

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN
DIRI PADA SANTRIWATI KELAS VII MTs PONDOK PESANTREN
MODERN ISLAM ASSLAM SUKOHARJO**

**ANDIANI EKANITA
NIM. 2015031002**

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan suatu tempat pendidikan dan pengajaran yang menekankan pelajaran agama Islam dan didukung asrama sebagai tempat tinggal santri yang bersifat permanen. Santri adalah siswa pondok pesantren yang selama mengikuti pendidikan harus tinggal di pondok pesantren, termasuk para santri baru. Santri baru akan menghadapi lingkungan baru yang menuntut kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Penyesuaian diri yaitu suatu keadaan dimana seseorang dapat berinteraksi dengan lingkungannya untuk memenuhi kebutuhan bersosialisasi dengan tempat dimana ia berada. Penyesuaian diri yang baik dapat terjadi jika seorang individu mendapat dukungan social dari keluarga, teman, dan orang terdekat. Dukungan sosial adalah kenyamanan secara fisik dan psikologis yang diberi kanoleh orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada santriwati kelas VII MTs di Pondok Pesantren Moderen Islam Assalam Sukoharjo yang berjumlah 111 santriwati. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistic *Deskriptif*, dan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwaada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada santriwati kelas VII MTs di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo dengan nilai= 0,595, $p= 0,000$ ($p < 0,01$).

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri, Santriwati Kelas VII MTs.

ABSTRACT

THE CORRELATION OF SOCIAL SUPPORT AND SELF ADJUSTMENT FROM FEMALE STUDENTS IN CLASS VII MTS MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL (PESANTREN) ASSLAM SUKOHARJO

**ANDIANI EKANITA
NIM. 2015031002**

Islamic boarding school (pesantren) is education institution that emphasizes Islamic studies and has dormitories as permanent residence for students (santri). Santri are students who during their education must live in Islamic boarding schools. The new Santri will encounter a new environment that demands the ability to adaptation. Furthermore, self-adjustment refers to situation where a person can interact with his/her environment in socializing needs. A good adjustment can occur if an individual gets social support from family and friends. Social support is physical and psychological comfort that is provided by others.

This study aims to determine the correlation of social support and the self adjustment of female students of class VII junior high school (MTs) in modern Islamic boarding school Assalam Sukoharjo with 111 number of female students. This research method used a quantitative approach and the sampling technique used simple random sampling. Whereas, data analysis technique used descriptive statistical analysis and product moment correlation.

The result of this study indicates that there is a very significant correlation of social support and self-adjustment of female students in class VII MTs in Modern Islamic Boarding School at Assalam Sukoharjo with a value of $r = 0.595$, $p = 0.000$ ($p < 0.01$).

Keywords: Social Support, Self-Adjustment, Female Students of Class VII MTs.



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA