BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara penyesuaian diri dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi (R_{xy}) sebesar -0,055 dengan $\rho = 0,679$. Hasil tersebut menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap dua variabel yaitu penyesuaian diri dan prestasi belajar pada mahasiswa perantauan di Universitas Sahid Surakarta.

5.2. Saran

Berdasar hasil kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran bagi berbagai pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

5.2.1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian diharapkan lebih meningkatkan kemampuannya dalam melakukan penyesuaian diri dengan lingkungan sosial, karena kemampuan menyesuaikan diri dilingkungan tempat tinggal yang baru akan memberikan kepuasan dalam diri untuk memudahkan dalam menjalin hubungan dengan lingkungan sosial.

5.2.2. Bagi Universitas

Universitas diharap memberikan kenyamanan dalam dalam memfasilitasi mahasiswa dan dosen untuk terwujudnya situasi belajar-

mengajar yang harmonis. Hal tersebut dapat terwujud jika sarana dan prasarana penunjang belajar yang ada di dalam kelas atau di lingkungan kampus memenuhi standar untuk belajar dan berkegiatan. Dengan demikian maka mahasiswa akan memiliki minat dalam belajar dan menunjukkan sikap yang positif di lingkungan kampus. Begitu pula dengan dosen, apabila sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar tersedia sesuai standar maka akan meningkatkan profesionalisme kerja.

5.2.3. Bagi Keluarga Subjek

Bagi keluarga subjek, terutama orang tua siswa diharapkan untuk selalu memantau anaknya dan diusahakan untuk selalu menjalin dan menciptakan hubungan yang harmoni dengan anaknya. Bagi keluarga atau orang tua siswa yang berada di daerah asal tempat tinggal, hal tersebut harus dilakukan karena mengingat jauhnya jarak antara orang tua dan anak. Menelpon atau memberikan beberapa kebutuhan anak merupakan wujud dari perhatian, hal tersebut perlu dilakukan supaya anak merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar.