

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAUAN
DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**



Oleh :
Robeth Is Lukmandar
NIM : 2014033002

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA
2016**

SURAT PENYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

NAMA : Robeth Is Lukmandar

NIM : 2014033002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAUAN DI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Adalah bebar-benar karya yang saya susun sendiri, apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 12 Februari 2016



Robeth Is Lukmandar

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademisi Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Robeth Is Lukmandar

NIM : 2014033002

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non exclusive Royalty Free Right) atas Tugas akhir saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAUAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Beserta instrumen / desain / perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co-autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Surakarta, 12 Februari 2016



Robeth Is Lukmandar

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PERANTAUAN DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA**

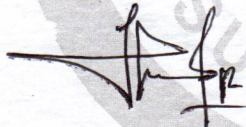
Disusun Oleh :

ROBETH IS LUKMANDAR

NIM : 2014033002

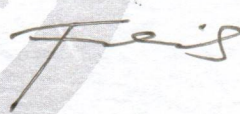
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertanggung jawabkan
dan ditindak lanjuti pada tanggal 12 Februari 2016

Pembimbing I



Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0623068501

Pembimbing II



Faqih Purnomosidi, M.Si
NIK :

Mengetahui
Ketua Program Studi



Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0623068501

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PERANTAUAN DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA**

Disusun Oleh :

ROBETH IS LUKMANDAR

NIM : 2014033002

Tugas Akhir ini telah diterima dan sahkan
Oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari kamis tanggal 12 Februari 2016

Penguji 1



Anniez Rachmawati, S.Psi., M.Psi

NIDN : 0623068501

Penguji 2



Faqih Purnomosidi, M.Si.

Penguji 3



Fitri Apsari, S.Psi., M.Si.

NIDN : 0608048803

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Ilmu Kesehatan

dr. Sumarsono, M.Kes (MMR)

NIK 1033103

MOTTO

“Hidup disini dan dinikmati”

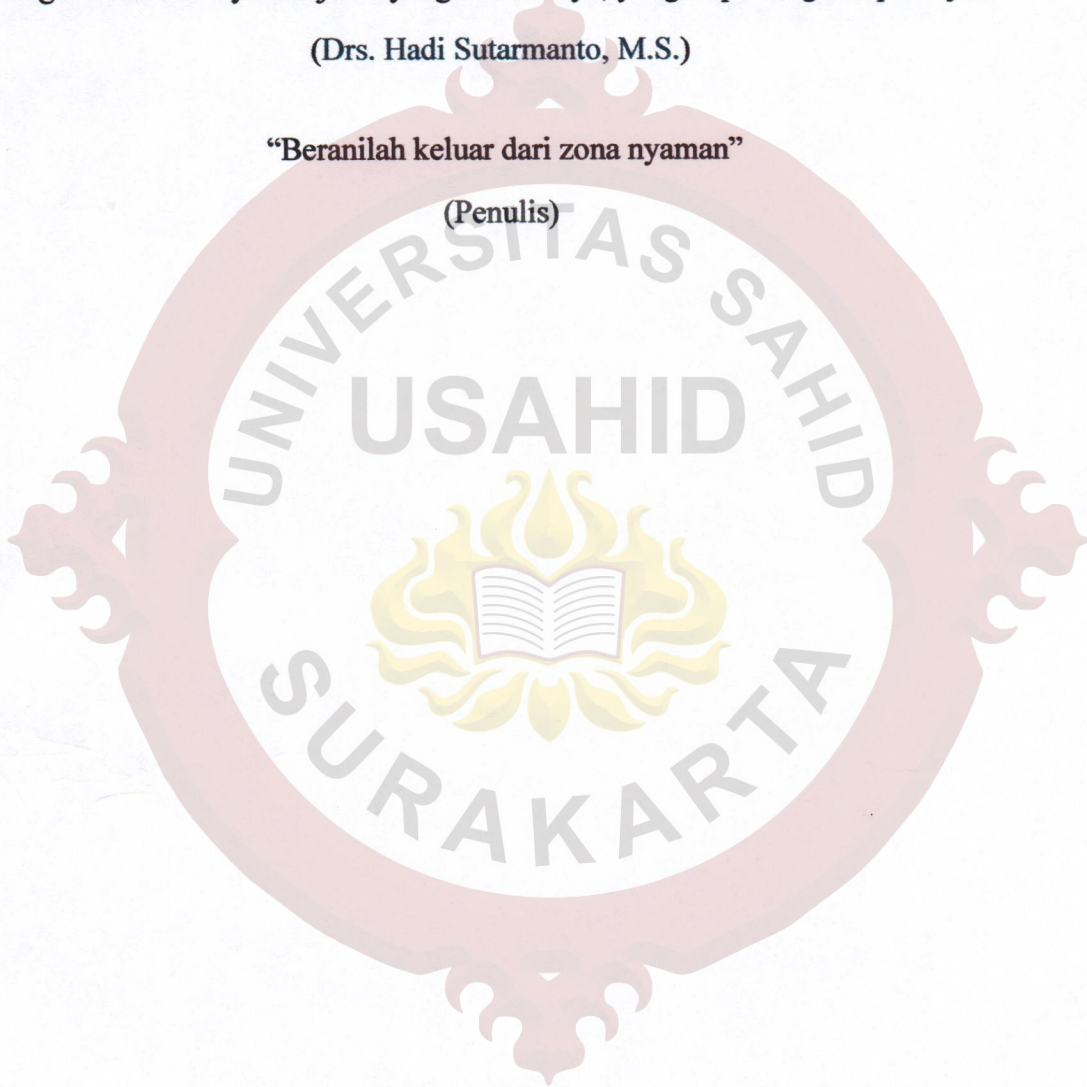
(Drs. Hadi Sutarmanto, M.S.)

“Jangan selalu menyusuri jalan yang seharusnya, yang terpenting sampai tujuan”

(Drs. Hadi Sutarmanto, M.S.)

“Beranilah keluar dari zona nyaman”

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yang Maha Esa, terimakasih telah mensutradarai hidup penulis.
2. Orang tua penulis **Natanael Daryanto** dan **Dwi Estuningsih**, terima kasih atas kasih yang telah diberikan kepada penulis selaku anak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga selalu diberikan kesehatan dan diberkati Tuhan Yang Maha Esa.
3. Adik-adik Penulis yaitu **Rebeca Is Daryama** dan **Reva Patra Is Daryasa**. Penulis mengucapkan salam kasih yang tidak terhingga. Tetap ceria dan tetap semangat!
4. Keluarga besar tanpa terkecuali, salam hangat dan Tuhan memberkati.
5. Orang terkasih selanjutnya yaitu **Lusi Linda Nonika S.Farm., Apt.**, yang selalu mendampingi penulis selama ini. “Salam Hebat! Tuhan bersama orang-orang petarung!”
6. **Mbak Dea** yang disana, semangat ya belajarnya! Tuhan memberkati.
7. Kawan-kawan yang tinggal di Wisma Atlet Pulang Pagi dan Pasukan Anak Asuhan Cahaya Rembulan, **Toni Gondrong, Nyepti, Choi, Ontar, Mende, Cabuk, Iks, Ferri, Pongge, Bima, Tri**, dll yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, Salam sruput dan Lestari. Kalian hebat! “Tuhan bersama orang-orang nekat”.

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan kasih dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan. Salam syukur selalu tercurah kepada-Nya atas terselesaikannya skripsi sebagai tugas akhir yang berjudul “Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Perantauan Di Universitas Sahid Surakarta” ini dapat berjalan dengan Baik.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut kami sampaikan kepada:

1. **Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE** selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. **Dr Ir. KRMT Haryo Santoso H. MM.,** selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis yang dilaksanakan di Universitas Sahid Surakarta.
3. **H. Hartanto, S.H.,** selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. **Sri Hunning Anwariningsih, ST., M.Kom.,** Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
5. **dr. Sumarsono** selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
6. **Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi.,** selaku Kaprodi, dosen, dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan, serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. **Bapak Faqih Purnomosidi, M.Psi** selaku dosen dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu semasa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. **Ibu Fitri Apsari, S.Psi., M.Si.,** selaku penguji sidang skripsi yang telah banyak memberikan semangat dan inspirasi.

9. Bapak inspirasi penulis yaitu Bapak **Drs. Hadi Sutarmanto, M.S.** selaku pengajar di Universitas Gajah Mada Jogjakarta yang telah memberikan banyak pandangan tentang bagaimana menyikapi “*believe* dan *existentialist psychology*” dalam hidup. Salam Kearifan lokal, rendah hati, dan sehat selalu.
10. Seluruh dosen Psikologi dan karyawan Universitas Sahid Surakarta

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penulisannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Terakhir penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Surakarta, 12 Februari 2016

Penulis,

Robeth Is Lukmandar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PEGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Perumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian.....	7
1.4.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1.Prestasi Belajar	9
2.1.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2.1.2. Proses Terjadinya Belajar.....	10
2.1.3. Faktor-faktor Belajar	12
2.1.4. Jenis-jenis belajar	16
2.2.Penyediaan Diri	19
2.2.1. Pengertian Penyediaan Diri	19
2.2.2. Aspek-aspek Penyediaan Diri.....	20
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyediaan Diri.....	25
2.2.4. Bentuk-bentuk Penyediaan Diri.....	27

2.3.Mahasiswa Rantau.....	29
2.4.Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Rantau atau Perantauan	30
2.5.Kerangka Jalannya Penelitian	33
2.6.Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1.Identifikasi Variabel.....	36
3.2.Definisi Operasional Variable	36
3.2.1. Penyesuaian Diri	36
3.2.2. Prestasi Belajar.....	36
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4.Metode Pengumpulan Data	38
3.5.Validitas dan Reliabilitas	40
3.5.1. Validitas	40
3.5.2. Reliabilitas.....	41
3.6.Metode Analisis Data	41
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1.Persiapan Penelitian	43
4.1.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	43
4.1.2. Proses Perijinan.....	44
4.1.3. Penyusunan Alat Ukur	44
4.1.4. Uji Coba Alat Ukur	46
4.2.Pelaksanaan Penelitian	47
4.2.1. Pelaksanaan Penelitian	47
4.2.2. Subjek Penelitian.....	48
4.3.Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	49
4.3.1. Uji Asumsi.....	49
4.3.2. Uji Hipotesis.....	50
4.3.3. Hasil Analisis Data.....	51
4.3.4. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP	58
5.1.Kesimpulan.....	58
5.2.Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba.....	45
Tabel 4.2. Blue print Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	47
Tabel 4.3. Data Hipotetik dan Data Empirik.....	51
Tabel 4.4. Tabel Norma Kategori Skor Subjek.....	52
Tabel 4.5. Tabel Kategori Variabel Penyesuaian Diri.....	52



ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PERANTAUAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Robeth Is Lukmandar

Pendidikan merupakan sektor terpenting yang perlu diperhatikan dalam pencapaian tujuan pembangunan nasional. Pendidikan erat kaitannya dengan belajar. Pengertian belajar menurut Walgito (2006) adalah pembentukan tingkah laku baru yang sifatnya dapat dikendalikan. Banyak hal yang dikeluhkan oleh pelajar khususnya mahasiswa yang merantau. Diantaranya adalah sulitnya beradaptasi dengan lingkungan tempat tinggal yang baru, sulitnya proses dalam menjalin hubungan dengan teman baru, ketidak mampuan hidup mandiri setelah berpisah dengan orang tua, hingga ketidak mampuan dalam mencapai hasil belajar yang baik.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantauan di Universitas Sahid Surakarta yang berstatus masih aktif, dengan sampel sebanyak 60 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan satu alat ukur, yaitu skala penyesuaian diri berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan Schneiders. Sedangkan untuk variabel prestasi belajar menggunakan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).

Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan program SPSS versi 20.0 *for Windows Release*. Hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (R_{xy}) sebesar -0,055 dengan $p = 0,679$. Karena hasil korelasi bertanda negatif, maka dengan demikian hipotesis ditolak kebenarannya dengan taraf signifikansi $p = 0,679$ ($p < 0,000$).

Kata Kunci: penyesuaian diri, belajar, dan prestasi belajar

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN ADJUSTMENT SELF WITH LEARNING ACHIEVEMENTS FOR STUDENTS WANDER AT THE UNIVERSITY OF SAHID SURAKARTA

Robeth Is Lukmandar

Education is most important sector it should be noted in reaching an objective of national development. Education closely related to learn according to a study Walgito (2006) is establishment of new behavior that includes can be controlled. Many things that are complained by students especially students wander. Including difficulty to adapt to neighborhood new, difficult process in a relationship with new friends, the excessive live independently after meet parents, until the inability to achieve a good study results.

The subject of the research is students wander at the University of Sahid Surakarta who are still active, with samples from 60 people. Measuring instrument used in this research using only one measuring instrument, the adjustment based on a scale self aspects presented by Schneiders. While for the achievement learn to use IPK rate (Index Cumulative Achievement).

Analysis of statistics used to test hypotheses in this research technique correlation product moment that Karl Pearson whit program assistance SPSS version 20.0 for Windows release. Results of the analysis obtained a correlation coefficient (R_{xy}) of -0,055 with $p = 0,679$. Since the correlation marked negative, and that hypothesis rejected deal with standard significance $p = 0,679$ ($p < 0,000$).

Keywords : self adjustment, learning, and learning of achievements