

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian



PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Saudara calon responden

Di SMP Negeri 1 Surakarta

Dengan Hormat,

Saya Linda Annisa Sholehah adalah mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan Remaja Putri dengan Perilaku Pencegahan Anemia Di SMP Negeri 1 Surakarta”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan untuk mencapai derajat sarjana keperawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja putri mengenai anemia dan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri.

Saya mohon kesediaan dan persetujuan saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian ini dengan bersedia menjadi responden dan menandatangani lembar persetujuan. Data yang diperoleh akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian dan hanya akan digunakan pada penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan menjadi informan dalam penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Hormat kami,

Linda Annisa Sholehah

Lampiran 2. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)



LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Informed Consent ini diperuntukkan bagi responden dan yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya:

Peneliti : Linda Annisa Sholehah

Alamat Instansi : Universitas Sahid Surakarta

Jln. Adi Sucipto 154, Laweyan, Surakarta

Informed Consent memiliki dua bagian:

- I. Lembar Informasi
- II. Lembar Persetujuan

Bagian I. Lembar Informasi

Tujuan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pengetahuan remaja putri dengan perilaku pencegahan anemia di SMP Negeri 1 Surakarta.

Kerugian/Kekurangan untuk Responden

Penelitian tidak akan merugikan responden, hanya saja responden membutuhkan waktu kurang lebih selama 30 menit untuk mengisi kuesioner pengetahuan mengenai anemia dan kuesioner perilaku pencegahan anemia.

Keuntungan untuk Responden

Penelitian ini akan memberikan keuntungan, karena remaja putri yang menjadi responden akan menambah pemahaman mengenai anemia dan mengetahui perilaku pencegahan anemia. Selain itu, responden juga akan diberikan *reward*.

Kerahasiaan

Peneliti akan menjaga kerahasiaan responden dengan cara tidak menulis nama dalam data penelitian melainkan hanya menggunakan inisial nama saja.

Informasi Tambahan

Responden remaja putri di SMP Negeri 1 Surakarta diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas terkait dengan penelitian ini. Apabila responden membutuhkan penjelasan lebih lanjut, dapat menghubungi peneliti dengan nomor *whatsapp* 083866847294.



Bagian II. Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Kelas :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Linda Annisa Sholehah pada Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Surakarta, November 2024

Responden

(.....)

Lampiran 3. Lembar Kuesioner Data Demografi

LEMBAR KUESIONER

Kriteria Responden:

1. Remaja putri kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar diisi oleh responden yang sesuai kriteria
2. Apabila kurang jelas saudara berhak bertanya kepada peneliti.

DATA DEMOGRAFI

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Alamat :
5. No. *Handphone* :
6. Apakah sudah mengalami menstruasi?
☐ Sudah
☐ Belum
7. Apakah anda pernah merasakan tanda dan gejala anemia (seperti; saat menstruasi merasa pusing, telapak tangan dan kulit pucat, mudah lelah, sulit berkonsentrasi)?
☐ Ya
☐ Tidak
8. Apakah anda pernah mendapatkan informasi tentang anemia yang disampaikan oleh tenaga kesehatan (seperti; mengikuti penyuluhan, seminar)?
☐ Ya, sebutkan... ☐ TV ☐ *meeting online* ☐ youtube ☐ lainnya
☐ Tidak
9. Apakah anda pernah melakukan pencegahan terkait anemia (seperti; makan-makanan tinggi zat besi, tidak meminum obat tablet tambah darah bersamaan dengan teh/susu)?
☐ Ya ☐ Tidak

Lampiran 4. Lembar Kuesioner Pengetahuan Anemia

KUESIONER PENGETAHUAN ANEMIA

I. Petunjuk pengisian

Kuesioner dibawah ini berfungsi untuk mengukur atau mengidentifikasi pengetahuan anemia pada remaja putri dengan petunjuk pengisian disilang (x) Jawaban yang tepat untuk memberikan skor pada kolom yang telah disediakan.

II. Kuesioner pengetahuan anemia

1. Apakah yang dimaksud dengan anemia?
 - a. Kadar hemoglobin meningkat
 - b. Kadar hemoglobin rendah dari nilai normal**
 - c. Penyakit kelainan darah
 - d. Tekanan darah rendah
2. Apa saja tanda dan gejala dari anemia?
 - a. Diare, kejang, muntah, lesu, tidak bersemangat
 - b. Diare, nyeri dada dan muntah, tidak bersemangat
 - c. Mual, nafsu makan berkurang, tidak bersemangat
 - d. Cepat lelah, letih, lesu, muka pucat, tidak bersemangat**
3. Apa penyebab utama seseorang dapat menderita anemia?
 - a. Kurang makanan sayuran
 - b. Kurangnya minum air putih
 - c. Kurang makan makanan kaya zat besi**
 - d. Tidak tahu
4. Apakah dampak anemia bagi remaja putri?
 - a. Konsentrasi belajar menurun**
 - b. Selalu terlambat datang bulan
 - c. Bibir pecah-pecah
 - d. Rambut rontok

5. Menurut anda, penyebab remaja putri lebih beresiko terkena anemia daripada remaja putra?
- a. Remaja putri jarang berolahraga
 - b. Sering mengkonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie ayam
 - c. **Kehilangan darah akibat peristiwa haid setiap bulannya (menstruasi)**
 - d. Sering makan-makanan pedas
6. Pada saat menstruasi yang terjadi pada remaja putri umumnya, ada makanan yang dihindari dan dianjurkan. Apa saja makanan yang harus dianjurkan untuk dikonsumsi?
- a. **Kacang-kacangan, kacang almond, bayam, buah**
 - b. Roti putih, pasta, gorengan
 - c. Makanan yang berlemak
 - d. Alkohol dan kafein
7. Vitamin yang dapat membantu meningkatkan penyerapan zat besi yaitu?
- a. **Vitamin C**
 - b. Vitamin A
 - c. Vitamin E
 - d. Vitamin D
8. Untuk mencegah anemia pada saat remaja putri sedang menstruasi dapat diatasi dengan
- a. Mengkonsumsi vitamin
 - b. **Mengkonsumsi TTD (Tablet Tambah Darah)**
 - c. Mengkonsumsi makanan cepat saji
 - d. Mengkonsumsi minuman herbal
9. Dibawah ini yang merupakan makanan yang kaya akan zat besi yang dapat mencegah anemia adalah ...
- a. Jeroan dan tahu
 - b. Daging dan sereal
 - c. Kacang-kacangan
 - d. **Semua benar**

10. Apa yang dapat mengganggu penyerapan zat besi dalam tubuh?
- a. Vitamin C
 - b. Kopi**
 - c. Vitamin A
 - d. Tidak tahu
11. Manakah yang termasuk strategi pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri?
- a. Suplementasi TTD**
 - b. Meningkatkan imun
 - c. Mengurangi faktor stress
 - d. Meningkatkan konsumsi susu
12. Dibawah ini, sayuran yang kaya zat besi adalah
- a. Wortel
 - b. Kangkung
 - c. **Bayam**
 - d. Terong
13. Buah apa yang paling baik dikonsumsi untuk meningkatkan hemoglobin?
- a. Jeruk**
 - b. Salak
 - c. Jambu biji
 - d. Rambutan
14. Apa hubungan menstruasi dengan kejadian anemia pada remaja putri?
- a. Kehilangan darah yang lebih cepat atau siklus pendek akan meningkatkan cadangan zat besi di dalam tubuh
 - b. Kehilangan darah yang lebih cepat atau siklus pendek akan menurunkan cadangan zat besi di dalam tubuh**
 - c. Kehilangan darah yang lebih cepat atau siklus pendek tidak ada hubungannya dengan cadangan zat besi di dalam tubuh
 - d. Kehilangan darah yang lebih cepat atau siklus pendek akan menormalkan cadangan zat besi di dalam tubuh
15. Dibawah ini yang merupakan makanan yang banyak mengandung zat besi dari bahan makanan nabati yang dapat mencegah anemia adalah ...
- a. Daun singkong dan bayam
 - b. Tahu dan tempe**
 - c. Ikan dan nasi
 - d. Tahu dan bayam

16. Remaja putri menderita anemia mengalami kondisi kesehatan menurun yang dapat menghambat aktivitas. Apakah dampak jangka pendek anemia pada remaja putri?
- a. Menyebabkan peningkatan aktivitas fisik
 - b. Menyebabkan memiliki kondisi stunting
 - c. Menyebabkan memiliki kondisi gizi buruk
 - d. **Menyebabkan daya tahan tubuh melemah**
17. Wanita hamil yang masa remajanya menderita anemia dapat menyebabkan resiko saat melahirkan. Apakah dampak jangka panjang anemia pada remaja putri?
- a. **Menyebabkan Bayi Lahir Berat Badan Rendah (BBLR)**
 - b. Menyebabkan memiliki anak dengan kondisi stunting
 - c. Menyebabkan memiliki anak dengan kondisi gizi buruk
 - d. Menyebabkan memiliki anak dengan kondisi gizi lebih
18. Apakah Tablet Tambah Darah (TTD) itu?
- a. Tablet berwarna putih yang mengandung zat besi
 - b. **Tablet berwarna merah yang mengandung 200 mg sulfat ferrosus dan 0,25 asam folat**
 - c. Tablet berwarna merah mengandung vitamin A, B1 dan B6
 - d. Tablet berwarna putih yang diminum untuk menurunkan tekanan darah
19. Apakah fungsi tablet tambah darah?
- a. Upaya pasokan sel darah merah
 - b. **Upaya mencegah anemia**
 - c. Upaya meningkatkan sehat dan kuat
 - d. Upaya menghindari tidak pusing
20. Apakah manfaat tablet tambah darah?
- a. Meningkatkan jumlah sel darah putih
 - b. **Meningkatkan jumlah sel darah merah**
 - c. Meningkatkan jumlah keping darah
 - d. Menurunkan jumlah sel darah merah

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia

KUESIONER PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA

I. Petunjuk pengisian

Kuesioner dibawah ini berfungsi untuk mengukur atau mengidentifikasi perilaku pencegahan anemia pada remaja putri dengan petunjuk pengisian pilihlah jawaban pernyataan dengan cara berilah tanda checklist (✓) pada kotak dan isilah pertanyaan yang telah disediakan. Pilihan jawaban yang tertera dibawah ini dengan penjabaran skor sebagai berikut:

- a. Tidak Pernah = 1
- b. Kadang-kadang = 2
- c. Sering = 3
- d. Selalu = 4

II. Kuesioner perilaku pencegahan anemia

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Setiap pagi saya sarapan dengan makanan sumber karbohidrat (seperti; nasi, roti, mie)				
2.	Saya mengkonsumsi makanan protein nabati (seperti; kacang-kacangan, tempe, tahu)				
3.	Saya mengkonsumsi sayuran yang berwarna hijau (seperti: bayam, brokoli, sawi)				
4.	Saya meningkatkan mengkonsumsi buah-buahan yang mengandung vitamin C (seperti; jeruk, jambu, mangga, pepaya)				

5.	Saya terbiasa makan-makanan gizi seimbang (nasi, ayam, tempe, sayur, dan buah)				
6.	Saya menghindari minum kopi/teh bersamaan saat makan				
7.	Saya meminum obat tablet tambah darah setiap hari ketika sedang menstruasi				
8.	Saya meminum obat tablet tambah darah minimal satu minggu sekali				
9.	Saya pernah melakukan pemeriksaan Hemoglobin, untuk mengetahui apakah saya menderita anemia atau tidak				
10.	Saya selalu mengatur jam tidur secara teratur setiap harinya				
11.	Saya beristirahat ketika merasa lelah dan pusing				
12.	Jika saya mengalami gejala anemia (seperti; pusing, mudah lelah, dan kulit pucat) saya segera memeriksakan diri ke layanan kesehatan atau puskesmas				
13.	Saya menghindari makanan cepat saji				
14.	Saya makan buah-buahan segar setiap hari				
15.	Saya makan sayuran hijau setiap hari				

Lampiran 6. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA
OLEH: LINDA ANNISA SHOLEHAH

[illegible]

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Skripsi

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI / TA



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: LINDA ANNISA SHOLEHA

NIM

: 2021121015

PROGRAM STUDI

: 5-1 KEPERAWATAN

JUDUL SKRIPSI / TA

: HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DENGAN PERILAKU

PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA

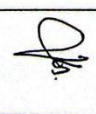
.....

NAMA MAHASISWA : Linda Annisa Sholehah
NIM : 2021121015
PEMBIMBING : Anik Suwarni S.Kep.Ns.M.Keg

NO	TANGGAL	TOPIC/ BAB	URAIAN	TTD
1.	10-9-2024	I	- Latar belakang tambahan angka kematian, lesakitan dan penyebab tertinggi - alasan anemia - tujuan khusus - keaslian.	G
2	27-9-2024	I dan II	- angka kematian dan lesakitan - stasi 5 tahun terakir - tambahan studi pendahuluan	G
3	11-10-2024	Bab I Bab II Bab III	ACC akhir	G

A	20-02-2025	BAB 4 BAB 5.	Melengkapi Daftar Isi, revisi Intisari,	CS
5	20-02-2025		Acc maju ujian	CS

NAMA MAHASISWA : Linda Annisa Shalehah
NIM : 200121015
PEMBIMBING : Ahli Aryani, S.Kep.Ns, M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	URAIAN	TTD
1.	19/09 2024	Bab 1 dan Bab 2.	Latar belakang ditambahkan uraian mengenai variabel pengetahuan dan perilaku, angka kejadian dan WHO. Indonesia, Jantung, Surakarta. Tabel Keaslian Penelitian Tinjauan Pustaka : 1) Anemia 2) Pengetahuan 3) Perilaku Ditambahkan sub-bab lagi	
2.	3/10 2024	Bab 1 Bab II Bab III	Sistematisa Penulisan, ditambahkan data hasil penelitian terdahulu, studi, tabel keusiam data. Situasi, penulisan keterangan, kerangka teori bagian psikologi dan sumbernya. Rancangan penelitian, skoring dalam bentuk narasi, Rencana penelitian etika penelitian, karakteristik responden Revisi kuesioner Penelitian.	
3	11-10-2024	Bab I Bab II Bab III	- teknik sampling - tahap pelaksanaan pengumpulan data	

4	18 - 10 - 2024	BAB I BAB II BAB III	Acc Ujian Proposal	
5.	17 - 01 - 2025	Uji Validitas	Hasil Uji Validitas	
6	13 - 02 - 2025	BAB IV BAB V	Revisi Abstrak dan melengkapi halaman persetujuan, halaman pengesahan, dll	
7	17 - 02 - 2025	BAB IV BAB V	Revisi BAB IV untuk menambahkan referensi di bagian pembahasan Univariate dan Bivariate.	
8	18 - 02 - 2025	BAB I sampai BAB IV	Revisi Penulisan dan Abstrak Ditambahkan hasil.	

	19 Feb 2025		All work done		John

Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

I. Dinas Kesehatan Kota Surakarta



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144

Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047

email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 360/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Dinas Kesehatan Kota Surakarta

Komp. Balai Kota, Jl. Jend. Sudirman No.2, Kp. Baru, Kec. Ps. Kliwon, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57133

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Linda Annisa Sholehah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121015
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 10 September 2024 s/d 10 September 2024
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 10 September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

II. SMP Negeri 1 Surakarta



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144

Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047

email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 384/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SMP Negeri 1 Surakarta

Jl. MT Haryono No.4, Manahan, Kec. Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Linda Annisa Sholehah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121015
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 23 September 2024 s/d 23 September 2024
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 20 September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 9. Surat Balasan Studi Pendahuluan



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS KESEHATAN
Jln. Jendral Sudirman No.2; Telp. (0271) 632202 Fax. (0271) 632202
E-mail : dinkes@surakarta.go.id
SURAKARTA 57111

SURAT IZIN

Nomor : PN.01.01 / 999 / IX / 2024

TENTANG PERMINTAAN DATA

Dasar : Surat dari Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas
Sahid Surakarta Nomor : 360/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2024 Tanggal 10
September 2024.

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Linda Annisa Sholehah
NIM : 2021121015
Untuk : Melakukan Pengambilan Data di Dinas Kesehatan Kota Surakarta
Keperluan : Tugas Kuliah
Catatan : 1. Lokasi pengambilan data di Dinas Kesehatan Kota Surakarta.
2. Data yang diperlukan : Data Jumlah Kasus Anemia Remaja Putri
Usia 10-14 Tahun dan 16-18 Tahun Periode 2021-2023.

Ditetapkan di : Surakarta
Pada tanggal : 17 September 2024

a.n. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA SURAKARTA
Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan


ANOM YULIANSYAH, S.Farm. Apt.
Pembina
NIP.19740731 200604 1 003

Tembusan :

1. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat Dinas Kesehatan Kota Surakarta
2. Arsip

Lampiran 10. Permohonan Izin Uji Validitas di SMP Negeri 2 Surakarta



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 484/FSTK/D/Usahid-Ska/XI/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Uji Validitas**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SMP Negeri 2 Surakarta

Jl. Apel No.3, Jajar, Kec. Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57144

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan uji validitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Linda Annisa Sholehah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121015
Program Studi	: Keperawatan
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 5 November 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 11. Surat Balasan Uji Validitas Di SMP Negeri 2 Surakarta



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SURAKARTA

Jalan Apel No.3 Jajar Telp. /Fex (0271) 712942 SurakartaWebsite :
smpn2surakarta.sch.id – Email : smpnegeri2surakarta@gmail.com – Kode Pos 57144

SURAT KETERANGAN

Nomor : 005/DK.04/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Surakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Linda Annisa Sholehah
NIM : 2021121015
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Instansi : Universitas Sahid Surakarta

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Uji Validitas di SMP Negeri 2 Surakarta pada tanggal 7 Januari 2025 dengan judul skripsi :

Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 2 Surakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 8 Januari 2025

Kepala SMP Negeri 2 Surakarta



SUPONO, S. Pd. M. Pd.

NIP. 19670810 199003 1 01

Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Universitas



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 482/FSTK/D/Usahid-Ska/XI/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan SMP Negeri 1 Surakarta

Jl. MT Haryono No.4, Manahan, Kec. Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Linda Annisa Sholehah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121015
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 02 Desember 2024 s/d 14 Desember 2024
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 5 November 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Badan Riset dan Inovasi Daerah (BRIDA)

		PEMERINTAH KOTA SURAKARTA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH Jalan Jenderal Sudirman No.2 Kampung Baru,Pasar Kliwon,Telp:(0271) 636426 Website http://brida.surakarta.go.id dan E-mail: brida@surakarta.go.id ; bridasurakarta@gmail.com SURAKARTA 57111
Nomor	:	070/6700.LIT/XII/2024
Perihal	:	Izin Penelitian
Dasar	:	Surat Izin Rekomendasi Dari Instansi Pemohon
Mengingat	:	1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian 2. Peraturan Wali Kota Surakarta Nomor 13 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Badan Daerah
Dijijinkan Kepada	:	Nama : Linda Annisa Sholehah No Identitas : 2021121015 Alamat : Grogol, RT.03/RW.02, Pucanganom Giritontro, Wonogiri instansi : Universitas Sahid Surakarta Alamat Instansi : Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar Surakarta Keperluan : Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta Lokasi : 1. SMP NEGERI 1 SURAKARTA Penanggung Jawab (Dosen pembimbing) : Anik Suwarni, S. Kep., Ns., M. Kes Waktu : 16 Desember 2024 - 28 Desember 2024
		Surakarta, 09 Desember 2024
Telah Diverifikasi Oleh :		
a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Surakarta		a.n Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Kota Surakarta
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri dan Organisasi Masyarakat		Kepala Bidang Riset
 Sri Lestari, SH, MM NIP : 19700207 199311 2 001		 Gunawan Adi Pratio, ST, MT NIP : 19670805 199603 1 006
		

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Surakarta



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA DINAS PENDIDIKAN

Jalan D.I. Panjaitan No. 7 Telepon (0271) 630123 Fax: (0271) 630124
Website : dinaspendidikan.surakarta.go.id E-mail : pendidikan@surakarta.go.id
SURAKARTA
57133

Nomor : PN.01/14363/XII/2024
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

Surakarta, 11 Desember 2024

Kepada :
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Surakarta

Di
SURAKARTA

Memperhatikan surat permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta:

Nomor : 482/FSTK/D/Usahid-Ska/XI/2024
Tanggal : 5 November 2024

Berdasarkan rekomendasi dari :
Badan Riset dan Inovasi Daerah Kota Surakarta
Nomor : 070/6700.LIT/XII/2024
Tanggal : 9 Desember 2024

Dengan ini kami memberikan ijin dan harap saudara memberikan pelayanan kepada :

Nama : LINDA ANNISA SHOLEHAH
NIM : 202112105
Status : Mahasiswa S1
Prodi : Keperawatan

Untuk mengadakan Penelitian :

Lokasi : SMP Negeri 1 Surakarta
Waktu : Sejak dikeluarkan surat ini s.d. 11 Juni 2025
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TERHADAP PERILAKU
PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA

Dengan catatan :

1. Tidak menyimpang dari ketentuan Badan Riset dan Inovasi Daerah Kota Surakarta dan Kantor Kesbangpol Kota Surakarta
2. Peneliti yang bersangkutan Memberikan laporan setelah selesai pelaksanaannya.

Demikian harap menjadikan maklum.

a.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA SURAKARTA
Sekretaris



Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Surakarta
Sebagai laporan
2. Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
3. Kepala Bidang Pendidikan SMP
Dinas Pendidikan Kota Surakarta
4. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 1 Surakarta



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KOTA SURAKARTA
Jalan MT. Haryono No. 4 ☎ (0271) 714866 ✉ 57139
Email : smp1ska@yahoo.com Website : www.smpn1ska.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 015 / TU / I / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kota Surakarta,
menerangkan bahwa:

NAMA : **Linda Annisa Sholehah**
No Identitas : 2021121015
PROGRAM STUDI : KEPERAWATAN
INSTANSI : UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 1
Surakarta dengan judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TERHADAP
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Surakarta, 10 Januari 2025

Kepala SMP Negeri 1 Kota
Surakarta



Sri Wuryanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 196608141987032004

Lampiran 16. Surat EC (*Ethical Clearance*)



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN

KELAIKAN ETIK

Nomor : 070/ 5439

Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Provinsi Jawa Tengah, setelah menilai rancangan penelitian yang diusulkan, dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul : "Hubungan Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Pencegahan Anemia di SMP Negeri 1 Surakarta".

Peneliti Utama : Linda Annisa Sholehah

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Surakarta

Dinyatakan layak etik

Surakarta, 25 Februari 2025

Ketua KEPK

Dr. dr. Adriesti Herdatha, SpKJ, MH

NIP. 1978091112008012012

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS

A. Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.263	.263	.000	.279	.139	.189	.378*	.236	.139	.236	.154	-.098	.236	.245	.530**	.350	.141	.100	.196	.521**
	Sig. (2-tailed)		.161	.161	1.000	.136	.465	.317	.039	.209	.465	.210	.416	.607	.210	.193	.003	.058	.456	.599	.300	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.263	1	-.034	-.186	.337	-.073	.199	.695**	.174	-.073	-.062	.284	.244	-.062	.141	.371*	.131	.186	.263	.244	.394*
	Sig. (2-tailed)	.161		.856	.326	.069	.702	.293	.000	.359	.702	.745	.129	.194	.745	.456	.043	.489	.326	.161	.194	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.263	-.034	1	.186	.337	.473**	.199	-.050	.174	.473**	.557**	.284	-.141	.557**	.141	.371*	-.263	.186	.263	.244	.493**
	Sig. (2-tailed)	.161	.856		.326	.069	.008	.293	.795	.359	.008	.001	.129	.456	.001	.456	.043	.161	.326	.161	.194	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.000	-.186	.186	1	.079	.196	.267	.000	.401*	.000	.333	.218	.069	.111	-.069	.000	.424*	-.067	.141	.346	.417*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.326	.326		.679	.299	.153	1.000	.028	1.000	.072	.247	.716	.559	.716	1.000	.019	.726	.456	.061	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.279	.337	.337	.079	1	.015	.432*	.169	-.116	.015	.342	.327	.071	.342	-.071	.118	.056	.079	.111	.071	.394*
	Sig. (2-tailed)	.136	.069	.069	.679		.935	.017	.373	.542	.935	.065	.078	.710	.065	.710	.534	.770	.679	.558	.710	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.139	-.073	.473**	.196	.015	1	.223	-.105	.170	.423*	.196	.385*	.109	.196	.298	.049	-.139	.000	.139	.515**	.440*
	Sig. (2-tailed)	.465	.702	.008	.299	.935		.237	.581	.368	.020	.299	.036	.568	.299	.109	.797	.465	1.000	.465	.004	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.189	.199	.199	.267	.432*	.223	1	.286	-.063	.223	.356	.117	.536**	.134	.296	.033	.378*	.134	.047	.397*	.597**
	Sig. (2-tailed)	.317	.293	.293	.153	.017	.237		.126	.743	.237	.053	.539	.002	.481	.113	.861	.039	.481	.804	.030	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.378*	.695**	-.050	.000	.169	-.105	.286	1	.250	-.105	-.089	.117	.351	-.089	.203	.200	.189	.267	.094	.351	.425*
	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.795	1.000	.373	.581	.126		.183	.581	.640	.539	.057	.640	.281	.288	.317	.153	.619	.057	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.236	.174	.174	.401*	-.116	.170	-.063	.250	1	-.026	.089	.175	.157	.089	-.018	.301	.331	.134	-.047	.157	.400*
	Sig. (2-tailed)	.209	.359	.359	.028	.542	.368	.743	.183		.891	.640	.355	.407	.640	.923	.106	.074	.481	.804	.407	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.139	-.073	.473**	.000	.015	.423*	.223	-.105	-.026	1	.196	-.043	.312	.523**	.298	.539**	-.139	.196	.555**	.312	.493**
	Sig. (2-tailed)	.465	.702	.008	1.000	.935	.020	.237	.581	.891		.299	.822	.093	.003	.109	.002	.465	.299	.001	.093	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.236	-.062	.557**	.333	.342	.196	.356	-.089	.089	.196	1	.024	-.254	.259	.254	.111	.000	.111	.000	.208	.382*
	Sig. (2-tailed)	.210	.745	.001	.072	.065	.299	.053	.640	.640	.299		.899	.176	.167	.176	.559	1.000	.559	1.000	.271	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.154	.284	.284	.218	.327	.385*	.117	.117	.175	-.043	.024	1	.106	.267	.045	.218	.000	.073	.309	.106	.440*
	Sig. (2-tailed)	.416	.129	.129	.247	.078	.036	.539	.539	.355	.822	.899		.578	.154	.812	.247	1.000	.702	.097	.578	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-.098	.244	-.141	.069	.071	.109	.536**	.351	.157	.312	-.254	.106	1	.208	.148	.138	.391*	.346	.196	.282	.491**
	Sig. (2-tailed)	.607	.194	.456	.716	.710	.568	.002	.057	.407	.093	.176	.578		.271	.434	.466	.032	.061	.300	.131	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.236	-.062	.557**	.111	.342	.196	.134	-.089	.089	.523**	.259	.267	.208	1	.023	.389*	.000	.333	.471**	-.023	.500**
	Sig. (2-tailed)	.210	.745	.001	.559	.065	.299	.481	.640	.640	.003	.167	.154	.271		.904	.034	1.000	.072	.009	.904	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.245	.141	.141	-.069	-.071	.298	.296	.203	-.018	.298	.254	.045	.148	.023	1	.208	.049	-.069	-.049	.435*	.375*

	Sig. (2-tailed)	.193	.456	.456	.716	.710	.109	.113	.281	.923	.109	.176	.812	.434	.904		.271	.797	.716	.797	.016	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.530**	.371*	.371*	.000	.118	.049	.033	.200	.301	.539**	.111	.218	.138	.389*	.208	1	.177	.333	.530**	.138	.595**
	Sig. (2-tailed)	.003	.043	.043	1.000	.534	.797	.861	.288	.106	.002	.559	.247	.466	.034	.271		.350	.072	.003	.466	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.350	.131	-.263	.424*	.056	-.139	.378*	.189	.331	-.139	.000	.000	.391*	.000	.049	.177	1	.141	.050	.245	.439*
	Sig. (2-tailed)	.058	.489	.161	.019	.770	.465	.039	.317	.074	.465	1.000	1.000	.032	1.000	.797	.350		.456	.793	.193	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.141	.186	.186	-.067	.079	.000	.134	.267	.134	.196	.111	.073	.346	.333	-.069	.333	.141	1	.424*	-.069	.417*
	Sig. (2-tailed)	.456	.326	.326	.726	.679	1.000	.481	.153	.481	.299	.559	.702	.061	.072	.716	.072	.456		.019	.716	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.100	.263	.263	.141	.111	.139	.047	.094	-.047	.555**	.000	.309	.196	.471**	-.049	.530**	.050	.424*	1	.196	.502**
	Sig. (2-tailed)	.599	.161	.161	.456	.558	.465	.804	.619	.804	.001	1.000	.097	.300	.009	.797	.003	.793	.019		.300	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.196	.244	.244	.346	.071	.515**	.397*	.351	.157	.312	.208	.106	.282	-.023	.435*	.138	.245	-.069	.196	1	.583**
	Sig. (2-tailed)	.300	.194	.194	.061	.710	.004	.030	.057	.407	.093	.271	.578	.131	.904	.016	.466	.193	.716	.300		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOT	Pearson Correlation	.521**	.394*	.493**	.417*	.394*	.440*	.597**	.425*	.400*	.493**	.382*	.440*	.491**	.500**	.375*	.595**	.439*	.417*	.502**	.583**	1
AL	Sig. (2-tailed)	.003	.031	.006	.022	.031	.015	.001	.019	.029	.006	.037	.015	.006	.005	.041	.001	.015	.022	.005	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

B. Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.795	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	13.30	12.907	.420	.783
P2	13.00	14.069	.352	.790
P3	13.00	13.931	.455	.788
P4	13.47	13.223	.298	.791
P5	13.20	13.476	.293	.791
P6	13.10	13.541	.363	.787
P7	13.43	12.530	.500	.777
P8	13.03	13.826	.368	.788
P9	13.50	13.293	.280	.793
P10	13.10	13.403	.420	.784
P11	13.07	13.789	.310	.790
P12	13.27	13.237	.333	.788
P13	13.33	12.989	.384	.785
P14	13.07	13.513	.437	.784
P15	13.60	13.421	.257	.794
P16	13.17	12.902	.519	.777
P17	13.63	13.206	.330	.789
P18	13.47	13.223	.298	.791
P19	13.30	12.976	.399	.784
P20	13.33	12.644	.488	.778

C. Uji Validitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia

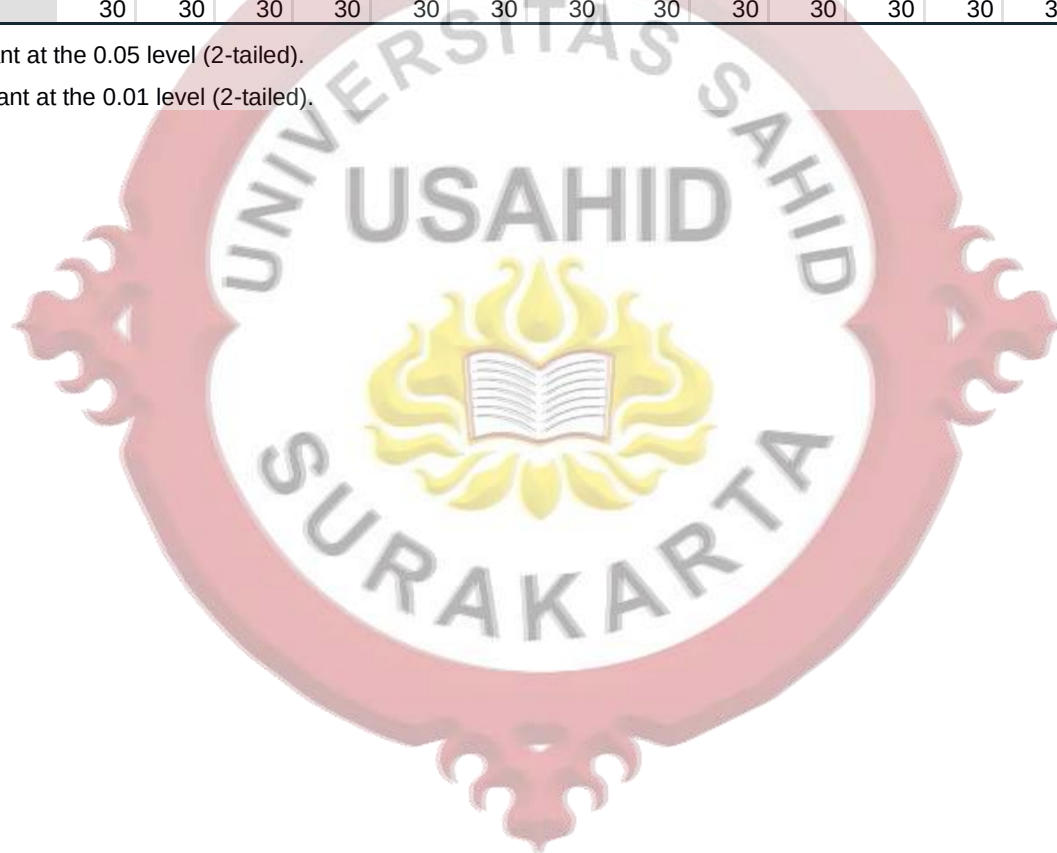
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.038	.113	.094	.041	.279	.114	.317	.000	.386*	.071	.085	.324	-.085	.185	.458*
	Sig. (2-tailed)		.841	.553	.622	.829	.136	.547	.088	1.000	.035	.711	.655	.081	.655	.328	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.038	1	.378*	.023	.000	.049	.049	.243	.072	.271	.156	.401*	.316	.234	.681**	.534**
	Sig. (2-tailed)	.841		.039	.905	1.000	.796	.798	.196	.706	.148	.410	.028	.089	.214	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.113	.378*	1	-.059	.233	.319	.144	-.112	.279	.148	.552**	.086	.333	.235	.584**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.553	.039		.756	.216	.085	.446	.556	.135	.435	.002	.651	.073	.211	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.094	.023	-.059	1	.433*	.141	.130	.052	.141	.127	-.196	.153	-.083	.651**	.230	.381*
	Sig. (2-tailed)	.622	.905	.756		.017	.458	.493	.783	.456	.503	.300	.420	.664	.000	.222	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.041	.000	.233	.433*	1	-.048	.378*	-.108	.259	-.042	.117	.000	-.161	.515**	.087	.365*
	Sig. (2-tailed)	.829	1.000	.216	.017		.799	.040	.569	.166	.824	.539	1.000	.397	.004	.647	.047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.279	.049	.319	.141	-.048	1	.099	.170	.097	.308	.371*	.229	.179	-.135	.285	.472**
	Sig. (2-tailed)	.136	.796	.085	.458	.799		.602	.368	.611	.098	.044	.223	.345	.477	.126	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.114	.049	.144	.130	.378*	.099	1	.471**	.733**	.113	.284	.054	-.199	.202	.056	.506**
	Sig. (2-tailed)	.547	.798	.446	.493	.040	.602		.009	.000	.552	.128	.775	.293	.283	.770	.004

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.317	.243	-.112	.052	-.108	.170	.471**	1	.216	.317	.057	.141	.088	.071	.348	.511**
	Sig. (2-tailed)	.088	.196	.556	.783	.569	.368	.009		.251	.088	.765	.458	.645	.711	.059	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.000	.072	.279	.141	.259	.097	.733**	.216	1	.339	.216	.080	-.031	.174	.100	.467**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.706	.135	.456	.166	.611	.000	.251		.066	.251	.674	.873	.358	.600	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.386*	.271	.148	.127	-.042	.308	.113	.317	.339	1	.174	.236	.360	-.035	.294	.561**
	Sig. (2-tailed)	.035	.148	.435	.503	.824	.098	.552	.088	.066		.357	.210	.051	.854	.115	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.071	.156	.552**	-.196	.117	.371*	.284	.057	.216	.174	1	-.096	.174	.102	.366*	.452*
	Sig. (2-tailed)	.711	.410	.002	.300	.539	.044	.128	.765	.251	.357		.614	.358	.591	.047	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.085	.401*	.086	.153	.000	.229	.054	.141	.080	.236	-.096	1	.132	-.077	.242	.372*
	Sig. (2-tailed)	.655	.028	.651	.420	1.000	.223	.775	.458	.674	.210	.614		.486	.685	.197	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.324	.316	.333	-.083	-.161	.179	-.199	.088	-.031	.360	.174	.132	1	-.265	.507**	.370*
	Sig. (2-tailed)	.081	.089	.073	.664	.397	.345	.293	.645	.873	.051	.358	.486		.157	.004	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-.085	.234	.235	.651**	.515**	-.135	.202	.071	.174	-.035	.102	-.077	-.265	1	.369*	.396*
	Sig. (2-tailed)	.655	.214	.211	.000	.004	.477	.283	.711	.358	.854	.591	.685	.157		.045	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.185	.681**	.584**	.230	.087	.285	.056	.348	.100	.294	.366*	.242	.507**	.369*	1	.742**

	Sig. (2-tailed)	.328	.000	.001	.222	.647	.126	.770	.059	.600	.115	.047	.197	.004	.045		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.458*	.534**	.562**	.381*	.365*	.472**	.506**	.511**	.467**	.561**	.452*	.372*	.370*	.396*	.742**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.002	.001	.038	.047	.008	.004	.004	.009	.001	.012	.043	.044	.030	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



D. Uji Reliabilitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.747	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	34.60	30.110	.315	.738
P2	34.40	30.800	.451	.727
P3	34.30	29.459	.451	.723
P4	34.20	31.890	.283	.739
P5	34.27	31.375	.226	.746
P6	34.83	30.489	.353	.733
P7	35.53	29.223	.355	.734
P8	35.30	28.976	.352	.735
P9	36.17	32.764	.424	.738
P10	34.87	29.085	.436	.724
P11	34.03	31.206	.352	.734
P12	35.47	31.361	.238	.744
P13	35.20	31.683	.253	.742
P14	34.37	31.137	.264	.742
P15	34.20	27.269	.659	.699

Lampiran 18. Hasil Uji Korelasi Gamma

Pengetahuan Remaja Putri * Perilaku Pencegahan Anemia Crosstabulation

			Perilaku Pencegahan Anemia			
			Kurang	Cukup	Baik	Total
Pengetahuan Remaja Putri	Kurang	Count	2	11	0	13
		%	15.4%	84.6%	0.0%	100.0%
	Cukup	Count	1	58	7	66
		%	1.5%	87.9%	10.6%	100.0%
	Baik	Count	0	25	15	40
		%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%
Total	Count	3	94	22	119	
	%	2.5%	79.0%	18.5%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Gamma	.760	.096	4.233	.000
N of Valid Cases		119			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.