

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara tingkat kematangan emosi terhadap tingkat penerimaan diri pada siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat kematangan emosi semakin tinggi juga tingkat penerimaan diri pada individu.

Kelebihan dalam penelitian ini antara lain penelitian ini merupakan penelitian pertama yang mengungkap Hubungan Kematangan Emosi dengan Penerimaan Diri Siswa Kelas X SMK Veteran 1 Sukoharjo. Selain itu peran yang diberikan variabel kematangan emosi dan penerimaan diri. Penelitian ini memiliki kelemahan dan keterbatasan, yaitu waktu pengambilan data penelitian. Pengambilan data penelitian dilakukan pada waktu yang kurang tepat, yaitu menjelang masa libur semester, hal tersebut sangat berdampak pada jumlah responden penelitian yang tersedia untuk dijadikan sampel. Waktu penelitian yang kurang tepat menyebabkan berkurangnya jumlah responden penelitian.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo memiliki kematangan emosi yang tinggi, maka diharapkan siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial secara optimal.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu untuk mengoptimalkan peranya dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling Melalui layanan bimbingan kelompok dengan materi kematangan emosi dan penerimaan diri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji kembali mengenai kematangan emosi, sebaiknya menggali lebih dalam lagi aspek-aspek kematangan emosi. Selain itu peneliti juga dapat memperhatikan perbedaan kematangan emosi dilihat dari masing-masing kelas.