07	92,720	,449	,872
aitem11	66,47	90,170	,412	,874
aitem12	66,33	91,926	,335	,877
aitem13	66,05	90,776	,473	,871
aitem14	66,13	88,903	,546	,869
aitem15	65,38	91,002	,505	,870
aitem16	65,24	93,110	,392	,874
aitem17	65,57	91,266	,457	,872
aitem18	65,35	90,134	,540	,869
aitem19	66,00	88,617	,442	,874

Lampiran 29. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		150
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,89325231
Most Extreme Differences	Absolute	,056
	Positive	,056
	Negative	-,036
Test Statistic		,056
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 30. Uji Linieritas

Resiliensi Akademik dengan <i>Self Efficacy</i>							
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	10628,405	27	393,645	11,314	,000
		Linearity	9047,115	1	9047,115	260,037	,000
		Deviation from Linearity	1581,289	26	60,819	1,748	,230
	Within Groups		4244,589	122	34,792		
	Total		14872,993	149			

Resiliensi Akademik dengan Regulasi Emosi							
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik * Regulasi Emosi	Between Groups	(Combined)	6747,373	18	374,854	6,043	,000
		Linearity	5648,559	1	5648,559	91,065	,000
		Deviation from Linearity	1098,813	17	64,636	1,042	,418
	Within Groups		8125,620	131	62,028		
	Total		14872,993	149			

Lampiran 31. Uji Korelasi Hipotesis

		Correlations		
		Self Efficacy	Regulasi Emosi	Resiliensi Akademik
Self Efficacy	Pearson Correlation	1	,570**	,780**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	150	150	150
Regulasi Emosi	Pearson Correlation	,570**	1	,616**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	150	150	150
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	,780**	,616**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	150	150	150

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 32. Uji Multikolinearitas

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Regulasi Emosi, Self Efficacy ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,808 ^a	,652	,647	5,933

a. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi, Self Efficacy

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9698,160	2	4849,080	137,746	,000 ^b
	Residual	5174,833	147	35,203		
	Total	14872,993	149			

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

b. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi, Self Efficacy

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	10,026	3,748		2,675	,008		
	Self Efficacy	,942	,088	,635	10,725	,000	,675	1,480
	Regulasi Emosi	,684	,159	,255	4,300	,000	,675	1,480

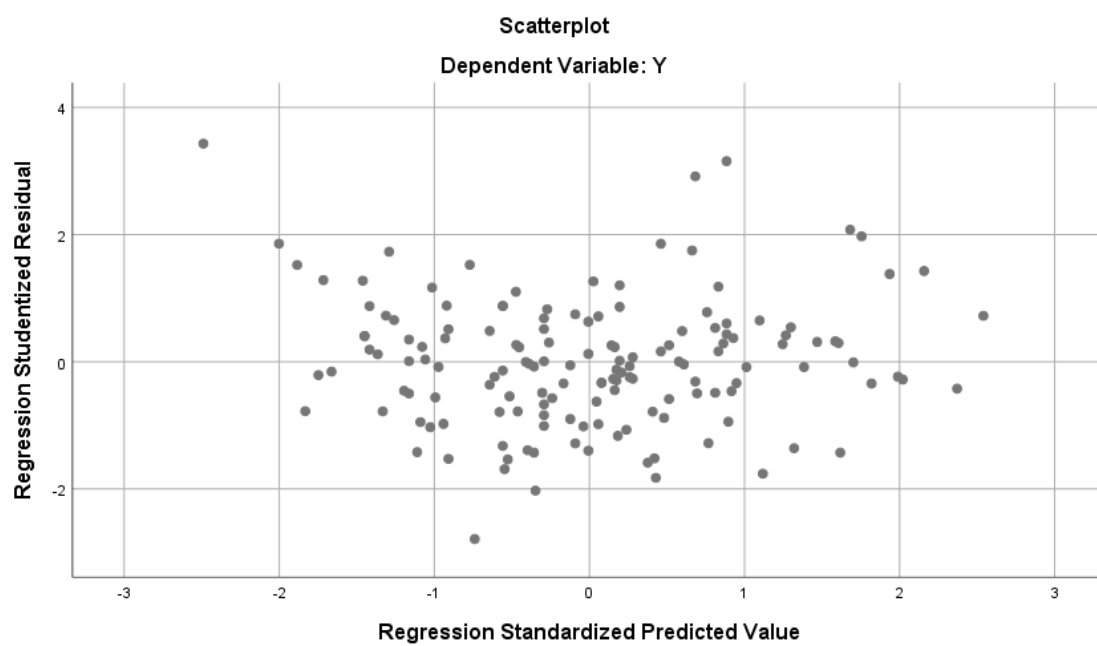
a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

Lampiran 33. Uji Heteroskedastisitas Glejser dan Scatterplots

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	5,680	2,413		2,354	,020
	Self Efficacy	-,089	,057	-,157	-1,576	,117
	Regulasi Emosi	,105	,102	,102	1,025	,307

a. Dependent Variable: Abs_RES



Lampiran 34. Uji Autokorelasi Durbin Watson dan Run Test

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,808 ^a	,652	,647	5,93321

a. Predictors: (Constant), Emosi, Efficacy

b. Dependent Variable: Akademik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9698,160	2	4849,080	137,746	,000 ^b
	Residual	5174,833	147	35,203		
	Total	14872,993	149			

a. Dependent Variable: Akademik

b. Predictors: (Constant), Emosi, Efficacy

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,026	3,748		2,675	,008
	Efficacy	,942	,088	,635	10,725	,000
	Emosi	,684	,159	,255	4,300	,000

a. Dependent Variable: Akademik

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,808 ^a	,652	,647	5,933	2,124

a. Predictors: (Constant), Emosi, Efficacy

b. Dependent Variable: Akademik

Runs Test

	Unstandardized Residual
Test Value ^a	-,21415
Cases < Test Value	75
Cases >= Test Value	75
Total Cases	150
Number of Runs	81
Z	,819
Asymp. Sig. (2-tailed)	,413

a. Median

Lampiran 35. Uji Regresi Linier Berganda

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Regulasi Emosi (X2), Self Efficacy (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,808 ^a	,652	,647	5,933

a. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi (X2), Self Efficacy (X1)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9698,160	2	4849,080	137,746	,000 ^b
	Residual	5174,833	147	35,203		
	Total	14872,993	149			

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik (Y)

b. Predictors: (Constant), Regulasi Emosi (X2), Self Efficacy (X1)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,026	3,748		2,675	,008
	Self Efficacy (X1)	,942	,088	,635	10,725	,000
	Regulasi Emosi (X2)	,684	,159	,255	4,300	,000

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik (Y)

Lampiran 36. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Aufi Rahma Fahrunita

NIM : 2020031014

Program Studi : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di wilayah kota Surakarta terhitung mulai tanggal 16 Januari 2024 sampai dengan 19 Januari 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagai lampiran untuk dipergunakan sepenuhnya.

Surakarta, 5 Februari 2024

Mahasiswa



Aufi Rahma Fahrunita

Lampiran 37. Tampilan *Google Form*

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth.
Seluruh mahasiswa/i
Kota Surakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Perkenalkan, saya Afi Rahma Fahrussa, Mahasiswi Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan Skripsi saya dengan judul "Hubungan Antara Self Efficacy Dan Regulasi Emosi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa".

Kami mohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi partisipan penelitian dengan mengisi kuesioner ini sesuai petunjuk pengisian yang diberikan. Pengisian kuesioner akan berlangsung selama kurang lebih 5 - 10 menit. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela dan jawaban yang diberikan tidak akan dinilai benar dan salah. Informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian semata. Informasi yang terkumpul akan dianalisis secara kelompok dan tidak akan dianalisis secara individual. Saudara/i dapat memutuskan atau menarik diri dari survei ini kapan saja, tanpa perlu justifikasi. Setelah Anda selesai mengisi seluruh bagian kuesioner, mohon periksa kembali jawaban Anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat, sehingga data yang Anda berikan dapat kami olah. Jika Saudara/i memiliki pertanyaan atau saran terkait dengan penelitian ini silakan menghubungi peneliti melalui WhatsApp atau Email (085899416046 atau afurahma171200@gmail.com).

Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Saya yang beridentitas dibawah ini menyatakan bahwa secara sukarela dan tanpa paksaan bersedia menjadi responden untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Description (optional)

Kesediaan menjadi responden *

Bersedia

Tidak bersedia

Data Diri

Pada bagian ini Anda diminta untuk mengisi informasi mengenai diri Anda. Jawaban yang Anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Description (optional)

Nama *

Short answer text

Usia *

Short answer text

Jurusan *

Short answer text

Nomor Handphone Aktif *

Untitled Section

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Anda diminta untuk memilih salah satu dari lima pilihan jawaban. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu Saudara/i perhatikan, yaitu:

1. Isilah identitas Anda pada form yang tersedia di atas.
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
3. Dalam skala ini tidak ada jawaban **BENAR** atau **SALAH**.
4. Pernyataan dalam skala psikologi ini merujuk pada situasi yang Anda rasakan sekarang ketika menempuh pendidikan di perguruan tinggi saat ini.
5. Pilihlah salah satu dari jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i sendiri, dengan memberikan tanda centang (✓) pada kemungkinan jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
6. Teliti kembali jawaban Anda, jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.
7. Pilihan jawaban terdiri dari:

- STS : Sangat Tidak Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- CS : Cukup Sesuai
- S : Sesuai
- SS : Sangat Sesuai

1. Saya akan mengorbankan waktu luang saya agar dapat menyelesaikan tugas perkuliahan dengan baik. *

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Cukup Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

2. Saya kurang yakin dapat menyelesaikan tugas sebaik orang lain. *

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

3. Ketika saya menetapkan suatu tujuan, saya jarang dapat mencapainya. *

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Cukup Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

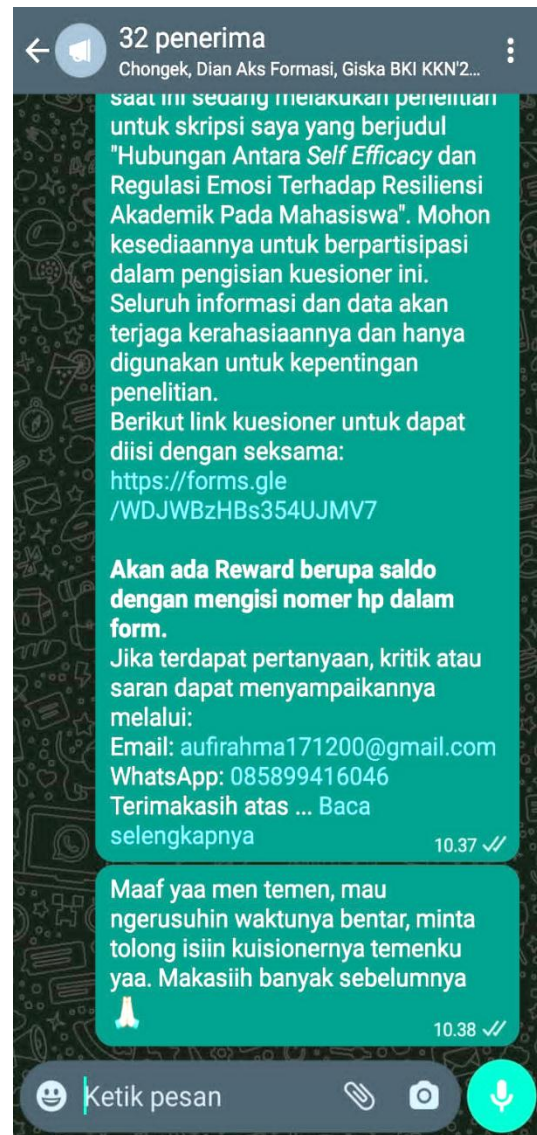
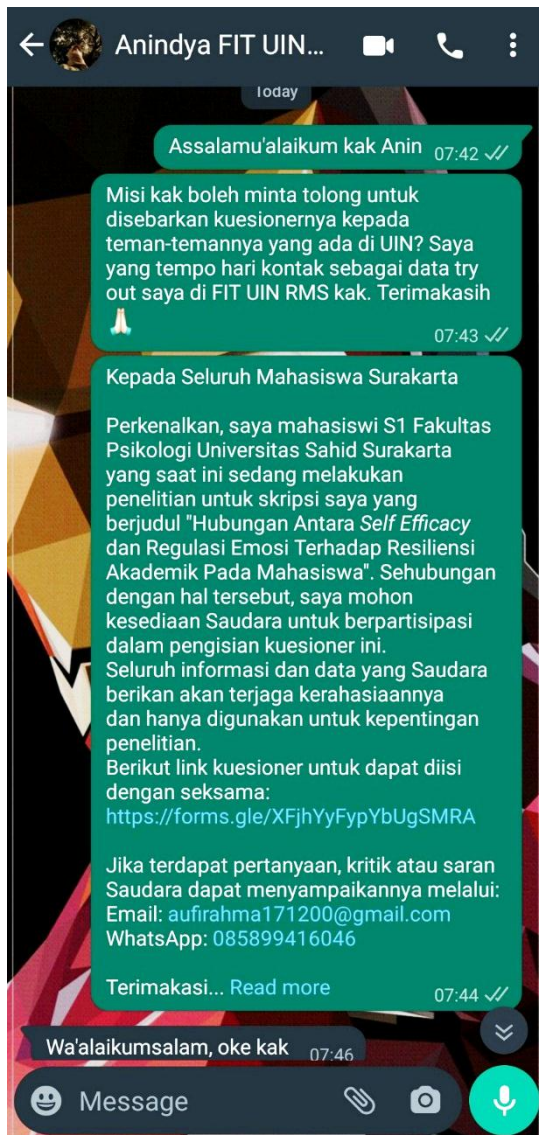
4. Salah satu masalah saya adalah bahwa saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit. *

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

FR ANGGKET SKRIPSI AUF1.2023 (Responses) - Excel

	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Saya akan mengor	2. Saya kurang yakin	3. Ketika saya meneti	4. Salah satu masalah	5. Saya tidak akan me	6. Ketika mencoba unt	7. Saya tetap berusah	8. Saya akan mening	9. Saya merasa ragu	10. Ketika sedang tida
2	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
3	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
4	Cukup Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
5	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
6	Cukup Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
7	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Cukup Sesuai
8	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
9	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
10	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai
11	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
12	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai
13	Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
14	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
15	Sangat Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
16	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai
17	Cukup Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai
18	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
19	Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
20	Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
21	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai
22	Sangat Sesuai	Cukup Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
23	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai
24	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
25	Cukup Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
26	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sesuai
27	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sangat Sesuai
28	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Cukup Sesuai



Lampiran 38. Form Bimbingan Skripsi

KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	Rabu, 6 September 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Mini Proposal BAB 1-3	Penyerahan BAB 1-3 dan Konsultasi Judul Skripsi	
2.	Selasa, 12 September 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Mini Proposal BAB 1-3	Penyerahan BAB 1-3 dan Konsultasi Judul Skripsi	
3.	Jumat, 29 September 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Revisi Kedua BAB 1-3	Perbaikan pada Judul Skripsi	
4.	Jumat, 29 September 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Revisi BAB 1-3	Perbaikan pada Judul Skripsi dan Sistematika Tata Tulis Penelitian	
5.	Selasa, 10 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Revisi Ketiga BAB 1-3	Skala Penelitian 1-3	
6.	Rabu, 11 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Keempat BAB 1-3	Skala Penelitian 1-3	
7.	Rabu, 18 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Kelima BAB 3	Perbaikan Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	
8.	Jumat, 20 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Keenam BAB 3	ACC Sempro Pertama dengan Revisi Skala	
9.	Senin, 23 Oktober 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Seluruh Revisi BAB 1-3	ACC Sempro Kedua	
10.	Senin, 23 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Ketujuh BAB 3	ACC Sempro Kedua	
11.	Selasa, 14 November 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Seminar Proposal	Pengerucutan pada Variabel Dependen	
12.	Selasa, 14 November 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Seminar Proposal	Perubahan pada Skala Penelitian Variabel Dependen dan Perbaikan Tata	

				Tulis Penelitian	
13.	Selasa, 28 November 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Perbaikan Revisi Kedelapan BAB 3	Perbaikan pada Blueprint Skala dan Penilaian Skala	
14.	Jumat, 1 Desember 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Perbaikan Revisi Kesembilan BAB 3	Perbaikan pada Blueprint Skala dan Penilaian Skala	
15.	Rabu, 6 Desember 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Perbaikan Revisi Kesepuluh BAB 3	Perbaikan pada Blueprint Skala dan Penilaian Skala	
16.	Rabu, 13 Desember 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Proposal Skripsi BAB 1-3	ACC Proposal Skripsi BAB 1-3 dan Diserahkan Kepada Prodi	
17.	Rabu, 20 Desember 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyebarkan Angket Tryout Penelitian	ACC Skala Tryout Penelitian	
18.	Rabu, 20 Desember 2023	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyebarkan Angket Tryout Penelitian	ACC Skala Tryout Penelitian	
19.	Senin, 15 Januari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Hasil Skoring Tryout BAB 4	Perbaikan pada Hitungan dan Tata Tulis Penelitian	
20.	Senin, 15 Januari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Hasil Skoring Tryout BAB 4	Perbaikan pada Hitungan dan Tata Tulis Penelitian	
21.	Selasa, 16 Januari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyebarkan Angket Penelitian	ACC Skala Penelitian Valid	
22.	Selasa, 16 Januari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyebarkan Angket Penelitian	ACC Skala Penelitian Valid	
23.	Senin, 22 Januari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Hasil Skoring Angket Penelitian BAB 4	Perbaikan pada Hitungan dan Tata Tulis Penelitian	
24.	Selasa, 23 Januari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Hasil Skoring Angket Penelitian BAB 4	Perbaikan pada Hitungan dan Tata Tulis Penelitian	
25.	Senin, 29 Januari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan BAB 4-5	Menyerahkan Hasil dan Pembahasan serta Kesimpulan dan Saran	
26.	Senin, 29 Januari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi,	Menyerahkan BAB 4 -5	Menyerahkan Hasil dan	

		Psikolog		Pembahasan serta Kesimpulan dan Saran juga Perbaikan Tata Tulis Penelitian	
27.	Senin, 5 Februari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Keseluruhan BAB 1-5	Menyelesaikan Revisi BAB 4-5 dan ACC Sidang Skripsi	f
28.	Senin, 5 Februari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Menyerahkan Keseluruhan BAB 1-5	Menyelesaikan Revisi BAB 4-5 dan ACC Sidang Skripsi	Ruf.
29.	Rabu, 7 Februari 2024	Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Sidang Skripsi	Abstrak dan Totalan BAB 1-5	f
30.	Rabu, 7 Februari 2024	Hastuti Rifayani, S. Psi., M. Psi, Psikolog	Sidang Skripsi	Abstrak dan Totalan BAB 1-5	Ruf.

← → C Not secure | siakad.usahidsolo.ac.id/siakad/list_bimbinganaju/58

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Status	File Bimbingan	Aksi
1	12 September 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Mini Proposal	Ditajukan	SKRIPSI AURI 23 Juni Revisi 2.docx	✓
1	6 September 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	Menyerahkan Mini Proposal	Ditajukan	SKRIPSI AURI 23 Juni Revisi 2.docx	✓
2	29 September 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	Menyerahkan Revisi Kedua	Ditajukan	Revisi Skripsi 1 Auri.pdf	✓
2	29 September 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Revisi Kedua	Ditajukan	Revisi Skripsi 1 Auri.pdf	✓
3	10 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Revisi Ketiga	Ditajukan	Revisi 10 & 11 Oktober Skripsi.pdf	✓
4	11 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Keempat	Ditajukan	Revisi 10 & 11 Oktober Skripsi.pdf	✓
5	16 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Kelima	Ditajukan	Revisi 16 Oktober Hipotesis Auri.pdf	✓
6	20 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Keenam	Ditajukan	Revisi 20 Oktober Populasi Sampel (ACC Semprio Hartama).pdf	✓
7	23 Oktober 2023	Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Seluruh Revisi pada Bab 1 - 3	Ditajukan	Revisi 23 Oktober Populasi Sampel (ACC Semprio Kedua).pdf	✓
7	23 Oktober 2023	Hastuti Rifayani, M.Psi., Psikolog	Menyerahkan Perbaikan Revisi Ketujuh	Ditajukan	Revisi 23 Oktober Populasi Sampel (ACC Semprio Kedua).pdf	✓