

**MENINGKATKAN KESADARAN KESEHATAN MENTAL REMAJA
KAMPUNG SEMANGGI MELALUI SOSIALISASI PSIKOEDUKASI
KESEHATAN MENTAL DI ERA MILENIAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi**



**Maya Desvira Riandy
2021031020**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maya Desvira Riandy

NIM 2021031020

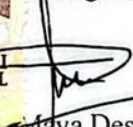
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul adalah benar- benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah- olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 1 November 2024



Yang menyatakan,


Maya Desvira Riandy
NIM : 2021031020

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maya Desvira Riandy

NIM 2021031020

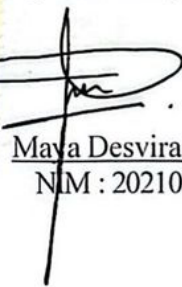
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atau Tugas Akhir/Laporan Penelitian yang berjudul *MENINGKATKAN KESADARAN KESEHATAN MENTAL REMAJA KAMPUNG SEMANGGI MELALUI SOSIALISASI PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL DI ERA MILENIAL*.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya serta sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta, 1 November 2024

Yang membuat pernyataan,




Maya Desvira Riandy
NIM : 2021031020

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KESADARAN KESEHATAN MENTAL
REMAJA KAMPUNG SEMANGGI MELALUI SOSIALISASI
PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL DI ERA MILENIAL**

SKRIPSI

Disusun Oleh :
MAYA DESVIRA RIANDY
NIM : 2021031020

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dosen penguji
Pada tanggal 22 November 2024**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN. 06007018803

Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi, Psikolog.
NIDN. 0623068501

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi**



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN. 06007018803

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KESADARAN KESEHATAN MENTAL REMAJA KAMPUNG SEMANGGI MELALUI SOSIALISASI PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL DI ERA MILENIAL

Disusun Oleh :
MAYA DESVIRA RIANDY
NIM : 2021031020

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
Pada hari Senin tanggal 6 Januari 2021

Penguji I : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

(*Jh R*)

Penguji II : Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi, Psikolog.

(*th f*)

Penguji III : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(*Sternawati*)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

Ketua Program Studi Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801

Jh R

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN. 06007018803

HALAMAN MOTTO

Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bahkan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai.

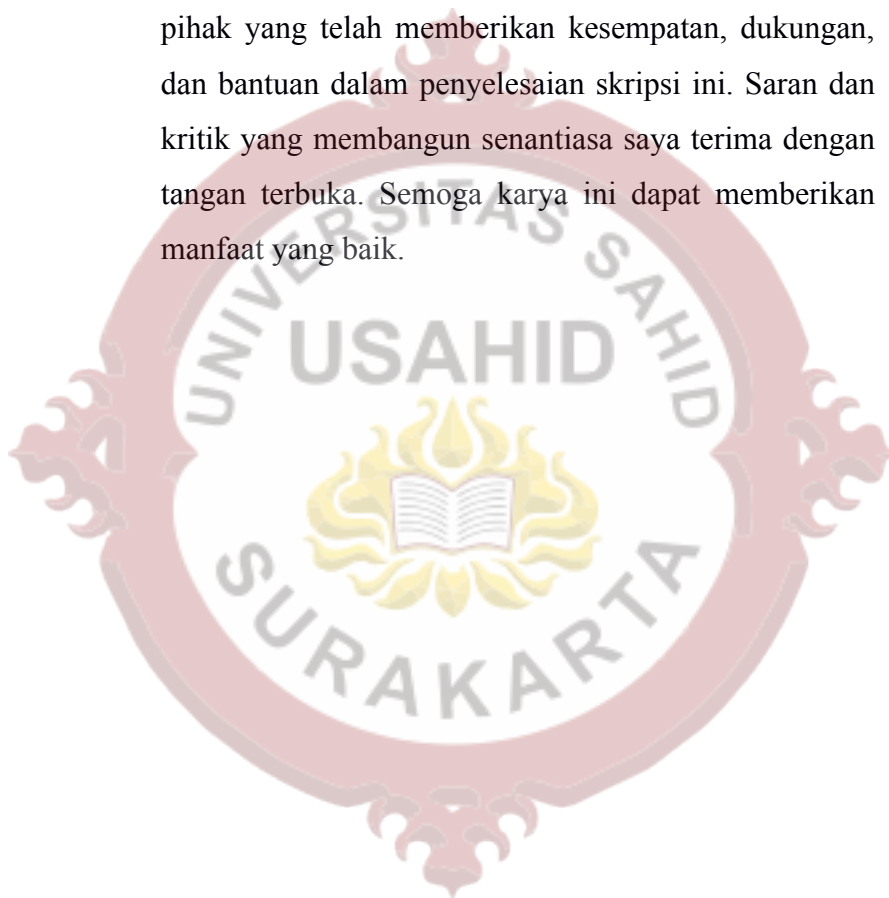


HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua.
2. Almamater Universitas Sahid Surakarta.
3. Teman-teman Kelas Prodi Psikologi Angkatan 2021.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun senantiasa saya terima dengan tangan terbuka. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang baik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia- Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Kesadaran Kesehatan Mental Remaja Kampung Semanggi Melalui Sosialisasi Psikoedukasi Kesehatan Mental di Era Milenial"** ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang saya hadapi, namun berkat dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan dukungan penuh dalam seluruh kegiatan akademik di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (AKAK), yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya, Keuangan, dan Pengembangan (SKP), atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan selama proses studi ini.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni, atas perhatian dan dukungannya selama masa studi.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A., selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing Pertama, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Kedua, atas segala saran, kritik, dan dukungannya yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing Akademik saya, terimakasih atas perhatian dan dukungannya selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 1 Oktober 2024

Penulis

Maya Desvira Riandy



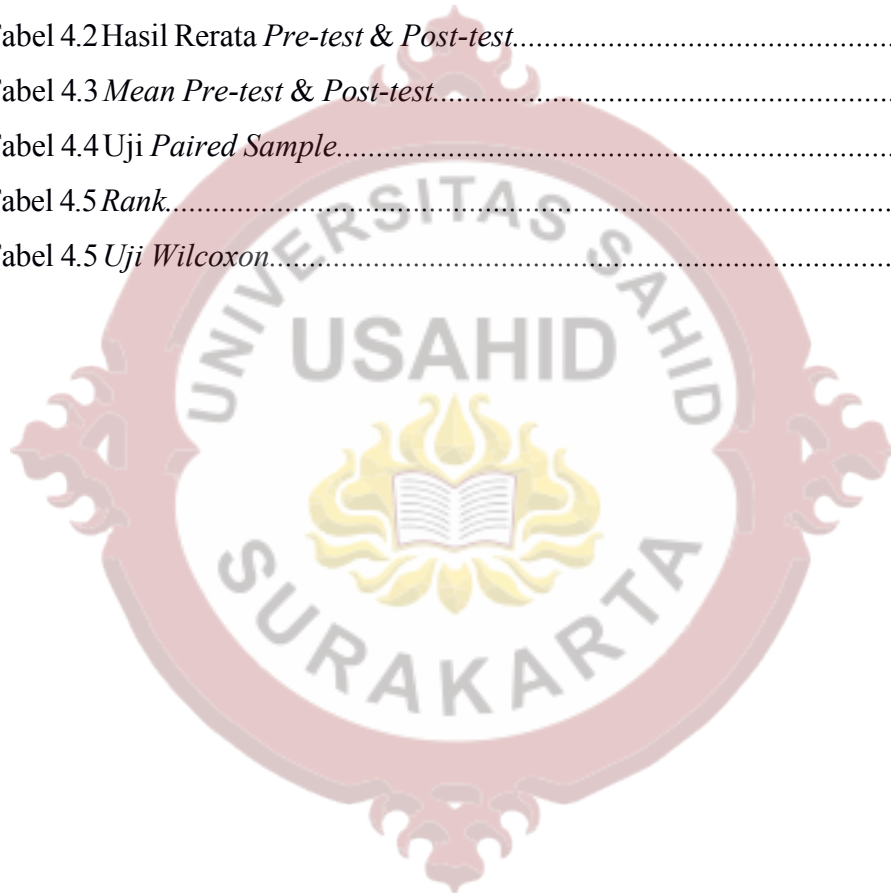
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kesadaran Remaja.....	10
2.1.1 Pengertian Kesadaran Remaja.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Kesadaran Remaja.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor Kesadaran Remaja.....	12
2.2 Psikoedukasi.....	13
2.2.1 Pengertian Psikoedukasi.....	13
2.2.2 Aspek-Aspek Psikoedukasi.....	14
2.2.3 Faktor-Faktor Psikoedukasi.....	15
2.3 Hubungan antara Psikoedukasi dan Kesadaran Remaja.....	15

2.4 Kerangka Berpikir.....	16
2.5 Hipotesis.....	18
BAB III METODE ILMIAH.....	19
3.1 Indifikasi Variabel.....	19
3.2 Definisi Operasional.....	19
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Instrument Pengumpulan Data.....	21
3.5 Rancangan dan Prosedur.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Persiapan Penelitian.....	28
4.1.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	28
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	30
4.1.3 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	31
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.5 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	32
4.1.6 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	33
4.1.7 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	34
4.1.8 Analisis Data.....	38
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1 Kategori Penilaian.....	21
Tabel 3.2.Blueprint Kuesioner Psikoedukasi.....	23
Tabel 3.3 Blueprint Kuesioner Kesadaran Remaja.....	25
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden.....	30
Tabel 4.2 Hasil Rerata <i>Pre-test & Post-test</i>	39
Tabel 4.3 <i>Mean Pre-test & Post-test</i>	40
Tabel 4.4 Uji <i>Paired Sample</i>	40
Tabel 4.5 <i>Rank</i>	42
Tabel 4.5 Uji <i>Wilcoxon</i>	42

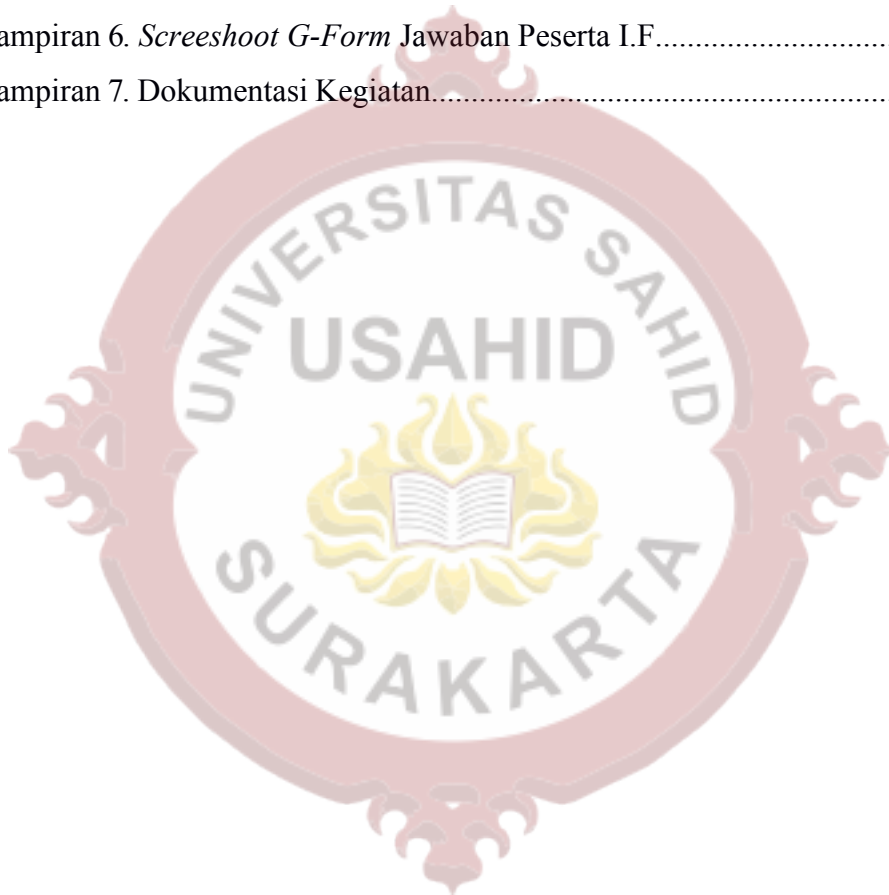


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 4.1 Persentase Jawaban Pertanyaan No.1 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	34
Gambar 4.2 Persentase Jawaban Pernyataan No.2 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	34
Gambar 4.3 Persentase Jawaban Pernyataan No.3 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	35
Gambar 4.4 Persentase Jawaban Pernyataan No.4 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	35
Gambar 4.5 Persentase Jawaban Pernyataan No.5 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	36
Gambar 4.6 Persentase Jawaban Pernyataan No.6 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	36
Gambar 4.7 Persentase Jawaban Pernyataan No.7 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	36
Gambar 4.8 Persentase Jawaban Pernyataan No.8 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	37
Gambar 4.9 Persentase Jawaban Pernyataan No.9 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	37
Gambar 4.10 Persentase Jawaban Pernyataan No.10 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	37
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Presentase <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari FSHS.....	52
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian RT/RW.....	53
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	54
Lampiran 4. Hasil Olah Data <i>SPSS</i>	55
Lampiran 5. Formulir Bimbingan Skripsi.....	56
Lampiran 6. <i>Screenshot G-Form</i> Jawaban Peserta I.F.....	58
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan.....	59



ABSTRAK

MENINGKATKAN KESADARAN REMAJA KAMPUNG SEMANGGI MELALUI SOSIALISASI PSIKOEDUKASI KESEHATAN MENTAL DI ERA MILENIAL

Maya Desvira Riandy

Kesehatan mental adalah aspek penting dalam perkembangan remaja, namun kurang diperhatikan terutama di daerah yang kurang terpapar psikoedukasi ini. Kampung Semanggi merupakan daerah pinggir Kota Solo yang sedang menghadapi tantangan dalam meningkatkan kesadaran kesehatan mental di kalangan remaja. Di era milenial, penyebaran informasi yang efektif memerlukan pendekatan yang sesuai dengan teknologi dan media yang tersedia. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran kesehatan mental di kalangan remaja Kampung Semanggi melalui sosialisasi psikoedukasi yang terintegrasi dengan penggunaan teknologi digital dan media sosial. Kegiatan dilaksanakan di Rumah BUMN Solo. Sebanyak 18 orang Remaja Semanggi mengikuti kegiatan pengabdian ini. Penelitian quasi eksperimen dengan one-group pretest-posttest design dilakukan terhadap 18 partisipan untuk mengukur efektivitas psikoedukasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan kesehatan mental di kalangan remaja setelah mengikuti program sosialisasi. Remaja menunjukkan peningkatan kesadaran mengenai pentingnya kesehatan mental dan keterampilan dasar dalam menangani stres serta masalah emosional.

Kata Kunci: *kesehatan mental, kampung semanggi, remaja.*

ABSTRACT

IMPROVING AWARENESS OF ADOLESCENTS IN SEMANGGI VILLAGE THROUGH PSYCHOEDUCATION SOCIALIZATION OF MENTAL HEALTH IN THE MILLENNIAL ERA

Maya Desvira Riandy

Mental health is an important aspect of adolescent development, but it is less attention, especially in the lack of psychoeducation areas. Semanggi village is an area on the side of Solo that is facing problems in increasing awareness of mental health among adolescents. In the millennial era, effective socialization of information requires an approach in accordance with available technology and media. This activity aims to increase awareness of mental health among adolescents in Semanggi village through psychoeducation socialization integrated with the use of digital technology and social media. The activity was carried out at Rumah BUMN Solo. There were 18 Semanggi adolescents who participated in this community dedication activity. A quasi-experimental study with a one-group pretest-posttest design was conducted on 18 participants to measure the effectiveness of psychoeducation. The results show a significant increase in knowledge of mental health among adolescents after participating in the socialization program. Adolescents show increasing awareness of the importance of mental health and basic skills in dealing with stress and emotional problems.

Keywords: mental health, semanggi village, adolescents.

