

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dari penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru dengan interaksi sosial siswa. Hal ini diketahui dari hasil uji korelasi r hitung $=0,873 > r$ tabel $= 0,312$ atau $p < 0,05$.
2. Ada hubungan yang signifikan antara gaya mengajar guru dengan prestasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil uji korelasi r hitung $=0,468 > r$ tabel $= 0,312$ atau $p < 0,05$.
3. Ada hubungan yang signifikan antara interaksi sosial siswa dengan prestasi belajarnya. Hal ini diketahui dari hasil uji korelasi r hitung $=0,524 > r$ tabel $= 0,312$ atau $p < 0,05$.

5.2. Saran

a. Bagi peserta didik

Diharapkan bagi peserta didik, mampu meningkatkan interaksinya terhadap guru agar menjadikan kontak sosial yang baik terhadap guru dan terjalin keakraban antara guru dan peserta didik sehingga akan berpengaruh juga terhadap prestasi belajar.

b. Bagi guru

Diharapkan bagi para guru agar meningkatkan gaya mengajar guru yang bervariasi dan interaksi sosial yang sesuai dengan pengajarannya agar

menjadikan peserta didik lebih mudah dalam menangkap pelajaran yang sudah diterangkan oleh guru, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

c. Bagi sekolah

Diharapkan bagi sekolah dapat meningkatkan gaya mengajar guru yang lebih baik lagi dan bervariasi untuk mengembangkan prestasi belajar siswa, mengadakan berbagai pelatihan seperti seminar maupun kegiatan lainnya untuk para guru di sekolah agar sekolah juga memiliki kualitas pengajaran yang baik.

d. Bagi dinas pendidikan

Diharapkan bagi dinas pendidikan untuk lebih memperhatikan setiap gaya mengajar guru yang berada dalam sekolah serta menyelenggarakan pelatihan mengajar untuk guru-guru di sekolah, untuk meningkatkan kualitas mengajar guru.