

**POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI
KECENDERUNGAN *BULLYING* PADA REMAJA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

**AMADEA DINAPRAMESI
NIM. 2011031001**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2016

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Amadea Dinaprimesi

NIM : 2011031001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi

JUDUL : POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI
KECENDERUNGAN *BULLYING* PADA REMAJA

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri, apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Februari 2016

Yang Menyatakan



(Amadea Dinaprimesi)

NIM 2011031001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amadea Dinaprimesi
NIM : 2011031001
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir yang berjudul:

POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN
BULLYING PADA REMAJA

Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co-autor* atau pencipta dan juga pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, Februari 2016

Yang Menyatakan



(Amadea Dinaprimesi)
NIM 2011031001

LEMBAR PERSETUJUAN

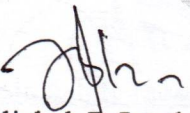
POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN *BULLYING* PADA REMAJA

Disusun Oleh:

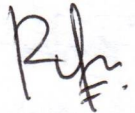
AMADEA DINAPRAMESI
NIM.2011031001

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan dewan penguji
pada hari **Senin tanggal 15 Februari 2016**

Pembimbing I


Maslichah R Janah, M.Psi
NIDN. 0620028701

Pembimbing II


Hastuti Rifayani, S.Psi
NIDN. 0604118501

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Anniez Rachmawati, M.Psi
NIDN. 0623068501

LEMBAR PENGESAHAN

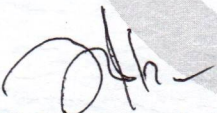
POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN *BULLYING* PADA REMAJA

Disusun Oleh:

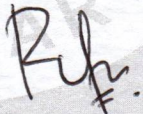
**AMADEA DINAPRAMESI
NIM. 2011031001**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta
pada hari **Senin** tanggal **22 Februari 2016**

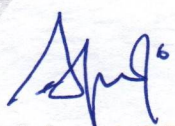
Penguji I


Maslichah R Janah, M.Psi
NIDN. 0620028701

Penguji II

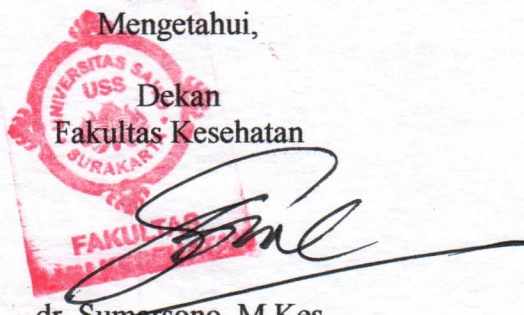

Hastuti Rifayani, S.Psi
NIDN. 0604118501

Penguji III


Fitri Apsari, S.Psi., M.si
NIDN. 0608048803

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Kesehatan


dr. Sumarsono, M.Kes
NIDN. 0609114201

MOTTO

Procrastinate is a thief of time
(Anonymous)

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan
kepadaku

(Filipi 4:13)



PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini

penulis persembahkan untuk

❖ Bapak dan mamah yang
telah mencurahkan kasih
sayang dan perhatiannya

❖ Kakak yang selalu
membantu dan memberi
semangat

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan judul “POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN *BULLYING* PADA REMAJA”, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar S1 pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Tersusunnya Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah membantu dan mempermudah serta mendukung penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Maka dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Universitas Sahid Surakarta.
2. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses belajar di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam proses belajar di Universitas Sahid Surakarta.

4. Ibu Maslichah Raichatul Janah, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing utama Tugas Akhir yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk penulis dalam penyusunan Tugas Akhir.
5. Ibu Hastuti Rifayani, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing pendamping sekaligus Pembimbing Akademik atas kesabarannya dalam membimbing penyusunan Tugas Akhir.
6. Bapak Sri Hery Setiobudi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA KRISTEN 1 SURAKARTA yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Bapak Hernawadi, S.Pd yang telah membimbing selama penelitian di SMA Kristen 1 Surakarta.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Kristen 1 Surakarta yang telah bersedia dan berkenan untuk memberikan perhatian saat melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI-XII SMA Kristen 1 Surakarta yang telah bersedia mengambil bagian dalam pengisian skala untuk kepentingan penelitian.
10. Bapak, Mama, dan Kakak yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan baik moril maupun materiil.
11. Teman-teman Komisi Anak dan Komisi Pemuda Remaja GKJ Kartasura serta teman-teman PMKK Universitas Sahid Surakarta yang selalu memberikan doa, semangat dan pengertiannya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir.

12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.

13. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat bagi orang lain. Amin.

Surakarta, Februari 2016

Penulis

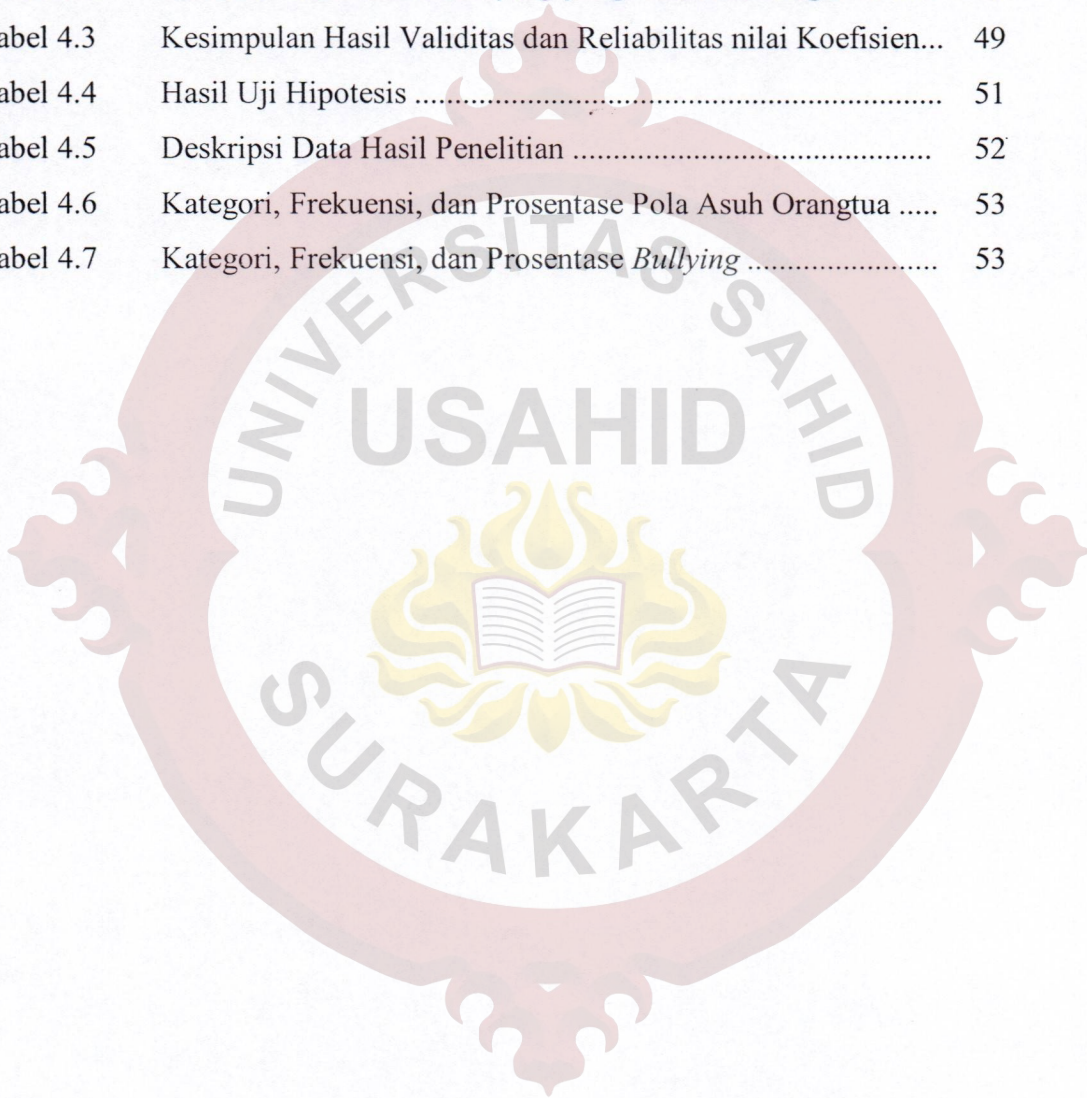
DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pola Asuh Orangtua.....	7
2.2 <i>Bullying</i>	17
2.3 Remaja.....	21
2.4 Pola Asuh Orangtua Ditinjau Dari Kecenderungan <i>Bullying</i> Pada Remaja.....	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Hipotesa.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Identifikasi Variabel.....	29
3.2 Definisi Variabel.....	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31

3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.6 Metode Analisis Data.....	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
4.1 Persiapan Penelitian.....	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
4.4 Analisis Data dan Hasil.....	50
4.5 Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	
Lampiran A.....	62
Lampiran B.....	71
Lampiran C.....	102
Lampiran D.....	106
Lampiran E.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue print</i> Skala Pola Asuh	34
Tabel 3.2	<i>Blue print</i> Skala <i>Bullying</i>	37
Tabel 4.2	Sebaran Aitem Skala <i>Bullying</i> yang Valid dan Gugur	48
Tabel 4.3	Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas nilai Koefisien...	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis	51
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
Tabel 4.6	Kategori, Frekuensi, dan Prosentase Pola Asuh Orangtua	53
Tabel 4.7	Kategori, Frekuensi, dan Prosentase <i>Bullying</i>	53



POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN BULLYING PADA REMAJA

Oleh:

**AMADEA DINAPRAMESI
NIM. 2011031001**

ABSTRAK

Orangtua mempunyai pengaruh terhadap anak. Perlakuan orangtua yang berbeda - beda akan menghasilkan anak dengan tingkah laku yang berbeda - beda pula. Anak yang mendapatkan pengasuhan dengan rasa sayang dan juga keterlibatan yang tinggi dari orangtua akan tumbuh menjadi anak yang memiliki kontrol diri yang baik, percaya diri dan juga kompeten. Sebaliknya, tidak adanya atau kurangnya rasa sayang dan keterlibatan orangtua akan menyebabkan anak terjerumus ke dalam perilaku-perilaku yang buruk dan perilaku buruk tersebut akan terbawa hingga remaja. Salah satu perilaku buruk yang dilakukan remaja adalah *bullying*.

Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala pola asuh orangtua dan skala *bullying*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMA Kristen 1 Suarakarta dengan jumlah sampel sebanyak 98 orang, yang diperoleh melalui teknik *purposive random sampling*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS for Windows Release 22,0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara pola asuh orangtua dengan kecenderungan *bullying* ($R = 0,074$ ($p < 0,05$)). Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh orangtua tidak dapat dijadikan prediktor tunggal dalam menentukan kecenderungan *bullying*.

Kata Kunci: *Bullying, Pola Asuh Orangtua, Remaja*

POLA ASUH ORANGTUA DITINJAU DARI KECENDERUNGAN BULLYING PADA REMAJA

By:

**AMADEA DINAPRAMESI
NIM. 2011031001**

ABSTRACT

Parents have leverage against children and treatment parents different will produce children with different behavior also. Children got their with to affection and also engagement higher than parents will grow into children with self-control good , confidence and also competent. On the other hand, absence or lack of affection and the involvement of parents will cause children to fallen into bad behavior patterns and behavior such bad will implement to teenagers. One bad behavior who was done by a teenager is bullying.

Instrument data collection used is scale patterns parents and scale of bullying. Population in this research is students SMA Kristen 1 Surakarta with the sample of the as many as 98 people, obtained through technique purposive random sampling. The method of analysis data in this research using analysis product moment of pearson with the help of spss for windows release 22,0.

Results of the analysis of the data shows that there are negative relationship very significant pattern between foster parents by a tendency bullying (r) = 0,074 ($p < 0.05$)). This indicates that the foster parents cannot be taken prediktor singular in menentukan tendency bullying.

Key Word: *Bullying, Patterns Parents, Teenagers*