

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGIENE**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Program Studi Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh

**LAILA NUR HIDAYAH  
NIM. 2019121003**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2024**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ORISINILITAS KARYA ILMIAH**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Laila Nur Hidayah

NIM : 2019121003

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul  
“PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN  
PERSONAL HYGIENE”

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 23 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Laila Nur Hidayah**  
NIM. 2019121003

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI**

---

---

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Nur Hidayah

NIM : 2019121003

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGIENE”.

Beserta desain atau perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya secara sehat dan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 23 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Laila Nur Hidayah**  
NIM. 2019121003

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN  
PERSONAL HYGIENE**

Disusun Oleh :

**Laila Nur Hidayah**

**NIM. 2019121003**

Skripsi ini telah disahkan pada tanggal : 19 Februari 2024

Pembimbing I

Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN : 0613018701

Pembimbing II

Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM

NIDN : 0608088804

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Widiyono S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0602048902

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGIENE

Disusun Oleh :

Laila Nur Hidayah

NIM. 2019121003

Skripsi Ini Telah Di Pertahankan Dan Di Sahkan Oleh Dosen Pengaji Skripsi  
Program Studi Keperawatan Fakultas Sain, Teknologi Dan Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta

#### Dosen pengaji

1. Atik Aryani, S.Kep.,N.S.,M.Kep :

NIDN : 0613018701

2. Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM :

NIDN : 0608088804

3. Widiyono S.Kep.,N.S.,M.Kep

NIDN: 0602048902

Ketua

Program Studi Keperawatan

Widiyono S.Kep.,N.S.,M.Kep

NIDN: 060204890

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc

NIDN: 0626088401

## **MOTTO**

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayahnya serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua tercinta saya “bapak Slamet Aryanto dan Ibu Suntari” yang tak henti-hentinya selalu mendoakan yang terbaik setiap harinya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan terimakasih untuk segala dukungan perjuangan selama ini yang tiada batasnya semoga skripsi kali ini bisa membuat bapak ibu berbahagia dan bangga .
3. Suami tercinta “Adhi Surya Pramono” yang selalu memberi semangat , dukungan serta motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan dengan baik.
4. kepada sseluruh dosen PSIK khususnya pembimbing saya, ibu Atik Aryani. S.Kep.Ns.,M.Kep dan Bapak Fajar Alam P, S.Kep,Ns.,M.K.M terimakasih bu dan pak karena sudah membantu, menasehati , mengajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran bapak dan ibu terhadap saya, terimakasih banyak bapak dan ibu semoga selalu mendapatkan rahmat dan juga kesehatan. Aminn.
5. Teman-teman seperjuangan di kampus dan seluruh teman dekat saya yang telah mendukung saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru Tk Mawar Bantengan Karangged serta Murid murid yang telah mengijinkan saya untuk penelitian di sana.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi dengan judul "**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN ANAK PRASEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGINE**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselsaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerja Sama yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Destina Paningrum, S.E., M.M, selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya, Keuangan dan Pengembangan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc. Dekan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Widiyono S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Atik Aryani. S.Kep.Ns.,M.Kep, selaku Pembimbing I yang dalam kesibukannya telah memberikan kritik dan saran dengan sabar demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM, selaku Pembimbing II yang dalam kesibukannya telah memberikan kritik dan saran dengan sabar demi kesempurnaan skripsi ini.

8. Widiyono S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Pengaji tamu yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Para dosen, staf dan karyawan di Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
10. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dalam dunia kesehatan.

Surakarta, 18 Januari 2024  
Penulis

Laila Nur Hidayah  
NIM. 2019121003

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 1.1 Keaslian Peneliti .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori .....	9
1. Self efficacy .....	9
2. Edukasi Kesehatan .....	12
3. Personal Hygine .....	19
B. Kerangka Teori.....	34
C. Kerangka Konsep .....	35
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian .....	36
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	36
C. Populasi Dan Sampel .....	36
D. Variabel Peneliti.....	37
E. Definisi operasional .....	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Validitas dan Realibilitasi .....	39
H. Prosedur pengambilan dan pengumpulan data.....	42
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	42
J. Jalannya Penelitian.....	44
K. Etika Penelitian .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	49
B. Hasil karakteristik peneliti .....	49

C. Hasil uji universal .....	50
D. Hasil uji birvad.....	50
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Teori.....	34
Gambar 2.2 : Kerangka konsep.....	35
Gambar 3.1 : Rancangan Peneliti.....	36

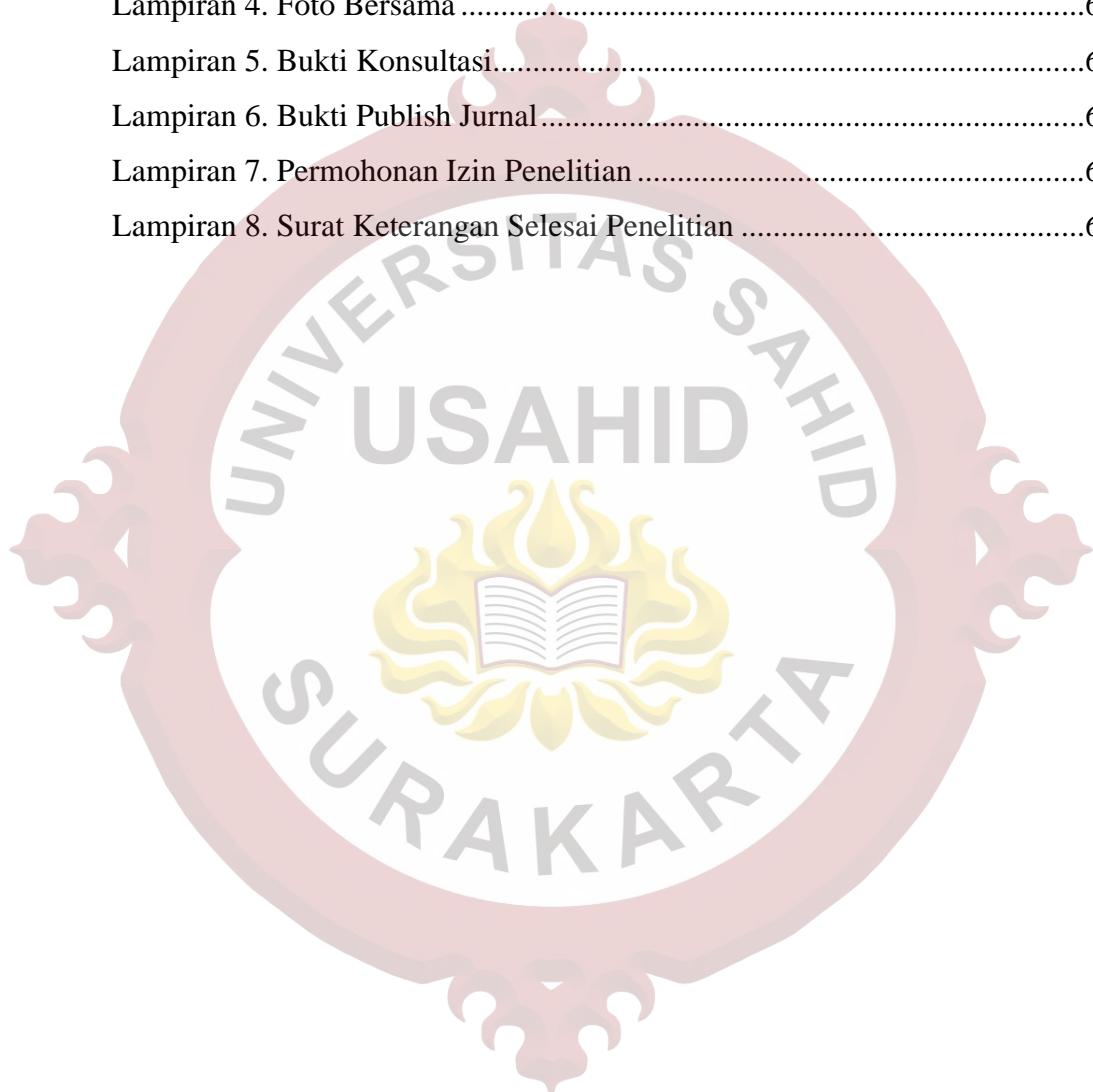


## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keaslian Peneliti .....	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	38
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Personal Hygine.....	40
Tabel 3.2 Rangkuman Uji Reabilitas Variabel Personal Hygiene .....	41
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik Data Demografi Murid di TK Mawar Blumbang .....	49
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Anak Pra Sekolah Dalam Melakukan Personal Hygiene Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Pada Anak TK Mawar Blumbang .....	50
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Anak Pra Sekolah Dalam Melakukan Personal Hygiene Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Pada Anak TK Mawar Blumbang .....	50
Tabel 5. 4 Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Dengan Media Audiovisual Pada Anak TK Mawar Blumbang .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tahap Orientasi atau Perkenalan .....	62
Lampiran 2. Praktik Cuci Tangan .....	62
Lampiran 3. Praktik Gosok Gigi .....	63
Lampiran 4. Foto Bersama .....	63
Lampiran 5. Bukti Konsultasi.....	64
Lampiran 6. Bukti Publish Jurnal.....	65
Lampiran 7. Permohonan Izin Penelitian .....	66
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	67



## INTISARI

### PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN ANAK PRA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGIENE

Laila Nur Hidayah<sup>1</sup>, Atik Aryani<sup>2</sup>, Fajar Alam Putra<sup>3</sup>

**Latar Belakang :** Personal hygiene merupakan suatu tindakan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan baik fisik maupun psikisnya. Anak usia prasekolah (toddler) adalah anak usia 3-6 tahun dimana pada masa ini anak semakin menyadari sifat ketergantungan dan kemandirian serta mulai membentuk konsep diri. Diperlukan media audiovisual yang memungkinkan anak belajar secara nyata. Mengingat pemikiran anak didasari oleh apa yang mereka lihat, dengar, ataupun alami. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang personal hygiene dengan media audio visual terhadap kemampuan melakukan personal hygiene pada anak prasekolah di TK Mawar Blumbang Krajan Karanggede Boyolali. **Metode :** Metode penelitian yaitu pra-eksperimental dengan one-group pretest-posttest design. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, dengan jumlah responden 24 orang anak. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. **Hasil :** Menggunakan uji Marginal Homogeneity Test dengan p-value 0.000 (< 0.05). **Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemberian pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap personal hygiene pada anak prasekolah di TK Mawar Blumbang Krajan Karanggede Boyolali. Diharapkan bagi sekolah untuk meningkatkan motivasi anak prasekolah untuk menggunakan media audiovisual untuk mempermudah anak dalam memahami cara melakukan personal hygiene.

**Kata Kunci :** Personal Hygiene, Media Audiovisual, Anak Prasekolah

- 
- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
  - 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
  - 3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF EDUCATION WITH AUDIOVISUAL MEDIA ON THE ABILITY OF PRESCHOOL CHILDREN TO PERFORM PERSONAL HYGIENE

Laila Nur Hidayah<sup>1</sup>, Atik Aryani<sup>2</sup>, Fajar Alam Putra<sup>3</sup>

**Background:** Personal hygiene is an action to maintain a person's cleanliness and health for both physical and psychological well-being. Toddlers are children aged 3-6 years where at this time children are increasingly aware of the nature of dependence and independence and begin to form self-concepts. Therefore, audiovisual media is needed for children to learn the reality. This is because children's thinking is based on what they see, hear, and experience. **Objective:** This study aims to determine the effect of providing health education about personal hygiene with audiovisual media on the ability to perform personal hygiene in preschool children at Mawar Blumbang Krajan Karanggede Boyolali Kindergarten. **Method:** The research method is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The sampling technique used total sampling, with 24 children as respondents. The research instrument used an observation sheet. **Results:** Using the Marginal Homogeneity Test with a p-value of 0.000 (<0.05). **Conclusion:** The study indicates that there is a significant effect of providing health education with audiovisual media on personal hygiene in preschool children at Mawar Blumbang Krajan Karanggede Boyolali Kindergarten. This study suggests that schools increase the motivation of preschool children to use audiovisual media to make it easier for children to understand how to do personal hygiene.

**Keywords:** Personal Hygiene, Audiovisual Media, Preschool Children

- 
- 1) Students of the Nursing Department, Sahid Surakarta University
  - 2) Lecturers of the Nursing Department, Sahid Surakarta University
  - 3) Lecturers of the Nursing Department, Sahid Surakarta University

