

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI
PADA SISWA KELAS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana dalam Ilmu Psikologi**



IMA NIA ULIASARI

2021031011

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI

UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2025

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan
Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IMA NIA ULIASARI

NIM : 2021031011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul adalah benar- benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakart, 8 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Ima Nia Uliasari

NIM :2021031011

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang
bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IMA NIA ULIASARI

NIM : 2021031011

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir/Laporan Penelitian yang berjudul HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA SISWA KELAS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya serta sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Surakarta, 8 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Ima Nia Uliasari

NIM :2021031011

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI
PADA SISWA KELAS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

IMA NIA ULIASARI

NIM : 2021031011

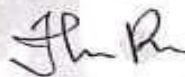
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dosen penguji

Pada tanggal 24 Desember 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

SriErnawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0607018803

NIDN. 0627087602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

NIDN. 060701

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI
PADA SISWA KELAS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO

Disusun Oleh :
IMA NIA ULIASARI
NIM : 2021031011

Skripsi ini telah diterima dan disahkan Oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Pada hari..Selasa..... tanggal 4 Februari 2025

Penguji I : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

(Jh R)

Penguji II : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi

(S. Ernawati)

Penguji III : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

(F)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Ketua Program Studi Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

NIDN. 0602058801

(Jh R)

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

NIDN. 0607018803

HALAMAN MOTTO

“Menyusun skripsi tidaklah mudah, namun semua itu bisa dilalui oleh mereka
yang memiliki semangat yang tak akan goyah”

(Ima Nia Uliasari)

“Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Tidak ada lawan dalam perkuliahan, tetapi ada lawan dalam hidup yaitu rasa
malas”

(Ryo Matsumura)

“Jangan membandingkan dirimu dengan orang lain, karena setiap individu
memiliki perjalanan yang berbeda”

(Unknown)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa Syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Tugas Akhir ini untuk:

1. Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Sukini (orang tua), yang selalu memberikan dukungan penuh, selalu mendoakan agar selalu diberikan kelancaran dalam perkuliahan. Beliau lah yang mengajarkan dan mendidik saya hingga saya menjadi pribadi yang semandiri sekarang bisa menyelesaikan skripsi ditengah-tengah kehidupan dibebani permasalahan.
2. Ima Nia Uliasari (diri sendiri), Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan bersemangat hingga akhirnya di titik ini, meskipun seringkali merasa putus asa, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.
3. Nanda Eka Saputra, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur. mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untak pantang menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penerimaan Diri Pada Siswa Kelas X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO”** ini dengan baik. Proses penyusunan proposal skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang saya hadapi, namun berkat dukungan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan dukungan penuh dalam seluruh kegiatan akademik di Universitas Sahid Surakarta
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom, selaku Wakil Rektor Bidang akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (AKAK), yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Destina Paningrum, SE, MM., selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya, Keuangan, dan Pengembangan (SKP), atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan selama proses studi ini.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni, atas perhatian dan dukungannya selama masa studi
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A., selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing

Pertama, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Kedua, atas segala saran, kritik, dan dukungannya yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ella Putri Febria, Amalia Dwiyanti, Maya Desvira, Septiani Hapidah, Aldila Andari. Terimakasih sudah menjadi bagian hidup dari penulis, sudah memberikan support penuh, atas suka duka yang telah kita lalui, semoga kita sama-sama menjadi orang yang sukses.
8. Guru BK dan Siswa Siswi kelas X SMK 1 Vetaran Sukoharjo yang juga bersedia untuk membantu pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman Psikologi Universitas Sahid Surakarta tahun 2021

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun ini dapat guna penyempurnaan skripsi bermanfaat ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 08 Desember 2024



Ima Nia Uliasa

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA SISWA KELAS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO

ABSTRAK

Oleh : Ima Nia Uliasari

Kematangan emosi merupakan kemampuan individu dalam mengontrol dan menyalurkan emosi dengan cara yang sesuai, sementara penerimaan diri berkaitan dengan penerimaan individu terhadap kondisi diri mereka. Pada masa remaja, kedua aspek ini sangat penting untuk membantu remaja dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial dan berinteraksi secara positif dengan teman sebaya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Pengambilan data dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh 137 responden yang terdiri dari 85 siswa untuk data utama dan 32 siswa untuk uji coba instrumen. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Product Moment dengan bantuan SPSS 25.0 for Windows. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dan penerimaan diri pada siswa, dengan nilai korelasi sebesar 0,176 dan signifikansi 0,107. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap penerimaan diri pada siswa kelas X SMK Veteran 1 Sukoharjo. Penelitian ini tidak memberikan kontribusi dalam memahami pentingnya kematangan emosi dalam proses penerimaan diri pada remaja. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi pengembangan program bimbingan dan konseling di sekolah untuk membantu siswa dalam mengembangkan kematangan emosional mereka. Siswa yang memiliki kematangan emosi yang baik diharapkan akan lebih mudah menerima diri mereka sendiri dan beradaptasi dengan lingkungan sosial di sekitar mereka, terutama di dalam interaksi dengan teman sebaya.

Kata Kunci : kematangan emosi, penerimaan diri, remaja

THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND SELF ACCEPTANCE IN STUDENTS OF CLASS X SMK VETERAN 1 SUKOHARJO

ABSTRACT

Ima Nia Uliasari

Emotional maturity is an individual's ability to control and express emotions properly, while self-acceptance relates to an individual's acceptance of their condition. In adolescence, these two aspects are very important to help adolescents adjust to the social environment and interact positively with peers. The research method used quantitative with a correlation approach. Data collection used a questionnaire with 137 respondents consisting of 85 students for the main data and 32 students for the instrument trial. Data analysis used the Product Moment correlation test with SPSS 25.0 for Windows. The results of the hypothesis test show that there is no significant positive correlation between emotional maturity and self-acceptance in students with a correlation value of 0.176 and a significance of 0.107. This study aims to determine the effect of emotional maturity on self-acceptance in class X students of SMK (vocational high school) Veteran 1 Sukoharjo. This study does not contribute to understanding the importance of emotional maturity in the process of self acceptance in adolescents. The results can become a reference for the development of guidance and counseling programs in schools to support students in developing their emotional maturity. Students with good emotional maturity can more easily accept themselves and adapt to the social environment, especially in interactions with peers.

Keywords: Emotional Maturity, Self-Acceptance, Adolescents



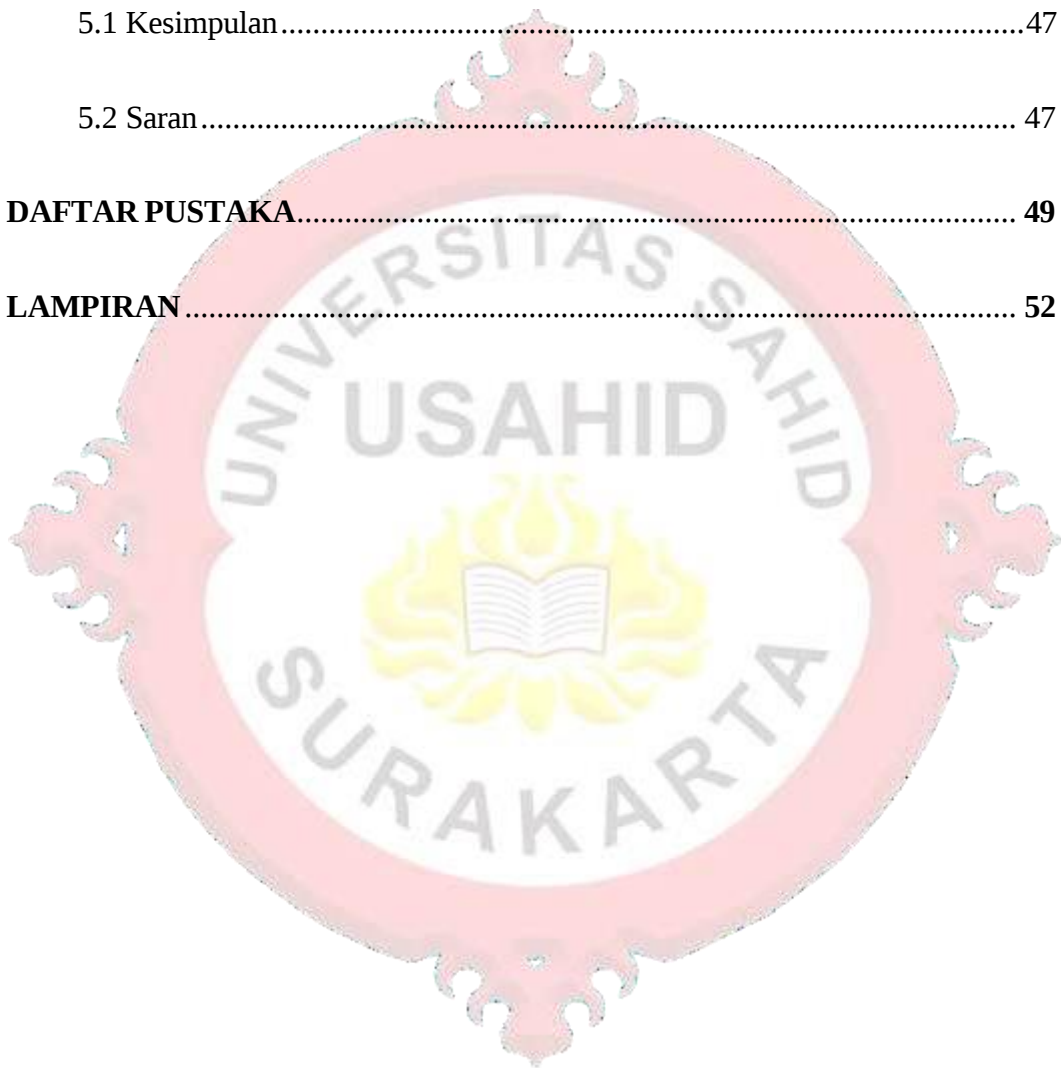
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PESEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Keaslian Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kematangan Emosi.....	11
2.1.1 Pengertian Kematangan Emosi	11
2.1.2 Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	12
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	14
2.2 Penerimaan Diri.....	17
2.2.1 Pengertian Penerimaan Diri	17
2.2.2 Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	19
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	20
2.3 Hubungan antara Kematangan Emosi dan Penerimaan Diri	23
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Identifikasi Variabel.....	26
3.2 Definisi Operasional.....	26
3.2.1 Kematangan Emosi	26
3.2.2 Penerimaan Diri	27
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian	29

3.5.1 Skala Kematangan Emosi	29
3.5.2 Skala Penerimaan Diri	31
3.6 Metode Analisis Data	34
3.6.1 Validitas Instrumen Penelitian	34
3.6.2 Reliabilitas Instrumen Penelitian	34
3.6.3 Uji Normalitas	34
3.6.4 Uji Linieritas	35
3.6.5 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Waktu dan Tempat Pengambilan Data	36
4.2.1 Jumlah Data Penelitian	36
4.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out	38
4.4.2 Uji Reliabilitas Try Out	39
4.5 Uji Normalitas	40
4.6 Uji Linieritas	41
4.7 Uji Hipotesis	42
4.8 Pembahasan	44

BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Penelitian.....	8
Tabel 2 Jumlah siswa.....	28
Tabel 3 Blueprint Kematangan Emosi Valid Dan gugur.....	30
Tabel 4 Blueprint Kematangan Emosi Penelitian.....	31
Tabel 5 Blueprint Penerimaan Diri Valid Dan gugur.....	32
Tabel 6 Blueprint Kematangan Emosi Penelitian.....	33
Tabel 7 Uji Reliabilitas Kematangan Emosi	39
Tabel 8 Uji Reliabilitas Penerimaan Diri	40
Tabel 9 Uji Normalitas	41
Tabel 10 Uji Linieritas	41
Tabel 11 Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Penelitian.....	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	52
Lampiran 3 Lembar Konsultasi.....	54
Lampiran 4 Dokumentasi	56
Lampiran 5 Kuesioner Tryout	57
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	64
Lampiran 7 Hasil Uji Realibitas	65
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 9 Hasil Uji Linieritas.....	72
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	73
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	74
Lampiran 12 Data Try Out	75
Lampiran 13 Expert Judgement	78