

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, L. 2010. *Audit Committee Characteristics and Auditor Selection. A Journal of Practice and Theory*, 192, 47–66.
- Ahmadi, A. 2009. Psikologi Umum. Jakarta: Rieka Cipta.
- Alawiyah, N. 2022. Konsep Revolusi Dalam Pemikiran Tan Malaka . Sarjana Thesis Universitas Siliwangi.
- Alvarez, R. 2021. Dinamika Psikologis Remaja Yang Berasal Dari Keluarga *Broken home* Dalam Pergaulan Studi Kasus Pada Mahasiswa Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon Yang Mengalami Keluarga *Broken home*. Skripsi: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- American Psychiatric Association. 1994. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* 4th Ed.. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Angraini, M. 2022. Perilaku Sosial Remaja Dari Keluarga *Broken home* Di Kelurahan Bentiring Kota Bengkulu. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. APA. 2024, March 10. Dictionary of Psychology. <https://Dictionary.Apa.Org/Emotion>.
- Ardianti, R. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pola Asuh Orang Tua di Rt. 04 Rw. 08 Kelurahan Muaralembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Universitas Islam Riau.
- Ardilla, & Cholid, N. 2021. Pengaruh *Broken home* Terhadap Anak. Jurnal STUDIA: Hasil Penelitian Mahasiswa. Jurnal Psikologi, 61, 2–10.
- Ardilla, A., & Cholid, N. 2021. Pengaruh *Broken home* Terhadap Anak. Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa, 61, 1-10.
- Ariani, T. A. 2009. Korelasi Pola Hubungan Orangtua-Anak Dan Keberfungsian Keluarga Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah . Sebelas Maret University.
- Bungi, B. 2013. Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Desiningrum, D. R. 2012. Psikologi Perkembangan I. Universitas Diponegoro.
- Dewi, I., & Syalvida, R. 2022. Karakteristik Emosional Anak Usia Dini Korban Perceraian Desa Pangkalan Lampam OKI. Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, 11, 337–348.

- Echols, J. M., & Shadily, H. 2008. Kamus Inggris-Indonesia. PT. Gramedia Pustaka-Utama.
- Emiliza, T. 2019. Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. IAIN Bengkulu.
- Erikson, E. 1959. Identity and The Life Cycle. Psychological Issues, 11, 1-17.
- Gerungan, W.A. 2018. Psikologi Sosial. PT Refika Aditama.
- Gerungan, J., Adam, S., & Losu, F. 2018. Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan-Kejadian Asfiksia Neonatorum. Jurnal Ilmiah Bidan, 21, 66–72.
- Gibson, R., & Mitchell, M. 2011. Bimbingan dan Konseling Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Goleman, D. 2002. Emotional Intelligence-Kecerdasan Emosional. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2009. Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. 2003. Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Gunung Mulia.
- Guslinda, S. U., & Andika, M. 2022. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Sabbihisma Kota Padang. Jurnal Kesehatan Pijar, 11, 69–79.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research. Yogyakarta: Andi Offset.
- Halim, S. 2023. Resiliensi Ibu Orang Tua Tunggal Sebagai Pencari Nafkah . IAIN Ponorogo.
- Hanurawan, F. 2012. Psikologi Sosial. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Helmawati. 2014. Pendidikan Keluarga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendryadi, T. 2019. Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium LPMPImperium.
- Hurlock, E. 2000. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga. Hurlock, E. 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga. Hurlock. 2013. Psikologi Perkembangan. Edisi 5. Erlangga.

- Irana, & Reni . 2022. Karakteristik Emosional Anak Usia Dini Korban Perceraian Desa Pangkalan Lampam Oki. SNHRP, 14, 337-348.
- Isjoni, H. 2009. Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Bekijar.
- John, & Hasan. 2008. Problem Solving and Learning. American Psychologist, 481, 35-41.
- Kardawati. 2008. Konseling Keluarga. Jakarta : Alfabeta.
- Kholil, M., Ismanto, H., & Setiawan, A. 2023. Dampak *Broken home* terhadap Siswa SMK N 1 Kudus Tahun 2021/2022. Journal on Education, 53, 9019– 9029.
- Kurnia, I. 2007. Perkembangan Belajar Peserta Didik. Depdiknas.
- Kurnia, I. 2007. Perkembangan Belajar Peserta Didik. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Laksono, S. 2013. Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi dari Metodologi ke Metode.- PT Raja Grafindo Persada
- Laksono, S. 2013. Penelitian Kuantitatif Ekonomi: Model Metodologi ke Metode. De-npasar: Rajawali Pers.
- Lewis, S. 2011. Practical Haematology. Edisi 11. Singapura: ELBS Longman GroupLtd.
- Mahendra, J. P., Rahayu, F., & Ningsih, B. S. 2022. . Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Perkembangan Sosial emosionalonal Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus Di Tk Sedesa Tegal Maja Lombok Utara. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 72, 562–566.
- Mansur. 2014. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Pustaka Pelajar.
- Maramis, W. F., & Maramis, A. A. 2009. Ilmu Kedokteran Jiwa. Airlangga. Massa, N., Rahman, M., &
- Napu, Y. 2020. Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Perilaku Sosial Anak. Jambura : Journal of Community Empowerment, 11, 1–12.
- Mauliza. 2018. Obesitas dan Pengaruhnya Terhadap Kardiovaskular. Jurnal Averrous, 42, 1-9. Mistiani, W. 2018. Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Psikologis Anak. Musawa: Journal for Gender Studies, 102, 322-354.
- Mistiani, W. 2018. Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Psikologis Anak. Musawa. Journal for Gender Studies, 102, 322–354.

- Moleong, L. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morgan, C. 2008. Developing Tests And Questionnaires For A National Assessment Of Educational Achievement. Washington DC: The World Bank.
- Morgan, C., King, R., & Robinson, N. 1984. Introduction to Psychology. Tokyo: International Book Company.
- Mulyani, N. 2014. Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr, 31, 133–147.
- Musringati. 2017. Mengembangkan Kemampuan Sosial emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas. STKIPSiliwangi Bandung.
- Musyafi, I. A. 2018. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Pendidikan Siswa Studi Kasus: Siswa Kelas XII dengan Ekonomi Orang Tua Petani Bawang Merah Kabupaten Brebes dalam Motivasi dan Perencanaan untuk Melanjutkan Jenjang Pendidikan di Pendidikan Tinggi. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muttaqin, I., & Sulistyono, B. 2019. Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak. Jurnal Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak, 62, 245–256.
- Nazir, M. 1983. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novi, L., Rahma, D., Devi, S., & Khadijah. 2022. Dampak Tumbuh Kembang Anak *Broken home*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. JDPK, 44, 42–48–48.
- Populix. 2022, July 31. Wawancara Adalah: Pengertian, Jenis, Fungsi, Tahap, dan Tips. <https://Info.Populix.Co/Articles/Wawancaraadalah/>.
- Prasetyo, P. 2009. Fundamental Makro Ekonomi. Yogyakarta: Beta Offset.
- Rohmad, & Supriyanto. 2015. Pengantar Statistika. Kalimedia .
- Safaria, T. 2009. Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salamani, M. 1991. Data Palinologi Pertama Tentang Sejarah Holosen Di Akfadou Massif Kabylia Besar, Aljazair. Journal Ekologia Mediterranea, 171, 145– 159.
- Santrock, J. 2007. Perkembangan Anak Edisi Ke-7 Jidil 2. Jakarta: Erlangga. Sarlito,
- W. 2013. Psikologi Remaja Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo.
- Shohib, M. 2010. Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Sudaryono. 2019. Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2013. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods. CV Alfabeta.
- Susanto, A. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana. Tri, P. 2016. Dinamika Psikologis Siswa Korban *Broken home* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vidanska, B. N., Arifin, H. S., & Prihandini, P. 2019. Pengalaman Komunikasi Dewasa Muda Dengan Keluarga *Broken home* Dengan Menjalinkan Hubungan Romantis. Jurnal Politikom, 422, 1-10.
- Wahyuni, S., Syukri, M., & Miranda, D. 2015. Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Pemberian Tugas Kelompok Pada Anak Usia 5-6. Jurnal JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 410, 1-15.
- Widiastuti, R. Y. 2015. Dampak Perceraian pada Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, 22, 76-86.
- Wijaya Louis. N. 2012. Pola Pengasuhan Remaja dalam Keluarga *Broken home* akibat Perceraian. Surakarta.
- Willis, S. 2008. Remaja Dan Masalahnya. Bandung: Alfabeta. Willis, S. 2009. Konseling Keluarga: Family Counseling. Bandung: Alfabeta.
- Willis, S. 2011. Konseling Individual, Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, D., & Fauziah, N. 2019. Pengalaman Remaja Korban *Broken home* Studi Kualitatif Fenomenologis. Jurnal Empati, 81, 1-9.
- Yuliani, R. 2013. Emosi negatif siswa kelas XI SMAN 1 Sungai Limau. Jurnal Ilmiah Konseling, 21, 151-155.
- Yulistiandari. D. 2021. Kematangan Emosi pada Remaja yang Hidup dalam Keluarga *Broken home*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Yusuf, A. M. 2013. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan Pertama.
- Renika Cipta. Yusuf, S. 2004. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset-Bandung.
- Yusuf, S. 2007. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya. Yusuf, S. 2009. Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.

Bandung: Remaja Rosda Karya. Yusuf, S., & Nurishan, A. J. 2014.
Landasan Bimbingan dan Konseling. PT. Remaja Rosdakarya

Zainal, A. 2010. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya

