

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN ETIKA BATUK PADA PASIEN PENYAKIT DALAM

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh:

CANDRARINI
2018 12 2013

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Candrarini

NIM : 2018122013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi, dengan judul :
“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN ETIKA BATUK PADA PASIEN PENYAKIT DALAM” adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, November 2020

Yang menyatakan


Candrarini

NIM: 2018122013

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Candrarini
NIM : 2018122013
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*), atas Skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Pemahaman Etika Batuk Pada Pasien Penyakit Dalam" beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di: Surakarta

November 2020

Yang membuat pernyataan,



Candrarini

NIM: 2018122013

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN
ETIKA BATUK PADA PASIEN
PENYAKIT DALAM

Disusun Oleh:

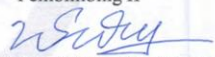
CANDRARINI
NIM: 2018122013

Skripsi ini telah disetujui untuk disusun
dan ditindaklanjuti
Pada tanggal: 10 November 2020

Pembimbing I


Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN: 0603038202

Pembimbing II


Widivono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN: 0602048902



Mengetahui
Ketua Program Studi

Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM
NIDN: 0608088804

LEMBAR PENGESAHAN

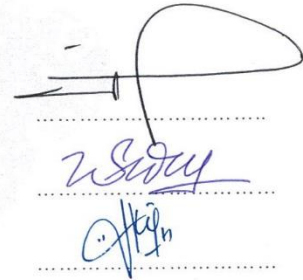
**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN
ETIKA BATUK PADA PASIEN
PENYAKIT DALAM**

Disusun Oleh:

**CANDRARINI
2018 12 2013**

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal : 10 November 2020

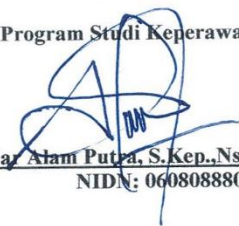
- Dewan Penguji
1. Penguji 1 Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0603038202
 2. Penguji 2 Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0602048902
 3. Penguji 3 Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0613118603



Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan


Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM
NIDN: 0608088804

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


Firdhaus Hari Saputro Al Haris, ST.,M.Eng
NIDN: 0614068201

**FAKULTAS
SAINS, TEKNOLOGI DAN
KESEHATAN**

v

MOTTO

“Berangkatlah, baik merasa berat atau ringan. Dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah”. (Q.S At Taubah : 41)

“Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung berkah yang sudah kau terima”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Sembah sujud serta syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjunganku Rasulullah Muhammad SAW dan para sahabat mulia. Semoga karya ini dapat menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Dengan rasa syukur yang mendalam, syukur Alhamdulillah kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu melindungiku dan menerangi di setiap jalanku.
2. Suamiku tercinta yang selalu memberikan doa, pengertian, cinta kasih yang tiada terhingga, kesabaran dan motivasi serta memberikanku semangat juga inspirasi dalam menyelesaikan perkuliahanku ini.
3. Buah hatiku "Ahnaf Rafi" Maulana Abrar, 'Aabidah Zulfaa Haliillah dan Bintang" kalian bertiga yang memberiku motivasi dan semangat dikala lelah, terobati dengan senyuman kalian.
4. Ibuku dan keluargaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materiil, motivasi serta nasehatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku dan membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Pemahaman Etika Batuk Pada Pasien Penyakit Dalam**” dengan baik dan benar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak Ir. Dahlan Susilo, M.Kom selaku Wakil Rektor Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama, yang telah memberikan izin dan kesempatan mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S.T.,M.Kom selaku wakil Rektor Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Firdhaus Hari Saputro Al Haris, S.T.,M.Eng selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkenan membimbing dalam perkuliahan selama ini.
6. Bapak Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu, membimbing dan mengarahkan

serta memberikan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan, sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji III yang dalam kesibukannya telah memberikan masukan serta memberi saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu dr.Nudiana Dwiarti, selaku Direktur RSUD Astrini Wonogiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data yang diperlukan penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Suamiku dan anak-anakku tersayang (Rafi, 'Aabidah dan Bintang) yang senantiasa memberikan semangat, doa, pengertian dan kasih sayangnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Ibu tercinta dan keluarga besar, terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman dan seluruh staff RSUD Astrini Wonogiri yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
14. Seluruh staff dan karyawan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
15. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner.
16. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Keperawatan Kelas B41 tahun ajaran 2020 yang telah memberikan motivasi sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

17. Kak Novita yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin demi terwujudnya dan terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kesalahan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang keperawatan serta dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya. Aamiin ya rabbal ‘alamin....

Surakarta, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
INTISARI	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	15
1. Pendidikan Kesehatan	15
2. Media Animasi	19
3. Pemahaman	26
4. Pasien	29
5. Batuk	33
6. Etika Batuk.....	42
B. Kerangka Teori	44
C. Kerangka Konsep	44
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional	50
F. Instrumen Penelitian	51
G. Uji Validitas dan Reabilitas	54
H. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	56
I. Analisa Data	58

	J. Etika Penelitian	60
	K. Jalannya Penelitian	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	67
	B. Hasil Penelitian	69
	C. Pembahasan	73
	D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	84
	B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	46
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.3 Penilaian <i>Skala Likert</i>	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner.....	53
Tabel 3.5 Rumus Kategori Pemahaman	54
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian di Poliklinik Penyakit Dalam Juli 2020 (n=94)	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Etika Batuk Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi.....	70
Tabel 4.3 Kategori Pemahaman Etika Batuk Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi.....	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Etika Batuk Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.....	72
Tabel 4.5 Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Pemahaman Etika Batuk	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Patway Batuk.....	41
Gambar 2.2 Etika Batuk	43
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	44
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan / Edukasi
- Lampiran 5 Materi Edukasi
- Lampiran 6 SPO Etika Batuk
- Lampiran 7 SPO Edukasi Kesehatan Melalui Media Video
Tentang Etika Batuk
- Lampiran 8 Isi Video Edukasi Etika Batuk
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 Data Penelitian
- Lampiran 12 Hasil Kuesioner Pemahaman Responden Tentang Etika Batuk
- Lampiran 13 Kategori Pemahaman Etika Batuk
- Lampiran 14 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 15 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 16 Surat Ijin Validitas
- Lampiran 17 Surat Balasan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 18 Surat Ijin Riset
- Lampiran 19 Surat Balasan Ijin Riset
- Lampiran 20 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 21 Buku Konsultasi Skripsi/TA
- Lampiran 22 Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
BPJS	: Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
CoV-2	: <i>Coronavirus</i>
COVID	: <i>Coronavirus Disease</i>
CSSD	: <i>Central Sterile Supply Departement</i>
DEPKES	: Departemen Kesehatan
DKK	: Dinas Kesehatan Kota
HCU	: <i>High Care Unit</i>
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Atas
KARS	: Komisi Akreditasi Rumah Sakit
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
PERMENKES	: Peraturan Menteri Kesehatan
PKRS	: Promosi Kesehatan Rumah Sakit
PT	: Perseroan Terbatas
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
RS	: Rumah Sakit
RSA	: Rumah Sakit Anak
RSU	: Rumah Sakit Umum
SDM	: Sumber Daya Manusia
SARs	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SIP	: Surat Ijin Praktek
SK	: Surat Keputusan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TB	: <i>Tuberclebacillus</i>
TBC	: <i>Tuberculosis</i>
TT	: Tempat Tidur
SPSS	: <i>Statistical Program and Service Solutio</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

INTISARI

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN ETIKA BATUK PADA PASIEN PENYAKIT DALAM

Candrarini¹, Ahmad Syamsul Bahri², Widiyono²

Latar Belakang: Peningkatan jumlah kasus Covid-19 terjadi dalam waktu singkat yang penularannya melalui droplet. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya penularan kasus Covid-19 yaitu dengan memberikan edukasi pemahaman etika batuk.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media animasi terhadap pemahaman etika batuk.

Metode: Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre Eksperiment Design* dengan rancangan penelitian *one group pre-test* dan *post-test design*, dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah uji *T-dependent*. Sampel penelitiannya adalah 94 pasien poliklinik penyakit Dalam di RSUD Astrini Wonogiri.

Hasil: Hasil *pre-test* didapatkan kategori pemahaman etika batuk sebagian besar dengan kategori sedang 62,00% (58 responden) dan kategori rendah 38% (36 responden). Sedangkan Pada hasil *post-test* pemahaman etika batuk dengan kategori tinggi 41,00% (39 responden) dan kategori sedang 59,00% (55 responden). Hasil uji statistik didapatkan nilai *p-value* = 0,0001, dimana nilai *p value* lebih kecil dari α (0,005) yang berarti bahwa ada pengaruh pemberian edukasi menggunakan media animasi terhadap pemahaman etika batuk.

Simpulan: Ada pengaruh pemberian edukasi menggunakan media animasi terhadap pemahaman etika batuk pada pasien penyakit Dalam.

Kata Kunci: Etika Batuk, Pemberian Edukasi, Media animasi

-
1. Mahasiswa Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION USING ANIMATED MEDIA ON THE UNDERSTANDING OF COUGH ETHICS IN INTERNAL MEDICINE PATIENTS

Candrarini¹, Ahmad Syamsul Bahri², Widiyono³

Background: An increase in the number of Covid-19 cases occurred in a short period through droplet transmission. One of the efforts that can be made to prevent the transmission of the Covid-19 case is by providing education on understanding the ethics of coughing.

Objectives: To determine education's effect using animation media on understanding cough ethics in internal medicine patients.

Method: The research design used was Pre Experiment Design with one group pre-test and post-test design. The sampling technique used purposive sampling. The data analysis used the T-dependent test. The research sample was 94 patients of the Internal Medicine polyclinic at RSU Astrini Wonogiri.

Results: The pre-test results showed that the category of understanding cough ethics was mostly in the medium category of 62.00% (58 respondents), and the low category was 38% (36 respondents). Meanwhile, the results of the post-test understanding of cough ethics were in the high category 41.00% (39 respondents) and the moderate category 59.00% (55 respondents). The statistical test results obtained p-value = 0.0001. Therefore, the p-value is smaller than α (0.005), and it means that there is an effect of education using animated media on understanding cough ethics.

Conclusion: There is an effect of giving education using animation media on understanding cough ethics in internal disease patients.

Keywords: Cough Ethics, Educational Giving, Animated Media

-
1. Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA