

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu, *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*.
- Bintoro, T. 2010. Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan Vol.22 Th. XIII Oktober 2010*
- Cahyani, R, A. 2015. Penerimaan Diri Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Mojokerto. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Damayanti, I. & Purnamasari, S. H. 2019. Hambatan Komunikasi dan Stres Orang Tua Siswa Tunarungu Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Insight*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Faradina, N. 2016. Penerimaan diri Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikoborneo*, Vol 4, No. 1:18-23. Samarinda: Universitas Mulawarman Samarinda.
- Hallahan, D.P.& Kauffman, J.M. 2006. *Exceptional Learners: Introduction to Special Education 10th ed.* USA: Pearson.
- Hurlock, Elizabeth. 2001. Psikologi Perkembangan Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Levi, E. 2023. Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Lante Tahun 2022. *Jurnal Montessori* : Vol 1, No 1. Nusa Tenggara Timur: Universitas Indonesia Santu Paulus Ruteng.
- Nofiaturrehman, F. 2018. Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. Kudus: IAIN Kudus.
- Ramli, Z. A. 2024. Dukungan Sosial dan Tingkat Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunarungu di SLB Karya Mulia Surabaya. *Journal Of Social Science Research Vol 4 No. 1:4909-4922*. Yogyakarta: Universitas Mercuri Buana Yogyakarta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Yudhistira, A. P. 2024. Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Jati Adulam Ministry Sukoharjo. *Skripsi Ilmiah Psikologi*. Surakarta: Universitas Sahid Surakarta.