

**PERENCANAAN DESAIN INTERIOR
PLAYGROUP IT PERMATA INSANI JAMIL DENGAN KONSEP
STIMULATING SPACE**

TUGAS AKHIR KEKARYAAN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Desain Interior
Program Studi Desain Interior
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

**DESSY FITRIASARI
NIM. 2019011003**

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
PERENCANAAN DESAIN INTERIOR
PLAYGROUP IT PERMATA INSANI JAMIL
DENGAN KONSEP *STIMULATING SPACE*

Diajukan Kepada Program Studi Desain Interior
Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni.

Universitas Sahid Surakarta

Sebagai Syarat Meraih Gelar Sarjana Strata – 1 (S1) Desain Interior

Disusun Oleh :

Dessy Fitriasari

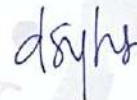
2019011003

Surakarta, 3 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Henny Tri Hastuti Hasana,ST.,M. Sn)

(Dea Syahnas Paradita, MA.)

NIDN : 0622017703

NIDN : 0620069203

Mengetahui,

Kepala Program Studi Desain Interior

Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta



(Henny Tri Hastuti Hasana,ST.,M.Sn)

NIDN : 0622017703

HALAMAN PENGESAHAN
PERENCANAAN DESAIN INTERIOR
PLAYGROUP IT PERMATA INSANI JAMIL
DENGAN KONSEP *STIMULATING SPACE*

Disusun Oleh :

Dessy Fitriasari

2019011003

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir
sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Progran Sarjana Strata-1 (S1)

Program Studi Desain Interior

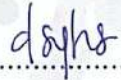
Pada Tanggal : 3 Juli 2023

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Nama Penguji : Henny Tri Hastuti Hasana, ST.,M.Sn
NIDN : 0622017703

(.....)

2. Penguji 2 : Nama Penguji : Dea Syahnas Paradita, MA.
NIDN : 0620069203

(.....)


3. Penguji 3. : Nama Penguji : Dina Kristiana Seftianingsih, M. Sn
NIDN : 0625099001


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Kepala Program Studi Desain Interior
Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni
Universitas Sahid Surakarta


(Marwahyudi, S.Pd.,M.T)
NIDN : 0607107103


(Henny Tri Hastuti Hasana,ST.,M.Sn)
NIDN : 0622017703

**SURAT PERNYATAAN
ORISINIL KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program studi Desain Interior Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dessy Fitriasaki

NIM : 2019011003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/ Skripsi dengan judul : **PERENCANAAN DESAIN INTERIOR *PLAYGROUP* IT PERMATA INSANI JAMIL DENGAN KONSEP *STIMULATING SPACE*** Adalah benar-benar karya saya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal, 2 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



(Dessy Fitriasaki)

NIM : 2019011003

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Sebagai Sivitas Akademis Universitas Sahid Surakarta. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessy Fitriasari
NIM : 2019011003
Program Studi Fakultas : Desain Interior
Jenis Karya : Tugas Akhir – Skripsi – Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif atas Tugas Akhir / Skripsi / Laporan Penelitian* saya yang berjudul Perencanaan Desain Interior *Playgroup* IT Permata Insani Jamil Dengan Konsep *Stimulating Space*.

Beserta instrument / desain / perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai (autor) dan Pembimbing sebagai (co autor) atau pencipta dan juga sabagai pemilik Hak Cipta.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 2 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(Dessy Fitriasari)

NIM : 2019011003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Perencanaan Desain Interior *Playgroup* IT Permata Insani Jamil dengan Konsep *Stimulating Space*”. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan laporan skripsi :

1. Allah SWT, segala pujian yang tidak bisa diungkap dengan kata – kata, atas anugrah iman dan islam kepada hamba.
2. Keluarga tercinta, kedua orang tua, suami, adik, dan juga anakku yang telah memberikan kasih sayang dan doa, dukungan, serta motivasi baik secara moril maupun material untuk menjadi orang yang Bahagia di dunia dan akhirat.
3. Teman – temanku Angkatan 2019 Program Studi Desain Interior yang senantiasa selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
4. Kakak dan adik tingkat yang sudah banyak membantu selama perkuliahan dan juga Tugas Akhir ini.
5. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan pengajaran kepada kami agar selalu mendapat ilmu yang bermanfaat.
6. *Playgroup* IT Permata Insani Jamil yang sudah memberikan izin dan memudahkan dalam pengambilan data Tugas Akhir ini.
7. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

HALAMAN MOTTO

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR Muslim, no. 2699).



ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan lembaga pendidikan pertama pada anak yang bertujuan untuk mengembangka sumber daya manusia agar berkembang sesuai dengan usianya dan menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu bersain di masa yang akan datang. Anak usia dini merupakan anak yang tumbuh dan berkembang di masa keemasan (*the golden age*), dimana pada masaini anak sangat peka dan sensitif terhadap lingkungan sekitar. Playgroup IT Permata Insani Jamil adalah salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang cukup terkenal di kota Jepara. Pada saat ini sekolah tersebut masih dapat dikatakan salah satu pendidikan anak usia dini yang kurang memadai dalam interior standart pendidikan anak usia dini. Dengan menerapkan konsep *Stimulating Space* pada interior Playgroup IT Permata Insani Jamil bertujuan untuk memfasilitasi anak – anak agar dapat marangsang anak untuk semangat belajar dan tetap memperhatikan keamanan serta kenyamanan bagi anak – anak. Metode perancangan yang akan digunakan adalah metode analitis dengan melakukan survei lapangan dan wawancara secara langsung untuk mengetahui masalah yang ada, kemudian mengumpulkan data yang ada dan menganalisa data sebagai dasar dari perancangan desain interiornya dengan standar studi literatur. Perancangan Interior Playgroup IT Permata Insani Jamil dengan konsep *Stimulating Space* ini tidak hanya menghasilkan pemecahan masalah yang ada tetapi juga sebagai pendukung kehidupan dan proses belajar menjadi lebih baik.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, *Stimulating Space*, Interior

ABSTRACT

Early childhood education (PAUD) is the first educational institution for children that aims to develop human resources. Thus, they develop according to their age and become quality human beings so they can compete in the future. Early childhood is a child who grows and develops in the golden age. Children are very sensitive and sensitive to the surrounding environment at this phase. Playgroup IT Permata Insani Jamil is a famous early childhood education institution in Jepara. The school is still one of the less adequate early childhood education standards in the interior of early childhood education at this time. The application of the stimulating space concept to the interior of the playgroup aims to facilitate children in stimulating their enthusiasm for learning and safety as well as comfort. The design method used an analytical method by conducting field surveys and direct interviews to find out existing problems, collecting existing data, and analyzing data as the basis for designing interior designs with standardized literature studies. The interior design of the Permata Insani Jamil IT Playgroup with the concept of stimulating space not only solves existing problems but also supports life and a better learning process.

Keywords: Early Childhood Education, Stimulating Space, Interior



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul Perencanaan Desain Interior Playgroup IT Permata Insani Jamil dengan Konsep *Stimulating Space*. Tujuan penulisan Tugas Akhir ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mencapai jenjang Strata 1 (S1) Desain Interior Universitas Sahid Surakarta. Selama penulisan Tugas Akhir ini mendapat bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dari berbagai pihak penulis tidak akan sampai pada tahap ini. Untuk itu dalam karya Tugas Akhir ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT, segala pujian yang tidak bisa diungkap dengan kata – kata, atas anugrah iman dan islam kepada hamba.
2. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
3. Bp. Marwahyudi,S.Pd,MT selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Henny Tri Hastuti Hasana,ST.,M.Sn selaku Ketua Prodi Desain Interior Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Henny Tri Hastuti Hasana,ST.,M.Sn selaku dosen pembimbing utama.
6. Ibu Dea Syahnas Paradita,M.A selaku dosen pembimbing kedua.
7. Dosen – dosen Program Studi Desain Interior Universitas Sahid Surakarta.
8. Kedua orang tua, Suami, Adik, dan Anak saya yang selalu memotivasi dan mendukung saya.
9. Kepala Sekolah Playgroup IT Permata Insani Jamil Jepara yang sudah mengizinkan penulis menggunakan sekolah tersebut sebagai objek penulisan.
10. Guru dan Staff Playgroup IT Permata Insani Jamil yang turut membantu dalam pencarian data untuk memudahkan penulis melakukan penelitian.

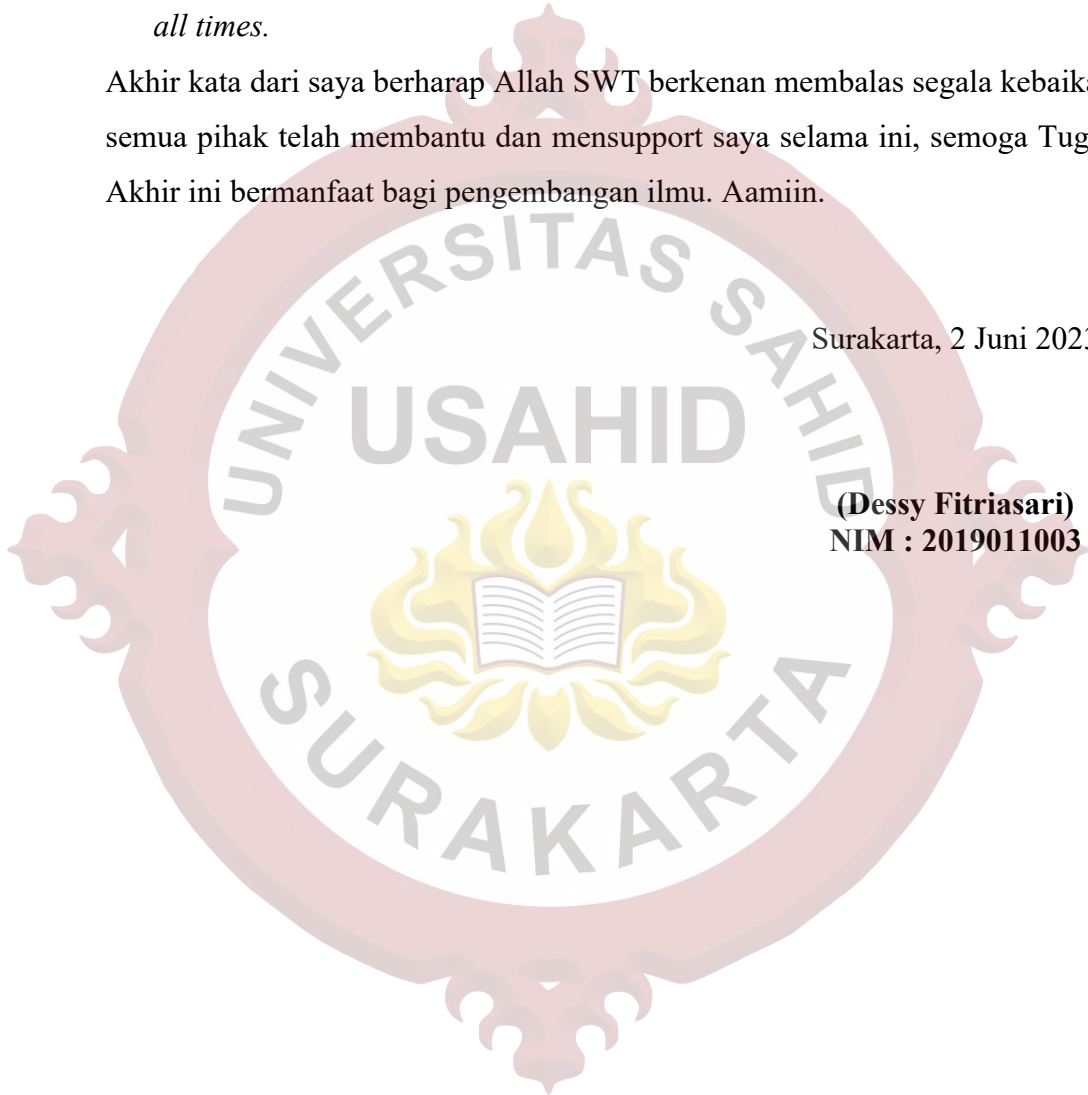
11. Teman – teman seperjuangan yang selalu membantu saya dan memotivasi saya, dan tentunya masih banyak pihak yang tidak bisa penulis tulis satu persatu.

12. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Akhir kata dari saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak telah membantu dan mensupport saya selama ini, semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Surakarta, 2 Juni 2023

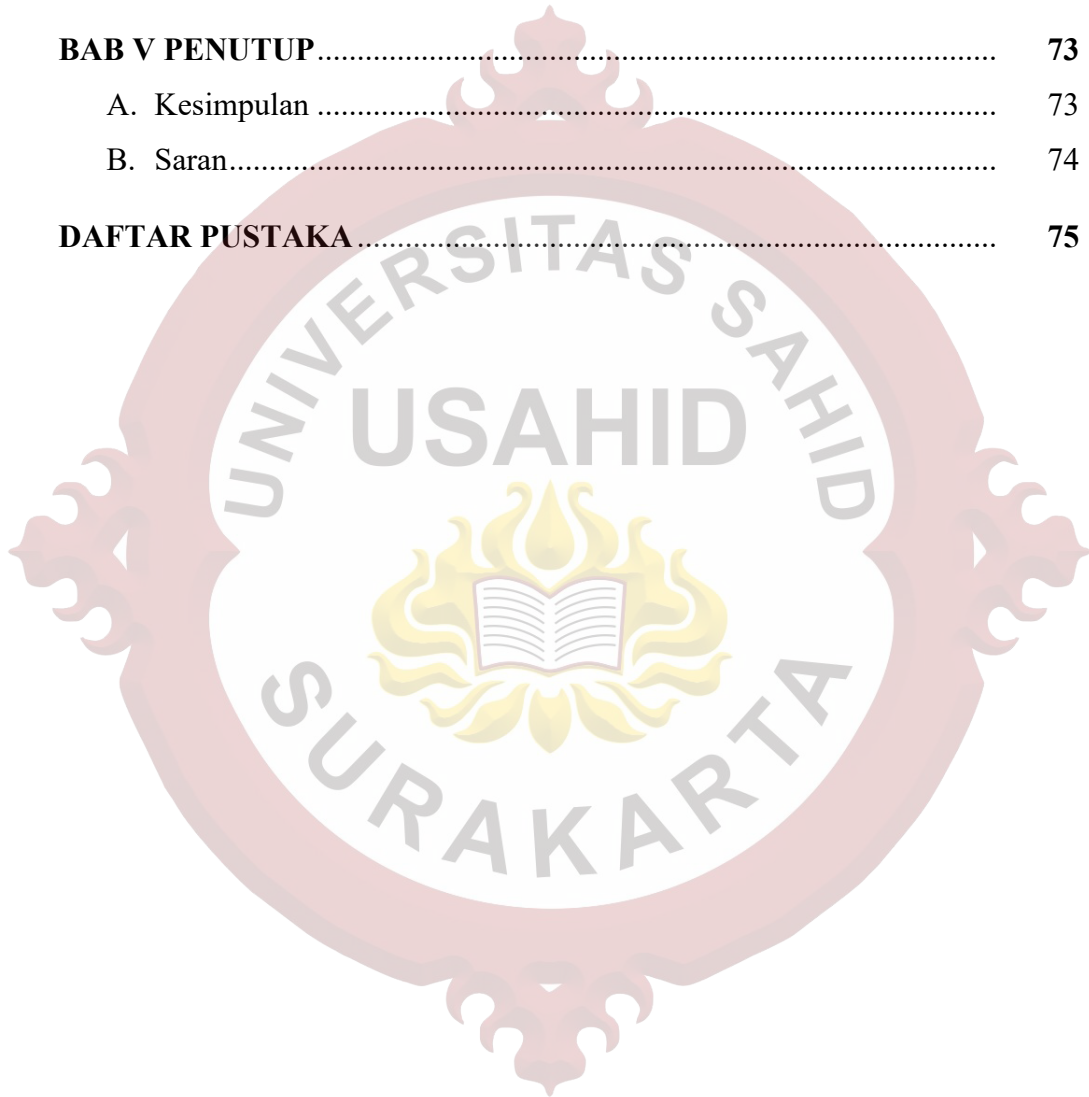
(Dessy Fitriasaki)
NIM : 2019011003



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINIL KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Pemanfaatan Perancangan.....	5
E. Metode Pengumpulan Data	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori.....	14
BAB III ANALISA DATA DAN PROYEK	19
A. Identitas Sekolah	19
B. Analisa Data	20
BAB IV KONSEP KREATIF KARYA	38
A. Konsep Karya	38

B. Proses Karya	39
C. Hasil Karya	43
D. Teknik Pelaksanaan	63
E. Pemilihan Data	67
F. Visualisasi Karya	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Situasi Ruang Kelas Playgroup A.....	2
Gambar 2. Foto Situasi Ruang Tunggu Wali Murid	3
Gambar 3. Hasil Desain Ruang Kelas dengan Konsep Stimulating Space	9
Gambar 4. Hasil Desain Ruang Tunggu dengan Memperhatikan Perilaku Pengguna dan Pola Islamic	1
Gambar 5. Desain Ruang Kelas dengan Memperhatikan Perilaku Pengguna dan Pola Islamic	11
Gambar 6. Desain Mood Board	12
Gambar 7. Desain Ruang Kelas	13
Gambar 8. Desain Ruang Kelas	13
Gambar 9. Desain Ruang Kelas	13
Gambar 10. Denah dan Layout Playgroup IT Permata Insani Jamil	20
Gambar 11. Foto Ruang Kelas Playgroup A	21
Gambar 12. Foto Area Mengaji Ruang Kelas Playgroup A	21
Gambar 13. Foto Area Belajar Ruang Kelas Playgroup A	22
Gambar 14. Foto Area Penyimpanan Alat dan Bahan Karya	22
Gambar 15. Foto Area Belajar Ruang Kelas Playgroup B	23
Gambar 16. Foto Area Belajar Ruang Kelas Playgroup B	23
Gambar 17. Foto Area Penyimpanan Alat dan Bahan Playgroup B	24
Gambar 18. Foto Area Penyimpanan Alat dan Bahan Playgroup B	24
Gambar 19. Foto Area Bermain Ruang Kelas Playgroup B	25
Gambar 20. Foto Ruang Tunggu	25
Gambar 21. Foto Ruang Bermain	26
Gambar 22. Foto Ruang Bermain	26
Gambar 23. Foto Area Wastafel	27
Gambar 24. Foto Dinding Mengelupas dan Berjamur	28
Gambar 25. Foto Sekat Ruang Kelas	28
Gambar 26. Foto Sekat Ruang Kelas	29
Gambar 27. Foto Gambar Salah Satu Kursi Belajar	29
Gambar 28. Foto Almari dan Rak Penyimpanan	30

Gambar 29. Foto Almari dan Rak Penyimpanan	30
Gambar 30. Standar Ergonomi pada Anak Usia 3 – 5 Tahun	33
Gambar 31. Gambar Tabel Rekomendasi Ukuran Mebel Anak Perempuan 3 – 4 Tahun	34
Gambar 32. Gambar Tabel Rekomendasi Ukuran Mebel Anak Perempuan 3 – 4 Tahun	36
Gambar 33. Diagram Antar Ruang	42
Gambar 34. Zoning dan Grouping	43
Gambar 35. Layout Redesain	43
Gambar 36. Floor Plan	44
Gambar 37. Peletakan Matras dan Pengesat Kaki	45
Gambar 38. Layout Potongan	46
Gambar 39. Potongan A – A'	47
Gambar 40. Potongan B – B'	47
Gambar 41. Potongan C – C'	47
Gambar 42. Potongan D – D'	48
Gambar 43. Potongan E – E'	48
Gambar 44. Potongan F – F'	49
Gambar 45. Potongan G – G'	49
Gambar 46. Ceiling Plan	52
Gambar 47. Gypsum	53
Gambar 48. Layout Furniture.....	54
Gambar 49. Desain Sekat antar Kelas.....	55
Gambar 50. Desain Meja Belajar	55
Gambar 51. Desain Meja Mengaji/ Folding Table	56
Gambar 52. Desain Kursi Belajar	56
Gambar 53. Desain Kursi Tunggu	57
Gambar 54. Desain Kursi dan Penyimpanan Folding Table	57
Gambar 55. Desain Kursi asisten Kebersihan	58
Gambar 56. Desain Lemari Ruang Penyimpanan	58
Gambar 57. Desain Loker Penyimpanan Playgroup A	59

Gambar 58. Desain Loker Penyimpanan Playgroup B	59
Gambar 59. Desain Rak Buku Playgroup A	60
Gambar 60. Desain Rak Sepatu	60
Gambar 61. Desain Perosotan dan Laci Penyimpanan	61
Gambar 62. Desain Rak Penyimpanan Alat dan Bahan Karya	61
Gambar 63. Desain Tangga Anak	62
Gambar 64. Desain Panggung/ Stage	62
Gambar 65. Ruang Kelas Playgroup A	67
Gambar 66. Ruang Kelas Playgroup A	68
Gambar 67. Ruang Kelas Playgroup A	68
Gambar 68. Ruang Kelas Playgroup B	69
Gambar 69. Ruang Kelas Playgroup B	69
Gambar 70. Ruang Kelas Playgroup B	69
Gambar 71. Ruang Tunggu	70
Gambar 72. Ruang Penyimpanan	71
Gambar 73. Ruang Bermain	71
Gambar 74. Ruang Cuci/ Area Wudhu	72
Gambar 75. Area Wastafel	72

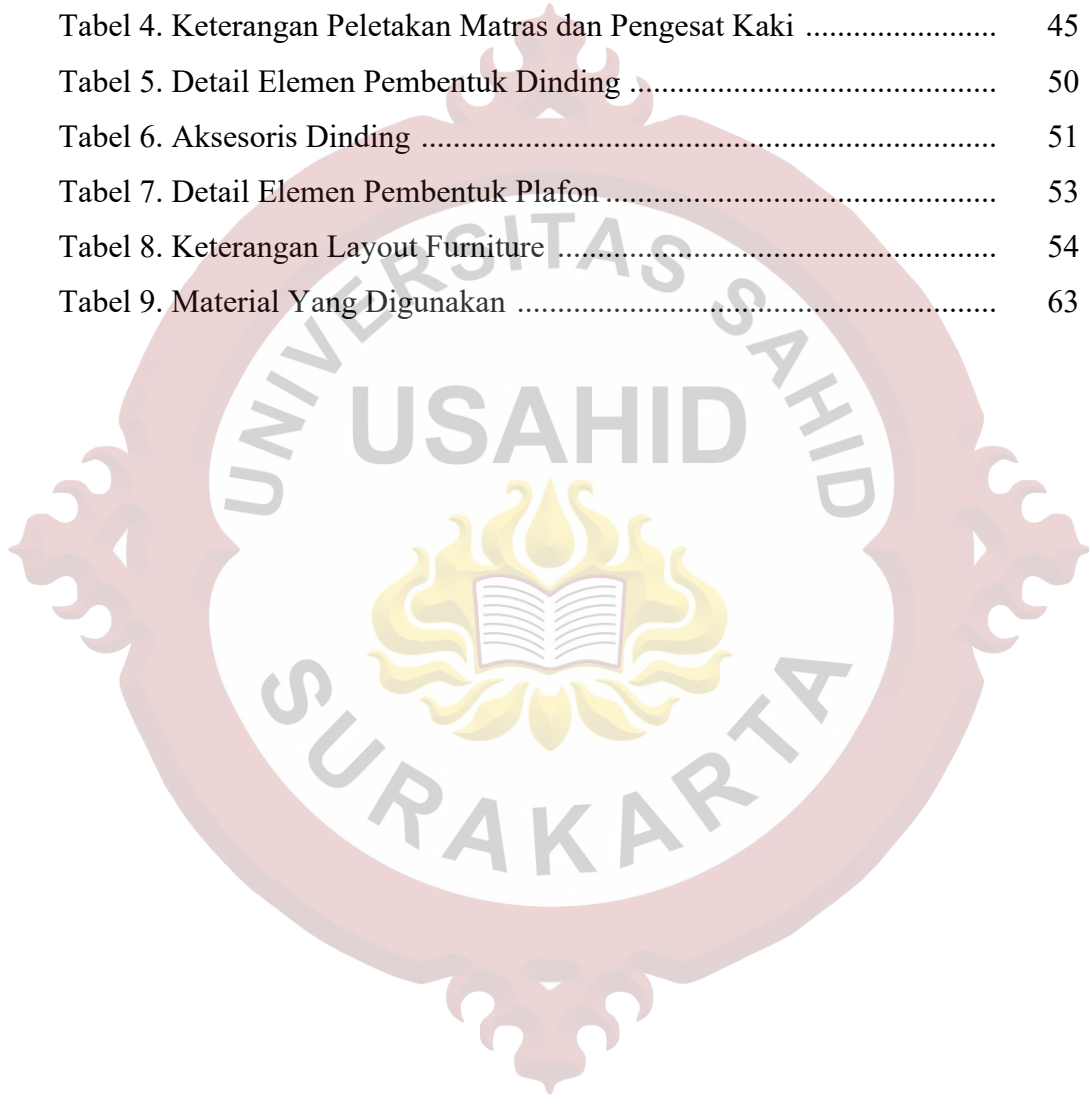
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Analisa Aktivitas Guru Sekolah	31
Bagan 2. Analisa Aktivitas Staff Sekolah	31
Bagan 3. Analisa Aktivitas Siswa	31
Bagan 4. Analisa Aktivitas Wali Murid	32



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ukuran Furniture Anak	33
Tabel 2. Tabel Kegiatan dan Besaran Ruang Playgroup IT Permata Insani Jamil	39
Tabel 3. Detail Elemen Pembentuk Lantai	44
Tabel 4. Keterangan Peletakan Matras dan Pengesat Kaki	45
Tabel 5. Detail Elemen Pembentuk Dinding	50
Tabel 6. Aksesoris Dinding	51
Tabel 7. Detail Elemen Pembentuk Plafon	53
Tabel 8. Keterangan Layout Furniture	54
Tabel 9. Material Yang Digunakan	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penyambungan Kayu Untuk Kaki Kursi	77
Lampiran 2. Pengamplasan Kaki Kursi	78
Lampiran 3. Proses Pewarnaan Kaki Kursi	78
Lampiran 4. Pemasangan Papan Alas Dudukan	79
Lampiran 5. Ketebalan Papan Alas Dudukan	79
Lampiran 6. Pemasangan Busa dan Dakron Dudukan	80
Lampiran 7. Pemasangan Kain Dudukan.....	80
Lampiran 8. Lembar Surat Bukti Penelitian	81

