

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PADA
PASIEH PRE OPERASI FRAKTUR DI RSU
DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Tugas Akhir
Dalam Rangka Menyelesaikan Pendidikan
Program Studi Sarjana Keperawatan**



DI SUSUN OLEH :

EVA RATNASARI

NIM. 2023122010

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS
SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2025

**SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH**

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eva Ratnasari

NIM : 2023122010

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHTAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PASIEN *PRE* OPERASI FRAKTUR DI RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN” adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Eva Ratnasari

NIM : 2023122010

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Ratnasari
NIM : 2023122010
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

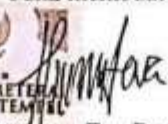
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Eksklusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI FRAKTUR DI RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN".

Beserta desain atau perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya secara sehat dan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


 Eva Ratnasari

NIM : 2023122010

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENURUNAN KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI FRAKTUR DI RSU
DIPONEGORO DUA SATU KLATEN**

Diajukan Oleh :

Eva Ratnasari

2023122010

Telah Mendapat Persetujuan Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

(Atik Ariyani, S.Kep., Ns., M.Kep)

NIDN : 0613018701

(Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep)

NIDN : 06020408902

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

(Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep)

NIDN : 06020408902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERASI FRAKTUR DI RSU DIPONEGORO DUA SATU

Disusun Oleh :

Eva Ratnasari
2023122010

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program
Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal Februari 2025

Dewan Penguji

Penguji I Atik Aryani, S.Kep, Ns., M.Kep

NIDN : 0613018701

Penguji II Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kes

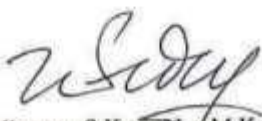
NIDN : 0602048902

Penguji III Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep

NIDN : 0628108201

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan


Widiyono., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902

Dekan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


Apt. Ahwan, S.farm., Msc
NIDN : 0614068201

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Q.S Al Insyirah: 5-6

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Q.S. Al-Mujadalah ayat 11

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

Q.S. Ath-Thalaq ayat 2-3

Sesungguhnya Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

QS. Al-Baqarah:28

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada Suami dan anak-anak tercinta, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten, sebagai salah satu bentuk pengabdian saya untuk selalu melayani masyarakat



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat- Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada temanteman dan pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Sri Huning Anwariningsih, ST., M., Kom. Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama (AKAK) Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
3. Destina Paningrum, SE., MM. Selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya, Keuangan, dan Pengembangan (SKP) Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
4. Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
5. Widiyono, S.Kep.,Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dan pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.

6. Atik Aryani, S.Kep, Ns., M.Kep selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
7. Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep selaku penguji ketiga yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar Program Studi Keperawatan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
9. dr. Rachmawati Dewi, Sp. OG., MARS, Selaku Direktur Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Juwariyah, AMK, Selaku Kepala Bidang Keperawatan Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
11. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa.
12. Teman – teman angkatan yang selalu memberi dukungan dan bantuan beserta seluruh perawat Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten

Akhir kata, penulis berharap kepada Allah SWT. Berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran demiperbaikan sangat penulis harapkan

Surakarta, 11 Februari 2025

Yang menyatakan,

Eva Ratnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DATA LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori.....	8
1. Fraktur.....	8
2. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	16
3. Konsep Kecemasan.....	19
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesa.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sample Penelitian.....	29
D. Variable Penelitian.....	31
E. Definisi operasional.....	31
F. Alat Pengumpulan Data	32
G. Validitas dan Reliabilitas	33
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	34
I. Jalannya Penelitian.....	36
J. Etika Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	43
C. Keterbatasan penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	

DAFTAR LABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian	6
Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Definisi Operasional	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi APAIS (Kuesioner Amsterdam Preoperative Anxiety And Scale).....	32
Tabel 4.1 Karakteristik responden	42
Tabel 4.2 Hasil uji pre test tingkat kecemasan.....	43
Tabel 4.3 Hasil uji pre test dan post tes tingkat kecemasan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 2.2 Kerangka konsep	27



DATA LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent

Lampiran 2. Persetujuan menjadi responden

Lampiran 3. Kuesioner *Amsterdam Preoperative Anxiety And Information Scale (APAIS)*

Lampiran 4. Standar Prosedur Oprasional (SPO) Pemberian pendidikan kesehatan dengan media video

Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 6. Data penelitian

Lampiran 7. Dokumentasi penelitian

Lampiran 8. Isi video pendidikan kesehatan

Lampiran 9. Data SPSS

Lampiran 10. Jadwal pelaksanaan penelitian

Lampiran 11. Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 12. Jawaban Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 14. Jawaban Surat Ijin Penelitian

Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 16. Surat EC (Ethical Clearence)

Lampiran 17. Bukti Bimbingan Skripsi

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI FRAKTUR DI RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN

Eva Ratnasari¹, Atik Aryani², Widiyono³

Email : evaratnasari126@gmail.com

Latar Belakang : Pasien fraktur semakin meningkat setiap tahunnya, pasien yang akan menjalani operasi beresiko mengalami kecemasan. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor seperti jenis kelamin, usia, pekerjaan, pendidikan dan status perkawinan. Kecemasan dapat berdampak negatif terhadap psikologis dan fisik pasien pre operasi fraktur seperti, rasa nyeri, terjadinya perubahan fisik (keringat dingin, gemetar, gelisah) dan takut apabila tidak bisa menggerakkan anggota tubuh setelah dibius. Kondisi ini dapat diturunkan dengan melakukan edukasi kesehatan menggunakan video pre operasi dengan menjelaskan persiapan operasi, saat operasi dan sesudah operasi.

Tujuan : Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap penurunan kecemasan pasien pre operasi fraktur di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten

Metode : Desain Penelitian ini menggunakan *Pre Eksperimental* dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah pasien yang akan menjalani operasi fraktur di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten sebanyak 32 responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kecemasan Kuesioner APAIS (*The Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisa data dilakukan dengan uji *Wilcoxon*.

Hasil : Hasil kecemasan sebelum diberi edukasi adalah kecemasan sedang 90,6%, sedangkan hasil kecemasan setelah diberi edukasi dengan hasil kecemasan ringan naik menjadi 34,4% dan kecemasan sedang 65,6%. Berdasarkan hasil analisis diperoleh *p-value* $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap penurunan kecemasan pasien pre operasi fraktur di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video terhadap penurunan kecemasan pasien pre operasi fraktur di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pre op Fraktur, kecemasan

-
1. Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON REDUCING ANXIETY OF PRE-OPERATING FRACTURE PATIENTS AT DIPONEGORO DUA SATU KLATEN HOSPITAL

Eva Ratnasari¹, Atik Aryani², Widiyono³

Email: evaratnasari126@gmail.com

Background: Fracture patients are increasing every year. Patients who will undergo surgery are at risk of experiencing anxiety. This is due to several factors, such as gender, age, occupation, education, and marital status. Anxiety can have a negative impact on the psychology and physical condition of pre-operative fracture patients, such as pain, physical changes (cold sweat, trembling, restlessness), and fear of not being able to move limbs after being anesthetized. This condition can be reduced by conducting health education using pre-operative videos by explaining the preparation for surgery, during surgery, and after surgery.

Objective: To determine the effect of health education using video media on reducing anxiety in pre-fracture surgery patients at Diponegoro Dua Satu Klaten Hospital.

Method: This research design uses Pre-Experimental with the One Group Pretest- Posttest Design method. The research sample was patients who would undergo fracture surgery at Diponegoro Dua Satu Klaten Hospital, with as many as 32 respondents. Instruments to measure anxiety, namely the APAIS Questionnaire (The Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale). The sampling technique used purposive sampling. Data analysis used the Wilcoxon test.

Results: Anxiety before being given education was moderate anxiety at 90.6%, while anxiety after being given education showed mild anxiety results increasing to 34.4% and moderate anxiety at 65.6%. Based on the analysis results, a p-value of

0.001 < 0.05 was obtained, which showed that there was an effect of health education using video media on reducing anxiety in pre-operative fracture patients at Diponegoro Dua Satu Klaten Hospital.

Conclusion: There is an effect of health education using video media on reducing anxiety in pre-operative fracture patients at Diponegoro Dua Satu Klaten Hospital.

Keywords: Health Education, Pre-Op Fracture, Anxiety

1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of Nursing Department of Sahid Surakarta University
3. Lecturer of Nursing Department of Sahid Surakarta University

