

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI HERNIA
DI RSU DIPONEGORO DUA SATU**

Di Susun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Di susun oleh :

Wiratmi
2023122009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wiratmi

NIM : 2023122009

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASIEN *PRE* OPERASI HERNIA DI RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN” adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Wiratmi

NIM : 2023122009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wiratmi
NIM : 2023122009
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi Hernia Di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten” beserta instrument/ desain/ perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak maupun.

Dibuat di : Surakarta Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Wiratmi
NIM : 20231220

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI HERNIA DI RSU DIPONEGORO DUA SATU

Diajukan oleh :

Wiratmi
2023122009

Telah Mendapat Persetujuan Untuk Diuji

Dewan Penguji:

Pembimbing I



Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep
NIDN : 0628108201

Pembimbing II



Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN : 0607077901

Mengetahui,
Ketua
Program Studi Keperawatan



Widiyono., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI HERNIA
DI RSU DIPONEGORO DUA SATU**

Disusun Oleh :

Wiratmi
2023122009

**Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
pada tanggal 31 Januari 2025**

Dewan Penguji

Penguji I Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep
NIDN : 0628108201

Penguji II Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN : 0607077901

Penguji III Indriyati, S.Kep., Ns., M.P. Si
NIDN : 0624108702



Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan

Dekan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan



Widiyono., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902



Apt. Ahwan, S.farm., Msc
NIDN : 0614068201

MOTTO

Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas

QS. Az-Zumar: 10

Allah adalah Maha Pengasih dan Maha Penyayang, jangan sampai kita memiliki prasangka buruk terhadap Allah swt. Allah swt pasti akan mengampuni dosa-dosa hambanya yang serius bertaubat, dan akan membantu hambanya yang dengan sungguh-sungguh meminta pertolongan

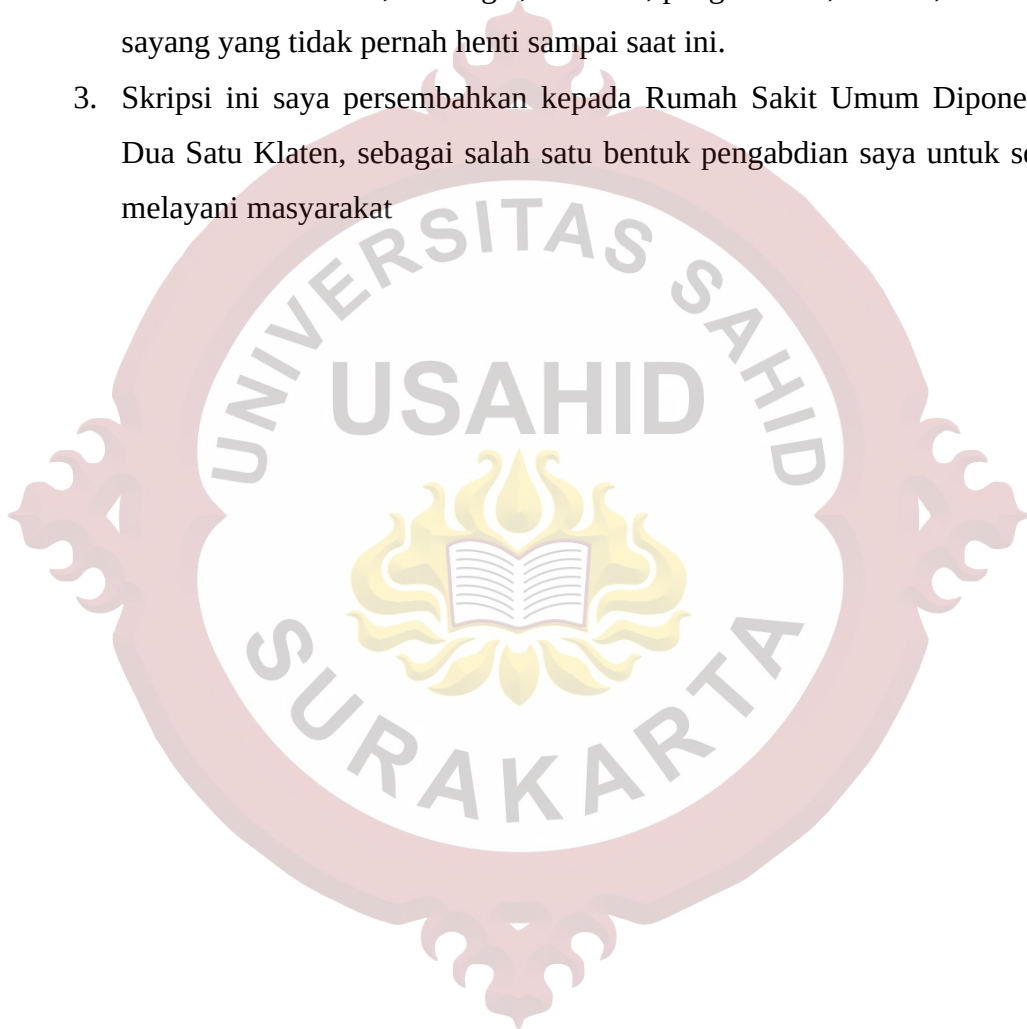
Q.S. Yusuf ayat 87

Sesungguhnya Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

QS. Al-Baqarah: 286

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada Suami dan anak-anak tercinta, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten, sebagai salah satu bentuk pengabdian saya untuk selalu melayani masyarakat



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat- Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada teman-teman dan pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom selaku Wakil Rektor bidang AKAK Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
3. Destina Paningrum, SE., MM selaku Wakil Rektor bidang SKP Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
4. Apt. Ahwan, Sfarm., Msc selaku Wakil Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penyusunan skripsi ini.
5. Ns, Widiyono, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
6. Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep selaku pembimbing dan penguji pertama yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
7. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing dan penguji kedua yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.

8. Indriyati, S.Kep., Ns., M.P. Si selaku penguji ketiga yang telah banyak membantu memberikan arahan dan bantuan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
 9. Semua dosen pengajar yang telah memberikan ilmunya.
 10. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan semangat serta mendukung saya dalam doa.
 11. Teman – teman angkatan yang selalu memberi dukungan dan bantuan beserta seluruh perawat Rumah Sakit Umum Diponegoro Dua Satu Klaten
- Akhir kata, penulis berharap kepada Allah SWT. Berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran demiperbaikan sangat penulis harapkan

Surakarta, 26 Februari 2025

Yang menyatakan,

Wiratmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hernia	9
a. Definisi	9
b. Jenis-Jenis Hernia	9
c. Komplikasi.....	9
d. Penatalaksanaan	10

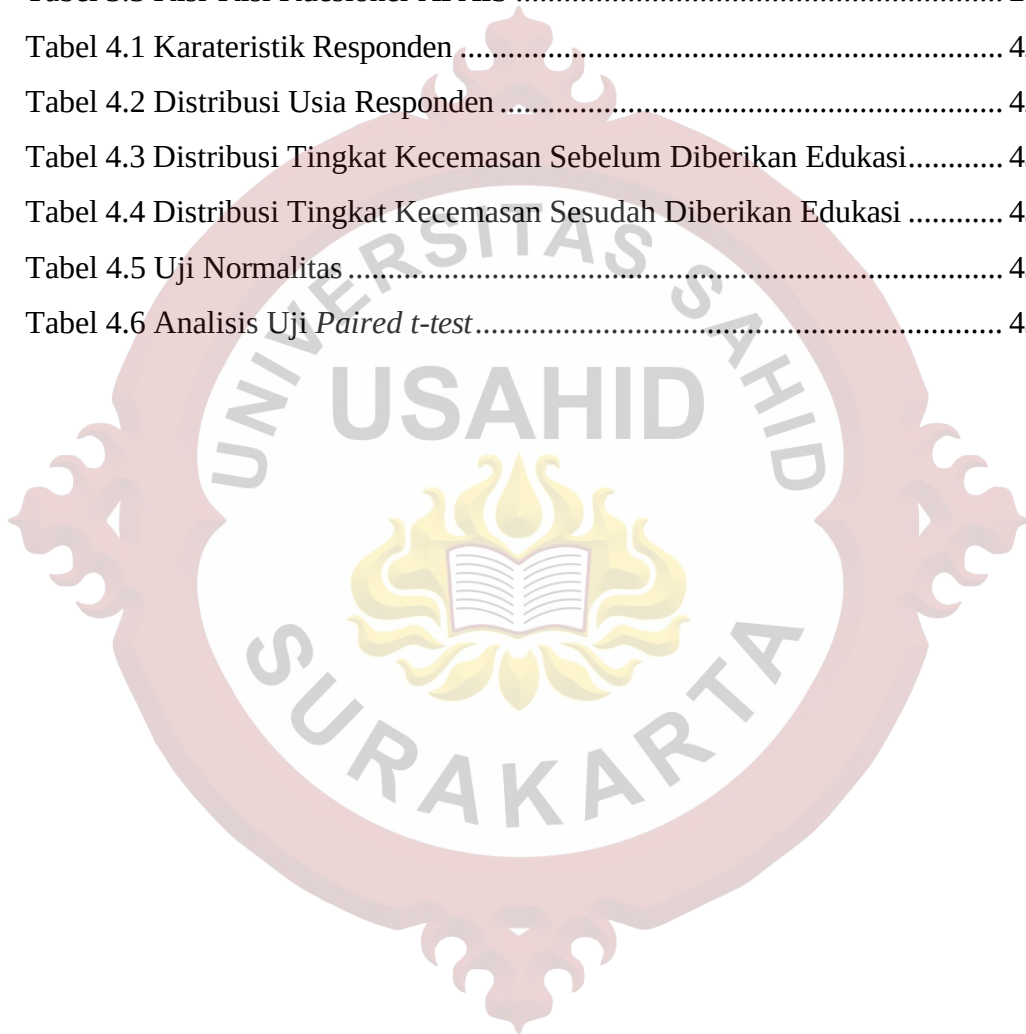
2. Edukasi.....	12
a. Pengertian	12
b. Materi Edukasi Kesehatan	12
c. Metode Edukasi	13
3. Media Audiovisual.....	14
a. Definisi	14
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Video	16
d. Karakteristik Media Video.....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	17
4. Konsep Kecemasan.....	18
a. Definisi	18
b. Faktor Penyebab Kecemasan.....	19
c. Tingkat Kecemasan.....	21
d. Faktor yang mempengaruhi kecemasan pada pasien pre Operasi.....	22
e. Penatalaksanaan Kecemasan	24
f. Kuesioner APAIS	26
B. Kerangka Teori.....	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesa Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	34
H. Metode Pengumpulan Data	35

I. Pengolahan Data dan Analisa Data	35
J. Jalannya Penelitian	38
K. Etika Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner APAIS	29
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	42
Tabel 4.2 Distribusi Usia Responden	42
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Edukasi	43
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Kecemasan Sesudah Diberikan Edukasi	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas	43
Tabel 4.6 Analisis Uji <i>Paired t-test</i>	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik <i>Herniorafi Tension-Free</i>	11
Gambar 2.2. Teknik <i>Herniorafi Tension-Free dengan Pemasangan Mesh</i>	12
Gambar 2.3 Kerangka Teori	23
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	24

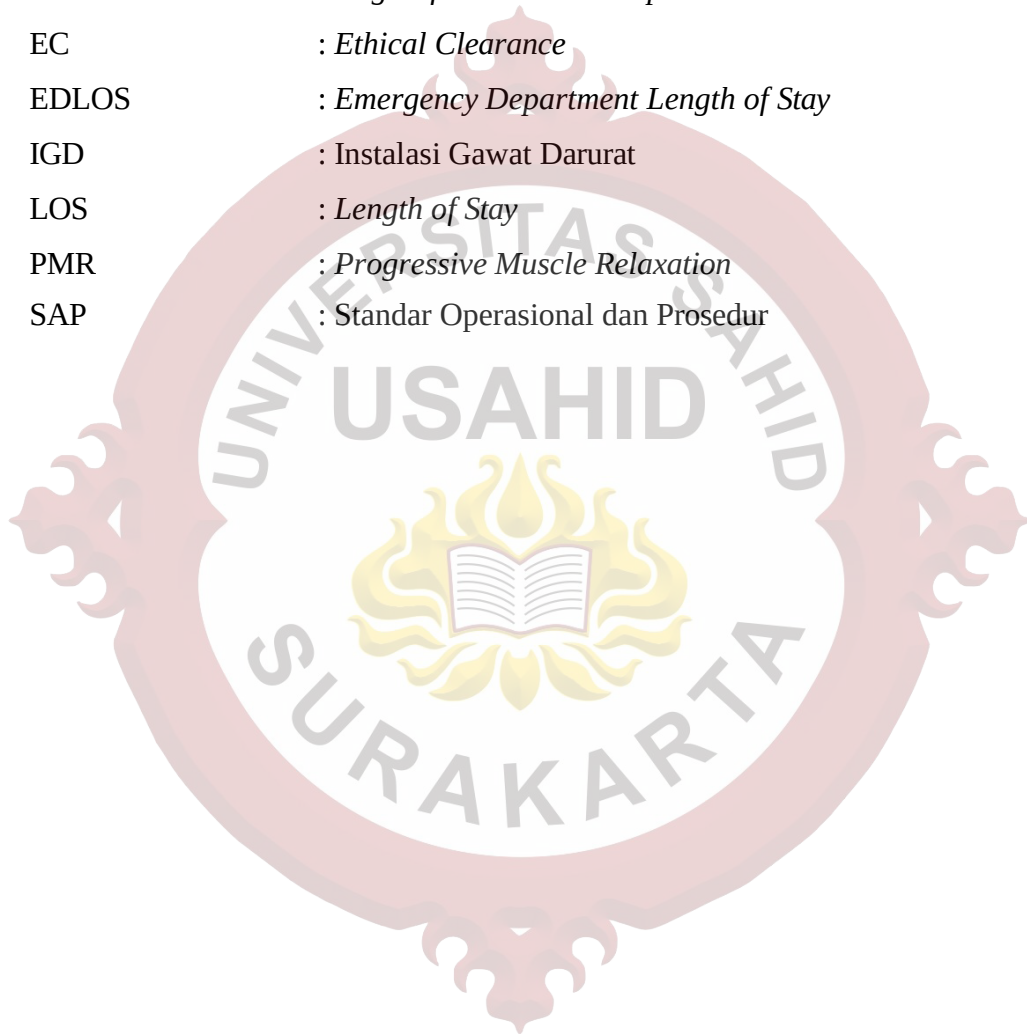


DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Permohonan *Ethical Clereance*
- Lambiran 4. *Ethical Clereance*
- Lampiran 5. Jadwal Penelitian
- Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7. *Informed Concent*
- Lampiran 8. Lembar Biodata Diri
- Lampiran 9. Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 10. Kuesioner APAIS (*The Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale*)
- Lampiran 11. Tabulasi Data Responden
- Lampiran 12. Output SPSS
- Lampiran 13. Animasi yang Ditampilkan Pasien

DAFTAR SINGKATAN

ACTION	: <i>Access, Cost, Technology, Interactivity, Organization, dan Novelty</i>
APAIS	: <i>Amsterdam Preoperative anxiety and Information Scale</i>
CBT	: <i>Cognitif Behavior Therapi</i>
EC	: <i>Ethical Clearance</i>
EDLOS	: <i>Emergency Department Length of Stay</i>
IGD	: <i>Instalasi Gawat Darurat</i>
LOS	: <i>Length of Stay</i>
PMR	: <i>Progressive Muscle Relaxation</i>
SAP	: <i>Standar Operasional dan Prosedur</i>



INTISARI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASIEN PRE OPERASI HERNIA DI RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN

Wiratmi¹, Sutrisno², Anik Suwarni²

Email : Safiasalwa728@gmail.com

Latar Belakang Pembedahan hernia menimbulkan kecemasan yang dapat mendatangkan berbagai permasalahan yaitu takut rasa nyeri, terjadinya perubahan fisik, atau tidak berfungsi normal, peralatan pembedahan, dan takut apabila tidak bisa menggerakkan anggota tubuh setelah dibius merupakan respons kecemasan yang dialami pasien terhadap operasi atau pembedahan. **Tujuan** Mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media audiovisual terhadap tingkat kecemasan pasien pre operasi hernia di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten. **Metode** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *Pre Eksperimental*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah pasien yang akan menjalani operasi hernia di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten sebanyak 31 responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kecemasan Kuesioner APAIS (*The Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisa data dilakukan dengan uji *paired t-test*. **Hasil** berdasarkan hasil penelitian sebelum diberikan edukasi audiovisual mayoritas responden memiliki kecemasan tingkat sedang sebanyak 26 responden (83,9%), sedangkan setelah diberikan edukasi audiovisual responden memiliki tingkat kecemasan ringan sebanyak 22 responden (71,0%). Hasil analisis diperoleh *p-value* $0.001 < 0.05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh edukasi menggunakan media audiovisual terhadap tingkat kecemasan pasien pre operasi hernia di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten. **Kesimpulan** Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media audiovisual terhadap tingkat kecemasan pasien pre operasi hernia di RSUD Diponegoro Dua Satu Klaten

Kata Kunci : Audiovisual, hernia repair, kecemasan

-
1. Student of Nursing Departement Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of Nursing Department Sahid Surakarta University

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE LEVEL OF ANXIETY OF PRE-OPERATING HERNIA PATIENTS AT RSU DIPONEGORO DUA SATU KLATEN

Wiratmi¹, Sutrisno², Anik Suwarni²
Email: Safiasalwa728@gmail.com

Background Hernia surgery causes anxiety that can lead to various problems, namely fear of pain, physical changes, or not functioning normally, surgical equipment, and fear of not being able to move limbs after being anesthetized. This is an anxiety response experienced by patients to surgery or surgery. **Objective** is to determine the effect of education using audiovisual media on the level of anxiety of pre-operative hernia patients at RSU Diponegoro Dua Satu Klaten. **Method** used a quantitative approach with a Pre-Experimental approach. The research design uses One Group Pretest-Posttest Design. The sample of this study was patients who would undergo hernia surgery at RSU Diponegoro Dua Satu Klaten, with as many as 31 respondents. The instrument for measuring anxiety is the APAIS Questionnaire (The Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale. The sampling technique used purposive sampling. Data analysis used paired t-test. The results of the study before being given audiovisual education, the majority of respondents had moderate anxiety levels of 26 respondents (83.9%), while after being given audiovisual education, respondents had mild anxiety levels of 22 respondents (71.0%). **Results** of the analysis obtained a p-value of $0.001 < 0.05$, which showed that there was an effect of education using audiovisual media on the level of anxiety of pre-hernia surgery patients at RSU Diponegoro Dua Satu Klaten. **Conclusion** There is an effect of education using audiovisual media on the level of anxiety of pre-hernia surgery patients at RSU Diponegoro Dua Satu Klaten.

Keywords: Audiovisual, Hernia Repair, Anxiety

1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of Nursing Department of Sahid Surakarta University

