

**STRATEGI *COPING* MAHASISWA PECINTA ALAM  
DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi  
Program Studi Psikologi  
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :

**APRI NURAINI**

**NIM. 2013031002**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2017**

## SURAT PERNYATAAN ORISINIL KERYA ILMIAH

---

Saya mahasiswa program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Apri Nuraini

NIM : 2013031002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir skripsi berjudul *STRATEGI COPING MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM MENYELESAKAN TUGAS AKADEMIK* Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya

Surakarta, 07 Juli 2017

Yang menyatakan,

 *Apri*

Apri Nuraini

NIM. 2013031002



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Apri Nuraini  
NIM : 2013031002  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu kesehatan  
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian\*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian\* saya yang berjudul STRATEGI *COPING* MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM MENYELESAKAN TUGAS AKADEMIK.

Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga juga sebagai pemilik Hak Cipta.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal 07 Juli 2017



saya membuat pernyataan

  
Apri Nuraini

NIM. 2013031002



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI *COPING* MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK**

Disusun Oleh :

**APRI NURAINI  
NIM. 2013031002**

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan  
dihadapan dewan penguji  
pada tanggal 02 Agustus 2017

**Pembimbing I**

Feresthi Lailani, S.Sos., M.Si

NIDN: 0614056903

**Pembimbing II**

Dion Yoga P. S.Psi, M.Si

NIK: 1033146

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si.

NIDN : 0602058801



**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI *COPING* MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK**

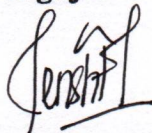
Disusun Oleh :

**APRI NURAINI  
NIM. 2013031002**

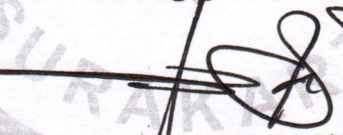
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan  
oleh dewan penguji Tugas Akhir  
Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta

Pada hari Selasa tanggal 02 Agustus 2018

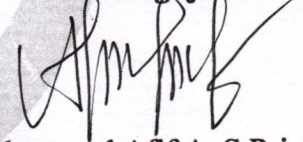
**Penguji I**

  
Feresthi L.S.Sos., M.Si  
NIDN: 0614056903

**Penguji II**

  
Dion Yoga P., S.Psi, M.Si  
NIK: 1033146

**Penguji III**

  
Muhammad Afif A., S.Psi, M.Si  
NIDN: -

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Ilmu Kesehatan**

  
dr. Sumarsono, M.Kes.

NIK : 1033103

## HALAMAN MOTTO

*“Man Jadda WaJadda”*

*-Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil.”*

*-Pepatah Arab-*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain), dan hanya kepada Robb-mulah hendaknya kamu berharap”*

*-Q.S Al-Insyirah: 6 – 8)*

*“Patahkan rasa malasnya jangan patahkan semangatnya ”*

*-Penulis-*



## HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya ini penulis persembahkan untuk :

*Orangtua dan saudara-saudariku yang tercinta,  
atas dukungan, semangat dan motivasi  
yang menginspirasi.*

*Sahabat-sahabat seperjuangan,  
yang telah mewarnai kehidupanku.*

**-Penulis -**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun laporannya dengan judul “Strategi *coping* mahasiswa pecinta alam dalam menyelesaikan tugas akademik”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala hormat dan segala kerendahan hati, dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bp. Dr. Ir. KRMT. Haryo Santoso H, MM, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Bp. H. Hartanto, SH, M.Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
5. Bp. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Bp. Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Feresthi Lailani, S.Sos.,M.si, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
8. Bapak Dion Yoga P, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing ke dua yang telah membimbing penulis dengan sabar dan teliti.
9. Ibu Fitri Apsari, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
10. Segenap dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah berbaik hati membagikan ilmu dan semangat untuk peneliti.



11. Sahabat-sahabat terkasih yang telah menyemangati dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan penelitian.

Laporan proposal penelitian ini jauh dari sempurna, namun peneliti tetap berharap laporan proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Selanjutnya semoga Allah SWT. selalu memberikan kelancaran dan selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua sebagai makhluk yang bermanfaat.

Surakarta, 09 juli 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
HALAMAN ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.5 Keaslian Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1. Strategi <i>Coping</i> .....	12
2.1.1. Pengertian Strategi <i>Coping</i> .....	12
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> .....	13
2.1.3. Aspek-aspek Strategi <i>Coping</i> .....	16
2.2. Kerangka Berfikir .....	17
2.3. Pertanyaan Penelitian .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18



3.1. Alasan Penggunaan Kualitatif .....	18
3.2. Definisi Operasional .....	18
3.3. Informan Penelitian.....	18
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	19
3.3.1. Observasi .....	19
3.3.2. Wawancara .....	20
3.3.3. Dokumentasi .....	21
3.5. Metode Analisis Data.....	22
3.6. Teknik Verifikasi Data.....	23
BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	25
4.1 Persiapan Penelitian.....	25
4.1.1 Persiapan Pengumpulan Data .....	25
4.1.1.1 Penyusunan Guide Wawancara .....	25
4.1.1.2 Penyusunan Guide Observasi .....	26
4.1.1.3 Persiapan Dokumentasi .....	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	27
4.2.1. Pencarian Data Informan.....	27
4.2.2 Orientasi Kancah Penelitian .....	27
4.2.2.1 Sejarah Organisasi MPA Sangguru .....	27
4.2.2.2 Logo Organisasi MPA Sangguru.....	29
4.2.2.3 Maksud dan Tujuan MPA Sangguru .....	29
4.2.2.4 Struktur Organisasi MPA Sangguru .....	30
4.2.2.5 Daftar Keanggotaan MPA Sangguru .....	31
4.2.2.6 Program Kerja Tahun 2017 MPA Sangguru .....	32
4.2.2.7 Tempat dan Fasilitas MPA Sangguru.....	33
4.2.2.8 Lingkungan MPA Sangguru.....	34
4.2.2.9 Suasana Basecamp MPA Sangguru.....	35
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.3.1 Dinamika Psikologis.....	36
4.3.1.1 Informan DK.....	36
4.3.1.2 Informan DV.....	38

4.3.1.3	Informan SG .....	42
4.3.2	Identitas Informan.....	45
4.3.2.1	Informan DK.....	45
4.3.2.2	Informan DV.....	46
4.3.2.3	Informan SG .....	47
4.4	Hasil Penelitian.....	49
4.4.1	Respon Informan terhadap Penyelesaian Tugas Akademik ..	49
4.4.1.1	Informan DK.....	49
	Malas .....	49
	Cemas .....	49
	Tertekan.....	49
	Termotivasi.....	49
	Optimis .....	50
	Kesadaran Diri.....	50
4.4.1.2	Informan DV.....	51
	Jenuh.....	51
	Malas .....	51
	Termotivasi.....	51
	Kesadaran Diri.....	52
	Optimis .....	52
4.4.1.3	Informan SG .....	53
	Termotivasi.....	53
	Binggung .....	54
	Sulit Memahami .....	54
	Tidak dapat Fokus .....	55
	Egois .....	55
	Pesimis.....	55
	Panik .....	55
4.4.2	<i>Coping</i> Strategi yang dilakukan Informan (Intrapsikis) .....	56
4.4.2.1	Informan DK.....	56
	Tindakan Secara Langsung.....	56



	Mengatur Perencanaan.....	56
	Menejemen Waktu.....	57
	Mengikuti SP .....	57
	Berdoa Kepada Allah.....	58
4.4.2.2	Informan DV.....	58
	Menejemen Waktu.....	58
	Revisi Nilai .....	58
	Berdoa Kepada Allah.....	59
	Mendahulukan <i>Deadline</i> Tugas.....	59
4.4.2.3	Informan SG .....	59
	Menejemen Waktu.....	59
	Menghilang .....	60
	Bermain .....	60
	Berdoa Kepada Allah.....	61
	Mencontek.....	61
	Mengubah Pola Pikir .....	61
4.4.3	<i>Coping</i> Strategi yang tampak Informan (Ekstrapsikis).....	62
4.4.3.1	Informan DK.....	62
	Mengerjakan Tugas di <i>Basecamp</i> .....	62
	Bermain .....	62
4.4.3.2	Informan DV.....	64
	Berkoordinasi.....	64
	Menyelesaikan Revisi di <i>Basecamp</i> .....	64
	Mengunjungi <i>basecamp</i> .....	64
4.4.3.3	Informan SG .....	67
	Mengerjakan Tugas di <i>basecamp</i> .....	67
	Meminjam buku atau laporan.....	67
4.5	Pembahasan.....	69
4.6	Kemungkinan Subyektifitas (Bias Penelitian) .....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		77
5.1	Simpulan .....	77

5.2 Saran..... 78

DAFTAR PUSTAKA

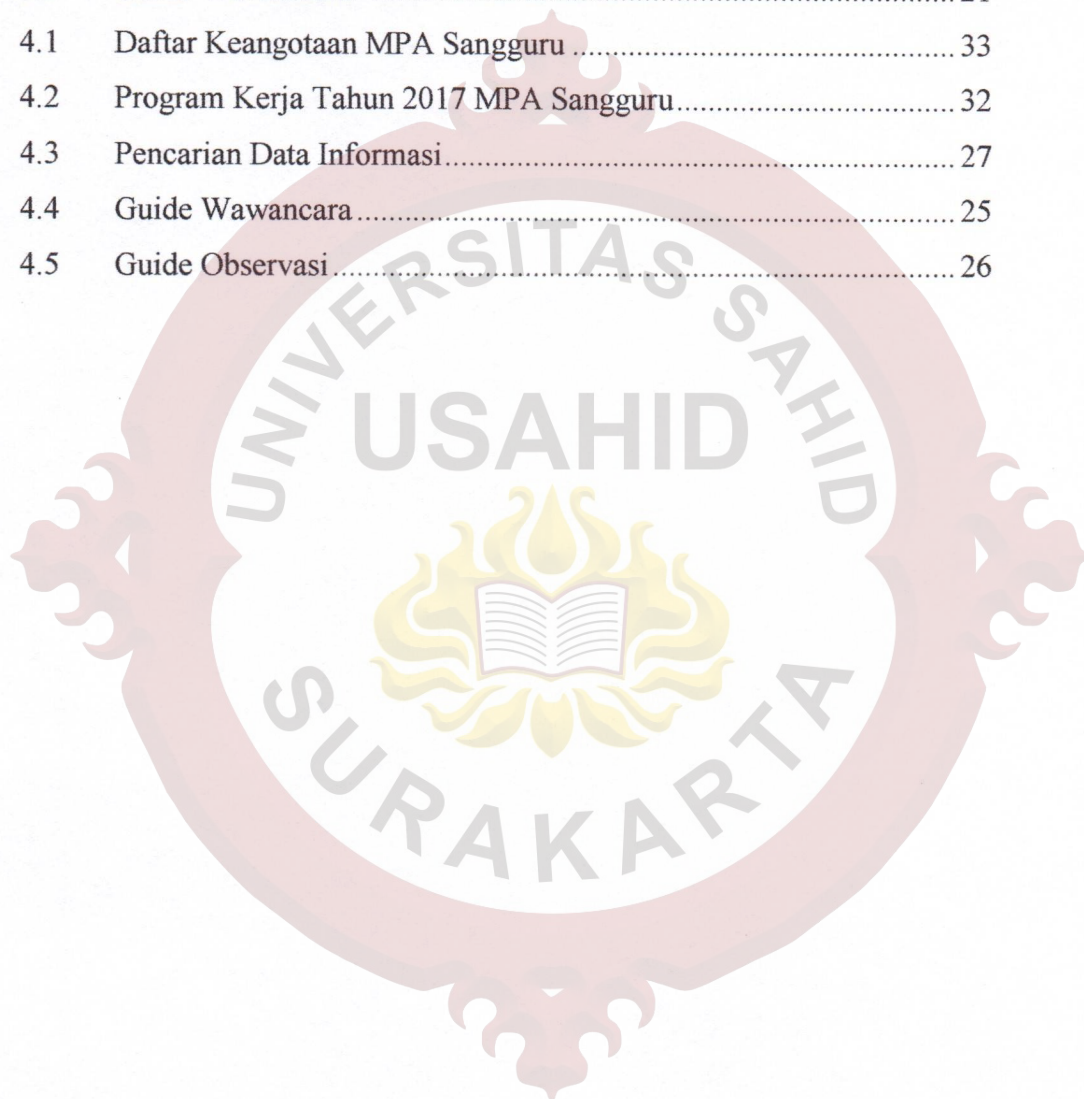
LAMPIRAN





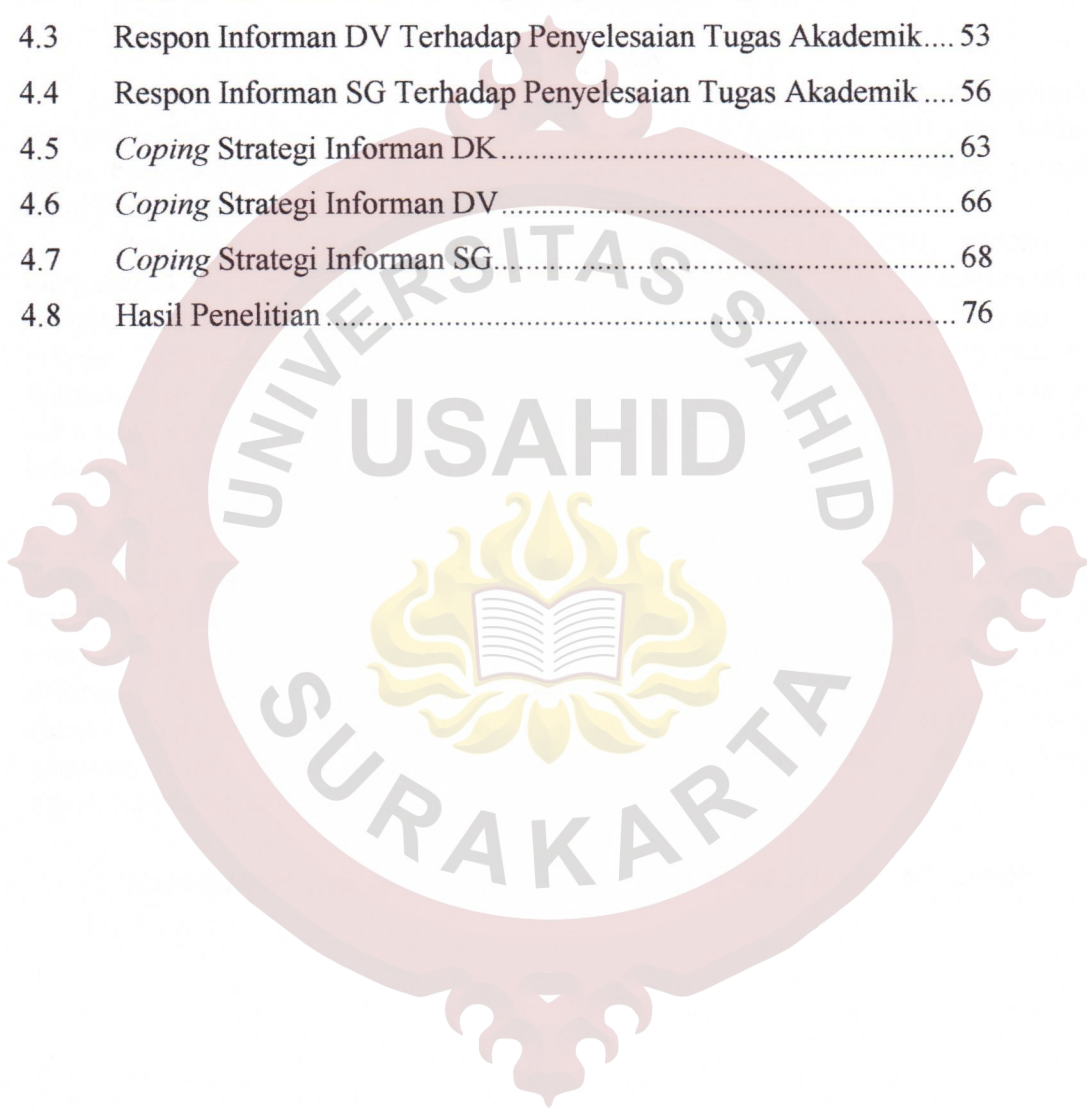
## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian.....	8
3.1 Guide Observasi .....	20
3.2 Guide Wawancara .....	21
4.1 Daftar Keanggotaan MPA Sangguru .....	33
4.2 Program Kerja Tahun 2017 MPA Sangguru.....	32
4.3 Pencarian Data Informasi.....	27
4.4 Guide Wawancara.....	25
4.5 Guide Observasi.....	26



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	17
4.1 Struktur Organisasi MPA Sangguru .....	30
4.2 Respon Informan DK Terhadap Penyelesaian Tugas Akademik....	51
4.3 Respon Informan DV Terhadap Penyelesaian Tugas Akademik....	53
4.4 Respon Informan SG Terhadap Penyelesaian Tugas Akademik ....	56
4.5 <i>Coping</i> Strategi Informan DK.....	63
4.6 <i>Coping</i> Strategi Informan DV.....	66
4.7 <i>Coping</i> Strategi Informan SG.....	68
4.8 Hasil Penelitian.....	76





**STRATEGI COPING MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK**

**Oleh :**

**Apri Nuraini<sup>1</sup>**

**ABSTRAK**

*Coping strategies are defined as processes or ways of controlling and managing psychological pressure both externally and internally consisting of good efforts in the form of intrapsychic form as in emotion relieving and cognitive input processing as well as concrete actions of behavioral change. This study aims to determine coping strategy of student mountaineering club members in completing academic tasks. The use of qualitative methods in this study was carried out in order to understand coping strategy possessed by student mountaineering club members. Data collection was attained by using observation, interview, and documentation. Informants in this study were 2 female students and 1 male student of student mountaineering club members in university.*

*The conclusions obtained from the analysis indicated that the coping strategy of student mountaineering club members are: (1) Students basically applied or chose coping strategies by time management of how to arrange their time in order to complete academic tasks in addition to carry out organization responsibilities organized and even other responsibilities. (2) Response occurred to third informant about coping strategy were in the form of positive response and negative response. Positive responses were attained from students' motivation, optimism, and self-awareness. Negative responses were attained from students' laziness, anxiety, pressure, confusion, arrogance, panic and difficulties to understand the academic lesson.*

*Keywords: coping strategy, student mountaineering club, completion of academic study*

---

<sup>1</sup> Apri Nuraini: Students of psychology Departement, University Sahid Surakarta

**STRATEGI COPING MAHASISWA PECINTA ALAM DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS AKADEMIK**

**Oleh :  
Apri Nuraini<sup>1</sup>**

**ABSTRAK**

*Coping strategies are defined as processes or ways of controlling and managing psychological pressure both externally and internally consisting of good efforts in the form of intrapsychic form as in emotion relieving and cognitive input processing as well as concrete actions of behavioral change. This study aims to determine coping strategy of student mountaineering club members in completing academic tasks. The use of qualitative methods in this study was carried out in order to understand coping strategy possessed by student mountaineering club members. Data collection was attained by using observation, interview, and documentation. Informants in this study were 2 female students and 1 male student of student mountaineering club members in university.*

*The conclusions obtained from the analysis indicated that the coping strategy of student mountaineering club members are: (1) Students basically applied or chose coping strategies by time management of how to arrange their time in order to complete academic tasks in addition to carry out organization responsibilities organized and even other responsibilities. (2) Response occurred to third informant about coping strategy were in the form of positive response and negative response. Positive responses were attained from students' motivation, optimism, and self-awareness. Negative responses were attained from students' laziness, anxiety, pressure, confusion, arrogance, panic and difficulties to understand the academic lesson.*

*Keywords: coping strategy, student mountaineering club, completion of academic study*

---

<sup>1</sup> Apri Nuraini: Students of psychology Departement, University Sahid Surakarta