

**DINAMIKA PENGGUNAAN *GADGET* PADA
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK
MASYITOH IV SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Psikologi**



**INDA PUTRI KINANTI
2021033006**

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inda Putri Kinanti

Nim : 2021033006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul DINAMIKA
PENGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK
MASYITOH IV SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun
sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin
atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya
bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk
pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di
kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung
konsekuensinya.

Surakarta, 24 Januari 2025

Yang menyatakan,



Inda Putri Kinanti
2021033006

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inda Putri Kinanti
Nim : 2021033006
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian. Saya yang berjudul **DINAMIKA PENGGUNAAN GADGET PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK MASYITOH IV SURAKARTA.**

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 24 Januari 2025

Yang menyatakan,



Inda Putri Kinanti

2021033006

LEMBAR PERSETUJUAN

DINAMIKA PENGGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK MASYITOH IV SURAKARTA

Disusun Oleh :

INDA PUTRI KINANTI
2021033006

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta

Pada hari..Rabu...tanggal..12..Maret..2025

Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0627087602

Pembimbing II



Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi


Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN : 0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

DINAMIKA PENGGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK MASYITOH IV SURAKARTA

Disusun Oleh :

INDA PUTRI KINANTI

2021033006

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni Universitas Sahid Surakarta

Pada hari... Rabu... tanggal... 12 Maret 2025

Dewan Penguji

1. Nama Penguji I : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0627087602
(.....*S Ernawati*.....)
2. Nama Penguji II : Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501
(.....*Anniez*.....)
3. Nama Penguji III : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN : 0607018803
(.....*Dhian*.....)

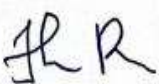
Mengetahui,

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni

Ketua Program Studi Psikologi

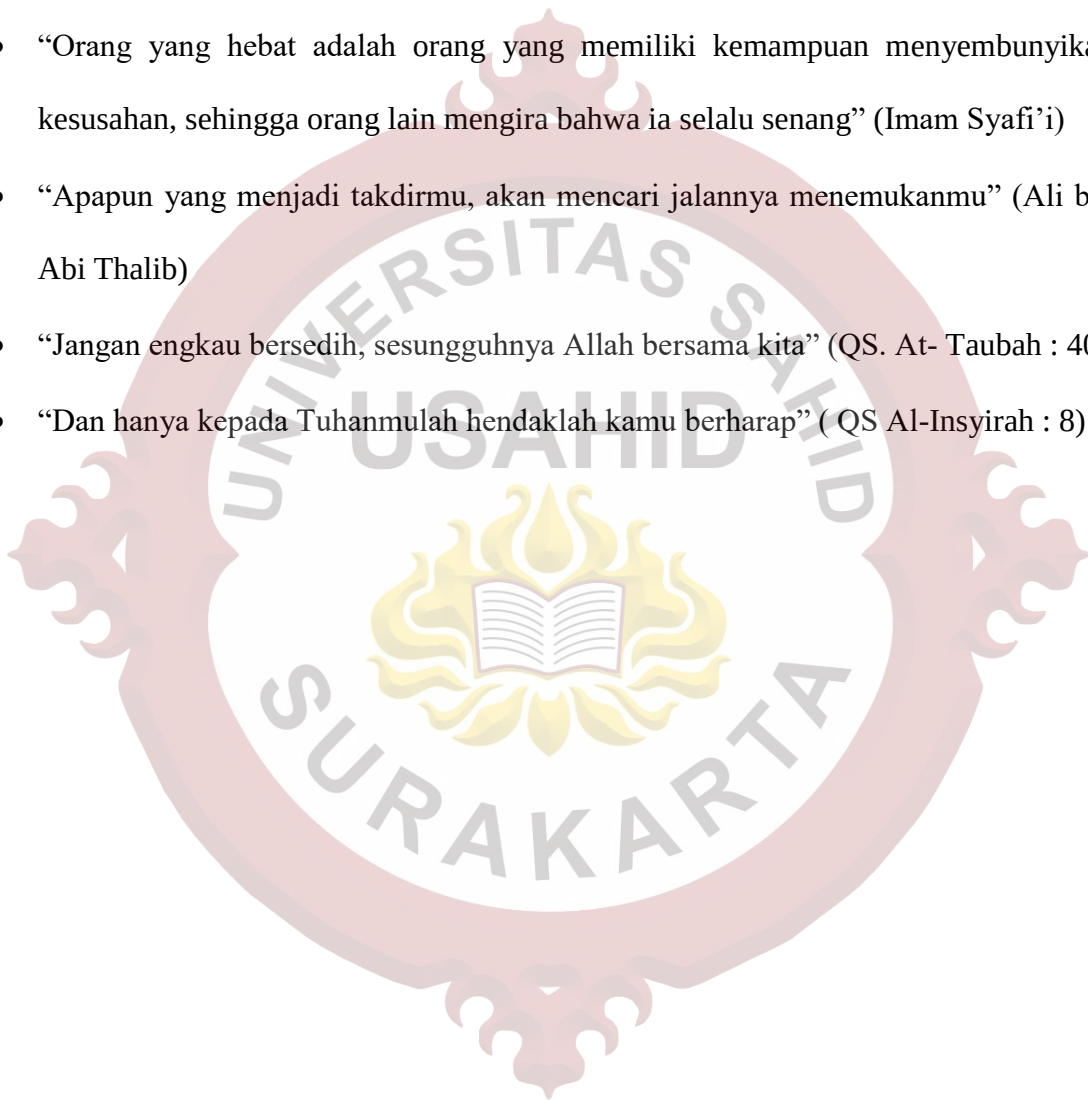


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.
NIDN : 0602058801


Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN. 0607018803

HALAMAN MOTTO

- “Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya” (Ali bin Abi Thalib)
- “Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang” (Imam Syafi’i)
- “Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu” (Ali bin Abi Thalib)
- “Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita” (QS. At- Taubah : 40)
- “Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaklah kamu berharap” (QS Al-Insyirah : 8)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT
2. Diri sendiri
3. Kedua Orang Tua
4. Keluarga besar



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikologi selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikologi selaku dosen pembimbing II.
6. Ibu Maryani S.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Masyitoh IV Surakarta.
7. Ayah tersayang terimakasih atas jasa yang telah diberikan kepada penulis.
8. Alm. ibu tercinta, terimakasih atas semua cinta dan kasih yang telah diberikan kepada penulis semasa hidup.
9. Adikku, terimakasih telah menjadi teman cerita dan pendengar yang baik untuk penulis.
10. Keluarga besar, terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga bermanfaat bagi penulis.

11. Terimakasih untuk teman-teman Psikologi angkatan 2021,2022, 2023 dan 2024 yang berperan banyak dalam proses pembelajaran selama masa kuliah berlangsung
12. Terimakasih untuk penulis sendiri, Inda Putri Kinanti. Telah berjuang dengan hebat.

Surakarta, 24 Januari 2025

Inda Putri Kinanti



DINAMIKA PENGGUNAAN GADGET PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK TK MASYITOH IV SURAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Masyitoh IV Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik wawancara. Informan yang digunakan dalam penelitian ini ada 5 (lima) orang tua dari anak-anak yang bersekolah di TK Masyitoh IV Surakarta. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam untuk mendapatkan pandangan orang tua mengenai penggunaan gadget oleh anak-anak mereka dan dampaknya terhadap perkembangan sosial. Hasil wawancara menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* yang berlebihan berdampak negatif pada perkembangan sosial anak. Responden menyatakan bahwa anak-anak yang bermain *gadget* menjadi cenderung lebih tertutup, kurang berinteraksi dengan teman sebaya, dan mengalami kesulitan dalam membangun hubungan sosial yang sehat. Meskipun beberapa orang tua melihat manfaat edukatif dari gadget, kekhawatiran akan ketergantungan dan pengurangan interaksi sosial tetap menjadi perhatian utama.

Kata Kunci : *anak, gadget, perkembangan sosial*

DYNAMICS OF GADGET USE ON THE SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AT MASYITOH IV KINDERGARTEN SURAKARTA

ABSTRACT

This study aims to identify the impact of gadget use on the social development of early childhood at Masyitoh IV Kindergarten Surakarta. This research used a qualitative method with interview techniques. The informants were 5 (five) parents of students at Masyitoh IV Kindergarten Surakarta. Data were collected through in-depth interviews to obtain parents' views on the use of gadgets by their children and their impact on social development. The results of the interviews show that excessive use of gadgets has a negative impact on children's social development. Respondents stated that children who play with gadgets tend to be more withdrawn, interact less with peers, and have difficulty building healthy social relationships. Although some parents see the educational benefits of gadgets, the concerns about dependency and reduced social interaction remain a major concern.

Keywords: *Children, Gadgets, Social Development*



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.4. Keaslian Penelitian	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
1.1. Penggunaan <i>Gadget</i>	7
2.2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	11
2.3. Kerangka teori	18
2.4. Faktor yang Mempengaruhi Pengaruh <i>Gadged</i>	19
2.5. Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21

3.1. Jenis Penelitian.....	21
3.2. Informas Penelitian	21
3.3. Metode Pengumpulan Data	22
3.4. Teknik Analisis Data.....	25
3.5. Uji Validitas Data.....	26
BAB IV.....	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
4.2. Hasil Penelitian	29
4.3 Pembahasan.....	33
BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan.....	37
5.2. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 3.1. <i>Guide</i> Wawancara.....	23
Tabel 4.1. Data Informan.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka penelitian.....	15
-------------------------------------	----

