

**KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA
ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLB C-G YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh:

**MELIAWATI AGUSTIN
NIM. 2010031005**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : MELIAWATI AGUSTIN

NIM : 2010031005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

JUDUL : KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB C-G BINA SEJAHTERA SURAKARTA

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 5 januari 2015

Yang Menyatakan



(Meliawati Agustin)

NIM : 2010031005

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MELIAWATI AGUSTIN

NIM : 2010031005

Program Studi : PSIKOLOGI

Fakultas : ILMU KESEHATAN

Jenis Karya : Tugas Akhir-Skripsi-Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA ANAK
RETARDASI MENTAL DI SLB C-G BINA SEJAHTERA SURAKARTA

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 5 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Meliawati Agustin

NIM : 2010031005

LEMBAR PERSETUJUAN

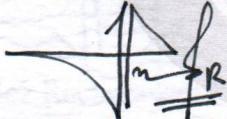
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB-CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA

Disusun Oleh:

MELIAWATI AGUSTIN
NIM. 2010031005

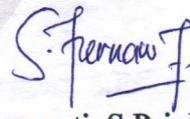
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan dewan penguji
pada tanggal 11 November 2014

Pembimbing I



Anniez Rachmawati M., M.Psi

Pembimbing II



Sri Ernawati, S.Psi, Psi

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Psikologi



Anniez Rachmawati M., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN

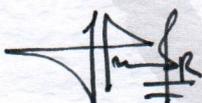
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB-CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA

Disusun Oleh:

MELIAWATI AGUSTIN
NIM. 2010031005

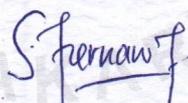
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Selasa tanggal 11 November 2014

Penguji I

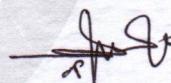


Anniez Rachmawati M., M.Psi

Penguji II



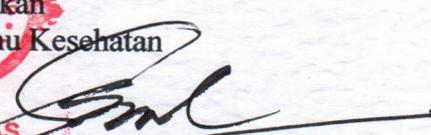
Penguji III



Fitri Apsari, S.Psi, M.Si



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan


dr. Sumarsono, M.Kes.

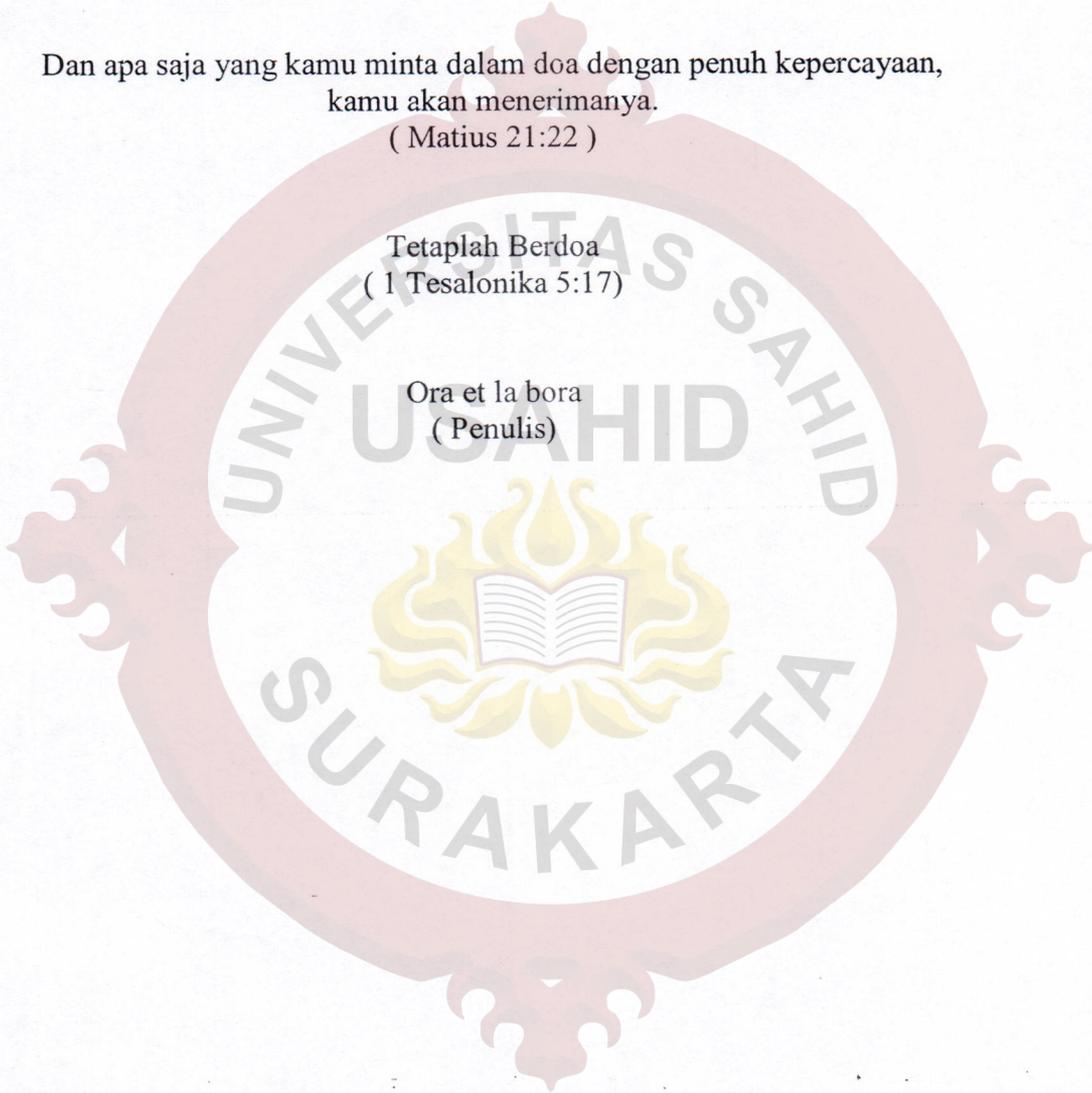
MOTTO

Sebab kamu sendiri tahu, bagaimana kamu harus mengikuti teladan kami, karena kami tidak lalai bekerja diantara kamu, dan tidak makan roti orang dengan percuma, tetapi kami berusaha dan berjerih payah siang malam, supaya jangan menjadi beban bagi siapapun diantara kamu.
(2 Tesalonika 3: 7-8)

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.
(Matius 21:22)

Tetaplah Berdoa
(1 Tesalonika 5:17)

Ora et la bora
(Penulis)



PERSEMBAHAN

Persembahan ini merupakan wujud terimakasih penulis kepada :

- ❖ Bapak dan Ibunda.
- ❖ Victor Budi Setiawan
- ❖ Tante Ika Sugiarti, S.Ag, M.Kes
- ❖ SLB C-G YPPCG Bina Sejahtera.
- ❖ Teman-teman dan sahabat.
- ❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB C-G YPPCG BINA SEJAHTERA“, Sebagai salah satu persyaratan kelulusan Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Saat penyusunan Tugas Akhir ini. Penulis menghadapi hambatan, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sampai terselesainya skripsi ini :

1. Bapak Prof. DR. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses surat menyurat dalam pembuatan Tugas Akhir.
3. Ibu Anniez Rachmawati M, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi sekaligus pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk Penulis dalam menyusun Tugas Akhir.
4. Ibu Sri Ernawati, S.Psi, Psi selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

5. Bapak Ibu guru, serta semua petugas yang ada di SLB C-G YPPCG BINA SEJAHTERA yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
6. Bapak dan Ibunda tercinta dengan segala hormat saya ucapkan terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, doa serta dorongannya baik secara materi maupun non materi.
7. Tante Ika Sugiarti, S.Ag , M.Kes, atas segala kasih sayang, pengorbanan, doa serta dukungannya secara materi maupun non materi sampai saat ini.
8. Teman-teman angkatan 2010 Prodi Psikologi, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih ada beberapa kekurangan, dikarenakan keterbatasan-keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata, harapan dan doa semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis. Amien .

Surakarta , 11 November 2014

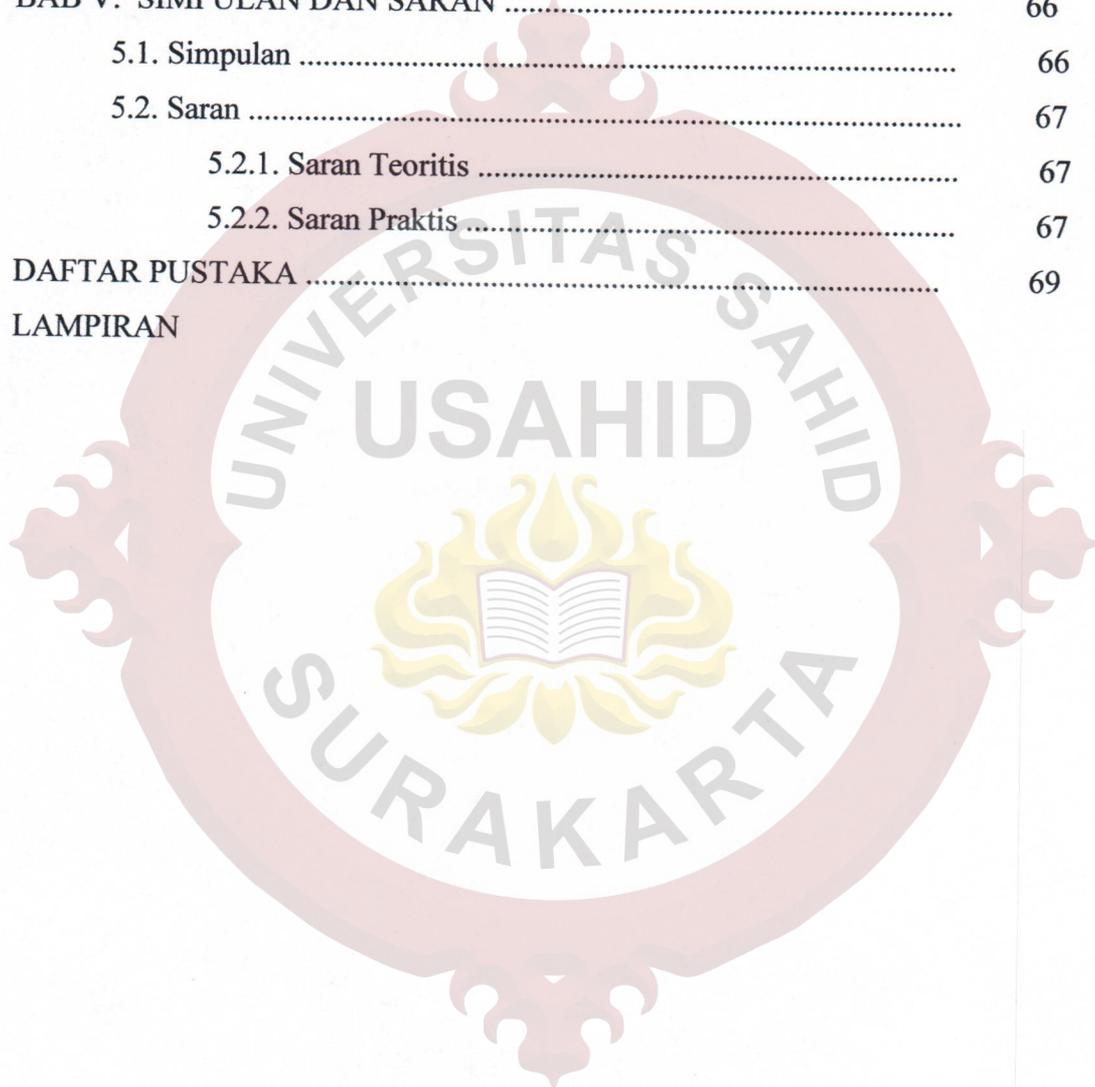
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	7
1.3. Manfaat Penelitian	7
1.3.1. Manfaat Teoritis	7
1.3.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Retardasi Mental	9
2.1.1. Pengertian Retardasi Mental	9
2.1.2. Penyebab Retardasi Mental	10
2.1.3. Kriteria	13
2.1.4. Ciri - ciri Retardasi Mental	16
2.2. Interaksi Sosial	19
2.2.1. Pengertian Interaksi Sosial	19
2.2.2. Syarat Interaksi Sosial	20
2.2.3. Jenis – jenis Interaksi Sosial	21

2.2.4. Ciri – ciri Interaksi Sosial	22
2.2.5. Faktor – faktor Interaksi Sosial	23
2.2.6. Faktor – faktor Psikososial pada Anak Retardasi Mental	27
2.3. Bahasa	28
2.3.1. Pengertian Bahasa	28
2.3.2. Kemampuan Bahasa	29
2.3.3. Fungsi Bahasa	30
2.3.4. Kebiasaan – Kebiasaan Bahasa	31
2.3.5. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Retardasi Mental	31
2.4. Kemampuan Interaksi Sosial dan Bahasa Anak Retardasi Mental	35
2.5. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Identifikasi Gejala Peneliti	38
3.2 Definisi Operasional Gejala Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.4 Metode Pengumpulan data	40
3.4.1. Observasi	40
3.4.2. Wawancara	41
3.4.3. Dokumentasi	45
3.5 Validitas dan Reabilitas.....	45
3.5.1. Validitas	45
3.5.2. Reabilitas	46
3.6 Metode Analisis Data	46
BAB IV . LAPORAN PENELITIAN	47
4.1. Persiapan Penelitian	47
4.1.1. Orientasi Kancah Penelitian	47
4.1.1.1. Gambaran Umum Sekolah SLB C-G	47
4.1.1.2. Visi dan Misi	48
4.1.1.3. Motto	48
4.2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	49
4.2.1. Pencarian Data Subjek	49

4.3. Analisis Data dan Hasil	51
4.3.1. Analisis Data	51
4.3.1.1. Karakteristik Subjek Penelitian	51
4.3.1.2. Hasil Analisis Data	51
4.4. Pembahasan	62
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Simpulan	66
5.2. Saran	67
5.2.1. Saran Teoritis	67
5.2.2. Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	



**KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL DAN BAHASA
ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLB C-G YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA**

**Oleh:
MELIAWATI AGUSTIN
NIM. 2010031005**

ABSTRAK

Keterbelakangan mental atau Retardasi Mental merupakan suatu keadaan perkembangan mental yang terhenti atau tidak lengkap, ditandai oleh adanya kelemahan (*impairment*) ketrampilan atau kecakapan (*skills*) selama masa perkembangan sehingga berpengaruh pada semua tingkat intelegensi, yaitu kemampuan kognitif, bahasa, motorik, dan sosial. Ciri-ciri retardasi mental antara lain: lamban dalam mempelajari hal-hal yang baru, kesulitan dalam mempelajari pengetahuan abstrak atau yang berkaitan, selalu cepat lupa apa yang dia pelajari tanpa latihan yang terus-menerus.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan anak Retardasi Mental dalam berinteraksi sosial dengan teman maupun guru serta untuk mengetahui kemampuan berbahasa anak retardasi mental. Untuk mengetahui kemampuan interaksi sosial dan Bahasa Anak Retardasi Mental, Penulis menggunakan metode kualitatif, dengan populasi kelas 2 SD yang berjumlah 5 siswa di SLB C-G YPPCG Bina Sejahtera. Pengambilan sampel dengan cara menggunakan *Test Colour Progressive Matrices* (CPM Test) yang mempunyai intelegensi pada taraf *Border Line*. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa seseorang dalam kondisi Retardasi Mental tetap memiliki kemampuan dalam berinteraksi sosial dengan lingkungannya. Meskipun kemampuan berbahasanya satu dengan yang lain berbeda. Oleh karena itu, perhatian dan pendampingan dari orang tua dan lingkungan sekitar tetap harus di berikan agar kemandirian anak Retardasi Mental dapat terwujud.

Kata Kunci: Bahasa, Interaksi Sosial, Retardasi Mental.